

Domingo 4 junio 2017

Jornada de Reflexión Pedagógica del Museo para
la Buena Enseñanza

Objetivos Específicos

Socializar aportes de los docentes sobre el HBE

Tres momentos de la Reflexión.

1. Contexto y aportes de la comunidad docente del HBE
2. Trabajo colaborativo
3. Establecer compromisos

1. El HBE tiene:

Dominio: Preparación del Proceso para el aprendizaje
 donde el docente tiene un rol propio para el aprendizaje
 para el aprendizaje de los estudiantes.
 todos y todas los estudiantes,
 compromiso con su desarrollo personal.

2. Respeto al dominio: Incorporación del contexto al pro-
 pósito de la enseñanza.

Reafirmar la importancia de
 atender a la diversidad.

Considerar los aprendizajes y las
 expresiones de los estudiantes.

Incluir actividades que se puedan
 mantener fuera de clase.

Preparar variados instrumentos de
 evaluación.

Relaciones que se establecen entre los
 diseñadores han de ser relevantes y pertinentes.

Considerar la diversidad de aprendi-
 zajes aplicando variadas actividades.

Readecorar las prácticas pedagógicas
 a las necesidades y características de la sociedad.

B. Necesidad de un clima propicio: Sugiere organización dependiente de las act. de aprendizaje.

Valorar la diversidad
 Transmitir confianza
 Proponer respeto, de los espacios
 educación deben ser mutuos entre alumnos y profesores,
 lenguaje supletorio en el aula entre
 no solo lo verbal desde los gestos y actitudes.

Generar una cultura de aprendizaje a través de la motivación

de los estudiantes.

Reafirmar la actitud y esfuerzo

Acuerdo de las normas en el aula,
 deben ser claras y comprendidas.

C. Asistencia para el aprendizaje

Desarrollo de habilidades variadas
 Comunicación los objetivos

Se debe utilizar un vocabulario

amplio y variado para considerar el contexto

Presentar de diversas formas

la información

que los al. aprendan de sus

errores

Explicar y comunicar a los estudiantes,

los criterios que se utilizarán para evaluarlos.

Aprovechamiento del tiempo.

Reafirmar la presencia de las

acciones cotidianas

D. Compromiso con su desarrollo personal: Realizan sus prácticas de

sonde
 manera personal

Reafirmar su rol profesional

cumpliendo distintas tareas:

Los docentes participan en actividades formales y no formales.

Manténgase informados

Los Profesores jefes tienen más posibilidades para estar en contacto con las familias. El apoyo de las familias depende del contexto, de la edad y nivel escolar.

Revenir a redes inter-

nas y gestoras.

Se preocupan del bienestar

de sus estudiantes.

Como vincular estos apartes docentes al MBE, a nivel nacional, con las prácticas que desarrollamos en nuestra propia comunidad educativa?

2. A continuación se realiza una taller: Establecer compromisos de la comunidad educativa en acciones concretas en torno a prácticas pedagógicas de la propuesta actualizada de MBE con el fin de mejorar un aspecto específico.

Se realiza una plenario con las conclusiones de cada grupo de trabajo (se constituyeron grupos de trabajo por área).

Concluye el Consejo a las 16⁰⁰ hrs.

Domingo 2 Marzo 2017

Inicio del Consejo a las 8³⁰ hrs con la conducción del director.
Objetivo: Comprender juntos a la ...

A. Sellos Linceo Unidos Andar León

1. Educación Inclusiva con los respetos de las personas y entornos
2. Entregar aprendizajes de calidad
3. Focalizados en la formación integral

Director solicita a los profesores, que hagan estas mismas preguntas a los a/c y se comisiona a aplicar estos sellos además requiere que se realicen encuentros con ex alumnos para potenciar de alguna manera el sello del alumno (a) de nuestro liceo.

Visión: Ser la primera opción educativa de la provincia para los a/c, padres, apoderados y profesores, entregando a/c. proactivos a la sociedad...

Misión: Formar a/c. antiguos aptos para desenvolverse en la vida de acuerdo a sus capacidades y posibilidades, respetando de las personas, su entorno, educando con calidad y equidad, enfocados en el aprendizaje de los estudiantes con una sólida formación valórica en la que prime la inclusión en un ambiente de respeto.

Se solicita M. que se establezcan con los cursos 4 alianzas concretas en relación a los pilares fundamentales de la educación de una persona.

Principios del conocer.

1. Apreciar la importancia de la familia.
2. Las potencialidades de la comunicación respetuosa.
3. Los derechos humanos y los deberes que tenemos como ciudadanos.
4. La importancia de desarrollar relaciones y participación equitativa.

Principios del hacer.

1. Uso de métodos de resolución de conflictos.
2. Uso de la democracia para plasmar la propia opinión.
3. Trabajo en equipo.
4. Uso de los procedimientos para lograr objetivos personal y/o común.

Se realizará el 8 de Marzo la primera reunión del consejo escolar.

Martes 7 de Marzo primera reunión del equipo de gestión.

Principios del convivir.

1. Sin hacer uso de la violencia para resolver problemas.
2. En armonía con pares y adultos.
3. En base de la justicia, solidaridad y generosidad.
4. Construyendo relaciones en la confianza mutua.

Principios del ser.

1. Perseverantes y rigurosos.
2. Un ciudadano individual y respetuoso.
3. Responsable, asumiendo compromisos propios y con los demás.
4. Participante activo de la vida comunitaria.

Directora solicita a docentes que comportan más conductas que salgan de las "matas paradas" y los acompañen

Valores

Cuando se desarrollan acciones esas actitudes
potencian actitudes. Ej. Formación para ...

Aseo para ...

No usar lenguaje grosero para ...

Puntualidad para ...

un conjunto de actitudes, requeridas con hábito, generan valores, y el desarrollo de valores nos eleva a ser mejores.

Valores Institucionales

1. Justicia y equidad. Operativa con ...
2. Respeto a las personas y al entorno.
Como se hace concreto ...
3. Responsabilidad en el cumplimiento.
4. Solidaridad con el prójimo ...

Proyecto mejoramiento educativo.

- a. ciclo continuo de diez fases
- a. a cuatro años, objetivos estratégicos
- b. Annual

Objetivos estratégicos

Los objetivos estratégicos son resultados que a largo plazo, se logran cuando se realizan acciones que se permiten cumplir con su misión ...

Cuatro dimensiones a cuatro años

- Gestión Pedagógica → Planificaciones y Obs. de clases
- Convivencia Escolar → Alcanzar el perfil de los estudiantes
- Liderazgo → Reforzamiento y apoyo pedagógico
- Recursos → Potenciar el desempeño de los docentes asistentes, auxiliares y especialistas de apoyo a la enseñanza.

El 14 de Mayo comienza James con los trabajos en el establecimiento.

Parrafos

1. Compañerismo en apalancados y al, en sus distintos estamentos en que etapas vamos.
2. Sistematizar acciones, conexas.
3. Reflexionar en departamentos y estamentos. Calendarizar consejos...
4. Mejorar las formas de comunicación.
5. Iniciar acciones, realizadas.

Política Nacional de Convivencia. Ricardo Olea

Esta avanza a involucrar a toda la comunidad escolar.

En convivencia escolar debemos trabajar para prevenir algunas acciones y bajo ciertos criterios:

1. Libre bullying
2. Todo debe quedar por escrito.
3. Toda convivencia o promisión debe contar con su propio reglamento.
4. Contar fechas y agendas.
5. No dar primeros auxilios en el establecimiento, solo las personas preparadas para aquello.
6. El manejo de los dineros de curso debe ser de los ab. El profesor no debe tener injerencia.
7. No contestar las provocaciones del alumno.
8. El agasajo docente que los profesores est: apoyados y ayudados en todo momento
9. No se puede ni debe suspender o expulsar por cualquier motivo. Se debe seguir lo estipulado en el manual de convivencia.

Objetivo de la Ley

1. Promover la convivencia
2. Prevenir la violencia.

leyes y normativas que sustentan la convivencia:

Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano
Declaración del niño y la niña

Ley 20.609, 20.845, 19.284, Decreto N° 79 art. 41,
Decreto N° 50, Decreto 565, Decreto N° 24 de los
Consejos Escolares, entre otros.

Ley de Inclusión Escolar N° 20.845

Medidas de Expulsión:

1. Se afecta gravemente la comunidad escolar
2. Cuando pone en riesgo la integridad física
o psicológica otro miembro de la comunidad
Escolar.

Medidas de Expulsión y Cancelación de Matrícula.

- Aplicar medidas pedagógicas y psicológicas.
- Respetar el debido proceso:

Conocer a que se enfrentó

conocer la conducta que se le
pretende sancionar.

Hacer descargos, ser oído y acompañar prueba

Exigir una solución con fecho razonable,

Derecho a solicitar revisión de la medida

En ningún caso puede ser expulsado
en un período en que no se pueda matricular
en otro colegio.

Documentos mínimos que debe presentar el establecimiento

1. De la Superintendencia.
2. Documentos de prueba de la inscripción.
3. Reglamentos internos.
4. Documentos que acredite haber informado a los padres, madres y apoderados.
5. Documentos de apoyo pedagógico y psicológico.
6. Documentos que acrediten que si algo no cambia su actitud (libros de clase).
7. Informe escrito del Consejo de Profesores.
8. Documentos de procedimientos aplicados.
9. Todos los antecedentes pertinentes.

- la Superintendencia misma resolverá sobre la legalidad de la medida teniendo en consideración el cumplimiento del procedimiento.

- la Superintendencia puede rechazar al no cumplir con lo anterior. (documentación y procedimientos requeridos).

C. Plan de Formación Ciudadana

Orientadora: Gladys Moya

Objetivo General

Formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de derechos y deberes.

Este programa está orientado para alumnos principalmente

Ámbito Intraalumnal

- Aniquetura de Historia y geografía y otras. (Lenguaje, Filosofía)
- Consejo de curso, reuniones del curso de
- Asesorías y toda reunión con participación de alumnos.
- Aniqueturas complementarias: Argumentación y Formación Ciudadana.

Ámbito Extraalumnal

- Proceso de elecciones: directiva centro de alumnos, directivas de cada curso.
- Actos cívicos, etc.

D. Reglamento Interno de Convivencia Escolar RICE César Contreras

Principios Básicos

Conformar su labor en el ordenamiento legal.

- Se hace referencia a la Organización del Liceo a través de las funciones de los distintos componentes de la unidad educativa: Equipo directivo, Asistentes de la educación y otros funcionarios (Encargado de aulas, Coordinador Pedagógico CRA, etc).

Este aspecto que se revisa es en la jornada laboral mensual que se estipula en el contrato de trabajo de acuerdo a cada funcionario.

Control de asistencia. hora de llegada y de salida, firma en el libro de asistencia 10 minutos antes del inicio de la jornada escolar y 5 después del término de la misma. Presentarse después de los 10 minutos constituye atraso.

La clase tiene una duración de 45'. Quien no cumple ese tiempo haciendo abandono de funciones, salvo justificación. El tiempo perdido se considera no realizado y será informado como atraso.

El Director del establecimiento deberá informar mensualmente al DAEM a más tardar el día 20 de cada mes, de los inasistencias, atrasos y tiempo no realizado.

De los permisos

- Se podrán solicitar hasta por 6 días hábiles en el año calendario, con goce de sueldo. Serán concedidos o denegados.

- Los profesionales de la educación podrán solicitar permisos sin goce de sueldo.

- Todo los permisos serán 48 horas antes a Inspectoría General, lo mismo para los permisos por horas durante la después de la jornada de trabajo.

De las licencias médicas

- Licencia por enfermedad

- ✓ maternidad

- ✓ accidente de trabajo

Deben ser autorizadas pero no puede concurrir a su trabajo. No podrá ser despedido el funcionario en caso de enfermedad.

De los recambios

Los recambios con pasarel que no se desmontan en el establecimiento depende del DAEM.

De las peticiones y reclamos

Las peticiones y reclamos que deba formular el personal, se planteará al Director o al superior jerárquico inmediato por escrito, quinon agotar todos los medios a su alcance para dar pronta solución.

Domingo 2 Marzo 2017

Inicio del Consejo a las 8³⁰ hrs con la conducción del director.
Objetivo: Comprender juntos a la ...

A. Sellos Linceo Unidos Andar León

1. Educación Inclusiva con los respetos de las personas y entornos
2. Entregar aprendizajes de calidad
3. Focalizados en la formación integral

Director solicita a los profesores, que hagan estas mismas preguntas a los AIS y se comisiona a aplicar estos sellos además requiere que se realicen encuentros con el alumno para potenciar de alguna manera el sello del alumno (a) de nuestro liceo.

Visión: Ser la primera opción educativa de la provincia para los AIS, padres, apoderados y profesores, entregando AIS. proactivos a la sociedad...

Misión: Formar AIS. antiguos aptos para desenvolverse en la vida de acuerdo a sus capacidades y posibilidades, respetando de las personas, su entorno, educando con calidad y equidad, enfocados en el aprendizaje de los estudiantes con una sólida formación valórica en la que prime la inclusión en un ambiente de respeto.

Se solicita Mt. que se establezcan con los cursos 4 alianzas concretas en relación a los pilares fundamentales de la educación de una persona.

Principios del conocer.

1. Apreciar la importancia de la familia.
2. Las potencialidades de la comunicación respetuosa.
3. Los derechos humanos y los deberes que tenemos como ciudadanos.
4. La importancia de desarrollar relaciones y participación equitativa.

Principios del hacer.

1. Uso de métodos de resolución de conflictos.
2. Uso de la democracia para plasmar la propia opinión.
3. Trabajo en equipo.
4. Uso de los procedimientos para lograr objetivos personal y/o común.

Se realizará el 8 de Marzo la primera reunión del consejo escolar.

Martes 7 de Marzo primera reunión del equipo de gestión.

Principios del convivir.

1. Sin hacer uso de la violencia para resolver problemas.
2. En armonía con pares y adultos.
3. En base de la justicia, solidaridad y generosidad.
4. Construyendo relaciones en la confianza mutua.

Principios del ser.

1. Perseverantes y rigurosos.
2. Un ciudadano individual y respetuoso.
3. Responsable, asumiendo compromisos propios y con los demás.
4. Participante activo de la vida comunitaria.

Directora solicita a docentes que comportan más conductas que salgan de las "unidades paralelas" y los acompañen

Valores

Cuando se desarrollan acciones esas actitudes
potencian actitudes. Ej. Formación para ...

Aseo para ...

No usar lenguaje grosero para ...

Puntualidad para ...

un conjunto de actitudes, requeridas con hábito, generan
valores, y el desarrollo de valores nos eleva a ser
humanos.

Valores Institucionales

1. Justicia y equidad. Operativa con ...
2. Respeto a las personas y al entorno.
Como se hace concreto ...
3. Responsabilidad en el cumplimiento.
4. Solidaridad con el prójimo ...

Proyecto mejoramiento educativo.

- a. ciclo continuo de diez fases
- a. a cuatro años, objetivos estratégicos
- b. Annual

Objetivos estratégicos

Los objetivos estratégicos son resultados que a largo
plazo, se debe esperar alcanzar realizando
acciones que le permitan cumplir con su
misión ...

Cuatro dimensiones a cuatro años

- Gestión Pedagógica → Planificaciones y Obs. de clases
- Convivencia Escolar → Alcanzar el perfil de los estudiantes
- Liderazgo → Reforzamiento y apoyo pedagógico
- Recursos → Potenciar el desempeño de los docentes
asistentes, auxiliares y especialistas de apoyo
a la enseñanza.

El 14 de Mayo comienza James con los trabajos en el establecimiento.

Parrafos

1. Compañerismo en apalancados y al, en sus distintos estamentos en que etapas vamos.
2. Sistematizar acciones, conexas.
3. Reflexionar en departamentos y estamentos. Calendarizar consejos...
4. Mejorar las formas de comunicación.
5. Iniciar acciones, realizadas.

Política Nacional de Convivencia. Ricardo Olea

Esta avanza a involucrar a toda la comunidad escolar.

En convivencia escolar debemos trabajar para prevenir algunas acciones y bajo ciertos criterios:

1. Libre bullying
2. Todo debe quedar por escrito.
3. Toda convivencia o promisión debe contar con su propio reglamento.
4. Contar fechas y agendas.
5. No dar primeros auxilios en el establecimiento, solo las personas preparadas para aquello.
6. El manejo de los dineros de curso debe ser de los ab. El profesor no debe tener injerencia.
7. No contestar las provocaciones del alumno.
8. El agasajo docente que los profesores est: apoyados y ayudados en todo momento
9. No se puede ni debe suspender o expulsar por cualquier motivo. Se debe seguir lo estipulado en el manual de convivencia.

Objetivo de la Ley

1. Promover la convivencia
2. Prevenir la violencia.

leyes y normativas que sustentan la convivencia:

Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano

Declaración del niño y la niña

Ley 20.609, 20.845, 19.284, Decreto N° 79 art. 41,
Decreto N° 50, Decreto 565, Decreto N° 24 de los
Consejos Escolares, entre otros.

Ley de Inclusión Escolar N° 20.845

Medidas de Expulsión:

1. Se afecta gravemente la comunidad escolar
2. Cuando pone en riesgo la integridad física o psicológica otro miembro de la comunidad escolar.

Medidas de Expulsión y Cancelación de Matrícula.

- Aplicar medidas pedagógicas y psicológicas.
- Respetar el debido proceso:

Conocer a que se enfrentará

conocer la conducta que se le
pretende sancionar.

Hacer descargos, ser oído y acompañar prueba

Exigir una solución con fecho razonable,

Derecho a solicitar revisión de la medida

En ningún caso puede ser expulsado
en un período en que no se pueda matricular
en otro colegio.

Documentos mínimos que debe presentar el establecimiento

1. De la Superintendencia.
2. Documentos de prueba de la inscripción.
3. Reglamentos internos.
4. Documentos que acredite haber informado a los padres, madres y apoderados.
5. Documentos de apoyo pedagógico y psicológico.
6. Documentos que acrediten que si algo no cambia su actitud (libros de clase).
7. Informe escrito del Consejo de Profesores.
8. Documentos de procedimientos aplicados.
9. Todos los antecedentes pertinentes.

- la Superintendencia única resolverá sobre la legalidad de la medida teniendo en consideración el cumplimiento del procedimiento.

- la Superintendencia puede rechazar al no cumplir con lo anterior. (documentación y procedimientos requeridos).

C. Plan de Formación Ciudadana

Orientadora: Gladys Moya

Objetivo General

Formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de derechos y deberes.

Este programa está orientado para alumnos principalmente

Ámbito Intraalumnal

- Aniquetura de Historia y geografía y otras. (Lenguaje, Filosofía)
- Consejo de curso, reuniones del curso de
- Asesorios y toda reunión con participación de alumnos.
- Aniqueturas complementarias: Argumentación y Formación Ciudadana.

Ámbito Extraalumnal

- Proceso de elecciones: directiva centro de alumnos, directivas de cada curso.
- Actos cívicos, etc.

D. Reglamento Interno de Convivencia Escolar RICE César Contreras

Principios Básicos

Conformar su labor en el ordenamiento legal.

- Se hace referencia a la Organización del liceo a través de las funciones de los distintos componentes de la unidad educativa: Equipo directivo, Asistentes de la educación y otros funcionarios (Encargados de curso, Coordinador Pedagógico CRA, etc).

Este aspecto que se revisa es en la jornada laboral mensual que se estipula en el contrato de trabajo de acuerdo a cada funcionario.

Control de asistencia. Hora de llegada y de salida, firma en el libro de asistencia 10 minutos antes del inicio de la jornada escolar y 5 después del término de la misma. Presentarse después de los 10 minutos constituye atraso.

La clase tiene una duración de 45'. Quien no cumple ese tiempo haciendo abandono de funciones, salvo justificación. El tiempo perdido se considera no realizado y será informado como atraso.

El Director del establecimiento deberá informar mensualmente al DAEM a más tardar el día 20 de cada mes, de los inasistencias, atrasos y tiempo no realizado.

De los permisos

- Se podrán solicitar hasta por 6 días hábiles en el año calendario, con goce de sueldo. Serán concedidos o denegados.

- Los profesionales de la educación podrán solicitar permisos sin goce de sueldo.

- Todo los permisos serán 48 horas antes a Inspectoría General, lo mismo para los permisos por horas durante la después de la jornada de trabajo.

De las licencias médicas

- Licencia por enfermedad

- ✓ maternidad

- ✓ accidente de trabajo

Deben ser autorizadas pero no puede concurrir a su trabajo. No podrá ser despedido el funcionario en caso de enfermedad.

De los recambios

Los recambios con pasarel que no se desmontan en el establecimiento depende del DAEM.

De las peticiones y reclamos

Las peticiones y reclamos que deba formular el personal, se planteará al Director o al superior jerárquico inmediato por escrito, quinon agotar todos los medios a su alcance para dar pronta solución.

2 octubre 2017

1. Inicio consejo a las 17⁰⁰ hrs. con informaciones generales, charla orientada en ASEP todos los jueves de actividades y reuniones en la escuela para padres. Se recuerda que los profesores deben asistir a estas charlas para informarse de su contenido.
2. Se hace entrega del calendario para 4^{os} medios.
3. Entrega calendario pruebas de nivel 1^o y 2^o medio.
4. Se informa que están los resultados de los ensayos tomados por el LEPEL.
5. jueves 5 de octubre salida con los 3^{os} medios a la Universidad de Talca. Deben asistir con uniforme y deberán entregar las autorizaciones de nacimiento a Inspección general.
6. Viernes 6 de octubre se participará en una actividad llamada punto verde en la plaza de Dantone en donde se colocará un stand para reciclaje de papeles, latones, elementos tecnológicos, a cargo de la profesora Carolina Poyo y su asignatura complementaria.
7. Charla de Prevención de Drogas realizada para los 6^{os} medios en el horario de consejo de curso el viernes 13 de octubre, a cargo de 6 alumnos de colegio IBE.

Reevaluación Institucional

Se hace revisión de la situación de cada curso: Promedios por asignatura, de los aprobados, reprobados y pendientes por asignatura.
 Los coordinadores deben recordar a los profesores de cada año que se pongan al día con las notas y otras tareas que se deben cumplir.

Se podrá tomar muestras o evaluar a los alumnos (a) que estén pendientes en otras horas de clase siempre que no deban notas en la asignatura donde se les pedirá permiso.

Promerama general liceo

Promedio 5.6	3.6 - 3.0 - 4.0 - 4.5 - 4.0	sobre el promedio
Promedio por nivel	5.4	1º medio
	5.3	2º medio
	5.7	3º medio
	5.8	3º medio

Rendimiento por nivel

1º medio 99% pendientes

	1º	2º	3º	4º
% Pendientes	9,9	10,2	23,1	11,4
% Reprobados	12,3	15,5	8,3	5,7
% Aprobados	77,8	74,2	68,6	82,8

Pendientes

1ºA 15 abs
 2ºB
 1ºC

2ºA
 2ºB
 2ºC

Reptancia

1ºA 10 abs 2ºA
 1ºB 2ºB
 1ºC 2ºC

3ºA
 3ºB
 3ºC
 3ºD

4ºA
 4ºB
 4ºC

3ºA 4ºA
 3ºB 4ºB
 3ºC 4ºC
 3ºD

Domingo 3 de Abril 2017

- Inicio Consejo a las 16³⁰ hrs. Directa informal
1. Mañes 4 Reunión por guía de estudio con la empresa Andina de Sud que tiene convenio con Sanatur a las 11³⁰ hrs. Mañes 4 Reunión de apoderados. Se invita a apoderados a un programa de capacitación "Antigo Aprendo". También los apoderados deben regularizar el Registro Social de Hogares.

El PIE entregará formulario para los profesores jefes con los niños de integración de su curso.

Jueves 6 a las 11⁰⁵ se hará una Pausa Saludable donde participará todo el establecimiento.

Jueves 6 a las 8¹⁰ hrs. se realizarán las elecciones del Centro de Alumnos. Deben traer su agenda para poder participar.

Se realizará un cuadro de honor con los alumnos con excelencia académica y por asistencia. Se les dará un día del color para destacarlos frente a sus demás compañeros.

2. Equipo de Convivencia Escolar

a.- Salida del curso a un lugar específico.

b.- Aplicación del Plan de Formación Ciudadana.

CONVIVENCIA ESCOLAR

El Reglamento Interno debe reconocer la prohibición de toda forma de discriminación arbitraria y la regulación de las medidas de suspensión de matrícula y expulsión.

Planes de apoyo académico y para la buena convivencia.

Contar con un Consejo Escolar

Prohibición de exigencia de votos para el ingreso, permanencia

Enfoque Inclusivo, garantizar que todos sean acogidos sin consideración alguna
Una escuela inclusiva
Monitoriza todos los recursos para lograr la inclusión de todos

Sustento legal { Constitución Política
Declaración de los DDHH
Leyes

Equipo de Convivencia

Inspector General : Usar Mondaca

Orientadora : Gladys Moza

Encargado de Convivencia : Ricardo Olea

Psicóloga : Ximena Farías

A continuación los integrantes del Equipo de Convivencia presentan sus respectivos roles y funciones.

Reunión Equipo de Convivencia cada viernes del año escolar.

Para una mejor atención cada profesor que detecte alguna situación que amerite atención lo informe al profesor jefe respectivo y este lo derive a Convivencia Escolar.

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

Objetivo: Formar una ciudadanía en el ejercicio de cumplimiento deberes y derechos.

Actualmente se están realizando actividades que tienen que ver con este plan. Solo se deben aplicar para dejar registro de ello. Se realizarán actividades determinadas en donde todos los alumnos del liceo participarán como por ejemplo un afiche. No serán actividades extra muros dentro del currículum.

Se está elaborando un Proyecto de Actividad Externa de Convivencia Escolar.

Se realizará una sólida por nivel a partir de la última semana de abril comenzando con los 2ºs medios.

La actividad estará dividida en 4 partes:

1. Establecimiento de los Sellos: Gladys Mozo
2. Autoconocimiento: Ximara Farías
3. Actividad lúdica: Juan Orellana
4. Desayuno y almuerzo

Se realizará en el Parque Lillo Jones de Gracías.

Participarán: Psicóloga: Ximara Farías
 Prof. de Ed. Física: Juan Orellana
 Profesores Jefes
 Orientadora: Gladys Mozo

Las sólidas serán: 2º Medios Abril
 1º Medios Mayo
 3º y 4º Mayo

Esta actividad se realizará solo con alumnos, sus apoderados.

3. Se informa sobre actividades de Semana Santa.
 - A. - Reflexión compartida viva y pan
 - lavar los pies a alumnos
 - B. El sentido de la vida puede realizarse a través de actos de buena convivencia en forma concreta.
 Ej. Se lavará las manos a algunos alumnos por el profesor jefe. (5 abs.)

Concluye el Consejo a las 18^h hrs.

Domingo 4 Septiembre 2012

Inicio consejos a las 16³⁰ hrs.

Informaciones generales,

1. Se desarrollará una jornada de reflexión durante esta semana.
Martes: Reunión 15 profesores sin jefatura 16³⁰ hrs.
Presidentes de cada curso 8⁰⁰ hrs.
Miércoles: Presidentes de cada curso Centro general de Pádelas
16³⁰ hrs.

2. Lectura Bero, Sábado noche Sábado 9 de Septiembre.

3. Salida de excursión de 30 al. de 2^{os} medios horarios normales.

4. Telecharra juegos libres 14 Septiembre 8⁰⁰ a 13³⁰ hrs.
Acto telecharra 10⁰⁰ hrs.
Salida a las 13³⁰ hrs. alumnao.

Actividades

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. Carrera en saco | 8. Pisar la leña |
| 2. Dominó | 9. Rayuela |
| 3. Emboque | 10. Trompo |
| 4. Lucha | 11. Quieto |
| 5. Lucha | 12. Palo encebado |
| 6. Elaborar volantin | 13. Fotografía |
| 7. Pádelas | 14. Silla musical |

Equipo de Convivencia

Hacer presentación del tema del suicidio.

Fronte a cualquier urgencia que se presente de alumnos o alumnas que deben ser atendidas por este tema se debe recurrir al equipo de convivencia y especialmente al psicólogo. En caso de urgencia que no pueda ser

atendida por el fisiólogo porque no de abasto por tiempo y
 minus de atenciones, se le podria solicitar ayuda a la fisió-
 loga del P.I.B.

lancheo el lancheo a las 18⁰⁰ hrs.

Domingo 4 Septiembre 2012

Inicio consejos a las 16³⁰ hrs.

Informaciones generales,

1. Se desarrollará una jornada de reflexión durante esta semana.
Martes: Reunión 15 profesores sin jefatura 16³⁰ hrs.
Presidentes de cada curso 8⁰⁰ hrs.
Miércoles: Presidentes de cada curso Centro general de Pádelas
16³⁰ hrs.

2. Lectura Bero, Sábado noche Sábado 9 de Septiembre.

3. Salida de excursión de 30 al. de 2^{os} medios horarios normales.

4. Telecharra juegos libres 14 Septiembre 8⁰⁰ a 13³⁰ hrs.
Acto telecharra 10⁰⁰ hrs.
Salida a las 13³⁰ hrs. alumnao.

Actividades

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. Carrera en saco | 8. Pisar la leña |
| 2. Dominó | 9. Rayuela |
| 3. Embudo que | 10. Trompo |
| 4. Lucha | 11. Quieto |
| 5. Lucha | 12. Palo encebado |
| 6. Elaborar volantin | 13. Fotografía |
| 7. Pádelas | 14. Silla musical |

Equipo de Convivencia

Hacer presentación del tema del suicidio.

Ante a cualquier urgencia que se presente de alumnos o alumnas que deben ser atendidas por este tema se debe recurrir al equipo de convivencia y especialmente al psicólogo. En caso de urgencia que no pueda ser

atendida por el fisiólogo porque no de abasto por tiempo y
 minus de atenciones, se le podria solicitar ayuda a la fisió-
 loga del P. B.

lanche el lanche a las 18⁰⁰ hrs.

Don't know 5 June 2017
 Junio GPT Convención. 16:00 hrs.

La comunicación asertiva

objetivo:

Explicar como la comunicación ya sea verbal o gestual influye en la recepción de lo que queremos decir
 no se puede concebir un aprendizaje de calidad sin una correcta comunicación.

La asertividad

Conducta o un estilo comunicacional en forma genuina y directa.
 Existen sub-asertividad en donde hace daño a una persona:

La inhibición: no expresar lo que realmente siente o decir cosas no lo que se quiere decir de ello.

La agresión: la persona impone su punto de vista a fuerza agresiva.

Consideraciones de una comunicación asertiva.

1. Valer sus derechos sin violar a otros
2. Mensaje fluido sin ambigüedad
3. Mensaje congruente
4. Mensaje con una intención adecuada (tiempo presente)
5. La comunicación tome en cuenta el contexto social

Mensaje tipos y

- Explicar claramente conductas que de la otra persona resulten conflictivas.
- Muestra el sentimiento que lo produce
- Comienza el efecto progresivo del mensaje

El reglamento debe considerar la prohibición de toda forma de discriminación.

Solo pueden aplicarse sanciones o medidas disciplinarias que estén contempladas en el Reglamento Interno y que estos tengan un carácter educativo.

A continuación se realiza un taller sobre la comunicación entre funcionarios y entre funcionarios y alumnos.

Tarea para la Semana

- De forma individual y anónima escribe en una hoja alguna cualidad positiva y negativa de algún funcionario del establecimiento.
- Debe ser depositada en una caja sellada con solo una aberturas para depositarla.
- La crítica debe ser dentro de un marco de respeto y en búsqueda de la mayoría de la otra persona.
- Esta se hará llegar al equipo de convivencia quien la organizará y en reunión con cada funcionario, informará de los aspectos relevantes de la misma.

Viércoles 14 de junio salida de los 2º medios al museo de la ciencia con la profesora Paz Terán.

Concluye el Consejo a las 18⁰⁰ hrs.

Domingo 6 de Noviembre 2017

Informaciones generales

1. Martes 7 noviembre salida jefe USP y 10 abs. y directiva asiste a Escuela Laura Matos reunión proyectos PAM.
2. Festival de la voz 21 noviembre en Escuela Laura Matos
3. Encuentro escolar de Danzas Folclóricas a las 18⁰⁰ hrs. en Escuela Laura Matos
4. Encuentro escolar de Teatro 30 de noviembre Colegio La Isla
5. Salida martes 7 de noviembre 30 abs. al museo de Violeta Parra profesora Viviana Mella y Judith Torres y profesora Kristian Marambaio de museología.
6. curso de guía orquillas dada por el FOSIS
7. Miércoles 8 de noviembre Feria del libro con María Angélica Jaquay, Olga Salas y Pablo Pérez
Miércoles 8 de noviembre salida a Lipress con profesora Marcela Figueroa y Carolina Pozo.
Miércoles 8 visita al libro la muestra de Folclor de Colónchil con la asistencia de la Escuela de Países "mis Primeros Pasos"
8. Se informa que se reestructurarán los actos cívicos del mes de noviembre
9. Martes 7 se realizará la Escuela para Padres a las 15³⁰ hrs. con el monólogo "la lección de los padres" realizada por el profesor de teatro César Jara.

10. Jueves recién pasado se solicitó un reconocimiento a profesores y apoderados. Las candidatas son Marcela Siguera como profesora y la señora Gladys Fuentes como apoderada.

11. Promoción AUE viernes 24 de noviembre

12. En relación a las Pruebas de Nivel se solicita que se confeccionen de acuerdo al formato, que sean realizadas por el coordinador, que se consten bien sin dar pie a dudas, confusiones, ni otras dificultades que se pudieran generar.

13. Las pruebas de nivel serán tomadas en dos bloques:

1º bloque 8:10 a 9:30 hrs.

2º bloque 10:00 a 11:30 hrs.

Los abs. deberán permanecer en la sala de clases hasta las 9⁰⁰ como mínimo desde la hora de inicio para todos los que lleguen a la hora.

Se confeccionará un protocolo para la aplicación de pruebas y será entregado al alumnado.

14. Alumnos de 2º medio serán beneficiados con un viaje a Lima del mes de Setiembre. Esto deberá contar con un promedio mínimo 5.3. Este viaje será de 6 días a dicha ciudad. El costo es de \$41.000 por alumno lo cual será financiado por ley SEP. Asistirán 3 adultos.

15. Se informa que la alumna Angélica Soto presenta un embarazo de alto riesgo y debe permanecer en reposo en su hogar. Se aplicará el reglamento y se le considerará el 1º semestre para su promoción.

ción
ander y
lades

el
vas
que
inte
ricos.

16. Colegio no autoriza a los abs. a cambiar su situación de alumnos para ir a trabajar. El apoderado deberá hacerse responsable.

17. Oficialmente hay 2 alumnos que tienen calendario de actividades y evaluaciones: Juan Rivera y Elisa González. Sin embargo, Juan Rivera deberá ser internado por problemas de drogas.

18. Se le felicita a todos los profesores por su participación en la muestra Interdisciplinaria.

También se hace mención a la participación de los alumnos que en número fueron más que el año pasado.

Falta mayor participación de los alumnos y que los profesores deben motivarlos más.

19. En relación a la elección del "Profesor más popular", hubo una queja más formal donde no consideró lo más adecuado. Deben ser considerados mejor, debe aclararse que todas las instancias se cumplen. Otros profesores opinan que la actividad estaba bien enfocada por el contexto en que se desarrolló debido a estar a puertas de las Elecciones Presidenciales y Parlamentarias.

20. Se han detectado dos problemas de convivencia:
Malos comentarios de profesora hacia trabajos de los alumnos.

Se debe... ventilar las formas en como se dice las cosas y no exponerse.

Concluye el Consejo a las 18³⁵ hrs.

Domingo 8 Mayo 2017

Inicio Consejo a las 16:30 hrs.

CPT Gestión Pedagógica UTP

Resultados educativos liceo y nacionales 2016

Infancia, análisis y reflexión y elaborar acciones de mejora
partir de la síntesis de resultados educativos de 2º medio 2016 e innovaciones y calendario 2017.

Innovaciones 2017

Resultados educativos según 2016

Resultados educativos nacionales 2016

El grupo de estudiantes de 1º medio del liceo ha sido
clasificado en CSE: Medio Bajo

IVE 51% y 71%

Indicador

Autoestima y motivación académica

69-72

Autopercepción y autovaloración

67-71

Motivación

71-73

Clima convivencia escolar

2014

2015

2016

Ambiente de respeto

67

59

61

✓ organización

78

75

73

✓ seguro

69

61

67

Participación y formación ciudadana

Sentido de pertenencia

72

70

68

Participación

73

79

80

Vida democrática

76

75

78

Indicador
Convivencia Escolar

Mujeres
64

Hombres
69

Hábitos de vida saludable

2014

2015

2016

Hábitos de alimentación

76

73

76

✓ alimentación

64

67

✓ vida activa

69

65

66

Participación y formación ciudadana

76 H

77 M

Resultados de Aprendizaje

Comprensión de lectura

201

Comprensión estad. muestra tSE

206

-30

Matemáticas

218

-30

L. Naturales

210

-18

Comprensión lectora

32.5%

nivel adecuado

45%

nivel elemental

22.5%

nivel insuficiente

Matemática

33.3%

nivel adecuado

45.2%

nivel elemental

21.4%

nivel insuficiente

Tendencia resultados en los últimos años Comprensión lectora

2012

2013

2014

2015

2016

237-12

225 /

244 /

201 5

206

Matemáticas

2012

2013

2014

2015

2016

225 -6

219 /

224 /

210 8

216

Puntaje por curso SIMCE 2016

Compensación	Letras	Matemática
2ºA	201	217
2ºB	206	222
2ºC	214	229
2ºD	203	192

C. Nacionales 2014-2016

227 2014

210 2016

234 201

208 204

200 225

200 196

Reflexiones en grupos y discusión plenaria

"Factores que obstaculizan el aprendizaje"

Calendario 2017

Pruebas SIMCE 17 y 18 diciembre

Encuestarios de Estudiantes
 Calidad y Contexto Docentes

de la Educación Directivos

Padres y Apoderados

Concluye el Consejo a las 18²⁰ hrs.

12 de junio 2017
 CPT a las 16:30 hrs.
 Violeta Miranda González.

Juicio Consejo de profesores
 Evaluación: Gestión Pedagógica

Objetivos: Mostrar dos niveles de desempeño de los estudiantes según el concepto de habilidades respecto de los obj de aprendizaje. Analizar dos tipos de evaluación.

Nivel Juicio: Repetir, memorizar el contenido

Nivel Intermedio: Elaboración profunda en niveles profundos.

Nivel Avanzado: Contenido de aprendizaje le hacen sentido al alumno, pueden comparar, clasificar o sintetizar.

Antecedentes del SIMLO

Inuficiente: - 240 puntos No lo que demuestran que han adquirido los conocimientos.

Adecuado: 241 - 284 puntos Han logrado lo exigido en el nivel de manera parcial.

Adecuado: 284 y + Han logrado que han adquirido los conocimientos en forma adecuada, satisfactoria para el periodo adecuado.

Habilidades que van enfrentando en la parte cognitiva, procedimental y actitudinal.

1. Se da el ejemplo de un afiche.

Lo que se espera al alumno debe estar relacionado con una habilidad.

En el ejemplo se pretende desarrollar la habilidad de sintetizar, concepto de integrar elementos, el procedimiento integrar elementos de uno o varios procedimientos actitudinal de uno o varios procedimientos.

Sintetizar Afiche Selección de materiales y distribución de los elementos (Procedimientos) Comunicar verbalmente. (Actitudinal)

2. Segundo ejemplo

What are they doing?
¿Cómo visualizar los niveles cognitivos según el tipo de contenido de aprendizaje?

Habilidad: aplicar

Conceptos: Relacionar un concepto con su definición o viceversa.

Procedimientos: Conectar un procedimiento con su problema o viceversa.

Actitudes: Vincular un sentimiento o estado emocional con su suceso o viceversa.

Aplicar

Conceptos: Presente continuo

Procedimientos: Responder la pregunta

Actitudes: Saber vocabulario en inglés

En conclusión:

1. Los alumnos deben saber que se les va a evaluar.
2. Lo que se hace debe ser coherente con lo que se evalúa.
3. Los ejercicios anteriores, son tomados en "Dovante más".

(Se hace entrega de los verbos a utilizar para el desarrollo en los distintos niveles (Ver recomendaciones para indicadores y niveles cognitivos)

4. El nivel de desempeño de los estudiantes se mide de distintas formas.
5. Coherencia con lo que se quiere medir con lo que se pregunta a los estudiantes.
6. Como libros estamos en el nivel bajo y medio bajo.

Concluye el consejo a las 17:35 hrs.

Las otras salidas planificadas debe ya ser informada debido a los plazos correspondientes. Se puede salir a partir del 20 de Agosto.

Con respecto a las A.C.T.S. están difundiéndose a partir de esta semana para funcionar a partir del 3 de Abril. El encargado de la escuela de fútbol comunal pasará difundiendo a los respectivos cursos la información el miércoles 15 de Marzo.

Encargado de convivencia don Ricardo Olea señala que el número artístico participará solo una alumna de 2 que lo iban a realizar. ^{La alumna} Jenny Aule no cantará y la alumna Laniela habrá de lanzarla con ayuda de música en vivo. Se contará con 2 discursos, uno del alcalde y otro del director.

Se pide el apoyo a todas las personas para que esto resulte de la mejor forma.

Conduce el consejo a las 17⁰⁰ hrs.

Domingo 13 de Marzo 2017

Junio consejo de profesores a las 16³⁰ hrs.

1. Inspectora general informa sobre la capacitación que se realizará la capacitación para el curso. los profesores son: Ricardo Olea, Violeta Miranda y Gladys Mayo. Víctor Araúz, Paz Teañ y Olga Sabas.
2. Se reitera la puntualidad de la llegada a la formación del acto del día lunes. y que todos cooperen con esta actividad.
 con respecto a los atrasos de los abs se eliminaron los 5 minutos de atraso.
 Profesor Rubén reitera que los abs. atrasada al acto del lunes, no lleguen de a poco sino todos conjuntos una vez que termine.
3. Señora jefe de UTP informa que los libros ya están listos para ser utilizados por los profesores y que se repare el instructivo N° 1 con respecto a normativas generales.
 con respecto a normativas de los ajustes curriculares estos se deben llevar a cabo.
 Se hace entrega de Pauta de Observación de clases.
 Se informa que se realizará una capacitación "En clases" el 4 de abril 15³⁰ hrs. en banquero, Matemática e Historia ^{y Ciencias}. Asisten directivos, coordinadores de área y profesores.
 También una capacitación para abs. el mismo día desde las 14⁰⁰ a 15³⁰ hrs. una por curso como mínimo.
 Esta en proceso la gira de estudios el 24 al 27 de abril donde participará el 4º C. a Cabras. principalmente. También irán a este viaje abs. de 3º, 2º y 4º B.

Dominica 13 de noviembre de 2017

Inicio del Consejo a las 16³⁰ hrs.
 Director agradece al Consejo y especialmente a los profesores jefes por su participación del trabajo que se llevó a cabo el Domingo pasado 12 de noviembre organizado por el Centro de Padres.

Se solicita que los profesores demuestran los trabajos a sus alumnos porque de lo contrario serán dados de baja.

Comitadora informa que la Promesa de Fe será eucarística y se invitó a un Sacerdote Católico y a un Pastor Evangélico.
 El 22 de noviembre se hará entrega de información con respecto a esta actividad.

Se contará con el aporte de la profesora de música Viviana Muela para la preparación de la musicalización de la ceremonia.
 Se solicita que a los alumnos que participarán en la Promesa de Fe deberán entregar una ofrenda en alimentos.

Acto de Premiación de los ASES. Se realizará el 24 de noviembre a las 14⁰⁰ hrs. Serán premiados 110 niños.
 Las comisiones para este acto son:

Locución: Paz Terán

Libreto: Tabata Santibonico

Premiación: Tabata Arrijo, Víctor Aránguez

Etimografía: Ruben Abara, Gladys Abara, Olga Salas

Protocolo: Alejandra Peña y Brigada de Salud

Coordinador General: Juan Orellana y Violeta Miranda

5. Directora informa que existe la posibilidad para los cursos de poder salir a algún viaje como finalización de actividades, y se cuenta con la comisión para de música Viviana Muela

6. Profesora informa que las pruebas de antes ya están fijadas y se volvió el calendario correspondiente en las diferentes salas de clases.

7. Orientadora informa a los profesores jefes sobre el proceso de postulación de becas Presidente de la República y Beca Indígena sobre un promedio 5.0. Este proceso se realizará desde el 1 de diciembre al 31 de enero y la orientadora social del DAEI es la encargada de los postulantes.

8. Inspector general informe sobre situación disciplinaria para los alumnos que enfrentaron una prueba interna donde hubo agresiones físicas entre ellos. El alumno referente de la agencia Sebastian Zamora se acordó que el alumno asistiría a dar las pruebas de nivel solamente apartado de su grupo curso según corresponda. Se debe hacer llegar al alumno el material que necesita para la prueba de nivel. Si debe nota deberá ponerse al día con los profesores correspondientes. Inspector general informe que el alumno no ha sido expulsado del establecimiento.

9. Se informa que nuestro liceo será sede de rotaciones a partir del jueves 16 de noviembre desde las 14⁰⁰ hrs. hasta el lunes 20 de noviembre hasta las 24⁰⁰ hrs. regresando a funcionar el martes 21 de noviembre.

10. Presidente del Bienestar informe que para iniciar el proceso de demanda del Bono Sae se requiere de las liquidaciones de sueldo del mes de diciembre a partir de 2017. Además la de junio de 2012. Las costas de las demandas se labrarán al 12% a los colegiados y al 15% a los no colegiados. Se pagaría al notario para poder será alrededor de 3 mil pesos.

El presidente del Colegio de Profesores Daniel Ferrer informa al consejo en
que consiste el proceso de demanda y el procedimiento a seguir.
Se acuerda participar todos los docentes o habilitados entre el año de 2011
hasta el 30 de junio del 2017.

Se informa que el 5 de diciembre se realizará un censo ofi-
cial para los funcionarios y sus familias con la posible
compañía de sus hijos según el interés de cada uno.

Concluye el consejo a las 18^{to} hrs.

ción
nder y
lades

el
vas
o q
inf
lic

Domingo 15 Mayo 2017

Atención Psicológica Individual
Ps. Ximena Fariña Arce

Se han atendido 45 casos
casos con atención psicológica que requiera más atención:
25 casos

Motivos de derivación

Embarazo

Duelo

Desmotivación académica

Conflictos con sus padres

Dificultades familiares disfuncionales

Baja autoestima

Inadecuada resolución de conflicto

Consumo drogas

Descontrol del impulso

Métodos que se utiliza

Entrevista personal

Identificación necesidades según visualización

Intervenciones breves

Realización informe de avance

Continuación de sesiones en casos requeridos

Desempeño orientadora en el equipo de convivencia social

Derivación Equipo de Convivencia

- Proyecto de vida y rendimiento

Atención 15 abs.

- Necesidades socioeducativas

Derivación 10 abs.

- Situación proceso inestabilidad abs.

10 abs. destacando abs. madres y embarazadas. 2 visitas domiciliarias.

- Trabajo con equipo psicosexual, derivaciones, abs. PAI Riviera
- Proceso de trabajo con 7 abs
 - a) Reunión con apoderados y abs.
 - b) Derivación 6 abs. Un apoderado no acepta apoyo
 - c) 3 abs. asistir a programas a partir del mes de abril
 - d) 3 abs. inician procesos a partir del punto 8 de mayo.

Coordinación con Profesores Jefes

- Coordinación unidades de trabajo en hora de orientación en temas de convivencia social.
 - a) Abril - mayo se entregó unidades de trabajo temas de convivencia social. Protocolos de actuación consumo de drogas, Tráfico, fraude y venta de drogas.
 - b) Abril - mayo graduación de las faltas 2º a 4º medio.

Reuniones Plan de Formación Ciudadana.

1. Coordinación trabajo de Consejo de curso de acuerdo a un Plan de Formación Ciudadana.
 - a) Plan de trabajo del curso.
 - b) Estructura Consejo de curso.
 - c) Distribución. Se intercala una hora de consejo de curso y una de orientación.

Consejo de curso

A. Estructura

1. Saludo
2. Presentación Talla
3. Información general
4. Trabajo directiva del curso
5. Trabajo comité del curso.
6. Límite del consejo: directiva y profesor jefe

- B. Inscripción vinculada, objetivo del Plan.
1. Convocatoria con la Jefe de Área para que los profesores aborden con la AEs. la formación de nuevas habilidades de formación ciudadana.
 2. Se aborda de manera transversal - al menos una vez por trimestre.
 3. Plazo 15 de mayo.

Se sugiere que previo a la aplicación de los cuestionarios del SIMES se realice un recordatorio a los apoderados con respecto a las actividades que se realizan en el año especialmente con el tema de vida sana.

Convivencia Escolar. Ley 20.536
Se toman decisiones en conjunto con el equipo de convivencia.

haba realizadas

Profesores jefes: 20 de 8 cursos

1ºB - 2ºC - 4ºA y 4ºC no se han podido realizar reuniones.

Entrevistas

Apoderados 40 en total

Alumnos 40 en total solicitadas por los profesores jefes
60 en total

Mediaciones

18 mediaciones 13 buena solución
5 en vías de solucionarse

Situaciones profesores 6 denuncias de malos tratos o prácticas por parte de los profesores.
3 resueltos
3 en vías de solucionarse

Concluye el Consejo a las 18¹⁰ hrs.

Domingo 16 Mayo 2017

Continuación Convivencia Escolar

Situaciones provocadas por acción de los funcionarios.
Trato: Ej. gustar públicamente una posible actitud del alumno

Prejuicio: tener opinión o juicios de valor.

Amenaza: Tener als. profundos y a ellos indicarle que otros deberían ser hablados del colegio"

Ejemplos mala conducta.

1. nunca se hace nada. La ley obliga a la privacidad de todas las personas y se impide que haya consumo de algunas situaciones en investigación que se realicen.

2. Comisión de un delito. El liceo no tiene el poder para indagar o detener un delito que se cometa dentro del establecimiento. Si se recibe información está obligado a avisar a las autoridades competentes (Carabineros o Policía de Investigación), para que se encarguen de dicha situación.

Se iniciará un trabajo con el CESFAM a partir del 25 de mayo para atender als. con problemas de drogas: charlas motivacionales, talleres.

Taller GPT de convivencia.

A continuación se realiza un taller con un caso de ^{consumo} marihuana por als. de un establecimiento determinado.



TALLER DEL GPT DE CONVIVENCIA

Caso: La marihuana es la droga ilegal que más se consume en el mundo. Según el último informe de Senda, el 80% de los alumnos de entre 7° Básico y 4° Medio han probado alguna vez este alucinógeno.

En la zona sur de la Región Metropolitana, en un Liceo de unos 300 alumnos, un profesor de Educación Física encontró a dos jóvenes fumando marihuana en una plaza cercana al establecimiento, durante el horario de clases.

Los jóvenes de 14 y 16 años no habían asistido al liceo durante la mañana. Ambos son alumnos destacados. Además de que sus padres son entusiastas colaboradores con el establecimiento y asisten a todas las reuniones. Los jóvenes tienen un buen comportamiento tanto con los compañeros como con todo el personal del Liceo.

¿Qué haría usted como Director en este caso?

Condujo el GPT a las 16⁵⁵ hrs.

Diciembre 17 de abril de 2017

Consejo de Gestión

Objetivo: Informar rutinas de la semana

Socializar las acciones acordadas al PME 2017

1. Informaciones Generales

1. Cursos de Invierno

U de Chile

Mayo - Agosto

Justicia Humana y Debate y Diálogo

Talleres de invierno Julio

2. Jueves Santo

Actividad aproximada 4 entre 1 y 5

Buen logro en las sales

Baja asistencia en la tarde

mejor medio de información respecto al uso de los tiempos.

Propuesta teatral lograda, mejor formalidad en la presentación

Faltó continuidad, hizo conductor actividad saca y cancha.

Protagonismo profesores de religión y apoyo profesores y asistentes en la cancha.

En general la evaluación es positiva.

3. Observaciones actividades deportivas de dos alumnos de AIEP

25 al 27 de abril.

Tenis de mesa

25 de abril

Danza folclórica y fútbol

26 de abril

Vóleybol

27 de abril

4. Semana artística. 15 al 19 de mayo

Coordinadores recibirán propuestas de actividades

tema "unidad para usar"

antes 16 de mayo actividad maniva

5. En este período Orientadores comienza inscripción de propedéutico y capacitación de estudiantes de 3° y 4° medio por base a vocación de profesores.

b. Censo

Director solicitó al DAEM la compensación de días para el martes 18 en la tarde y el jueves 20 pero aún no llega respuesta.

B. PME 2017

Dimensiones

Subdimensiones

Gestión Pedagógica

gestión del currículum

enseñanza aprendizaje en el aula

apoyar el desarrollo de los estudiantes

Indicador aula

L. Sostenedor

L. Directa

Planificación y gestión de Demetados

Convivencia Escolar

Famamini

C. Escolar

Participación y vida cívica

Gestión de Recursos

g. Personal

g. Recursos Financieros y Administrativos

g. Recursos educativos

Director repasa las acciones que se realizaron en el PME en algunas subdimensiones.

Años 2014

- 1. Implementación de recursos didácticos y de apoyo
- 2. Cursos, talleres de inicio
- 3. Cursos y talleres de verano
- 4. Talleres ALIB, competencias y otros
- 5. Actividades de competencias externas
- 6. Salidas de cursos (al 30 de Abril debe estar informado)
- 7. Observaciones de aula
- 8. Programa P.E
- 9. Protocolos, Planos y
- 10. Capacitaciones
- 11. Compra Dada y PL
- 12. Cursos SIMOS, OIC, Sello
- 13. Redes de apoyo externo
- 14. Asesorías retenciones escolares
- 15. Celebraciones
- 16. Premiaciones excelencia
- 17. Semana artística
- 18. Evaluaciones externas
- 19. Muestras Internas
- 20. Interesos Lucea
- 21. Extensión: Desfiles, visitas colegios
- 22. 10% D&E
- 23. Escuela para Padres

C. Salidas Comunitaria

El lunes 24 de Abril se inicia las salidas por nivel a las 8⁰⁰ hrs. a 16⁰⁰ hrs. Comienzan los 2^{os} medios (90 als)

Se requiere 4 alumnos por curso para que participen en la actividad de reflexión que se llevará a cabo en la salida. Se trabajarán 3 dilemas y que tendrán como objetivo extraer valores.

Concluye el Consejo a las 18⁰⁰ hrs.

Inicio consejo a las 17:05 hrs. 19 Junio 2017
GPT Director

Objetivo: Instalar acuerdos para establecer acciones concretas para definir los valores de nuestros liceos, valores del Proyecto Educativo Institucional, sostenido en los sellos y p del liceo CAL.

Se trabajaron los valores a través de diferentes acciones, y con los distintos estamentos de nuestros liceos.

Los 4 principios generales son:

Saber hacer → Asociado a las competencias

Aprender a convivir → Asociado a

Saber conocer → Comprender el entorno.

Saber ser → Favorecer la propia personalidad

Conviner Principal empresa de la educación actual.

Enseñar la no violencia, tanta armada ya que como es natural se tiende a valorar en ellos a nosotros mismos, a nuestras unidades, y las del grupo al que pertenecemos y alimentar prejuicios desfavorables hacia los demás.

Sellos Liceo Claudio Arrau

1. Educación Inclusiva con alumnos respetuosos de las personas y entorno.
2. Una institución educativa focalizada en entregar aprendizajes de calidad.
3. Comunidad educativa focalizada en la formación integral.

Valores Institucionales

1. Justicia y equidad
2. Respeto a los profesores y el entorno
3. Responsabilidad en el cumplimiento
4. Solidaridad al prójimo

Taller grupal

Redactar:

1. Dos acciones concretas de desarrollar cada uno de los valores institucionales.
2. Proponga un lema que no represente.
3. Propuesta de curso. (Replicar el mismo taller a cada curso). Plazo 10 días.

Informaciones.

1. Martes 20

a) jornada provincial de convivencia escolar

b) jornada de Formación Ciudadana

c) jornada Yo opinó

d) 15:30 inducción educación financiera FOSIS

pueden asistir otros para informarse 3º y 4º (voluntarios)

2. Compensación curso 2017

3. PNE procedimiento proyectos

"Yo opinó, es mi derecho."

Objetivo: Generar que los niños y niñas de país se informen, involucren y reflexionen acerca del cumplimiento de los ODS 2030.

Don'thes 7 de Julio de 2012
 Inicio 8:30 hrs

Evaluación Institucional
 Primer Semestre

Horarios

8:00 - 8:15 saludos
 8:15 - 9:40 Convención Escolar
 10: - 11:40 Inspección General
 11:40 - 13:10 Gestión Pedagógica
 13:10 - 13:55 Director

Inspección General

6 de mayo
 Matemáticas

29 mayo

1º M = 63a	1º M = 80 a
2º M = 77a	2º M = 86 a
3º M = 106a	3º M = 103 a
4º M = 90a	4º M = 90 a
Total 336a	Total 355a

A la fecha se han integrado gran cantidad de alumnos que han llegado a nuestro establecimiento.

Alumnos retirados

1º M = 10 a
 2º M = 3 a
 3º M = 7 a
 4º M = 0 a
 Total 20 a

Asistencia

1º A = 90.5 %
 1º B = 92.5 %
 1º C = 80 %

2º A = 86.3 %
 2º B = 86.9 %
 2º C = 90.2 %

3^aA = 90%
 3^aB = 93%
 3^aL = 92%
 3^aD = 95%

4^aA = 92%
 4^aB = 94%
 4^aL = 91%

Antena Promedio 89.5% Pisos

Desempeño (Riesgo)

1 ^a A = 0	2 ^a A = 2
1 ^a B = 0	2 ^a B = 3
1 ^a L = 0	2 ^a L = 0
3 ^a A = 1	4 ^a A = 1
3 ^a B = 1	4 ^a B = 0
3 ^a L = 1	4 ^a L = 2
3 ^a D = 1	

Fortalezas

- Aplicación de normas según momento de convivencia.
- Formar a los líderes instantáneos profanos.
- Trabajo con equipos de convivencia escolar.
- Diálogo como forma de comunicación y persuasión.
- Respeto a las normas de utilidad y latencia.
- Coherencia: decir y actuar.

Debilidades

- Comunicación poco fluida y discontinua con los profesores jefes.
- Un equipo falto de unidad y motivación.
- Poco fidelidad en el manejo de los libros de clases.
- Ausentismo (licencias médicas) de asistentes de servicios auxiliares.

Se
 jefe de
 ni a
 las
 me
 regl
 e
 ejos
 m
 a
 me
 we
 Se
 ini
 pro
 el
 le
 g
 ai
 l

- Convivencia de
 - Falta de
 desde con

Antes

1. El grupo
 Estructura
 cia y
2. El de
 alu
 Ado
 gra

Tar

- Myg
- Act
- Har
- de
- Ay
- J

- Carencia de recursos económicos.

- Falta de voluntad para entender los cambios que se implementan desde la Convención Escolar.

Problemas

1. El grupo de alumnos que falta, consume y lo consumiza más. Lanza en el establecimiento y su desmotivación en la asistencia y conducta a clase.
2. El deterioro en el trato respetuoso y cordial de parte de los alumnos hacia docentes y asistentes.
Además, de algunos funcionarios hacia los alumnos: denuncias graves.

Tareas

- Mejorar las formas de comunicación: sala de profesores, PIE, etc.
- Actualización de protocolos y reglamentos.
- Hacer cumplir las normas laborales que regulan la función de cada uno.
- Aplicar de manera permanente y uniforme las normas y sanciones: maltrato y falta de respeto.
- Intensificar control de inasistencias y atrasos.

Actividades Área: Psicología

Actividades Programadas	Nº Realizadas	Nº Realizadas
Atención de losos 1ºA	4	0
✓ 1ºB	0	0
✓ 1ºC	6	0
✓ 2ºA	3	
✓ 2ºB	9	
✓ 2ºC	2	
✓ 3ºA	4	
✓ 3ºB	3	
✓ 3ºC	6	

ición
ender y
dades

ra el
ativas
rzo que
diente
ímicos.

- ✓ 3^oD 2
- ✓ 4^oA 3
- ✓ 4^oB 6
- ✓ 4^oC 3

	n.º Realizados	n.º No Realizados
casos atendidos	23	0
Atención apoderado	5	2
derivación PAI		
Riviere		
Atención apod	12	0

Casos inconclusos

1^o A = 2 a

1^o C = 1 a con asistencia irregular

3^o C = 1 por renuncia voluntaria

Fortalezas

- Mantener contacto diario con los alumnos y alumnas del establecimiento (H+H)
- Contar con un espacio físico privado y acondicionado para la atención psicológica.
- Disponición de recursos para realizar óptimamente la atención psicológica
- Aplicación de técnicas psicodiagnósticas
- Disponibilidad de atención a padres y apoderados
- Coordinación con equipo de convivencia
- Capacitación mediante cursos externos

Debilidades

- Escasa comunicación formal con profesores y jefes
- Poca intervención a nivel curso
- Bajo establecimiento de redes de apoyo a nivel psicosocial

Plan Remedial

- Establecer un plan de reuniones mensuales con profs
- Iniciar mediante equipo de convivencia redes de apoyo con los diversos organismos sesionamentales.

En reunión de convivencia se entregará un reporte del trabajo de psicólogo con alumnos a cada profesor jefe

Actividades Área: Convivencia Escuela

Actividades Programadas	Nº Realizadas	Nº no realizadas
Entrevista Profesores Jefes	36	20
Actividad Externa	0	4
Reveros Interactivos	2	1
Reuniones Equipo Convivencia	15	1

Por falta de asistencia del encargado de convivencia cuando haya reunión, se deberá dejar un registro escrito de que el profesor jefe asistió a dicha reunión.

Fortalezas

- Trabajo en equipo que ha provocado ciertos cambios
- El apoyo permanente en los recreos que han permitido bajar la cantidad de consumidores de drogas y que se tengan bien identificados.
- El nivel de violencia y de peleas se ha ido controlando aunque sigue siendo un trabajo constante del equipo.

Debilidades

- La falta asistencia social, el mal desarrollo en trabajo con la familia por el consumo de drogas.

- las situaciones nuevas que se presentan, la que nos obligan a revisar y crear protocolos de actuación.
- el trabajo con los profesores jefes, el cual en algunos casos han sido insuficientes o inconsistentes.
- la llegada con los profesores en general, los cuales aún tienen dudas del trabajo que se realiza o se puede realizar.

Plan Remedial

- se continúa a un ambiente social para por DADT
- con respecto a las nuevas situaciones están en espera de recibir la comunicación con otros equipos de convivencia, ya sea locales o regionales, no apatan conocimientos.
- es necesaria la reunión con profesores jefes mínimos dos veces al año.
- se demuestra con hechos lo que se dice y se hace, se validan constantemente es lo que nos queda por hacer.

Área Gestión Pedagógica

La información que se entregará es estimativa ya que a la fecha no estaba cerrado el proceso. No es una falta sino que aún se estaba en el plazo para hacerlo.

A continuación se pasa a revisar curso por curso los resultados obtenidos.

1º Medios 1º C presenta más bajo rendimiento y con mayor cantidad de alumnos reprobados.

Pendientes 1º A	5a	Pendientes repentinos	3a
	1º B	2a	5a
	1º C	3a	7a
Total	10a		15a

2º medio 2º B presenta el más bajo rendimiento del nivel

Pendientes	2ºA	5a	Possible representantes	2a
	2ºB	2a		1a
	2ºC	4a		2a
Total		11a		10a

3º medio 3º C presenta resultados más sólidos

Pendientes	3A	4a	8a
	3B	4a	6a
	3C	3a	5a
	3D	3a	2a
Total		14a	21a

4º medio 4º A presenta buenos resultados. Todas las asignaturas coinciden en la promoción
4º B presenta una clara tendencia de estar bajo el promedio del nivel.

Pendientes	4ºA	6a	6a
	4ºB	4a	5a
	4ºC	4a	6a
Total		14a	17a

Promedio físico 5.4

1ºC - 2ºB = Bajo 5.4 (bajo 3 décimas)

2ºA = 5.7 (sobre 3 del promedio)

3ºC - 3ºD = Mejores resultados

4ºA - 4ºC = Mejores resultados

$$1^{\circ}M = 5.3$$

$$2^{\circ}M = 5.4$$

$$3^{\circ}M = 5.5$$

$$4^{\circ}M = 5.6$$

Rendimiento por nivel

	1º N	2º N	3º N	4º N
Pendientes	2.5	3.0	16	4.2
Reprobados	10.6	7.0	63	4.8
Aprobados	86.8	90.0	92.1	91.0

Cobertura horaria

No se da en su totalidad coherencia con la cobertura horaria. Debe conseguir la cantidad de objetivos que se declararon con respecto a la las que aparecen en la planificación.

Actividades Complementarias

Actividad	Cantidad alumnos
Ar	
Chamanería	32
Argumentación	24
Danza	20
Geología	18
E. Ciudadano	26
Fotografía	37
Juegos lúdicos	15
Tai chi	15
Tatuaje	4
Teatro	24
Laboratorio	29
Radio	20
Robótica	23
Voleibol	60

Los alumnos serán calificados con 2 evaluaciones una de ellas por asistencia y otra por actividades en clases.

38

Se
jefe de
uno sin a
las
nos
del regl
a
relajos
que m
que /
sea
nos
Se
ini
Pro
el
le
g
a
G

Actividades fin de Semestre

Participación Muestra ALB y AL

Destacada

Laboratorio

Fotografía

Ecología

Teatro

Robótica

Taekwondo

Voleibol

Chamantencia

Banda de Gana

Canto Popular

Borquetbol

Brigada de Salud

Regula

Argumentación y Convenciones

Formación Ciudadana

Clas

No Participan

Inglés Convencional

Tai chi

Danza Folclórica

Radio

Participación alumnos (as) Internos de Liceo

1^aA

1

1^aB

2

1^aC

5

2^aA

4

2^aB

1

2^aC

0

3^aA

3

3^aB

4

3^aC

0

3^aD

1

4^aA

0

4^aB

0

4^aC

1

Total

22

DiscusiónResumenDestacar:

1. Día del libro
2. Semana artística
3. Protagonismo lento de alumnos
4. Primeros 10 minutos... impacte
5. Procedimientos de formas

Los profesores dan opiniones acerca del trabajo positivo que se realizó durante el primer semestre, especialmente el beneficio que ha traído a los profesores, y los 10 minutos, previo al inicio de clases, están con sus cursos respectivos.

1. Respetar formas y procedimientos
 - a) Síndico
 - b) Mediación de conflictos
 - c) Uso de protocolos
 - d) Entrevista con convivencia escolar
 - e) Convivencia escolar desde los estudiantes
 - f) Jefaturas y coordinaciones
 - g) Observaciones al aula... Segundo semestre

2. Formalizar

Redes de apoyo

Mayor presencia de patios

Normalizar conductas donde hay falta de respeto

Leone

1. Prácticas realizadas en el primer semestre, cuáles resultaron más y menos favorables de los objetivos en distintas planificaciones

38

Se
 jefe de
 uso sin a
 las
 me

del regl
 a

relajare
 que m

que /
 real

me

Se

reun

pro

el

le

g

al

le

.

2. ¿Qué cambios en las formas institucionales incorporamos este semestre para hacer más significativo el aprendizaje, convivencia y gestión para el beneficio del estudiantado?

3. ¿Cómo aseguraremos que lo compartido y acordado en esta jornada efectivamente se observe en nuestras prácticas de aula, gestión y aprendizaje de nuestros estudiantes?

Concluye el Consejo a las 14⁰⁵ hrs.

ición
ender y
dades

3

ra el
ativas
rzo qu
diente
ímico

er
significativas?

- Trabajo con equipo profesional, derivaciones, abs. PAI Riviera
- Proceso de trabajo con 7 abs
 - a) Reunión con apoderados y abs.
 - b) Derivación 6 abs. Un apoderado no acepta apoyo
 - c) 3 abs. asistir a programas a partir del mes de abril
 - d) 3 abs. inician procesos a partir del punto 8 de mayo.

Coordinación con Profesores Jefes

- Coordinación unidades de trabajo en hora de orientación en temas de convivencia social.
 - a) Abril - mayo se entregó unidades de trabajo temas de convivencia social. Protocolos de actuación consumo de drogas, Tráfico, fraude y venta de drogas.
 - b) Abril - mayo graduación de los factos 2º a 4º medio.

Reunión Plan de Formación Ciudadana.

1. Coordinación trabajo de Consejo de curso de acuerdo a un Plan de Formación Ciudadana.
 - a) Plan de trabajo del curso.
 - b) Estructura Consejo de curso.
 - c) Distribución. Se intercala una hora de consejo de curso y una de orientación.

Consejo de curso

A. Estructura

1. Saludo
2. Presentación Talla
3. Información general
4. Trabajo directiva del curso
5. Trabajo comité del curso.
6. Límite del consejo: directiva y profesor jefe

Domingo 22 Mayo 2017

Se inicia el Consejo a las 16³⁰ hrs.

1. Se felicita a los distintos áreas por su participación en la semana artística.

2. Informaciones

Reunión equipo PIE Miércoles 24 de Mayo 16:15

Reunión Consejo escolar Jueves 25 de Mayo 15:30

Charla mediocombinada con At. de biología y laboratorio

14:35 hrs

Lunes 29 de mayo evaluación institucional

Miércoles 30 de mayo Inspección. (Los consejos seguirán

iguales)

1^o Convivencia

2^o Gestión Pedagógica

3^o Liderazgo

4^o Reunión de área

5^o General

Difusión concurso pinturas: Formación Ciudadana

(Prof. Rubén Abanca).

3. Objetivo

Sensibilizar y comunicar al Consejo de profesores el PME

Nuestro liceo está en el tercer año de un ciclo de cuatro. Hay que tener presente 6 planes.

1. Plan de Convivencia escolar. Incorporar todas las acciones que en nuestro currículum formal o el oculto se están desarrollando.

Se debe tener evidencias por escrito o en imágenes.

2. Plan Integral de seguridad escolar. Este plan es nuevo en su mecánica y su orgánica. Es una tarea pendiente que se debe actualizar.

3. Plan de inclusión escolar basado en tres enfoques:

- a. Presencia: Todos los alumnos, para favorecer la acogida, evitar la deserción y permanencia de los estudiantes.
- b. Reconocimiento: Propuesta educativa inclusiva en su adhesión a las y los estudiantes reales de acuerdo a las particularidades de los als
- c. Pertinencia: Desarrollar marcos de participación y espacial de todos los individuos y colectivos que forman una comunidad en aspectos contextuales como la forma de abordar el currículum, los marcos de interacción y participación y la vinculación con el contexto, de modo que sea significativos a la experiencia e identidad de las y los estudiantes.

4. Plan de desarrollo profesional continuo

Todo plan debe estar alineado y ser coherente con las estrategias de enseñanza del establecimiento educacional.

Que se ve a profundizar

Relación PME y el currículum

Focalizarse en pocos temas

Niveles, arquetipos, etc

Identificar y priorizar las necesidades de fortalecimiento de las competencias de sus docentes y asistentes de la educación para el desarrollo profesional continuo.

5. Plan de afectividad y sexualidad.

Plan que existe pero que debe socializarse.

6. Plan de Formación Ciudadana

Plan existe y ya está socializado.

Se enumeran diversas fortalezas de la gestión pedagógica.
 Por ej. Apoyo PIE, UTP, multiplicado y estrategia de materiales, retroalimentación a docentes a las planeaciones, atención a estudiantes en proceso de cambios o en búsqueda de sus intereses, etc.

Oportunidades: Gestión Pedagógica.

Sistematizar un plan de SIMLE y PSU

Implementar laboratorios limpios.

Capacitar y actualizar a docentes de conocimientos.

Horarios compatibles entre docentes áreas.

Horarios adecuados para la enseñanza.

Contar con el compromiso sistemático de la Unidad Educativa.

Realizar actividades anticipándose a las fiestas.

Realizar talleres tipo GPT.

Fortalezas: Liderazgo

Buena disposición al diálogo

Equipo cohesionado

Fortalezas en el liderazgo de conducción del director y en su equipo.

Reunión ED

Apoyo a la gestión

Atención

Oportunidades de liderazgo:

Aclarar roles.

Cuentas públicas y otros sean realizadas en horarios de trabajo.

Se debe aclarar el rol del sostenedor.

Sistematizar las acciones del liderazgo.

Preguntar sugerencias de los docentes.

Informe de recursos financieros existentes. Mejora uso de tiempos
para recursos.
Recursos y multiplicados. Mayor cantidad de recursos
Compra de muebles para las salas.

Fortalecer convivencia

Buenas disposiciones para resolver los
Presencia de encargados de convivencia y equipo
Apoyo personal y social de maestros al.
Apoyo de un psicólogo con horarios completos, alimentación
Atención a la problemática disciplinaria
Manifiación protocolos

Oportunidades de convivencia

Presencia asistencial en los pasillos siempre
Publicar protocolos
Detectar necesidades al. medios
Determinar lineamientos de la gestión más prácticas que
causan un impacto
Fortalecer las habilidades blandas de los docentes y estudiantes.
Mejorar los canales de comunicaciones, retroalimentar las
reuniones con profesores jefes, informar procedimientos cuando
sea posible
Distribución equitativa de recursos.
Apoyo para actividades de convivencia según planificadas
en orientación.

Desafío.

Resultados meta
Cohesión de la comunidad escolar
Mejorar comunicaciones
Establecer formas de comunicación.

Intervención pedagógica

Intervenciones

Realizar clases de buena calidad

Creación de un entorno propicio para el proceso enseñanza-aprendizaje

Indicadores

Ejecución de un plan de acción

Fortalecer a los diferentes estamentos.

Condiciones

Acompañamiento en forma activa de los estudiantes a través de profesores jefes.

Fortalecer una identidad positiva.

Recursos

Implementar medidas sistemáticas para mantener la matrícula y la asistencia de los estudiantes.

Establecer un sistema de evaluación y retroalimentación del desempeño laboral del personal.

Fortalecer el desarrollo profesional.

Área resultados

Lograr que la comunidad educativa comparta la orientación, prioridades y metas educativas y los otros indicadores de calidad del liceo

Este año nuestra meta es la evaluación.

Tarea inmediata: Hacer los proyectos en forma conjunta de acuerdo a una planificación determinada. Antecedes mediados de junio.

Concluye Consejo a las 18⁰⁰ hrs.

Consejo de Profesores a las 16⁴⁵ hrs.

Dom. 23 Octubre

Informaciones generales

1. Proyecto salida realizados: se solicita medio de verificación como por ejemplo fotografías, que deben enviarse por correo, o usp o entregar a secretaria del liceo.

2. Postulación cursos de verano de la U. de Chile de 1^o a 3^o H.

3.- Acto de despedida 4^os medios 11⁴⁵ hrs. 24 Octubre.

- Actividad de convivencia para todos los profesores y funcionarios a las 15³⁰ hrs. que se realizará en el comedor.

4. Prueba de Nivel 24 Octubre Química María A. Vergara, Carolina Palma, Carolina Pozo.

Prueba de Nivel relativo encargado profesores tienen clases normales y solo serán sacados los al. que tengan relativo de ciencias.

5. Premiación alumnos 4^os medios.

Premios por rendimiento, asistencia y mejor promedio por nivel se obtiene por sistema.

Se premiará a los alumnos que han cursado 4 años de enseñanza y se considerarán algunos casos excepcionales de 3 años cursados.

a) Premio Espíritu Liceo.

4^o-A Eduardo Hurtado, Jenny Aila, Daniela Zamora

4^o-B Ignacio Loto, Vanessa Sánchez, Fernando Sepúlveda

4^o-C Marianam Janczy, Pamela Miranda.

Alumno Elegido: Eduardo Hurtado ✓

los premiados por área más por nota y uno (a) por los 3 unidades
medios

b) Premio Conducta y Valores

- 4º-A Catalina Manvilla y José Orellana
 4º-B Vanessa Sánchez, Jeyana Soto y Fernanda Sepúlveda.
 Se objeta a Jeyana por no presentar los requisitos (opinión de director)
 4º C Mitzzi Flores y Katherine Riquelme, Marianam Janczy,
 Katherine Rojas.

Alumna Premiada: Fernanda Sepúlveda ✓

c) Esfuerzo y superación personal

- 4º-A María Elisa Aguilera, Gabriela Rivera, José Garrido
 4º-B Daisy Pizarro, Víctor Soto
 4º-C Katherine Rojas, Katherine Riquelme, Larina Cabezas

Alumna Premiada: Larina Cabezas ✓

d) Espíritu de colaboración

- 4º-A Johnny Avila, Catalina Manvilla, Emardo Hurtado
 4º-B Fernando Sepúlveda, Vanessa Sánchez
 4º-C Marianam Janczy y Paloma Miranda

Alumna Premiada: Paloma Miranda ✓

e) Premio ALLEB denominado por profesor encargado y monitas

f) Premio alumno integral

- 4º-A Emardo Hurtado, Daniela Urra
 4º-B Fernando Sepúlveda
 4º-C Marianam Janczy, Paloma Miranda

Alumno Premiado: Emardo Hurtado ✓

Doñhue 24 de Julio 2017

Inicio 6PT 15:30 hrs
Trabajo grupal



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE DOÑIHUE

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

LICEO CLAUDIO APRILIO LEÓN

TALLER

1er momento (25 MIN)

De las prácticas realizadas en el primer semestre,

¿Cuáles resultaron más y menos favorecedoras de los objetivos en nuestra planificación y puesta en práctica del trabajo en aula?

¿Cuáles resultaron más y menos favorecedoras de los objetivos en nuestra planificación y puesta en práctica del trabajo en convivencia escolar?

¿Cuáles resultaron más y menos favorecedoras de los objetivos en nuestra planificación y puesta en práctica del trabajo en gestión?



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE DOÑIHUE

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

LICEO CLAUDIO APRILIO LEÓN

TALLER

2do momento (25 MIN)

¿Qué cambios en las formas institucionales sobre la planificación y puesta en práctica en el aula incorporaremos este semestre para hacer más significativo el aprendizaje de nuestros estudiantes ?

¿Qué cambios en las formas institucionales sobre convivencia incorporaremos este semestre para hacer más significativo el aprendizaje de nuestros estudiantes?

¿Qué cambios en las formas institucionales de gestión incorporaremos este semestre para hacer más significativo el aprendizaje de nuestros estudiantes?

TALLER

3er momento (25 MIN)

¿Cómo aseguraremos que lo compartido y concordado en esta jornada efectivamente se observe en nuestras prácticas de aula, convivencia, gestión para favorecer el aprendizaje de nuestros estudiantes?

Concluye el taller a las 18³⁰ hrs.

Domingo 25 Septiembre 2017

Inicio del Consejo 1630 hrs.

Informaciones Generales

1. Evaluación Parcial a partir del 16 de Octubre en la tarde

2. Pruebas de nivel 1^{er} y 2^{os} medios mes de noviembre

16 Matemática

17 Ed. Física

20 Lenguaje

21 Artes

22 Historia

23 Tecnología

24 Biología

27 Química

28 Religión

29 Física

30 Inglés

Pruebas de Nivel 3^{er}

16 Lenguaje

17 Inglés

20 Matemática

21 Geo. M. A.

22 Biología - Artes

23 Química - Religión

24 Historia

27 Lenguaje - Algebra

28 P. Nacional - Química, Geometría

29 Ed. Física

30 Filosofía

Prueba Nivel 4^o medio Octubre - Noviembre

- 23 Matemática
- 24 Historia - Religión
- 25 Biología - Inglés Social
- 26 Química - Lenguaje y Gramática
- 27 Inglés - Educación Cívica
- 28 Inglés - Educación Física
- 29 Lengua
- 30 Filosofía - Artes
- 31 Literatura - Funciones

Se hace entrega a cada coordinador de área las pruebas de nivel anteriormente aplicadas para revisión de estructura, edición, habilidades.

3. Se hace revisión de un trabajo realizado en los 2^{os} medios en relación al SIMCE. (aplicación de una encuesta) por UTP.

Con respecto al cuestionario a los apoderados se dan a conocer a los profesores las preguntas que se les formularán. Se trabajará en la próxima reunión de apoderados los 2^{os} medios deberán conocer los ejemplos de preguntas que se le realizarán a ellos en relación al SIMCE.

Concluye el consejo a las 18³⁰ hrs.

Este aspecto que se revisa es en la jornada laboral mensual que se estipula en el contrato de trabajo de acuerdo a cada funcionario.

Control de asistencia. Hora de llegada y de salida, firma en el libro de asistencia 10 minutos antes del inicio de la jornada escolar y 5 después del término de la misma. Presentarse después de los 10 minutos constituye atraso.

La clase tiene una duración de 45'. Quien no cumple ese tiempo haciendo abandono de funciones, salvo justificación. El tiempo perdido se considera no realizado y será informado como atraso.

El Director del establecimiento deberá informar mensualmente al DAEM a más tardar el día 20 de cada mes, de los inasistencias, atrasos y tiempo no realizado.

De los permisos

- Se podrán solicitar hasta por 6 días hábiles en el año calendario, con goce de sueldo. Serán concedidos o denegados.

- Los profesionales de la educación podrán solicitar permisos sin goce de sueldo.

- Todo los permisos serán 48 horas antes a Inspectoría General, lo mismo para los permisos por horas durante la después de la jornada de trabajo.

De las licencias médicas

- Licencia por enfermedad

- ✓ maternidad

- ✓ accidente de trabajo

Deben ser autorizadas pero no puede concurrir a su trabajo. No podrá ser despedido el funcionario en caso de enfermedad.

De los recambios

Los recambios con pasarel que no se desmontan en el establecimiento depende del DAEM.

De las peticiones y reclamos

Las peticiones y reclamos que deba formular el personal, se planteará al Director o al superior jerárquico inmediato por escrito, quinon agotar todos los medios a su alcance para dar pronta solución.

Dobles 27 Mayo 2012

Inicio Consejo de Profesores

Información general

1. Inspecta general informa sobre disposición municipal sobre estacionamiento de vehículos fuera del estacionamiento y su posterior fiscalización.
Se solicitará un lugar específico para los funcionarios de nuestro establecimiento fuera de sus dependencias.

2. Los profesores jefes deben registrar las actividades en el Consejo de curso y deberán firmar la 9ª hora del martes.

Se aniquian libros de clases para firmar Aniquilaciones complementarias.

3. Se solicita certificado de antecedentes y actualización de datos a los funcionarios.

4. Se informa sobre reunión con jefe de UTP Comunal y la distribución horaria.

5. Se llevará a cabo la 2ª reunión de apoderados el 4 de Abril. Esta tiene una duración de 2 horas cronológicas.

6. Próxima semana se da inicio a las actividades extraprogramáticas que tendrán una evaluación que se realizará en el libro de clases.

7. Se inaugura actividades ALE Comunal, el jueves 31 de Marzo en cancha Repetivo con delegación.

8. Miércoles 29 de Marzo inauguración actividades extraescolares provincial en San Vicente y asistir una delegación de 10 alumnos.

- 2017
- Se formalizó el Plan de Formación Ciudadana que trasgredía inicialmente con el tema del curso 2017
10. mañana martes reunión de coordinadores de área a las 16⁰⁰ hrs.
 11. El 1^{er} lunes de cada mes el consejo raíz de convivencia escolar Inspectoría General.
El 2^{do} lunes Gestión Pedagógica
El 3^{er} lunes Liderazgo
El 4^{to} por áreas
El 5^{to} Consejo General.
 12. El 4 de abril capacitación Encuentros de a las Aristiran algunos profesores: Olga Salas, Erika Uribe, Angélica Fernández, Carolina Pozo, Felipe Lantaras. Los alumnos aristarán el mismo día desde las 14⁰⁰ a 15³⁰ hrs.
 13. jefe de UTP y Orientadora aristarán a una capacitación de Formación Ciudadana (2^a parte).
 14. Escuela para Padres 1^o y 2^o medio el 4 de abril y el tema es "Prevención consumo alcohol y drogas".
 15. jueves 13 de abril celebración de Semana Santa. Profesores de Religión señalaron que se realizaría una presentación del Taller de Textos en 3 actos. Además se realizaría una reflexión en los diferentes cursos en sus respectivas salas. con los profesores de asignatura respectivo. Esta actividad se realizaría con adecuaciones correspondientes.

Cada profesor jefe debe organizar a sus respectivos
 alumnos para que traigan elementos como ropa,
 juego de ropa, pan sin levadura.

16. Se les recuerda a los encargados de Bienestar deben
 organizar la despedida de profesores que ya no
 trabajan en nuestro liceo.

17. Se solicita para llave en la caja de la luz.
 Marcela Figueroa también solicita ademas la
 sala 15 para trabajar allí.
 Directa informa que se redistribuirá el
 mobiliario para resolver esta situación.

18. Jueves 30 de Marzo se realizará Asamblea
 General del Centro de Alumnos que hará su
 Cuarta Pública para presentar las listas que
 se están postulando para el nuevo periodo
 escolar.

Los candidatos para Arceon del Centro de
 Alumnos son: Caroline Poy, Natalia Díaz,
 Ingrid Zamorano, Victor Aránguez y Marcela
 Figueroa.

Las elecciones serán el 6 de Abril.

19. Llegaron equipos deportivos para las delega-
 ciones a competencias externas, lo que fue
 gestionado por el CC.PD por un valor de
 \$1.200.000

20. Se solicita enviar información de salidas a terreno
 visitas y otros a la brevedad.

21. Se solicita fiscalizar agenda la salida del liceo.

22. Prof
 ma
 la
 Pro
 al
 el
 l

23.

22. Profesora Anabela reitera que debe fiscalizarse las inasistencias, los justificativos. Además, el no uso del baño de los funcionarios por parte de los alts.
- Profesora Marilda hace mención del ingreso de los alumnos a la sala de profesores.
- En general, se hace un llamado a prohibir a los alumnos a los lugares que no corresponden a ingresar a ellos.

23. Jefe General replantea que se está aplicando el Reglamento de Convivencia cuando los alumnos cometen faltas. No todo se puede informar porque hay situaciones muy privadas que no se puedan hacer públicas. Se debe velar por la integridad de las personas.
- Los protocolos se están aplicando y cuando la situación lo requiera se informará al profesor jefe.

Concluye el consejo a las 18⁰⁵ hrs.

Domingo 27 de diciembre 2017

Evaluación Institucional 2017

Gestión Pedagógica Violeta Miranda González

Objetivo: Analizar resultados académicos para evaluar el proceso de Enseñanza Aprendizaje del año 2017 del liceo Uandó Aman Ben.

Se revisa la situación académica de cada curso del liceo y se establece una comparación con los resultados del nivel.
1º y 2º 4 alumnos repetidores

El Plan de Estudios para 1º y 2º medios ha sido modificado teniendo 4 asignaturas obligatorias.

Se establecieron Biología, Química y Física calculan promedio y se traspasan al apartado para luego promover los 3 en una calificación final. (El profesor se encargará de esto y además debe hacer la lista del curso.)

Los profesores que componen el departamento se distribuirán los cursos encargándose cada uno de un curso en el caso de 1º y 2º medios.

En relación a Pruebas Especiales, el alumno tiene derecho hasta con 3 veces insuficientes, hasta dos HL y una Tercera oportuna y si tiene 3 del año HL repite.

En conclusión: tiene derecho a dar prueba especial si tiene 2 asignaturas insuficientes no importa el área.

En relación a Ciencias Naturales, la Prueba Especial deberá contener preguntas de cada sub-asignatura.

El alumno que obtiene promedio rojo en C. Naturales deberá dar prueba de C. Naturales incluyendo contenidos de Física, Química y Biología.

Con respecto a la prueba de nivel se evaluará como prueba de C. Naturales y por lo tanto debe contener preguntas de las 3 sub-asignaturas. La nota irá separada, es decir, cada módulo irá a su respectiva asignatura.

ción
nder y
lades

el
vas
que
inte
ricos.

Estas decisiones tomadas se repensarán para los 2^{os} medios.

2^o M 3 repetentes

Cobertura curricular

En 2^o medio Matemática, Química y Ed. Física no se cumplieron el 100%. La razón fue porque no se realizaron todas las clases por diferentes circunstancias en el caso de Química.

En el caso de matemática es por la inasistencia de los alumnos y la rotación que se dio por lo mismo.

En Ed. Física fue porque vienen objetivos de cumplimiento que no se pudieron llevar a cabo.

3^o M 4 repetentes

4^o M 1 repetente

Cobertura curricular

No se cubrió el 100% de los objetivos lenguaje, Nat, Filosofía, R. Nacional (3^o medio y 4^o medio); Matemática; Electivos, Religión, Química, Ed. Física.

Las razones también obedecen a actividades extras que se realizaron en horario de clases.

Se sugiere tomar las precauciones durante el año para cumplir el 100% de los objetivos de aprendizaje.

Promedio del curso 5,5

10A 53	20A 56	30A 53	40A 57
10B 54	20B 51	30B 55	40B 55
10C 52	20C 55	30C 56	40C 57
		30D 56	

Promedio por nivel

1º 53

2º 54

3º 55

4º 56

Rendimiento por nivel

1º 92.6

2º 92.3

3º 97.5

4º 98.7

24

2.8

2.5

1.3

Informe de coordinadores

Área Bases: Informa sobre las distintas actividades realizadas en el año.

Área Matemática

Área Ed. Física y Teología

Área Extraescolar

Área Historia, Filosofía y Religión

Área Convivencia Escolar

Área Orientación

Área CPA

Área Trabajo Social

Área PIE

Área Psicología

Área Ciencias

Área Lenguaje e Inglés

Se debe dar a conocer las situaciones irregulares al Director.
 Profesor manda dar a conocer el destino de los dineros
 en la venta de papel blanco, el cual se utiliza en materiales
 para los alumnos.

ción
 ander y
 lades

el
 vas
 o que
 inte
 licos.

Niveles de Aprendizaje: Insuficiente. Estamos en el nivel medio-bajo

Lenguaje: Nivel de Aprendizaje Insuficiente

1ºM	77	23	10
2ºM	39	11	17
3ºM	51	5	20
4ºM	41	7	17
	A	B	C

A = Insuficiente ND Diagnóstico
 B = Insuficiente 1º y 5
 C = Insuficiente 2º y 5

Matemática

1ºM	76	27	37
2ºM	68	26	40
3ºM	88	32	22
4ºM	88	26	37

Situaciones Observadas PNL2 Favorables 1º a 4º Medio 2013

- En dos bloques
- Distribución en la sala
- Buena disposición de docentes a colaborar en aplicación
- Buena disciplina
- Buena asistencia del estudiantado

Desfavorables

- Algunas salas sucias
- Pizarra sucia

Situaciones observadas PMSZ

4^o a 4^o Medio 2017

- Preguntas con errores de formulación
- Preguntas anuales
 - ✓ sin alternativas
 - ✓ sin respuesta correcta
- Incorporación de otros ítems
- Incorporación de lo administrados para respuestas e incompleto
- Sin formato establecido.
- Mal con paginado
- No fue prueba de nivel sino por profesor

Toma de decisiones

Las condiciones favorables se instituyen como anexo del reglamento de evaluación.

Errores asociados a la competencia profesional ¿por qué ocurren?

Errores administrativos

¿por qué no se respeta el formato?

Se pide a los profesores ser rigurosos y cuidadosos con el registro en los libros de clases. No hacer bonos, ni raras innecesarias. Deben hacer un trabajo limpio y ordenado.

Concluye el consejo a las 17¹⁵ hrs.