

ARTURO ANTONIO POZO CAMPOS

**BOLETA DE HONORARIOS
ELECTRONICA**

N° 20

RUT:

GIRO(S): OTRAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS PERSONALES N.C.P.,

PREPARADOR FISICO

Fecha: 30 de Julio de 2026

Señor(es): I MUNICIPALIDAD DE DONIHUE
Domicilio: AVENIDA ESTACION 344, DONIHUE

Rut: 69.080.600~ 2

Por atención profesional:

MONITOR DE FUTBOL TRICOLOR PLAZUELA	120.000
Total Honorarios: \$:	120.000
15,25 % Impto. Retenido:	18.300
Total:	101.700

Fecha / Hora Emisión: 19/07/2026 21:08



20372167000202CFE2C6

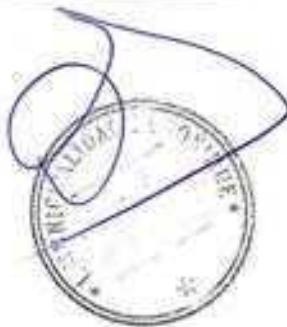
Res. Ex. N° 83 de 30/08/2004

Verifique este documento en www.sii.cl

El contribuyente receptor de esta boleta debe retener el porcentaje definido.

11202607192107

Fecha / Hora Impresión: 19/07/2026 21:07





I Municipalidad de Doñihue

DIDECO – OFICINA DE DEPORTES Y JUVENTUD

DEPARTAMENTO ORGANIZACIONES COMUNITARIAS

DOÑIHUE, 30 DE JULIO 2026.

De acuerdo al contrato de prestación de servicios personales (honorarios) suscrito entre el **SR. ARTURO ANTONIO POZO CAMPOS** y la Ilustre Municipalidad de Doñihue, contrato que se encuentra vigente, y que determina las funciones que debe realizar el funcionario, entre las cuales se señalan:

- **PROFESOR TALLERISTA C.D PLAZUELA**

Como Encargado de la Oficina de Deportes y Juventud, constato, que las funciones y tareas antes descritas se realizaron y se encuentran conforme, y por consiguiente se solicita la cancelación correspondiente a los honorarios del mes de **JULIO** del año 2026, de acuerdo a contrato previamente revisado por quien suscribe.

- Es preciso señalar, que estas funciones y tareas se realizaron de manera independiente, sin vínculo de subordinación y dependencia de quien suscribe, no constituyendo de ningún modo una relación contractual regida por el código del trabajo, solamente por el contrato de honorarios suscrito entre las partes.


FERNANDO ARAYA D.
DIDECO



TALLERES DEPORTIVOS Y RECREATIVOS DOÑIHUE 2026

ENTIDAD ADMINISTRADORA	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE DOÑIHUE
REPRESENTANTE LEGAL	BORIS ACUÑA GONZÁLEZ
DIRECCION	Avenida estación #344
REGION	Región de O'Higgins
COMUNA	Doñihue
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Futbol formativo
FINANCIAMIENTO	Municipalidad de Doñihue
DISCIPLINA	Futbol
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	Arturo Pozo Campos
FECHA DE INICIO	02-07-2026

RUT MONITOR/ TALLERISTA	NOMBRES	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NIVEL TÉCNICO
	Arturo Antonio	Pozo	Campos	Técnico Profesional

RECINTO DE TRABAJO	Recinto deportivo tricolor plazuela
NOMBRE DEL RECINTO	Recinto deportivo tricolor plazuela
TIPO DE RECINTO	Complejo deportivo de futbol
DIRECCIÓN	Santiago Droguett, Doñihue
COMUNA	Doñihue
TELEFONO MONITOR	



HORARIOS (USAR FORMATO DE 24 HRS , EJ: 19:30 HRS)						
DIA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
INICIO		Inicio de las sesiones 18:00 hrs (un solo bloque)		Inicio de las sesiones 18:00 hrs (un solo bloque)		día de la competencia, partido oficiales.
TÉRMINO		Cierre de las sesiones del entrenamiento 19:40 hrs.		Cierre de las sesiones del entrenamiento 19:40 hrs.		

PARTICIPACIÓN POR GRUPO ETAREO						
	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50 Y MAS
MUJERES	4					
HOMBRES		16				

FORMATO DE PLANIFICACIÓN GENERAL DE LA ACTIVIDAD O TALLER

OBJETIVO GENERAL DEL TALLER / ACTIVIDAD RECREATIVA:	- Diseñar e implementar una planificación y un programa de entrenamiento de fútbol formativo, orientado al desarrollo integral de los jugadores de la rama infantil Tricolor Plazuela, fortaleciendo sus habilidades técnicas, capacidades físicas, comprensión táctica, y valores socioemocionales propios del deporte.
--	--

OBJETIVOS ESPECIFICOS:	- Desarrollar progresivamente las habilidades técnicas básicas del fútbol (control, pase, conducción, definición y dominio de balón, etc.), mediante tareas motrices y juegos adaptados a la edad y nivel de los jugadores. - Potenciar las capacidades físicas coordinativas y condicionales (equilibrio, agilidad, saltos, velocidad, resistencia y coordinación) a través de actividades lúdicas y ejercicios funcionales propios del fútbol infantil. - Fomentar la comprensión táctica y los valores formativos del deporte, promoviendo el trabajo en equipo, el respeto, la disciplina, el sentido de pertenencia, la comunicación y la toma de decisiones fundamentales del fútbol.
-------------------------------	---

UNIDADES TEMÁTICAS	CONTENIDOS	MES
Desarrollo progresivo de habilidades técnico-tácticas y toma de decisiones en el fútbol formativo" Esta unidad está orientada a promover el aprendizaje del fútbol desde lo más profundo y con una progresión que va desde lo individual hacia lo colectivo,	"Adaptados según edad y nivel" -Conducción del balón (libre, con cambios de dirección y bajo presión) - Control y recepción (estático y orientado) - Pase (corto, en movimiento y bajo oposición) - Remate y finalización (en estático y en dinámica) - Regate o gambeta y protección del balón - Dominio y manejo del balón en distintas situaciones.	Julio

considerando las características de cada grupo etario y favoreciendo el desarrollo integral de los jugadores. Se busca que los niños y adolescentes no solo ejecuten habilidades, sino que comprendan el juego, tomen decisiones y se desenvuelvan en contextos y situaciones de reales de juego, fortaleciendo tanto aspectos deportivos como lo actitudinal.	-Capacidades Físicas y Motrices - Coordinación general y específica con balón - Agilidad y cambios de dirección - Velocidad de reacción y desplazamiento - Resistencia específica (a través del juego) - Fuerza básica y control corporal - Equilibrio y orientación espacial - Fundamentos Tácticos (Progresión según categoría) - Ocupación de espacios - Apoyo y juego en equipo - Principios ofensivos (progresión, amplitud, finalización) - Principios defensivos (marcaje, recuperación, cobertura) - Superioridades e inferioridades numéricas (1vs1, 2vs1, 3vs2, etc.) - Transiciones ataque-defensa - Toma de decisiones en situaciones reales de juego - Juegos reducidos y globales - Aspectos Socioemocionales y Valóricos - Trabajo en equipo y cooperación - Respeto por normas, compañeros y rivales - Comunicación dentro del juego - Manejo de la frustración - Autoconfianza y autonomía - Sentido de pertenencia e identidad con el equipo - Juego limpio (Fair Play)	
--	---	--

IMPLEMENTOS DISPONIBLES	CANTIDAD	CALIDAD
Balones de futbol, balón de hándbol, elástico, Estacas, Conos, chapas, mini arcos, entre otros.	12 balones de futbol, 1 balón de balonmano, 2 elástico, 2 juego de chapas, 20 estacas, 6 conos, 2 mini arcos.	Regular

FICHA DE CLASES:

CLASE N°1 FECHA: 02/07/26	CLASE N° 2 FECHA: 07-07-26	CLASE N°3 FECHA: 09-07-26
OBJETIVO: Aplicar los principios de conservación del balón mediante juegos de posesión, favoreciendo el apoyo permanente y la movilidad sin balón.	OBJETIVO: Resolver situaciones de superioridad numérica, favoreciendo la toma de decisiones entre conducir, pasar o finalizar.	OBJETIVO: Aplicar principios ofensivos de amplitud y profundidad en juegos reducidos, favoreciendo la ocupación racional de los espacios.
ACTIVDADES REALIZADAS Fase Inicial: Para la fase inicial comenzaremos con el juego del cangrejo, este consiste en que un jugador se ubicara al medio de la cancha, pero solo se podrá mover en la línea de el medio y los ojos jugadores deberán pasar sin que el cangrejo los toque, si es así el jugador tocado pasara a ser cangrejo, los jugadores que sobrevivan ganaran el juego. Fase central: aquí pasamos a la parte central que consiste en aplicar tenencia de balón con comodines, dos equipos se enfrentan y el tercer equipo se ubica por alrededor de la cancha como apoyos para el equipo que contenga la posesión de balón. Aquí se deja la pregunta abierta: ¿Cuál es la mejor manera de cuidar el balón? ¿cuál es la mejor	ACTIVDADES REALIZADAS Fase inicial: comenzaremos con el juego dinámico "Simón dice" por ejemplo; trotar, saltar, correr, sentarse, rodar, girar, juntarse de 2, de 3, de 4 o 5, imitar emociones, animales, películas de Disney, entre otros. Fase central: en la parte central vamos a resolver situaciones de duelo dividiendo y respetando la posición de cada jugador, características y edad, desde duelos individuales hasta duelos más colectivos tales como; 1 vs 1, 2 vs 1, 3 vs 2, 4 vs 3. fomentando toma de decisiones ofensivas en superioridad numérica al atacar. Aquí dejo la pregunta abierta: ¿cuál es la mejor forma de sobrepasar a un defensor en un 1 vs 1? ¿Qué debo hacer en una situación de	ACTIVDADES REALIZADAS Fase inicial: iniciaremos con juego del "rondo lúdico", por ejemplo, están jugando rondo con un oponente dentro y a la indicación del profesor será realizar en conjunto un numero o una letra, la que el profesor diga, así fomentando la participación, cohesión grupal, comunicación, resolución de problemas. Fase central: aquí aplicaremos trabajo introductorio en tríos, la trenza enlace de pases más finalización en mini arco. Dos espacios para que sea dinámico y sin tiempos de espera. luego pasamos a ataques ofensivo con oponentes, favoreciendo la profundidad, amplitud, ocupación de los espacios en situaciones concretas de gol y sentido del juego.

estrategia para mantener la posesión de balón? Cierre: penales + preguntas abiertas de toda la sesión del entrenamiento. Ejemplos: ¿Cuál fue la parte del entrenamiento que más te gusto? ¿Qué emoción emergió durante el entrenamiento? ¿Qué partes del cuerpo utilizamos en el entrenamiento? ¿Qué mejoramos al entrenar fútbol para tener hábitos de vida activa y saludable?	ataque en superioridad numérica? Cierre: flexibilidad + preguntas abiertas y retroalimentación de la clase. ¿Cuál es la mejor manera de dar un buen pase a mi compañero? ¿Cuál es la mejor manera de trabajar en equipo y generar ocasiones certeras de gol? ¿Cuál es la mejor manera de atacar al equipo contrario? ¿Cuál es la mejor manera de defender un 1 vs 1? ¿Cuál es la mejor manera de defender un ataque en superioridad numérica del equipo contrario?	Cierre: penales + flexibilidad y retroalimentación de la sesión del entrenamiento. ¿Cuál fue la parte del entrenamiento que más te gusto? ¿Qué emoción emergió durante el entrenamiento? ¿Qué partes del cuerpo utilizamos en el entrenamiento? ¿Qué hábitos generamos al jugar fútbol? ¿Qué valores se ven reflejado durante la sesión del entrenamiento? ¿O durante el rondo lúdico? ¿Por qué es importante acompañar la jugada y confiar en el compañero en una situación de ataque?
HORA INICIO: 18:00 hrs HORA TÉRMINO: 19:40 hrs	HORA INICIO: 18:00 hrs HORA TÉRMINO: 19:40 hrs	HORA INICIO: 18:00 hrs HORA TÉRMINO: 19:40 hrs

CLASE N°4 FECHA: 15-07-26	CLASE N° 5 FECHA: 21-07-26	CLASE N°6 FECHA: 23-07-26
OBJETIVO: Desarrollar principios defensivos colectivos mediante situaciones de presión, cobertura y recuperación del balón.	OBJETIVO: Ejecutar transiciones ofensivas y defensivas tras la recuperación o pérdida del balón, favoreciendo la reacción inmediata.	OBJETIVO: Aplicar secuencias colectivas de ataque para generar situaciones de finalización en superioridad numérica.

ACTIVDADES REALIZADAS	ACTIVDADES REALIZADAS	ACTIVDADES REALIZADAS
Fase inicial: Iniciaremos con el juego de los quemados con un balón de hándbol, se escoge un jugador que quemara a los otros jugadores, si quema a ese jugador pasara a quemar y ser equipo para quemar a todos los demás, los que sobrevivan a los quemados gana el juego. Se valora y se evalúan otras cosas como la participación, el trabajo en equipo, el disfrute y la diversión entre pares. Parte central: aquí desarrollaremos primero un trabajo introductorio de enlace de pases en salida defensiva, hacia las siguientes líneas más ofensivas. Para luego pasar a salida defensiva pero esta vez con presión alta de los delanteros, si la logran quitar atacan y la parte defensiva debe agruparse, tomar marcas y recuperar el balón lo antes posible para volver a pasar la mitad. así fomentamos la toma de decisiones y resolución de problemas en situaciones en realidad de juego. Les dejo la pregunta abierta ¿que debemos hacer para tener una salida limpia hacia las siguientes líneas?	Fase inicial: En la fase inicial realizaremos el mismo juego de los quemados, juego muy dinámico y divertido para las característica e intereses del mismo equipo. Pregunta abierta para los protagonistas: ¿qué le cambiarías o que le agregarías al juego de los quemados? ¿cuál es la mejor estrategia para quemar a todos los participantes? ¿Qué fomentamos al jugar al principio de la práctica? Parte central: en la parte centra ejecutaremos un trabajo de duelo por las bandas donde un defensa saldrá en conducción y tendrá que pasarse al delantero y hacer un gol en un mini arco, cuando hace el gol rápidamente sale otro delantero desde el medio así el defensa deberá trabajar en desventaja para pillar y evitar que el delantero haga el gol, salen de ambas bandas así el trabajo es más dinámico y sin tiempos de espera. Para la parte ofensiva es igual, ataca un extremo por la banda debe encarar al lateral si hace el gol, rápidamente sale un	Fase inicial: Juego neuromuscular cognitivo a de velocidad de reacción Parte central: aquí aplicaremos enlace de pases en situaciones de salida defensiva hacia las líneas más ofensivas de ataque directo en superioridad tales como: 3 vs 2, 4 vs 3, 5 vs 4, 6 vs 5, 6vs6. se dividen por posición, características, edad y condiciones, así fomentamos la mejora de la toma de decisiones, resolución de problemas y el trabajo colectivo para generar ocasiones concretas de gol. Luego pasaremos a hacer realidad de juego libre de condiciones utilizando varias porterías. Cierre: penales, flexibilidad y reflexión: ¿Cuál es la mejor manera de dar un buen pase a mi compañero? ¿Cuál es la mejor manera de trabajar en equipo y generar ocasiones certeras de gol? ¿Cuál es la mejor manera de atacar al equipo contrario? ¿Cuál es la mejor manera de defender un 1 vs 1? ¿Cuál es la mejor manera de defender un ataque en

¿Por qué es importante dar un buen pase a mi compañero? ¿Si por algún motivo perdemos el balón que debemos hacer como defensas? ¿Por que defender es importante? Cierre: penales + reflexión y serie de preguntas abiertas de los aprendizajes: : ¿Cuál fue la parte del entrenamiento que más te gusto? ¿Qué emoción emergió durante el entrenamiento? ¿Qué partes del cuerpo utilizamos en el entrenamiento? ¿Qué mejoramos al entrenar fútbol para tener hábitos de vida activa y saludable?	defensa desde el área, así el delantero debe pillar al defensa y evitar que pase la mitad o que haga el gol en mini arco. Así trabajamos las parte defensiva y ofensiva. Cierre: flexibilidad + reflexión: ¿qué parte del entrenamiento te llamo más la atención? ¿Qué fue lo que mas te gusto de la parte central? ¿si voy en desventaja como defensa que debo hacer?	superioridad numérica del equipo contrario?
HORA INICIO: 18:00 hrs HORA TÉRMINO: 19:40 hrs	HORA INICIO: 18:00 HORA TÉRMINO: 19:40 hrs	HORA INICIO: 18:00 hrs HORA TÉRMINO: 19:40 hrs

NOMBRE MONITOR/A: Arturo Pozo

RUT:

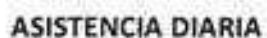
CLASE N°7 FECHA: 28-07-26	CLASE N° 8 FECHA: 30-07-26
OBJETIVO: Integrar principios ofensivos y defensivos mediante juegos condicionados que favorezcan la organización colectiva y la comunicación.	OBJETIVO: Aplicar los aprendizajes desarrollados durante la unidad en situaciones globales de juego, demostrando cooperación, toma de decisiones y comprensión del juego colectivo.

ACTIVDADES REALIZADAS Fase inicial: En la fase inicial comenzaremos con una breve movilidad articular dinámica + el juego del Cachipum alemán. Parte central: aquí realizaremos juego reducido, donde aremos 3 equipos donde dos se enfrenta y el equipo libre se ubica por fuera de la cancha como comodines, primero damos tareas motrices más específicas, tales como: defensas 2 toques, mediocampistas 3 toques y delanteros libres, o 5 toques en conjunto para que el gol valga, 10 toques, 15 toques, entre otros. Para luego pasar a realidad de juego libre sin restricciones ni reglas que limiten los ritmos de aprendizaje de cada jugador. Cierre: penales + flexibilidad + retroalimentación de los aprendizajes.	ACTIVDADES REALIZADAS Fase inicial: Realizaremos juego simón dice o inquilino. Parte central: en la parte central vamos a desarrollar realidad de juego en "fútbol polaco" integrando todos los aprendizajes, como cooperación individual como colectiva, toma de decisiones, comprensión de la posición y sentido del juego entre otros. Se enfrentan dos equipos en una mitad, y el 3 equipo espera a que marquen o a que pasen la mitad. Aquí vamos sumando grito como equipo, puntos, goles y asistencia, así le damos un enfoque competitivo, pero sin perder el respeto y el cuidado por mi compañero. Cierre: flexibilidad + retroalimentación de los aprendizajes.	
HORA INICIO: 18:00 hrs HORA TÉRMINO: 19:40 hrs	HORA INICIO: 18:00 HORA TÉRMINO: 19:40 hrs	

NOMBRE MONITOR/A: Arturo Pozo

RUT:

FIRMA:

[illegible]

RUT:



Evidencia empírica de las sesiones de entrenamiento:

