

ARTURO ANTONIO POZO CAMPOS

**BOLETA DE HONORARIOS
ELECTRONICA**

N ° 17

RUT:

**GIRO(S): OTRAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS PERSONALES N.C.P.,
PREPARADOR FISICO**

Fecha: 04 de Mayo de 2026

Señor(es): I MUNICIPALIDAD DE DONIHUE
Domicilio: AVENIDA ESTACION 344, DONIHUE

Rut: 69.080.600- 2

Por atención profesional:

MONITOR DE FUTBOL TRICOLOR PLAZUELA	120.000
Total Honorarios: \$:	120.000
15.25 % Impto. Retenido:	18.300
Total:	101.700

Fecha / Hora Emisión: 24/04/2026 07:55



2037216700017301F685

Res. Ex. N° 83 de 30/08/2004

Verifique este documento en www.sii.cl

El contribuyente receptor de esta boleta debe retener el porcentaje definido.

Fecha / Hora Impresión: 24/04/2026 07:56





DEPARTAMENTO ORGANIZACIONES COMUNITARIAS

DOÑIHUE, 04 DE MAYO 2026.

De acuerdo al contrato de prestación de servicios personales (honorarios) suscrito entre el **SR. ARTURO ANTONIO POZO CAMPOS** y la Ilustre Municipalidad de Doñihue, contrato que se encuentra vigente, y que determina las funciones que debe realizar el funcionario, entre las cuales se señalan:

- **PROFESOR TALLERISTA C.D PLAZUELA**

Como Encargado de la Oficina de Deportes y Juventud, constato, que las funciones y tareas antes descritas se realizaron y se encuentran conforme, y por consiguiente se solicita la cancelación correspondiente a los honorarios del mes de **ABRIL** del año 2026, de acuerdo a contrato previamente revisado por quien suscribe.

- Es preciso señalar, que estas funciones y tareas se realizaron de manera independiente, sin vínculo de subordinación y dependencia de quien suscribe, no constituyendo de ningún modo una relación contractual regida por el código del trabajo, solamente por el contrato de honorarios suscrito entre las partes.


FERNANDO ARAYA D.
DIDECO



TALLERES DEPORTIVOS Y RECREATIVOS DOÑIHUE 2026

ENTIDAD ADMINISTRADORA	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE DOÑIHUE
REPRESENTANTE LEGAL	BORIS ACUÑA GONZÁLEZ
DIRECCION	Avenida estación #344
REGION	Región de O'Higgins
COMUNA	Doñihue
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Fútbol formativo
FINANCIAMIENTO	Municipalidad de Doñihue
DISCIPLINA	Fútbol
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	Arturo Pozo Campos
FECHA DE INICIO	04-02-2026

RUT MONITOR/ TALLERISTA	NOMBRES	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NIVEL TÉCNICO
	Arturo Antonio	Pozo	Campos	Profesional

RECINTO DE TRABAJO	Recinto deportivo tricolor plazuela
NOMBRE DEL RECINTO	Recinto deportivo tricolor plazuela
TIPO DE RECINTO	Complejo deportivo de fútbol
DIRECCIÓN	Santiago Droguett, Doñihue
COMUNA	Doñihue
TELEFONO MONITOR	



DOÑIHUE

Tejiendo Futuro

HORARIOS (USAR FORMATO DE 24 HRS , EJ: 19:30 HRS)						
DIA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
INICIO			Primer bloque categorías más pequeñas Inicio de la sesión 18:30 hrs Categorías más grandes inicio de la sesión: 19:40		Primer bloque categorías más pequeñas Inicio de la sesión 18:00 hrs Categorías más grandes inicio de la sesión: 19:30	día de la competencia, partido oficiales.
TÉRMINO			Cierra de la sesión de los más pequeños 19:40 Cierre de la sesión más grande 20:50		Cierra de la sesión de los más pequeños 19:15 Cierre de la sesión más grande 20:30 hrs.	

PARTICIPACIÓN POR GRUPO ETAREO						
	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50 Y MAS
MUJERES	4					
HOMBRES			18			

FORMATO DE PLANIFICACIÓN GENERAL DE LA ACTIVIDAD O TALLER

<p>OBJETIVO GENERAL DEL TALLER / ACTIVIDAD RECREATIVA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diseñar e implementar una planificación y un programa de entrenamiento de fútbol formativo, orientado al desarrollo integral de los jugadores de la rama infantil Tricolor Plazuela, fortaleciendo sus habilidades técnicas, capacidades físicas, comprensión táctica, y valores socioemocionales propios del deporte.
<p>OBJETIVOS ESPECIFICOS:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar progresivamente las habilidades técnicas básicas del fútbol (control, pase, conducción, definición y dominio de balón, etc.), mediante tareas motrices y juegos adaptados a la edad y nivel de los jugadores. - Potenciar las capacidades físicas coordinativas y condicionales (equilibrio, agilidad, saltos, velocidad, resistencia y coordinación) a través de actividades lúdicas y ejercicios funcionales propios del fútbol infantil. - Fomentar la comprensión táctica y los valores formativos del deporte, promoviendo el trabajo en equipo, el respeto, la disciplina, el sentido de pertenencia, la comunicación y la toma de decisiones fundamentales del futbol.

UNIDADES TEMÁTICAS	CONTENIDOS	MES
<p>Desarrollo progresivo de habilidades técnico-tácticas y toma de decisiones en el fútbol formativo"Esta unidad está orientada a promover el aprendizaje del fútbol desde una progresión que va desde lo individual a lo colectivo, considerando las características de cada grupo etario y favoreciendo el desarrollo integral de los jugadores.</p> <p>Se busca que los niños y adolescentes no solo ejecuten habilidades, sino que comprendan el juego, tomen decisiones y se desenvuelvan en contextos reales, fortaleciendo tanto aspectos deportivos como valóricos.</p>	<p>"Adaptados según edad y nivel"</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conducción del balón (libre, con cambios de dirección y bajo presión) Control y recepción (estático y orientado) Pase (corto, en movimiento y bajo oposición) Remate y finalización (en estático y en dinámica) Regate o gambeta y protección del balón Dominio y manejo del balón en distintas situaciones -Capacidades Físicas y Motrices Coordinación general y específica con balón Agilidad y cambios de dirección Velocidad de reacción y desplazamiento Resistencia específica (a través del juego) Fuerza básica y control corporal Equilibrio y orientación espacial - Fundamentos Tácticos (Progresión según categoría) Ocupación de espacios Apoyo y juego en equipo Principios ofensivos (progresión, amplitud, finalización) Principios defensivos (marcaje, recuperación, cobertura) Superioridades e inferioridades numéricas (1vs1, 2vs1, 3vs2, etc.) Transiciones ataque-defensa Toma de decisiones en situaciones reales de juego Juegos reducidos y globales - Aspectos Socioemocionales y Valóricos Trabajo en equipo y cooperación Respeto por normas, compañeros y rivales Comunicación dentro del juego Manejo de la frustración Autoconfianza y autonomía Sentido de pertenencia e identidad con el equipo Juego limpio (Fair Play) 	<p>Marzo</p>



DOÑIHUE

Tejiendo Futuro

IMPLEMENTOS DISPONIBLES	CANTIDAD	CALIDAD
balones, elástico, Estacas, Conos, chapas, mini arcos, entre otros.	13 balones, 1 elástico, juego de chapas, 10 estacas, 5 conos, 2 mini arcos.	Regular

FICHA DE CLASES:

CLASE N°1 FECHA: 01/04/26	CLASE N° 2 FECHA: 03-04-26	CLASEN°3 FECHA: 08-04-26
OBJETIVO: Aplicar control orientado y pase en espacios reducidos con presión constante, favoreciendo la toma de decisiones rápida.	OBJETIVO: Mantener la posesión del balón en superioridad e inferioridad numérica, priorizando la movilidad y el apoyo continuo.	OBJETIVO: Ejecutar acciones de finalización tras secuencias colectivas, mejorando la precisión y rapidez en zona ofensiva.
ACTIVDADES REALIZADAS fase inicial: realizamos calentamiento a través de un juego cara o sello Fase central: tareas motrices fundamentales del futbol aplicando situaciones simuladoras preferenciales fomentando el trabajo en equipo para superar al equipo contrario. Cierre: penales + reflexión	ACTIVDADES REALIZADAS fase inicial: realizaremos juego del inquilino. Fase central: realizaremos salida defensiva en tenencia del balón favoreciendo las transiciones hacia la más ofensivo y finalizar las jugadas en ataque directo para luego pasar a la realidad de juego. Cierre: penales + reflexión.	ACTIVDADES REALIZADAS Fase Inicial: iniciaremos con juego del semáforo + porterías para anotar. Fase central: realizar tenencia de balón en un rondo y al realizar cierta cantidad de toque se habilita una amplitud hacia los costados para sacar centro y finalizar las jugadas, para luego llevarlo a cabo en la realidad de juego.



		Cierre: reflexión y retroalimentación de los aprendizajes.
HORA INICIO: 18:30 hrs HORA TÉRMINO: 20:50 hrs	HORA INICIO: 18:00 hrs HORA TÉRMINO: 20:00 hrs	HORA INICIO: 18:30 hrs HORA TÉRMINO: 20:50 hrs

CLASE N°4 FECHA: 15-04-26	CLASE N° 5 FECHA: 17-04-26	CLASE N°6 FECHA: 22-04-26
OBJETIVO: Resolver situaciones de ataque organizado, optimizando la toma de decisiones en defensa-ataque.	OBJETIVO: Aplicar principios defensivos colectivos (presión, cobertura y repliegue) en situaciones reales de juego.	OBJETIVO: Ejecutar transiciones defensa-ataque y ataque-defensa de manera rápida y sincronizada en el equipo.
ACTIVDADES REALIZADAS Fase inicial: iniciaremos con juego dinámico: juego del calamar con diferentes variantes. Parte central: realizaremos rondós lúdico en grupo + realidad de juego con diferente cantidad de toques y condiciones favoreciendo la toma de decisiones en situaciones reales de juego. Cierre: penales + reflexión y serie de preguntas abiertas de los aprendizajes.	ACTIVDADES REALIZADAS Fase inicial: realizaremos juego alto ahí con diferentes temáticas culturales del futbol. Parte central: realizaremos trabajo físico-técnico en tríos con diferentes tareas motrices fundamentales del futbol + realidad de juego en superioridad numérica y comodines en la parte exterior del espacio delimitado. Cierre: flexibilidad + reflexión.	ACTIVDADES REALIZADAS Fase inicial: movilidad articular + juego neuromuscular cognitivo a través del juego del numerito del 1 al 3. Parte central: realizaremos realidad de juego de defensa- ataque o viceversa con comodines o punteros a los costados y uno dentro que jugara para ambos equipos dependiendo de quien tenga la posición de balón. Cierre: penales, flexibilidad y reflexión.



DOÑIHUE
Tejiendo Futuro

HORA INICIO: 18:00 hrs HORA TÉRMINO: 20:30 hrs	HORA INICIO: 18:30 HORA TÉRMINO: 20:50 hrs	HORA INICIO; 18:00 hrs HORA TÉRMINO: 20: 30 hrs
---	---	--

NOMBRE MONITOR/A: Arturo Pozo

CLASE N°7 FECHA: 24-04-26	CLASE N° 8 FECHA: 29-04-26	
OBJETIVO: Integrar aspectos físicos, técnicos y tácticos en juegos condicionados de alta intensidad.	OBJETIVO: Aplicar los aprendizajes en situaciones reales de juego competitivo, demostrando organización, comunicación y eficacia colectiva.	
ACTIVIDADES REALIZADAS Fase inicial: iniciaremos con juego de cara o sello. Parte central: realizaremos trabajos de transición la "Y" y rondos con diferentes variantes, para luego pasar a lo que serán a la realidad de juego "futbol polaco" a toda cancha. Cierre: penales + flexibilidad + reflexión.	ACTIVIDADES REALIZADAS Fase inicial: realizaremos juego simón dice o inquilino. Parte central: realizaremos realidad de juego libre, futbol a toda cancha 11 vs 11, aplicando todo lo aprendido. Cierre: flexibilidad + reflexión y preguntas abiertas para que opinen de la clase.	
HORA INICIO: 18:30 hrs HORA TÉRMINO: 20:50 hrs	HORA INICIO: 18:00 HORA TÉRMINO: 20:30 hrs	

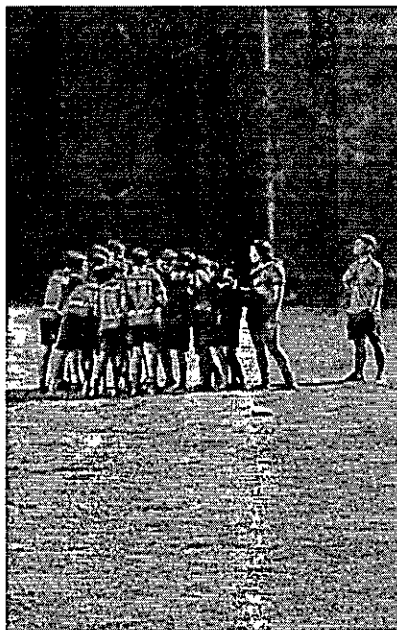
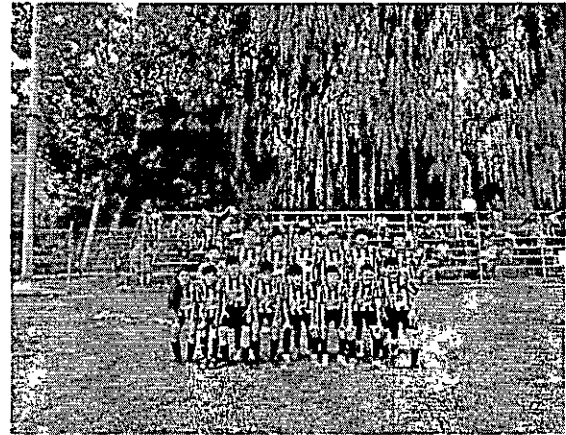
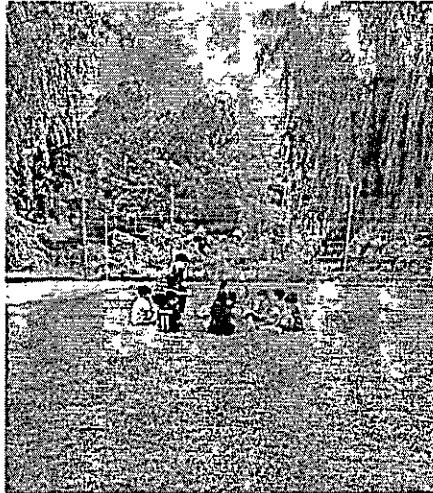
NOMBRE MONITOR/A: Arturo Pozo

RUT:

FIRMA:

NOMBRE MONITOR/A: Arturo Pozo
RUT:

Evidencia empírica de las sesiones de entrenamiento:



Observaciones de la rama infantil de tricolor plazuela.

Reflexión sobre los aprendizajes significativos y mi rol como profesor:

Durante el proceso de entrenamiento en la rama infantil de Tricolor Plazuela, es posible identificar diversos aprendizajes significativos que van más allá de la adquisición de habilidades técnicas propias del fútbol. Los niños no solo aprenden a conducir, pasar o finalizar, sino que también desarrollan capacidades vinculadas a la toma de decisiones, la resolución de problemas en contextos reales de juego y la comprensión progresiva del trabajo en equipo.

Estos aprendizajes cobran sentido en la medida en que se vinculan con sus experiencias previas, su contexto cotidiano y las relaciones que establecen con sus compañeros. El hecho de compartir espacios fuera del entrenamiento, como el colegio o el barrio, potencia aún más estos aprendizajes, ya que el fútbol se transforma en una extensión de su vida social, donde se fortalecen valores como el respeto, la cooperación, la empatía y el sentido de pertenencia.

Desde esta perspectiva, mi rol como profesor no se limita a la enseñanza de contenidos, sino que implica generar experiencias de aprendizaje significativas, contextualizadas y desafiantes. Esto me lleva a cuestionar constantemente mi práctica pedagógica, reflexionando sobre la pertinencia de las tareas propuestas, la forma en que me comunico con los jugadores y mi capacidad para adaptarme a la diversidad de ritmos de aprendizaje presentes en el equipo.