

Domingo 2 de abril 2018

Inicio del Consejo a las 16:30 hrs.

Asamblea General.

1. Directora realiza un resumen de las actividades del mes de marzo a través de una presentación en data (fotos)

2. Directora hace una invitación a estar atentos a nuestros alumnos. Dialoga con ellos. Todos los que manejan información sobre situaciones de riesgo de nuestros alumnos debe ser informado para prevenir dificultades mayores.

Profesora Mury sugiere que se haga un trabajo en la institución, alumnos, funcionarios en general, que contribuya a enfrentar de mejor manera los conflictos emocionales de nuestros alumnos que podrían desencadenar un suicidio. Directora señala que se buscará una instancia para realizar acciones de apoyo a nuestros estudiantes.

En la Escuela para Padres será tratado el tema sobre autoayuda y prevención de drogas en los adolescentes (1ºs medios), la que será dirigida por la orientadora señora Gladys Moya y la profesora de Filosofía señora Sofía Pérez.

## B. Inspección General

Objetivo: llevar a cabo las funciones organizativas necesarias para dar cumplimiento al

1. Reglamento Interno
2. Reglamento de Convivencia

### 1. Funciones

- a) Establecer lineamientos formativos
- b) Difundir el PEI
- c) Hacer un plan la jornada de clases

- d) Asegurar la existencia de información útil para la toma oportuna de decisiones
- e) Gestionar los recursos humanos y materiales necesarios al interior del establecimiento educacional.
- f) Coordinar y ejecutar el proceso de admisión de los alumnos

- Se debe evitar toda inestabilidad y atrasos. Se debe aplicar y cumplir lo que la ley establece. Se debe cumplir con los horarios y no salir antes de la hora correspondiente.
- En el libro de clases se colocará una lista de los alumnos autorizados para salir.  
El horario de salida a almorzar el día viernes será 13:40 hrs.

- Con respecto a salidas de los alumnos fuera de horarios sólo serán autorizadas cuando el apoderado venga a retirar al alumno (a).

- Con respecto a los profesores que cubran cursos en caso de ausencia de docentes, serán compensados o retribuidos con tiempo. Se solicitará a los profesores voluntariamente que ayuden en el trabajo con los alumnos en la sala de clases cuando el profesor o profesora no esté.

- La Asistente Mañana de Acuerdo sugiere que al momento de cubrir los cursos y se han dejado actividades, se les otorgue un puntaje como estímulo para todos aquellos alumnos que trabajen responsablemente.

- Se deberá dar aviso a inspección cuando se detente a los alumnos con más de 3 anotaciones negativas y que no se les ha retirado el apoderado.

### Acciones Inmediatas

- Informar procedimientos y obligaciones
- Cumplir con las obligaciones laborales
- Gestionar espacios físicos para el cumplimiento de tareas del personal (entrevistas apoderados)
- Dejar registro de las entrevistas
- Dejar registro en el libro de clases sobre retiros
- Normar uso del libro de clases en lo referido al control de asistencia, observaciones en la hoja de vida del estudiante y firmas de las horas de clases.

Los alumnos que lleguen atrasados deben llegar a la sala de clases con un pase en la agenda.

Si el apoderado no asiste a la citación de un profesor debe ser citado por segunda vez y si no se presenta el alumno se va calidad de suspendido con comunicación hasta que este se presente en las clases. Los profesores jefes sean citados por Inspección General para ver el estado de las entrevistas a los apoderados.

- Entregar por escrito los actos u'ivos, señalando fechas, responsables y principales efemérides por recordar.

### 3. Convivencia Escolar:

- Fomentar el diálogo entre la comunidad educativa
- Dar a conocer los sellos institucionales

4. De la Asistencia de los alumnos existe una matrícula de 370

Fuga interna y externa deben ser avisadas

Debe ser informado del consumo de sustancias ilícitas.

## 5. Factores de Riesgo.

Psicóloga Ximena Farías comenta algunos factores de riesgo y factores protectores frente el tema del suicidio. Se hará entrega de esta información a los profesores jefes para ser trabajado en las respectivas reuniones de apoderados.

## 6. Talla de Reunión de Apoderados

a. Informe de notas

b. Reflexión sobre el tema del suicidio

c. Difusión de los ALLES

7. Mañes 3 de Abril charla Universidad de O'Higgins a las 10<sup>30</sup> hrs.

8. Operativo Registro Civil. Trámite único a partir de las 14<sup>30</sup> hrs.

Concluye el Consejo a las 18<sup>20</sup> hrs.

Domingo 4 junio 2018

Inicio trabajo a las 16:30 hrs.

1. Informaciones
- |              |  |   |
|--------------|--|---|
| 13 Octubre   | Asamblea PACE  |   |
| 27 Octubre   |  | ✓ |
| 17 Noviembre |  | ✓ |
| 4 Julio      | Inicio de curso  |   |
| 5 Julio      | premiación 1 <sup>er</sup> 5 jornada Diurna y nocturna |   |
| 6 Julio      | Evaluación Institucional                               |   |

2. Análisis resultado SIMCE.

Jefe de UTP se encarga de revisar en conjunto con el consejo de profesores los resultados obtenidos en los distintos indicadores medidos.

Director informa que el Centro de Padres, propone a la señora encargada del quincero que venda una vez a la semana comida saludable.

Dirección convocará a una reunión a los delegados de curso para formar un centro de alumnos interino y los 2 profesores asesores necesarios. Esta reunión se realizará el miércoles 6 de junio a las 8:30 hrs.

Se anteriormente señalado esta relacionado con la importancia que se tiene en poner énfasis en los hábitos de vida saludable.

A nivel institucional se pondrán actividades nuevas para promover hábitos de vida saludable.

Se informa que se realizará un trabajo con los padres de los

Resultados Ptje. promedio 2017

Lenguaje 214

Matemática 240

Historia 219

Tendencia resultados últimos años (2013-2017)

Comprensión lectora

2013	244	201	206	244
2014	2014	2015	2016	2017

Matemáticas

2013	214	210	218	240
2014	2014	2015	2016	2017

nivel de aprendizaje 2017

Lenguaje

6,7%	Adequado
43,3%	Elemental
80,0%	Insuficiente

Matemáticas

15,5%	Adequado
22,4%	Elemental
62,1%	Insuficiente

nivel de aprendizaje 2016

4,3%	Elemental
90,7%	Insuficiente

2,4%	Adequado
25,0%	Elemental
72,6%	Insuficiente

## 3. Varios

Director informa al consejo que el equipo de 3º medio que participaron en un concurso científico de la Universidad de Talca (Desafío Científico) quedaron clasificadas entre 40 colegios participantes para la final que se llevará a cabo a fines de octubre.

Inspector general enfatiza sobre algunos aspectos:

- firmas de las horas de clases
- entrega de una circular para ser entregada en las reuniones de apoderados.
- Quedan prohibidas las ventas de productos en los cursos.
- queda prohibido el uso de herramientas, termos en la sala de clases para prevenir accidentes.

- Se permite el uso de ropa protectora por el frío (gonos, parkas).
- Se entregará una tabla para la reunión de apoderados.
- Se entregará un informe de asistencia.
- Se modificará el registro de asistencia que se entregará por los profesores, en una hoja que se debe entregar a la señorita Valentina Amatita para posteriormente visitar o llamar a los alumnos y alumnas ausentes.
- Se solicita no repetir asistencias en el libro de clases.
- Se solicita que se deje el tiempo adecuado para que el centro de padres informe sobre la organización de un bingo y las actividades buolles.
- Se suspendan hasta el 23 de julio los autos línea por el
- Se informe que el centro de padres se reunirá con el jefe de DADM para tratar el tema de la reposición del liceo.
- El centro de padres planteará la prohibición de compra de un terreno para los alumnos.

Concluye el consejo a las 18:33 hrs.

Domingo 4 Julio 2018

Evaluación Institucional.

Cobertura Curricular 51 2018

1. Se presentan los datos de la cobertura curricular por actividad.
2. Análisis de implementación curricular.  
La continuación se realiza en trabajo por área consistiendo información en una parte de trabajo.



**PAUTA DE TRABAJO: ANÁLISIS DE IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR**  
(Se completa una pauta para cada NIVEL Y ASIGNATURA)

FECHA: \_\_\_\_\_ PROFESORES: \_\_\_\_\_  
 CURSOS: 1° A-B-C-D ASIGNATURA: \_\_\_\_\_

1. Cobertura: Tomando en cuenta los objetivos, habilidades y contenidos planificados para la asignatura señale (marque con una equis, X) el porcentaje efectivamente cubierto con los alumnos, respecto de lo que debería haberse realizado durante el primer semestre (porcentaje semestral de cobertura del currículo).

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

2. En el caso de no obtener una cobertura del 100%, señalar cuáles son los objetivos del aprendizaje no cubierto del programa que se había fijado, así como la(s) razón(es) de la falta de cobertura.

UNIDAD	OA	RAZONES POR LA FALTA DE COBERTURA

3. Identificar, a partir de los criterios definidos en la tabla, los principales logros y dificultades observados en la implementación de lo planificado, durante el primer semestre con el curso.

CRITERIOS	LOGROS	DIFICULTADES
Motivación de los alumnos.		
Planificación de actividades diferenciadas (aprendizaje		



# Evaluación Institucional

Donibue 05 de Julio

Se inicia la sesión a las 15:30hrs

## Inspección General Primer Semestre

Matrícula 30 de Marzo 372 alumnos  
31 de Mayo 372 "  
05 de Julio 377 "

Al sumer y restar he estado en el liceo alrededor de 100 alumnos

### 2. Asistencias

Curso	% de asistencia
1° A	94,7
1° B	91,6
1° C	91,7
1° D	91,5
2° A	92,3
2° B	87,95
2° C	92,9
3° A	88,71
3° B	91,67
3° C	88,18
4° A	96,09
4° B	92,9
4° C	87,35
4° D	87,37

% de Asistencia Liceo: 91,08% aprox

Exigencia o meta 95%

Fortalezas → Aplicación de normas según Manual de Convención  
Formas de cubrir las inasistencias de Docentes → presencia prof.

Ricardo Belmar.

- Trabajo con equipo de Convivencia Escolar, Contención, etc.
- Diálogo como forma de Comunicación.

### Debilidades:

- Dificultades para imponer normas que regulen atitudes e inasistencia de los alumnos.
- Ausentismo laboral
- Días administrativos 41 días
- Escencias médicas 427 días
- Ausentismo escolar: Cantidad de alumnos que no cumplen 85% de asistencia (mínimo)

### Amendos

- 1- Grupo de alumnos que porta o consume sustancias nocivas en el establecimiento y su desmotivación en la asistencia y conducta en clases
- 2- Deterioro en el trato respetuoso y cordial de parte de los alumnos hacia los docentes y asistentes.

### Aspectos Disciplinarios

Primero A Michelle Corda - Jeronías Gallegos - Brando

Primero B Donsel Escamilla - Edgardo Maldonado

Primero C

Primero D Jo Hermosilla, Sebastian Sanchez

2º A

Segundo B David Figuerod - José González - Julio Henríquez

Segundo C Valentin Droguett - Javier Fuentes - Guillermo

Tercero A Carol Orellana - Mirko Valdebanito - Juliana

Tercero B Juan Aguilera - Pablo Lucero

Tercero C Tomas Droguett - J. Gomez

Cuarto A

Cuarto B

Cuarto C

animación Coala D.

Tareas

- Actualización de protocolos y reglamentos.
- Hacer cumplir las normas laborales que regulan la función de cada uno
- Aplicar de manera permanente y uniforme las normas y sanciones por maltrato y faltas de respeto.
- Intensificar control de inasistencias y atrasos.
- Planteamiento Profesores: El profesor ingreso a clases y los alumnos no ingresan a la sala.
- Los alumnos se retiran después de la fecha de aplicación de las pruebas de nivel.
- Pruebas de nivel → Hay asignaturas en que los contenidos no se prueban para hacer pruebas de nivel.
- Profesores solicitan tiempo para evaluar aplicación de pruebas de nivel.

Taller de Reflexión:

- Trabajo de reflexión en torno a aspectos de la rutina escolar
- 1- Uso del teléfono celular al interior del aula
  - 2- Ingreso de alumnos durante el inicio de la jornada
  - 3- Suspensión de clases y/o expulsión de la sala de clases como medidas disciplinarias.
  - 4- Medidas inmediatas para el desentusiasmo laboral (personal) y escolar (alumnos).

Actividad de Premiación → Viernes

- 10:30 los alumnos se dirigen al lugar donde se realizará la Ceremonia. En caso de lluvia será en el comedor.
- 12:30 Término de Ceremonia. Los alumnos se retiran. El personal se retira de acuerdo a horario.

Inicio del consejo a las 16:00 hrs. Domingo 5 noviembre 2011

### Informaciones generales

A nivel de colegio se implementará una colecta diaria para los días viernes para el mes de noviembre Día del Lolo a un valor de \$200.

Las firmas diarias en el registro de asistencia deberán ser obligatorias.

En relación a 4º medio hay que seguir firmando hasta el 9 de noviembre. las horas de clases.

### 2. Elección abandonados de 3º medio

Candidatos: 3º-A  
 Constanza Aguilar  
 Cecilia Rivera  
 Iván Gatica  
 Krishna Diaz  
 Abel Guzmán

3º-B Mately Huicy

3º-C  
 Daiana Bara  
 Cristopher Sepúlveda  
 Scarlett Sanchez  
 Scarlett Riquelme  
 Catalina Ibáñez

Abel Guzmán	Daiana Bara	Abandonados
Krishna Diaz	Scarlett Sanchez	Postestudiante
Scarlett Riquelme	Ivón Gatica	Reemplazo



Pruebas de Nivel 1° a 4° medio, octubre de 2018

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
15	16 10:00 a 11:30 Lenguaje y Soc. Literatura e Iden. Evolución E. y A. Célula G. y O.	17 10:00 a 11:30 Realidad Nac. Ciudad Cont. Química Elec.	18 10:00 a 11:30 Filosofía y Psicología.	19 10:00 a 11:30 Historia. 11:40 a 12:35 Religión
22 11:40 a 13:10 Lengua y Lit. Lenguaje y Comunicación	23 11:40 a 13:10 Idioma Extranjero: Inglés.	24 11:40 a 13:10 Inglés: S.-C. Álgebra y M. A Funciones y P.	25 11:40 a 13:10 Ciencias Naturales. Biología.	26 11:40 a 13:10 Química.
29 10:00 a 11:30 Matemática				

Contenido ordenado

Evaluación: a través de la rúbrica

Para sustitución de rúbricas etc frías debe haber un acuerdo de todos, se elabora una rúbrica común y debe estar en el momento de evaluación.

Se entrega el consejo a las 18<sup>05</sup> hrs.

Unidad Técnico Pedagógica

## CALENDARIZACIÓN FIN DE AÑO CUARTOS AÑOS MEDIOS



Se comunican algunas fechas y situaciones que son importantes considerar para una buena finalización del año escolar 2018.

### Cronograma Segundo Semestre

Fecha	Actividad
4 agosto al 9 diciembre	Asistencia de estudiantes de 4tos Medios con excelencia académica a programa Propedéutico <sup>UFEM, UCRSH y otras Universidades (16 sábados)</sup> <sub>USACH</sub>
1 de octubre	Pre-Evaluación Institucional
1 de octubre	Día Internacional de los y las asistentes de la educación. (acto CAA)
2 de octubre	Séptima reunión de apoderados de 16:30 a 17:30 horas
2 de octubre	Escuela para padres cuartos medios 15:30 a 16:15 horas
2 y 3 de octubre	Fotografía de estudiantes cuartos medios
5 de octubre	Visita Reserva Nacional Roblería del Cobre de Loncha, 3° y 4° medios Electivos de Biología.
5 octubre al 18 noviembre	Postulación a Becas y Créditos alumnos 4tos medios
16 al 29 de octubre	Aplicación Pruebas de Nivel de 1° a 4° medio en todas las asignaturas Humanístico Científica incluidas las del Plan Diferenciado de 3° y 4° medio
16 de octubre	Día del profesor/a (Acto a cargo Centro de alumnos/as) 11:40 horas
26 de octubre	Día nacional de las manipuladoras de alimentos (CAA)
29 de octubre	Ensayo licenciatura 4° Medio de <del>11:40 a 13:10</del> horas <sup>15<sup>o</sup> a 15<sup>20</sup> hrs.</sup>
30 de octubre	Feria Interdisciplinaria (cambio de actividades) y promedios semestrales y anuales cuarto año medio.
31 de octubre	Día del Profesor y la Profesora (sin alumnos)
5 al 9 noviembre	Pruebas especiales de Cuarto año medio
5 de noviembre	Inicio revisión de notas de Cuarto año Medio al SIGE
6 de noviembre	Octava reunión de apoderados
9 de noviembre	Cierre de libros de clases de cuarto año medio, promedios finales
21 de noviembre	Ensayo licenciatura 4° Medio de 10:00 a 11:00 horas
30 de noviembre	Premiación talleres ACLE a las 11:40 horas
30 de noviembre	Plazo cierre de actas en SIGE estudiantes que egresan de 4to medio
25 de noviembre	PSU Reconocimiento de Salas
26 de noviembre	PSU Prueba de Lenguaje y Comunicación - Prueba de Ciencias
27 de noviembre	PSU Prueba de Matemática - Prueba de Historia y Ciencias Sociales
4 de diciembre	Novena reunión de apoderados
4 de diciembre	Escuela para Padres becas excelencia académica e indígena
7 de diciembre	Promesa de Fe Ecuménica a las 11:00 horas
7 de diciembre	Licenciatura 4° años Medios a las 19:30 horas
17 al 21 de diciembre	Matrícula de estudiantes seleccionados SAE de 1° a 4° medio (nuevos) y ratificación de matrícula alumnos antiguos.
26 de diciembre	Entrega de documentación

contenidos ordenados

## PRUEBAS ESPECIALES CUARTO AÑO MEDIO NOVIEMBRE 2018

FECHA	ASIGNATURA		
	Horario	Horario	Horario
Martes 5 de nov.	8:10 a 9:30 Matemática (YJ)	10:00 a 11:30	11:40 a 13:10
Miércoles 6 de nov.	8:10 a 9:30 Filosofía y P.(SP)	10:00 a 11:30 Biología (MF)	11:40 a 13:10 Inglés (CP)
Jueves 7 de nov.	8:10 a 9:30 Lengua Castellana y C (FC)	10:00 a 11:30 Inglés Social C. (NV) Funciones y P.I.(IZ)	11:40 a 13:10 Historia y Cs. S. (RO)
Viernes 8 de nov.	8:10 a 9:30 (ND) Química	10:00 a 11:30 (PT) Ciudad Contemporánea	11:40 a 13:10 Química Electiva (MCP)
Sábado 9 de nov.	8:10 a 9:30 Célula, G.y O. (MF) Literatura e l. (AL)	10:00 a 11:30 Educación Física y Artes Visuales - Musicales	11:40 a 13:10

*Nota: Si dos o tres pruebas especiales coinciden en día, el alumno debe acordar otro día con el profesor (ante todo, tiene prioridad la prueba fijada en calendario)*

- Los alumnos que deban rendir pruebas especiales se presentarán con su uniforme Institucional
- El alumno que no asista a ensayo de Licenciatura tendría dificultades para participar de la ceremonia pues no tendrá el asiento reservado.
- El miércoles 21 de noviembre, cada alumno debe retirar en Secretaría, tres invitaciones a la ceremonia.
- Al retirar la documentación (Licencia y Certificados), el alumno no debe tener deudas de materiales pertenecientes al establecimiento (libros, vidrios, mobiliario u otros).
- Se recuerda que el involucrarse en cualquier situación de indisciplina puede ser la causal de privar su participación en la Ceremonia de Licenciatura.
- Presentación en tenida formal de apoderados e invitados a la ceremonia de Licenciatura

Atentamente

  
 Violeta Miranda González  
 Jefe Unidad Técnico Pedagógica

Fecha: 1 de octubre 2018



Rubrica Revisión de cuaderno de Matemática					
Nombre alumno (a):					
Formato	Nunca	Ocasionalmente	Aveces	Siempre	Puntaje obtenido
Puntaje	0	1	2	3	
Responsabilidad	Cumple en presentar su cuaderno cuando se le dan más de tres oportunidades.	Cumple en presentar su cuaderno en una tercera oportunidad.	Cumple en presentar su cuaderno en una segunda oportunidad.	Cumple en presentar su cuaderno en los tiempos establecidos.	
Fecha	Escribe la fecha en menos del 40% clases.	Escribe la fecha entre 40 y 60% de las clases.	Escribe la fecha entre 61 y 85% de las clases.	Escribe la fecha en más del 85% las clases.	
Objetivo	Escribe el objetivo en menos del 40% de las clases.	Escribe el objetivo entre el 40 y el 60% de las clases.	Escribe el objetivo entre el 61 y 85% de las clases.	Escribe el objetivo de la clase en más del 85% de las clases.	
Desarrollo de la clase	Escribe el trabajo desarrollado en la clase como parte del aprendizaje o pega el apunte de apoyo entregado por el profesor en menos del 40% de las clases. No pega sus controles.	Escribe el trabajo desarrollado en la clase como parte del aprendizaje o pega el apunte de apoyo entregado por el profesor entre el 40 y 60% de las clases. Pega un control.	Escribe el trabajo desarrollado en la clase como parte del aprendizaje en forma incompleta o pega el apunte de apoyo entregado por el profesor entre el 61 y 85% de las clases. Pega hasta tres control.	Escribe todo el trabajo desarrollado para el aprendizaje en más de 85%, con los ejemplos desarrollados. Pega todos sus controles.	
Práctica	Registra la práctica completa con guías cuando corresponde, con los ejercicios resueltos completos en menos del 40% de las clases.	Registra la práctica completa con guías cuando corresponde, con los ejercicios resueltos completos entre el 40 y el 60% de las clases.	Registra la práctica completa con guías cuando corresponde, con los ejercicios resueltos completos entre el 61 y el 85% de las clases.	Registra toda la práctica completa con guías cuando corresponde, con todos los ejercicios resueltos en más del 85% de las clases.	
Firmas	Presenta firmas en menos del 40% de las clases.	Presenta firmas entre el 40 y el 60% de las clases.	Presenta firmas entre el 61 y 85% de las clases.	Presenta las firmas en más del 85% las clases.	

ON

 sición  
 prender y  
 ciedades

 y  
 ca

 era el  
 tativas  
 erzo q  
 dian  
 lémic





tativas  
erzo que  
diante  
lémicos.

**TABLA PARA 8 HORAS DE CLASES A LA SEMANA.  
64 CLASES DE 2 HRS CADA UNA, EN EL SEMESTRE.**

Puntaje	0	1	2	3
Total clase	$X < 40$	$40 \leq X \leq 60$	$61 \leq X \leq 85$	$X > 85$
64	0 - 25	26 - 39	40 - 55	56 - 64

**TABLA PARA 4 HORAS DE CLASES A LA SEMANA.  
32 CLASES DE 2 HRS CADA UNA, EN EL SEMESTRE.**

Puntaje	0	1	2	3
Total clase	$X < 40$	$40 \leq X \leq 60$	$61 \leq X \leq 85$	$X > 85$
32	0 - 12	13 - 19	20 - 27	28 - 32

**TABLA PARA 3 HORAS DE CLASES A LA SEMANA.  
24 CLASES DE 2 HRS CADA UNA, EN EL SEMESTRE.**

Puntaje	0	1	2	3
Total clase	$X < 40$	$40 \leq X \leq 60$	$61 \leq X \leq 85$	$X > 85$
24	0 - 9	10 - 14	15 - 20	21 - 24

**TABLA PARA 2 HORAS DE CLASES A LA SEMANA.  
16 CLASES DE 2 HRS CADA UNA, EN EL SEMESTRE.**

Puntaje	0	1	2	3
Total clase	$X < 40$	$40 \leq X \leq 60$	$61 \leq X \leq 85$	$X > 85$
16	0 - 6	7 - 9	10 - 13	14 - 16

Junio del Consejo a las 16:30 hrs 6 Agosto 2018

### Informaciones Generales

Señor Director agradece y felicita a profesores y alumnos por su participación en las actividades del Viernes para recepción y visita de los 80 años de la Comuna.

Miércoles 7 de Agosto se deberá definir por parte de los padres y apoderados los horarios del Piñero que se realizará el próximo sábado

Martes 7 de Agosto Reunión de apoderados

Miércoles 8 de Agosto Salida 3º medios Feria Vocacional y UOH

Martes 7 de Agosto el equipo PALE trabajará con los 3º medios en Lenguaje y Matemática.

Jueves 9 Agosto Red de Asistencia Técnica asiste Director y OTP.

Jueves 9 Agosto Director asiste a reunión de 8º de la Escuela República y asiste además don Gabriel Borque para dar a conocer el Programa PALE.

Inspección General: Conclusiones Taller del 5 de Julio 2018.

No uso del teléfono celular en el aula

No material didáctico: apoyo a los aprendizajes

Fuente reactivos (música)

Uso de internet (investigación)

No elemento distractor

Adicción: uso excesivo, dependencia

Elemento de conflicto

2. Ingreso de los atrasados al inicio de la jornada  
 Mayor control y rigurosidad  
 Ingresos con apoderado  
 Exigencia estricta de cada  
 Enviar a UTA e incorporándose 2<sup>a</sup> hora

3. Suspensión de clase / Exposición  
 SI Por interrupción  
 Falta de respeto  
 Acompañada de medidas reprobatorias  
 Retención

NO

Ausentismo Robar  
 Pasarse volante y anillados  
 Carpeta con material didáctico (Aísa o Dapas)  
 No hay opinión

Ausentismo Enfermar  
 Llamar a padres y apoderados  
 Exigir justificativos, acreditando firmas  
 Justificados médicos (ausencia a vacaciones)  
 Entrevista con apoderados.

Activación de información

Divino 375

Verpatina 62

Rutina escolar

- Inicio actividades, formación día lunes a las 8<sup>00</sup>-hrs
- Atarón: 8<sup>00</sup>-hrs. entrada luego ingreso con apoderado o justificación por escrito.
- Inasistencias reiteradas: llamado a los padres o

apoderados, o  
 exigencia  
 (Desde la  
 el día a  
 en la f

De la n  
 - Firma  
 - En caso  
 para  
 - Toma  
 hora  
 - Cant.

- Ningun  
 ya s  
 - Se l

fr  
 - Cu  
 zal  
 m  
 ha

- 7  
 e  
 -

- actualización, actualización de listas de curso (hojas)  
 - exigencia uso de uniforme escolar y presentación personal  
 - desde la formación del curso 30 de julio)  
 - tres anticipados de abs. durante jornada diaria. Solo  
 - la presencia del apoderado.

de la rutina escolar

- Firmar libros de clases, manteniendo al día libros de clases.
- Trámites de permisos administrativos, dejar material para trabajos en cursos.
- Tomar los cursos a tiempo y cubrir la totalidad del horario de clases (45/90 minutos)
- Controlar hora de salida (15:20, 16:05 horas)

- Ningún alumno debe entrar a la sala de clase. Solo un pase.  
 - Se hará una campaña en relación al deterioro de objetos,

puertas, vidrios u otros. El que rompe deberá pagar.

- Cuando los alumnos/a usan el celular sin autorización y se niegan a dejar de hacerlo, se deberá informar a la superintendencia para que tome medidas al respecto.

- Los profesores no deben exponerse ni agravar la situación.

- No se debe enviar alumnos a la calle como por ejemplo, a comprar.

- Los profesores jefes revisarán las agendas en sus respectivos cursos. Costo de la agenda \$ 3000

RUTINA DE ALUMNOS

Según lo observado y evaluado al término del primer semestre, se hace necesario recordar algunos aspectos de la rutina escolar necesarios para optimizar tiempos, mejorar la gestión y propiciar un adecuado clima de convivencia escolar al interior de nuestro liceo.

A saber:

1. Hora de ingreso: La jornada comienza a las 8:00 horas en sus respectivas salas de clases. A contar de ese momento, todo ingreso se considerará atraso. De igual manera, se han establecido los horarios luego de recreos y tiempo de almuerzo, los cuales imponen la obligación de presentarse a la hora en las aulas. Excepciones a esta disposición, serían los pases entregados por Inspectoría General, siempre que se cumpla el horario consignado en este, el presentar una comunicación escrita y/o la presencia del apoderado junto al alumno (a).
2. Ante cualquier atraso, inicio de jornada u hora intermedia, se procederá de la siguiente manera: el alumno se presenta en Inspectoría, donde quedará consignado su incumplimiento. A la tercera oportunidad en que incurra en esta falta, deberá presentarse con su apoderado. De no hacerlo, se insistirá en la citación, pudiendo ser sancionado gravemente si no cumpliere, según establece nuestro manual de convivencia.
3. Luego de transcurrido ya buena parte del invierno, se terminan todas las medidas tendientes a paliar el frío propio de esta estación. (suspensión de formación inicial de semana, excepciones en uso de uniforme escolar, uso de implementos extras para abrigarse, etc.) Por tanto, a contar de esta fecha, se harán exigibles todas las normas que regulan la rutina escolar: horarios, uniforme, no usar gorros /jockeys, etc.
4. Por considerarse una conducta altamente riesgosa, queda terminantemente prohibido el uso de artefactos eléctricos al interior de las salas, particularmente hervidores, planchas de pelo y calefactores. Además, se debe tener en cuenta que una sobrecarga al sistema eléctrico genera permanentes cortes de luz, poniendo en grave riesgo la implementación del colegio y el cumplimiento de la jornada normal de trabajo.
5. De igual manera y según la normativa vigente, el liceo no permite ningún tipo de venta o negocio que vaya en beneficio personal de alumnos o funcionarios. Independiente de las necesidades que cada uno pueda tener, el establecimiento está obligado a cumplir y hacer cumplir las normas respectivas.

En lo referido a la venta de alimentos organizada por los cursos, se deberá solicitar autorización en Inspectoría General, quien revisará la solicitud con el profesor (a) jefe, particularmente si se ajusta a los requerimientos de ser alimentos saludables para los potenciales consumidores y si se ciñe al acuerdo que se tiene con el concesionario del kiosco.

6. Corresponde hacer particular énfasis en que se trabajará en tres situaciones que alteran gravemente la rutina escolar y el clima de sana convivencia escolar:
  - a. No cumplimiento de la jornada de clases: atrasos, fugas internas y externas, salidas anticipadas de clases, etc.
  - b. Faltas de respeto entre miembros de la comunidad escolar: tratos inadecuados, vocabulario soez, agresiones físicas y/o psicológicas.
  - c. Impedir el normal desarrollo de las clases: desorden, uso de elementos que distraigan, falta de disposición o voluntad para participar de las clases, según requerimientos de los docentes.

En las situaciones descritas se aplicará rigurosamente la normativa del colegio, en lo referido a responsabilidades y sanciones. No correspondiendo hacer excepción alguna. En casos extremos, debidamente acreditados, se aplicará el Debido Proceso, lo que supone revisar la permanencia del estudiante en el establecimiento.

1. uniforme de noche, 2. proceso de promoción

6/08/2018

permitted the use of agendas of the previous year, if the availability of spaces is permitted.

Varios

De la reunión de apoderados se debe considerar:

1. Informe de notas, proceso de premiación
2. Buzgo
3. Informaciones generales: SIMLE, concursos cuartos

Los 103 medios deben contestar una encuesta que lle-  
varon sus alumnos a sus casas procedente de la  
Junta de Inspección General y Asistente Social asiste-  
rial a los 103 medios para informar y solicitar  
que se responda esta encuesta.

Concluye el trabajo a las 18:10 hrs

Inicio del Consejo a las 16:40 hrs.  
Domingo 7 Mayo 2019

Informaciones generales.

1. Martes 8 a las 15:30 hrs. se realizará el acto de celebración del Día de la Maestría

2. Reunión del Triel para elección del Centro General de Padres y Apoderados, mañana 8 de Mayo.

3. Red de referencias de Directores y jefes de UTP mañana 8 de Mayo

4. Operación prueba de diagnóstico del Programa PALE en el 3º medio B en la hora de Filosofía.

La señora jefe de UTP señaló que motivará a los 3º medios ya que se visualiza una falta de interés por parte de ellos para este programa. Sienta que se les motive a <sup>visitar</sup> los talleres. El equipo PALE vendrá el 5 de junio a reunirse con los apoderados. El 9 de junio será la primera salida de los abs. a la universidad. La movilización la gestionará el equipo directivo y la alimentación (de algunos) será entregada por la UdelV.

Los talleres serán:

9 de junio

28 de julio

25 de agosto

La academia se halla con el propósito de que los abs. sepan en parte lo que significa estar en la universidad; ya que en 4º medio se exigirá una existencia de un 100%. Es una oportunidad de ingresar a la universidad por este medio. Los inscripciones para los diferentes talleres vendrán el 11 de Mayo



Profesora Marcela indica que hay algunos alumnos de 5º B que han sobrepasado los nombres de disciplina. La profesora jefe solicita los alumnos que ella a elevando a cada uno para tratar los asuntos de indisciplina y para motivarlos a mejorar sus conductas y aprender mejor. No ha aplicado sanciones punitivas.

Para tratar esta situación, se atenderá a través del apoyo del equipo PAE y de los profesores y profesoras. Dicha sugiere que se haga una activación del "Dicho Proceso" para formalizar este tipo de situaciones disciplinarias.

5. Viernes 11 de Mayo se celebrará el "Día del Alumno". La celebración del día de la madre está siendo liderada por algunas alumnas del 4º B y una vez terminada esta actividad, se han ido largo de la celebración del Día del alumno.

El programa de celebración será trabajado el miércoles 9 de mayo con las directivas de los cursos.

También en esta fecha se realizará el plebiscito para elegir al curso de alumnos.

#### b. Celebración Semana Artística

El día 14 de Mayo se informará a los alumnos de esta celebración a realizar.

Se están promocionando distintas actividades: artes gráficos, teatro, canto, origami.

El concurso de origami se comenzará el miércoles 9 de mayo, se premiara originalidad y cantidad y se harán talleres en las distintas dependencias del liceo.

- El día 14 de Mayo se celebrará música en los recreos.

mañanas 15 se premiarán los ganadores de los diferentes concursos.  
 Miércoles 9 de mayo en el comededor a partir de las 16:30 hrs.  
 se realizará el concurso de canto.

miércoles 16 de mayo el profesor de arte realizará una intervención  
 pública en tareas de enseñanza.

jueves 17 de mayo traslado de todo el establecimiento  
 al complejo deportivo de Agronomía (actividades de convivencia)

- Dinámica de reflexión y diálogo sobre los roles y valores del establecimiento.
- almuerzo (profesores, obr., apalancados, asistentes, etc.)
- Actividades deportivas. (competencias)

Para el almuerzo el centro de Padres elaborará el folleto y  
 el cartel y entregados cada curso.

El desayuno será en el liceo en forma normal (Jueves).  
 Los alumnos deberán asistir con buje institucional y deberá  
 confeccionar sus distintivos.

Viernes 18 de mayo liceo de talleres: teatro, música, arte  
 y talleres. Estos talleres serán llevados a cabo en: música,

Teatro: comededor

Danza: Sala de Música

Música: Sala 10 o 15

Artes Visuales: CRA

Estos se realizarán a las 10:00 de la mañana y parti-  
 ciparán solo los alumnos inscriptos (70 ab. por taller)

Proyectos:

Origami: Tota

Arte: Relacionado con el arte

Video: Parlantes

Canto Popular: Parlantes

4. Miércoles 23 de mayo se llevaría a cabo un trabajo para 3<sup>os</sup> y 4<sup>os</sup> medios del CEPECH. Esta fecha fue estudiada por la gran cantidad de actividades mañana se entregarán los fichos de misupial de PSU del CEPECH.

Conduce el consejo a las

entos y  
stándar  
jógicas

sonal, y

istración

a atraer

y retro

en los  
esemp

ico c

rab

in

Domingo 10 de Abril 2018

Se inicia el GPT a las 15:35 hrs

Programa de acompañamiento y acceso efectivo a la educación superior  
 Proyecto PAEE: cobertura de 100% (3 talleres medios y 4 talleres medios) para los alumnos, los cuales serán acompañados durante su proceso escolar en conjunto con UAT, con profesores de lenguaje, matemáticas y profesores jefes.  
 La condición es dar P50 aunque se valore el puntaje que obtengan.

Antirán a 6 talleres voluntarios, de los cuales se realizarán 3 durante el día sábado en la misma universidad.

No es el objetivo la nota en 3º medio sino que la idea es que mejorara esa nota y demuestren otros.

Algunas consideraciones:

- Es un modelo flexible
- Actividades programadas
- Fomentar el desarrollo de habilidades en lenguaje y matemáticas y gestión personal
- Taller interdisciplinario

Martes 17 de abril antirán don Gabriel Bosque a iniciar el programa PAEE a toda la comunidad educativa. Se difundirá el proyecto a todos los integrantes del liceo representada por las directivas de los alumnos y apoderados en conjunto con el cuerpo docente y funcionarios en general.

La cobertura del programa pretende ser un colegio por completo.

2. GPT

a) Analizar resultados del diagnóstico del OAT para determinar conductas de entrada del estudiantado en las asignaturas

Humanístico - lingüístico

b) Reflexionar respecto a la elaboración y contenido de los instrumentos evaluación diagnóstica aplicados.

Predominio de niveles de aprendizaje por asignatura  
lenguaje y literatura

- 1<sup>o</sup> medios se encuentran en un nivel elemental  
2<sup>o</sup> medios se encuentran en un nivel insuficiente o un nivel  
3<sup>o</sup> medios se encuentran en un nivel insuficiente  
4<sup>o</sup> medios se encuentran en un nivel insuficiente

Inglés

- 1<sup>o</sup> medios nivel insuficiente  
2<sup>o</sup> medios nivel insuficiente  
3<sup>o</sup> medios nivel insuficiente  
4<sup>o</sup> medios nivel 4<sup>o</sup>A insuficiente, elemental, o elemental  
y 4<sup>o</sup> B-C-D predominio insuficientes

Matemáticas

- 1<sup>o</sup> medios nivel insuficiente  
2<sup>o</sup> medios nivel insuficiente  
3<sup>o</sup> medios nivel insuficiente  
4<sup>o</sup> medios nivel insuficiente

Historia

- 1<sup>o</sup> medio hay diversidad en los 3 niveles  
2<sup>o</sup> medios 2<sup>o</sup> hay diversidad en los 3 niveles  
3<sup>o</sup> medios nivel insuficiente  
4<sup>o</sup> medios hay presencia en el nivel insuficiente y elemental

Filosofía

- 2<sup>o</sup> medios nivel insuficiente  
4<sup>o</sup> medios nivel insuficiente

C. Naturales

- 1<sup>o</sup> medios predomina el nivel insuficiente  
2<sup>o</sup> medios nivel insuficiente

## Biología

3<sup>o</sup> medio nivel insuficiente  
4<sup>o</sup> medio nivel insuficiente

## Química

3<sup>o</sup> medio nivel insuficiente  
4<sup>o</sup> medio nivel insuficiente

## Lenguaje y Sociedad

3<sup>o</sup> medio nivel insuficiente

## Estructura e identidad

4<sup>o</sup> medio 4<sup>o</sup> A y C en los tres niveles de aprendizaje  
4<sup>o</sup> B y D en nivel insuficiente

## Realidad Nacional

3<sup>o</sup> medio en ambos

## Ciudad Contemporánea

4<sup>o</sup> medio en tres niveles

## Inglés Social Comunicativo

3<sup>o</sup> medio nivel insuficiente  
4<sup>o</sup> medio nivel insuficiente

## Álgebra y modelos analíticos

3<sup>o</sup> medio nivel insuficiente

## Evolución tecnológica y ambiente

3<sup>o</sup> medio nivel insuficiente

## Célula, genoma y organismos

4<sup>o</sup> medio nivel insuficiente

Química Electiva  
 40% medios nivel insuficiente  
 3% medios nivel insuficiente

### Conclusiones

Los alumnos no tienen los conductos de entrada  
 los contenidos no han sido vistos.

Los objetivos del diagnóstico deben ser los que da el  
 MINEDUC y están en el nivel intermedio.

Hay que apuntar el logro del objetivo según el nivel  
 que el MINEDUC ha establecido.

### Instrumentos de evaluación

El nivel de desempeño a lograr y el nivel de logro  
 para la construcción del instrumento es de un 50%,  
 según el reglamento de evaluación vigente, además,  
 las preguntas deben estar elaboradas en el nivel  
 de desempeño indicado por el OI trabajado.  
 al menos el 50% de las preguntas.

En las evaluaciones parciales se debe mantener el  
 formato

Se le hará entrega a cada departamento una resma  
 de hojas tamaño carta.

Señalado a cada departamento un modelo de  
 instrucciones para ser utilizados en las futuras eva-  
 luaciones escritas. Estas instrucciones fueron elabo-  
 radas por el departamento de ciencias.

Niveles de Profundidad de Aprendizaje

- Nivel inicial: Se exige solo una reproducción de información ej. enumerar, recordar
- Nivel intermedio: Se exige elaborar construcciones mentales contenidos explícitos ej. comparar, reconocer y explicar diferencias.

nivel adelantado: Se exige una reelaboración personal y crítica del contenido agregando dimensiones de la información que no han sido exploradas y se inventan, elaboran un discurso de alto nivel reflexivo.

Para reflexionar: Simulación del potencial avance:  
 El puntaje actual es de 15 puntos, aumentaría a:  
 42 puntos si se logra movilizar desde el nivel insuficiente al nivel elemental.  
 45 puntos si además se logra movilizar desde el nivel elemental al adelantado.

Sugerencias para la mejora del instrumento de evaluación

Formato único

Instrucciones iguales

Sin cues de concepción de ítems

Solo del puntaje equivalente al nivel de habilidad, del 0 a de la prueba

Entregar al coordinador pruebas con anticipación.

Se acuerda que todas las evaluaciones de alternativas sean con mates.



Domingo 10 Octubre 2018

Inicio del Consejo a las 16<sup>30</sup> hrs  
 Pre-Evaluación Institucional Segundo Semestre 2018

## A. Informaciones generales

1. Se hace entrega del cronograma del Segundo Semestre de los 4<sup>os</sup> medios.
2. El día de celebración del Día del Profesor se elevará a las 16 de octubre a las 8<sup>00</sup> hrs organizado y dirigido por el C.A.A.
3. El día 29 de Octubre a las 11<sup>00</sup> hrs. es el acto de despedida de los 4<sup>os</sup> medios.
4. Ensayo de literatura a las 14<sup>00</sup> hrs - las 15<sup>20</sup> hrs.
5. Que le prohibido que alumnos de los medios sequen a los de otros niveles, para fotografiarse con ellos.

## B. Preevaluación

Objetivo: Analizar resultados académicos para evaluar el proceso enseñanza aprendizaje el 28 de septiembre.

- Se dan a conocer los resultados académicos obtenidos uno por uno.
- En general los 1<sup>os</sup> medios presentan gran cantidad de alumnos pendientes debido a que presentan también alto porcentaje de inasistencias.
- En relación a los 2<sup>os</sup> medios se presentan altos porcentajes de inasistencia, es decir, abs. pendientes

- mejores re  
 8  
 - En 3<sup>os</sup>  
 abs. 1  
 - Repit  
 10<sup>os</sup> a

- mejores resultados académicos están en 1º D, 2º A, 2º B, 3º C y 3º J

- En 3º J y 1º C se aprecia también la cantidad de abs. pendientes.

- Repitentes (Riesgo)

1º medios	1º A	15 abs.
	1º B	7 abs.
	1º C	11 abs.
	1º D	7 abs.

2º medios	2º A	8 abs.
	2º B	4 abs.
	2º C	14 abs.

3º medios	3º A	5 abs.
	3º B	7 abs.
	3º C	1 abs.

4º medios	4º A	3 abs.
	4º B	6 abs.
	4º C	4 abs.
	4º D	1 abs.

Concluye el Consejo a las 18:25 hrs.

Domihue 12 Marzo 2018

Se inicia el consejo a las 16<sup>40</sup> hrs

1. Convivencia Escolar

Se desarrolla un taller de diagnósticos con el propósito de confeccionar el Plan de Trabajo.

Se comienza la actividad con la aplicación de una encuesta individual.

Municipio de Domihue  
Departamento de Educación  
CEO CLAUDIO ARRAU LEON

2018

CONVIVENCIA ESCOLAR

ENCUESTA PARA DOCENTES

Encuesta individual para docentes con antecedentes relevantes correspondientes al área de convivencia escolar, con la finalidad de diagnosticar un diagnóstico y posteriormente crear el Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2018.

Encuesta individual para docentes con una X según corresponda.

	SI	NO
¿Conoce el significado de Convivencia escolar?		
¿Se siente parte importante de nuestro colegio?		
¿Se siente escuchado y apoyado por algún/os funcionario del establecimiento?		

	Bueno	Regular	Malo
¿Cómo considera o percibe que es la convivencia escolar?			

Posteriormente se deben trabajar en dos grupos: Docentes y  
alumnos. Cada grupo debe proponer sugerencias para  
mejorar la convivencia dentro del establecimiento.  
En el próximo Consejo Convivencia Escolar entregará los  
resultados de esta actividad.

Informaciones Generales

- Director informa que los alumnos de Música podrán  
alegrarse trabajar en danza la que realizaría Francisco  
Crespo licenciado en artes ex alumno de nuestro liceo.  
Las primeras medidas el día jueves tendrán música  
a través del Programa de Fortalecimiento de las Artes  
del Ministerio de Educación.

- La alumna Alexandra Rupellante del 2ºB solicita ser  
considerado como varón con el nombre de Diego Rupellante.  
aunque en los documentos oficiales figurará como mujer  
hasta que no obtenga legalmente su cambio de género.  
Existe un documento oficial que respalda dicha situación.

- Fechas Importantes

- Martes 13 de Marzo 15<sup>00</sup> hrs. Reunión con Escuela L. Matem
- Miércoles 14 de Marzo 16<sup>30</sup> hrs. Reunión de Extracurricular
- Jueves 15 de Marzo 9<sup>30</sup> hrs. en la Escuela Los Mirandes  
Inauguración año escolar
- Martes 20 de Marzo 16<sup>00</sup> hrs. en la Escuela Los Mirandes  
Red de Matemáticas
- Jueves 22 de Marzo 16<sup>00</sup> hrs en la Escuela Los Mirandes  
Red de lenguaje
- Jueves 29 de Marzo 9<sup>30</sup> hrs. Inauguración Extracurricular  
Comunal.

3. Inspectoría General

- Informa que los horarios de cada funcionario están listos y se aplicarán a partir de mañana martes 13 de mayo. Se solicita revisión. Se dejará claramente estipulado los horarios a cumplir de cada uno, profesores, asistentes, administrativos.
- De las reuniones de apoderados, mañana martes 13 de mayo se llevarán a cabo y los puntos a tratar serán entregados también mañana. UTP entregará un compendio de un extracto del Reglamento de Convivencia, de Evaluación e Informaciones generales. Se le solicitará a cada apoderado que firme al momento de recibir la información. También se realizará un registro de asistencia para cada reunión de apoderados.
- Se hace entrega del calendario de Autos Lirios y de las principales efemérides.
- Orientadora solicita que en la reunión de apoderados informe sobre los cursos de Iniciación de la Universidad de Chile. Este curso dura desde el 14 de mayo al 8 de agosto: Física, Matemática y Anatomía Humana. A partir de mañana la Orientadora inscribirá a los alumnos interesados y que cumplan con los requisitos.
- Se solicita a los profesores que no se puede comer en la sala de profesores. a fin de dar término a las acciones riesgosas.

38

Profesores  
fue en a  
suplier  
sufici

- Remun  
a la  
de a  
al 2

- 21 d  
oft  
10

Profesores solicitan que se pueda solucionar el problema de que en invierno en el comedor de los profesores, al igual que superar la falta de hervidores y microondas que no son suficientes.

Reunión de coordinación de la gira de estudios con Secretaría a las 10:45 hrs. Asisten alumnos que participaran, apoderados y profesores jefes. Esta gira se llevará el 16 al 21 de Marzo a la localidad de Labras.

21 de Marzo se llevará a cabo un nuevo operativo oftalmológico de la Óptica. Se llevará a cabo a las 10:30 hrs.

Concluye el Consejo a las 18:20 hrs.

Domingo 19 Marzo 2018

Inicio del Consejo a las 16<sup>40</sup> hrs.

1. Diagnóstico convivencia escolar 2018.  
 conocer antecedentes relevantes correspondiente a lo  
 que es convivencia  
 Eje: Estudiantes  
 Apoderados  
 Docentes  
 Asistentes de la Educación

Encuesta aplicada a 542 personas

1. Música en los recreos
1. Más áreas verdes
2. Competencia graffiti
3. Mesa pin-pong
4. Taca-taca
5. Talleres deportivos en los recreos
6. Talleres para tratar el Bullying
7. Talleres diversidad sexual
8. Talleres para desarrollar la creatividad
9. Talleres de habilidades blandas
10. Talleres de mediación y diálogo
11. Talleres de empatía y tolerancia
12. Música en los recreos
13. Hacer pares para mejorar la convivencia escolar
14. Promover instancias para compartir espacio,  
 tiempo con la comunidad.
15. Que los padres participen en actividades
16. Taller de mediación

- conclusión: Se trabajará en 4 ejes:
1. Trabajar el término convivencia escolar: talleres, diarios murales
  2. Promover la buena convivencia: recursos entendidos, brigada de convivencia
  3. Trabajar los valores y roles: talleres, diarios murales, <sup>de convivencia</sup> talleres
  4. Intervención de casos: desarrollo actividades <sup>para</sup> <sup>comunitarias</sup>

a través de La contención, mediación, intervención (plano de acción) derivación

Se sugiere que el Equipo de Convivencia sea el encargado de trabajar y difundir los valores en los actos cívicos del día lunes.

También se sugiere que el equipo sea el que lidere los talleres en los cursos y que visiten a cada curso cuando haya espacio en el horario por ausencia de docentes en el aula por diversos motivos.

Directa sugiere los talleres de telas y de danza para los adultos que permitan mejorar la convivencia entre docentes y funcionarios en general.

Inspección General informa que se han aplicado los protocolos de convivencia correspondientes frente a los conflictos que se han suscitado a la fecha (pelos). Se solicita fundamentar a los profesores con respecto al trato de los alumnos. Todo lo que ocurra y que pueda afectar la convivencia escolar sea informado y eviten hacer comentarios inapropiados que puedan ser recibidos de mala manera por parte de la otra parte.

2. Directa informa sobre un bus que trasladará a los profesores desde Romaguera a Domínguez de forma gratuita. El profesor encargado de la materia Juan José Herrera participará de los consejos del día lunes.



3. Orientadora informa sobre los cursos de iniciación para alumnos que tengan I-9 y más como (1º a 4º medio) con costo de \$140.000 <sup>promedio</sup> que <sup>se cubre</sup> cubierto por ley SEP.
4. Director informa que hay 42 horas PIE que más repartidas en con todas las asignaturas, a excepción de las técnicas-artísticas.
5. La Universidad de Talca propondrá un proyecto con 4 desafíos a los cuales nuestro liceo participará en uno. El proyecto se llama "Descubriendo Talentos Científicos".
6. Equipo de Bimestar Liceo  
 Profesores: Mury Jélez  
 Asistentes: Victoria Díaz  
 Directivos: César Antúnez  
 PIE:

Bimestar Comunal

Hasta el 5 de Abril se deberán entregar los certificados de cargas para cancelar la ayuda escolar.

Concluye el Consejo a las 18<sup>15</sup> hrs.

Domingo 19 Noviembre 2019

Inicio Consejo a las 16<sup>30</sup>-hrs

Gestión Pedagógica: Pruebas de Nivel, Reglamento de Exámenes,  
 hechos resumidos, ajuste curricular, promisión de ACES,  
 licencias.

Pruebas de Nivel: Análisis Resultados

1. Se hace un análisis de los resultados obtenidos en 2<sup>o</sup> medio en la arquetura de Lengua y Literatura en los niveles inicial, medio y avanzado.

En las preguntas de las pruebas se prefirió dejar las preguntas de desarrollo de nivel avanzado. Se sugiere que otras preguntas se deben dejar para este nivel.

Se logró una movilidad de estudiantes desde el diagnóstico del 2<sup>o</sup> Semestre en los niveles de 3<sup>o</sup> y 4<sup>o</sup> medio.

En 2<sup>os</sup> y 1<sup>os</sup> medios se produjo una baja movilidad de estudiantes. En general, esta situación se repite en las otras arqueturas. Sin embargo, en 1<sup>os</sup> y 2<sup>os</sup> medios no se produjo mayor movilidad hacia el nivel avanzado.

En 3<sup>os</sup> y 4<sup>os</sup> se logra mayormente los objetivos, especialmente en los electivos.

En la arquetura de Filosofía no se logró la movilidad.

2. Existen estudiantes que no van a dar Prueba de Nivel
  - 1<sup>o</sup> D Brithopen Pérez no regresa por licencia médica. Se le debe cerrar el proceso.
  - 2<sup>o</sup> A Luis González está retirado.
  - 3<sup>o</sup> B Katherine Herrera se encuentra pendiente por cosas familiares (maternidad).

lunes, miércoles y viernes desde las 8<sup>15</sup> a 13<sup>30</sup>-hrs será el horario al que debe asistir la alumna.

  - 2<sup>o</sup> A Francisca Quiroz por maternidad.
  - 3<sup>o</sup> C Angélica Soto por maternidad. Queda como representante.

- 408 Jorge Flores por licencia médica  
 408 Martín Espinosa por razones deportivas.  
 408 David Alvarado repite curso por inasistencia y notas.  
 408 María del Maravilla repite curso por inasistencia y notas.  
 308 Mariana Ovella dejó de venir a clases.  
 408 Mikelas Angela presenta inasistencia y mal rendimiento

### Pruebas Especiales

1. Se hace entrega de informativo de las Pruebas Especiales.  
 Se inician las pruebas desde el 1 al 11 de diciembre.  
 Cada profesor debe informar los resultados.

2. 1º y 2º medios darán una prueba especial por día.  
 3º y 4º medios darán en algunos casos 3 pruebas por día.

### Ajuste Curricular

1. En 3º año medio las bases curriculares estarán listas en el 2020.  
 Están en proceso de evaluación.

En 3º medio tendrán Biología, Química y las horas de libre  
 disposición se deben ajustar para que los alumnos tengan  
 Física. Los alumnos podrán elegir 2 de las 3 asignaturas  
 este tema se definirá posteriormente porque se revisarían  
 los contenidos y las disposiciones harán.

2. En relación a las asignaturas electivas para 3º medio,  
 se mantendrán los mismos para el próximo año.

### Varios

1. Charla a 3º medio Violencia e identidad de género. a  
 las 10<sup>00</sup> a 11 hrs. Afectarán a los electivos de 3º medio.

2. Salida Taller de Teatro a las 13<sup>30</sup> hrs a la Municipalidad  
Embargo de 12<sup>00</sup> a 13<sup>00</sup> hrs.
3. Salida al liceo 3<sup>os</sup> medios con los profesores Tabata  
Santibañez y Daniel Foxe a las 14<sup>00</sup> hrs.  
3<sup>o</sup> A 20 alumnos  
3<sup>o</sup> B 10 alumnos
4. Salida a terreno a lipneros con limales. Asisten alumnos  
de todos los cursos.
5. Actividades de la Telabón.  
Se informa que habrá una almuerzo para cada curso.  
Se realizará un almuerzo para los funcionarios del  
liceo para el jueves 22 de noviembre.  
Se realizará una feria de las pulgas en el patio  
techado el jueves 22 de noviembre.
- b. Se informa sobre una Perantía a Punta Arenas  
organizado por la Fundación Futuro.

Concluye el Consejo a las 18<sup>15</sup> hrs.

Inicio del Consejo de Profesores a las 16:35 hrs.  
Domingo 20 de Agosto.

GPT Organizadores Gráficos Coordinación Pedagógica CAA  
 a) Profesora Angélica Vasquez recuerda a los profesores sobre el  
 uso del plan lecta. el cual se utilizará en los 1<sup>er</sup>  
 meses para cada asignatura y cada 15 días, de acuerdo  
 al horario de los distintos profesores. Es un cuadernillo para  
 cada alumno.  
 El plan lecta es una acción del CAA para coordinar y conectar  
 la lectura con los diferentes sectores.

b) Se dan a conocer ejemplos de organizadores gráficos  
 esta información será enviada a cada profesor para ser  
 revisada y utilizada en sus respectivas asignaturas.  
 Se entregará un anexo con la parte de revisión de  
 cada asignatura.

## 2. PME 2018

### Objetivos

1. Brindar al interior del consejo las estrategias y acciones del PME 2018 de nuestro establecimiento
2. Relacionar el quehacer pedagógico de las diversas áreas de trabajo con las acciones del PME

Objetivos Estratégicos pensados a 4 años

### Gestión Pedagógica.

Creación de un entorno propicio para el proceso enseñanza  
 aprendizaje en los aspectos organizacionales, cognitivo, afectivos  
 y de desarrollo personal y social de los estudiantes y docentes

Acciones: 1. Construcción de Instrumentos

2. Desarrollo del estudiante

3. Programa de Integración Escolar

**Liderazgo**  
 Fortalece los diferentes estamentos a través de una cultura de altas expectativas, a través de un ambiente colaborativo y comprometido con la tarea educativa.

**Acciones:** 1. Talleres de trabajo Profesional  
 2. Otros indicadores (IDPS) Autoestima, Formación Ciudadana y otros.

### Convivencia Escolar

Fortalece una identidad positiva en los estudiantes de tal forma que les genere sentido de pertenencia y de participación de la comunidad. Se promueve así, el sentido de responsabilidad con la sociedad y su participación en ésta, generando una formación democrática y un rol activo de parte de ellos.

**Acciones:** 1. Horas de profesor jefe  
 2. Fortalecimiento de la identidad  
 3. Protección Escolar

### Uso de Recursos

Favorece la implementación de recursos humanos y materiales, que permitan el normal desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje.

**Acciones:** 1. Implementación de recursos materiales  
 2. Eficiencias  
 3. 10% de administración  
 4. Diarios Escolares

Director hace entrega a cada coordinador de área el PME.

Se da término al trabajo a las 18:18 hrs.

Domingo 23 de Abril de 2018

Inicio Consejo a las 16:30 hrs

Equipo PIÉ

Se dan a conocer la cantidad de alumnos atendidos por PIÉ, en su totalidad son 69 alumnos

Profesionales

Paola García	1° C	3° B	4° A	4° B
Selma Rojas	1° B	3° C	4° C	4° D
Valeria Cabrera	1° D	2° A	2° B	2° C
Yasna Uribe	1° A			
Monica Brizola	Todos los cursos			
Kinésidos	1° C	1° D	1° A	
Juan M. Sánchez	1° A	1° C	1° D	2° C 3° B

Apoyo del equipo PIÉ

Laborativo en aula común

Área de Recursos

Psicólogo

Kinésidos

Fonoaudiólogo

Se dan a conocer las puntualidades de algunos alumnos como invidentes, asperger

Admonstración, Laminas

No significativas: Presentación de la información

Formas de respuesta

Entorno

Organización de tiempos y horarios.

Significativas: Adecuar los objetivos de aprendizaje  
 Graduar los niveles de complejidad  
 Adecuar los aprendizajes, priorizar objetivos de aprendizaje y contenidos más importantes.

## 2. Informaciones generales

## - Resultados talleres de Pautine

Luís Arce Colazo	3º lugar
Dario Pino	2º lugar
Amador Lora	1º lugar

Marta Velazquez	3º lugar
Javier González	2º lugar
Witina Sepulveda	1º lugar

- Participaron en taller el 25 de abril de 13<sup>h</sup> a 19<sup>h</sup>
- Jorgelina Longo Quiroz auxiliar que no se pagó a Domingo Quiroz por problemas de salud.
- Reunión taller de Pautine a las 10<sup>h</sup> para organizar elecciones del CL.P y A.
- Inicio trabajo formal del PACE a las 15<sup>h</sup>. Profesores de lenguaje, Matemática, CRA, profesores jefes UTP y Orientación en 3<sup>er</sup> medio.
- Caminata 9<sup>h</sup> celebración Día de la Tierra de 15 a 20 abs.

- Charla de Longo desde el 24 de abril hasta 9 mayo Participan 6 abs. por curso de 1º medio.
  - 25 abril participarán 2º medio
  - 26 abril participarán 3º medio
  - 4 mayo participarán 4º medio
  - 9 mayo participarán 2º medio

- Celebración Día del libro en plaza Pº Miranda a partir de las 10<sup>h</sup>.



- Pasarelas 25 de Abril desde las 10<sup>30</sup> hrs. hasta las 13<sup>00</sup> hrs.

- Perfil día del trabajador 27 de Abril. Acompañan profesa Juan Arellano y el instructor de la Banda José Puga. Antena una delegación de hasta 50 alumnos.

- Pasarelas participarán alumnos con autorización y se realizará un acto de cierre en donde se premiarán los alumnos ganadores del concurso de pintura y los mejores disfraces.

- Jueves 26 de Abril se realizará el foro de la presentación de la lista del Centro de Alumnos. Los alumnos deberán salir con sus sellos. Esta convocatoria se llevará a cabo a las 14<sup>30</sup> hrs.

- Viernes 27 de Abril se llevarán a cabo las elecciones del Centro de Alumnos a partir de las 8<sup>00</sup> hrs hasta las 13<sup>00</sup> hrs.

### 3. Celebración Día de la Madre

Esta celebración se llevará a cabo el 8 de Mayo y estará a cargo del Centro de Alumnos entrante y saliente. Profesora Angélica Jásquez se encargará de contactar a los alumnos que participarán en el número artístico.

### 4. Celebración Día del alumno

Se llevará a cabo el 11 de Mayo desde las 8<sup>00</sup> a 9<sup>15</sup> hrs. Cada curso compartirá un desayuno con sus profesores jefes. Cada curso trae termo. Posteriormente se iniciará la celebración con un pequeño acto en donde se premiará al mejor compañero de cada curso (diploma y un pequeño presente).

Además los profesores y funcionarios presentarán un sketch en donde participarán Natalia Díaz, Rubén Abaza, Ruth Lórdova, Valeria Puebla, Pablo Pérez, Juan Sánchez, Juan Orellana.

Concluye el consejo a las 18<sup>10</sup> hrs.

Domine 23 de Julio 2018  
Se da inicio al consejo de profesores a las 16:18.

### Informaciones generales

Presencia de la licenciada a profesora Ingrid Zamora  
por su ausencia después de su licencia maternal.  
también se da inicio a profesora Mariela Figueroa por  
intervención quirúrgica a la que se someterá.

Además se da inicio para este 23 de agosto.

Se necesita un tema para el libro el cual deberá ser entregado  
a mediados por cada curso del establecimiento.

el procedimiento para este año será el siguiente:

USACH: 21 niños (as) fueron aceptados

UBSH: 2 alumnos

UTEM: Próxima semana se hará el contacto para ver si se  
aceptaron alumnos.

Señor jefe de UTP hace referencia a la Evaluación Docente 2018.

Se evaluarán 17 profesores.

Se dará inicio al Programa de Superación Personal, talleres para  
mejorar sus resultados. Este programa comienza el viernes 27  
de Julio después de las 14:00 hrs. Los profesores que no  
puedan asistir deberán justificar su inasistencia.

Se abre la invitación voluntaria a profesores que  
no se evaluarán pero que quieran asistir.

Mañana Martes 24 de Julio se reanuda las actividades  
con el programa PALE

El consejo de mañana 24 de Julio se llevarán a cabo  
las exposiciones de cada coordinación. El orden será:

Ale

Encargada UTA

PIE

Psicóloga

Trabajo Social.

Orientación  
 Arte  
 Ciencias  
 Historia  
 Inglés  
 Lengua  
 Matemática  
 Coordinación Pedagogía CEA  
 Sociales

- Se informa sobre la red de WIFI abierta para los estudiantes con una banda ancha óptima.
- A continuación se hace revisión de los resultados obtenidos por curso en el primer semestre:  
 Promedio de cada curso en comparación con los promedios de liceo, número de reprobados y número de graduados, % de aprobación por asignatura.  
 Entre los resultados obtenidos por curso se puede concluir lo siguiente:
  1. Los cursos que obtuvieron en general bajo rendimiento son 2ºC y 3ºB.
  2. Los cursos que obtuvieron regular rendimiento 1ºB, 1ºC, 2ºA, 4ºB.
  3. Los cursos que obtuvieron buen rendimiento son: 2ºB, 3ºA, 3ºC, 4ºA, 4ºD, 1ºD.

4. Promedios por curso:

1ºA	5,2	2ºA	54	3ºA	55	4ºA	56
1ºB	53	2ºB	53	3ºB	51	4ºB	
1ºC	53	2ºC	52	3ºC	55	4ºC	
1ºD	54					4ºD	

Promedio General 54

Comedios por nivel

1º medios	53
2º medios	53
3º medios	54
4º medios	56

Reprobados

1º medios	12,6 %
2º medios	11,0 %
3º medios	10,4 %
4º medios	7,1 %

Listado de alumnos en peligro de reprobación:

1º-A  
Jesús Gallegos  
Felipe Galvez  
Mauro Trandzobal  
Cintya Moreno  
Branco Blguin  
Benjamin Rojas  
Michel Guzman  
Ricardo Pinto

1º-B  
Maida Charón  
Miguel Lucero  
Juan Silva  
Laudia Soto  
Marlon Soto  
Edgardo Maldonado  
Daniel Enamilla

1º-C  
Miguel Arzola  
Christian Granifo  
Blanca Lizana  
Benjamin Muñoz  
Jorge Pedreros

1º-D  
González  
Victor Manzo  
Francisco Moreno  
Jesús Soto  
Brenda Vidal

2º-A  
Jaima Sandoval  
Esequiel Segura  
Jofra Valdivia  
Matias Sanchez  
Rahyan Puro  
Iguacio Araya

Catalina Lada  
Luis González

030  
2°B Gustavo  
Bahamondes  
Valentín Balcázar  
Valeria Cantillana  
Francisco Larraín  
Francisco Donoso  
María Rojas

3°A Young Acosta  
Matías Jara  
Javier Jaque  
Chelbi Muñoz  
Roberto Olave  
Maykol Pérez  
Peancho Sales  
Mirko Saidebenito

3°C Jonathan Gómez  
Tamara Pérez  
Nicolás Ramírez  
Manuel Vargas

4°A Gedeón

4°B Benjamín Larraín  
Constanza González  
Hernán Pérez

4°C Dora Acosta  
Manuel Larraín  
Fernando González  
Matías Masambiro  
Daniela Miranda  
Diego Orillana  
Alvaro Rojas

2°C Morgan Acosta  
Martín Contreras  
Javier Fuentes  
Marlene Miranda  
Kara Rivera  
Jairo Contreras

3°B Juan Pablo Aguilera  
Soraya Castro  
Brian Lora  
Alfonso Delgado  
Roberto González  
Pablo Lora  
Jaquín Maldonado  
Alejandro Valenzuela

4°D No hay alumnos  
en riesgo de  
reprobación.

4°A  
4°B  
4°C  
4°D

En relación al procedimiento asistirán alumnos de 4<sup>o</sup> grado.

4<sup>o</sup>A 5 alumnos

4<sup>o</sup>B 3 alumnos

4<sup>o</sup>C 3 alumnos

4<sup>o</sup>D 5 alumnos

Concluye el Consejo a las 18:30 Hrs.

ción  
render y  
dades

3

ra e  
tiva  
zo  
fiar  
mi

Domingo 24 de Julio 2018

Inicio del Consejo a las 15<sup>00</sup> hrs.

Evaluación Institucional

Primer Semestre 2018

Ordinarios

Cada coordinación entrega su informe en relación a los siguientes aspectos:

Actividades Programadas

Actividades realizadas

Actividades no realizadas

Fortalezas

Debilidades

Plan Remedial

1. Embarcada del CBT Olga Solari

2. PIE. Yasna Uribe

Se realizará un informe por parte del PIE a UTP sobre el material que no ha sido entregado impresa al PIE, específicamente pruebas con adecuaciones curriculares. Se deben enviar al correo de la coordinadora.

3. Psicología. Xenema Fañas

Se informa que actualmente se está trabajando con una psicóloga clínica gracias a un convenio adjudicado al liceo.

Se le sugiere que se realice un trabajo de psicología educativa con profesores y con alumnos.

4. Trabajo Social: Valentina Améstica

Se le solicita que haga entrega a cada profesor jefe las acciones puntuales realizadas en el área de trabajo social en los respectivos cursos.



20 2018

6. Orientación: Gladys Moza  
 Señora Violeta les recuerda a los profesores que existe la página  
 web en donde existen ensayos para los alumnos y que también  
 es una instancia que se deberá incorporar a las acciones de  
 orientación.

Orientadora informa detalladamente sobre todas las acciones  
 realizadas en el área vocacional:

Talleres de verano y de invierno

Formación planes diferenciados

Coordinación Propedéutico

Muestras vocacionales de instituciones de E. Superior

Beca Base; taller con apoderados

Apoyo a alumnos padres y embarazadas

Entrevistas alumnos con temas personales

Reuniones Escuela de verano e invierno

Taller Escuela para padres

Entrevistas con profesores jefes

Red Cosfam

Coordinación Propedéutico USACH, UCRSH, UTEM

Coordinación actividades CEPECH

Red Omil

7. Convivencia Escolar: Victoria Díaz

Esta exposición fue realizada por la Psicóloga en ausencia  
 de la encargada de convivencia por motivos familiares.

8. Ed. Física, artes y tecnología: Erika Uribe

Se sugiere activar un espacio para guardar los trabajos  
 de arte.

9. Ciencias: Marcela Figueroa

Señora Violeta señala que se presente en el plan diferenciado  
 la opción de Física. Esto servirá para confeccionar el

diagnóstico y poder determinar si se incorporará o no  
 la asignatura de Física.

9. Religión e Historia : Ricardo Olea

10. Inglés : Nancy Seliz

11. Lenguaje : Anabela Leonard

12. Matemática : Angélica Fernández

13. Coordinación Pedagógica CRA : María Angélica Vásquez

Se muestra el contenido del Proyecto del Fondo del libro y la lectura el cual fue postulado con el apoyo del Programa PACE.

Además se presenta a los profesores el Plan de aula que será aplicada a los 1<sup>os</sup> y 2<sup>os</sup> medios a partir del mes de Agosto. Este Plan de aula contiene diferentes actividades para ser trabajadas por los alumnos y alumnas.

Concluye el trabajo a las 18:30 hrs.

Domingo 24 Septiembre 2019

Inicio del Consejo a las 16:30 hrs.

GPT Gestión Pedagógica UTP

1. Instrumentos de Evaluación por Niveles de Aprendizaje

Categorías de Desempeño

El libro tiene una categoría según Índice de resultados. Estos niveles de aprendizaje que se están trabajando son: Adecuado, Elemental e Insuficiente.

Lectura 2° Medio: Nivel Insuficiente 90,7%

es el que se encuentra el libro

Matemática 2° Medio: Nivel Insuficiente 72,2%

Puntajes obtenidos categoría de desempeño

Distribución niveles de aprendizaje	15 pts.
Puntaje SIMCE	36 pts.
Progreso SIMCE	50 pts.

Categorías de Desempeño 2017: Medio - Bajo

Esta categoría agrupa a establecimientos que se encuentran por debajo de lo esperado.

Niveles de Aprendizaje con los que se trabajó en el libro son:

Inicial

Intermedio

Avanzado

A continuación jefa de UTP da a conocer ejemplos de preguntas en matemática, lenguaje, Historia

Las preguntas según el nivel deben estar relacionadas con el objetivo que se está evaluando. Según el objetivo es el nivel que debe tener las preguntas que se formulan magistralmente

Pruebas de Nivel: desde el 15 de Octubre al 29 de Octubre  
 1º a 4º medio



LICEO CLAUDIO ARRAU LEÓN

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

Pruebas de Nivel 1º a 4º medio, octubre de 2018

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
15	16 <del>8:40 a 9:30</del> 10:00 hrs. u Lenguaje y Soc. <sup>11:40 hrs</sup> Literatura e Iden. Evolución E. y A. Célula G. y O.	17 10:00 a 11:30 Realidad Nac. Ciudad Cont. Química Elec.	18 10:00 a 11:30 Filosofía y Psicología.	19 10:00 a 11:30 Historia
22 11:40 a 13:10 Lengua y Lit. Lenguaje y Comunicación	23 11:40 a 13:10 Idioma Extranjero: Inglés.	24 11:40 a 13:10 Inglés: S.-C. Algebra y M. A Funciones y P.	25 11:40 a 13:10 Ciencias Naturales. Biología.	26 11:40 a 13:10 Química
29 10:00 a 11:30 Matemática				

CALENDARIO ESCOLAR AÑO 2018

<b>AÑO ESCOLAR OFICIAL</b>	<b>CLASES LECTIVAS</b>
Jueves 1° de marzo al 31 de diciembre. (ambas fechas incluidas)	<b>JECD, 38 semanas</b> Lunes 05 de marzo al 07 de diciembre (ambas fechas incluidas)
<b>PRIMER SEMESTRE</b>	<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>
05 de marzo al 06 de julio (18 semanas)	23 de julio al 11 de diciembre (20 semanas)
<b>VACACIONES DE INVIERNO</b>	09 al 20 de julio (ambos días incluidos)

<b>Fecha</b>	<b>Cronograma Segundo Semestre</b>	<b>Actividad</b>
24 de septiembre	Acto de aniversario	
25 de septiembre	Aniversario Liceo (cambio de actividades)	
1 de octubre	Pre-Evaluación Institucional	
1 de octubre	Día Internacional de los y las asistentes de la educación. (acto CEE)	
2 de octubre	Visita Casa Azul 3°A y Grupo de música, (Lenguaje) en Santiago	
2 de octubre	Séptima reunión de apoderados de 16:30 a 17:30 horas	
2 de octubre	Escuela para padres Cuartos Medios 15:30 a 16:15 horas	
3 de octubre	Visita TV-Radio en Santiago, 3°B (Lenguaje).	
5 de octubre	Visita Reserva Nacional Roblería del Cobre de Loncha, 3° y 4° medios Electivos de Biología	
5 octubre al 18 noviem.	Postulación a Becas y Créditos a alumnos 4tos medios	
10 de octubre	Visita Terceros Medios Universidades del Maule de 8:00 a 19:30 h	
13 de octubre	Academia PACE USACH, 3eros medios (sábado)	
16 al 29 de octubre	Aplicación Pruebas de Nivel de 1° a 4° medio en todas las asignaturas Humanístico Científica incluidas las del Plan Diferenciado de 3° y 4° medio	
16 de octubre	Día del profesor/a (Acto a cargo Centro de alumnos/as a las 10:00 h)	
17 y 18 de octubre	SIMCE Segundo año Medio: Lengua y Literatura: Lectura, Matemática y Ciencias Naturales.	
	Academia PACE USACH, 3eros medios (sábado)	

2. Revisión calendario escolar segundo semestre.

3. Van  
Justificando  
para los de  
Se procl  
los pro

3. Vacas

Justificar que el informe que en el Consejo había que disponer para los desayunos de celebración del aniversario.

Se prohíbe enviar alumnos a cualquier parte del establecimiento. Los profesores deberán solucionar esta situación yendo ellos mismos o solicitando algún auxiliar que pueda ayudar lo que necesiten.

Concluye el Consejo a las 18<sup>07</sup> hrs.

Inicia Consejo a las 16:30 hr. Doñ. hno 25 de Junio 1972

Objetivo del consejo: Socializar las acciones de P.M.E

Tema urgente: Aniversario de la Comuna de Donihue

- Escenario: Prof. Riben presenta proyecto de Escenario y oficina que ya tiene como objeto, la fiesta y Saranda.

- Recuerdos → Envíos de elaboración.

- Protocolo → ya está organizado.

- Número artístico: Está en pro Cesa.

- Coordinación delegación de Liceo: a Cargo de Don Juan Orellana.

- Desfile 29 de Junio a las 11:00 hrs.

Asiste al desfile las personas adultas que integran las diferentes comisiones. Además de una representación de 40 alumnos.

- Jueves 28 hay que entregar los 5 premios para el Bingo y a haber reunión a las 15:00 hrs.

- Sra Olga Soler informa que el día Miércoles 27 de Julio la red de Biblioteca llevará a cabo una muestra de repastería de los diferentes países de Latinoamérica. Esto se llevará a cabo de 10:30 a 13:00 hrs. en Plaza de la Ciudad. No asistirá alumnos del establecimiento.

- Miércoles pasado asistió un grupo de alumnos a conversar con Jefe Daem. Tema: Calificación de sala de clases y mejoramiento del Liceo. Jefe Daem se extraña del grupo de alumnos que asiste a la reunión al saber que estos alumnos no integran la directiva del C.C.A.A.

Se tocó el tema: B:C está usando estufa a gas a pesar de la restricción. Profesor Jefe explicó que el tema

Donihue conversado con Inspector General.

Inspector: Al

riesgas.

Director: Se

en la sala de

rechazó el

Sra. Marcela

en la sala

se va a realiz

Profesores

Profesores J

Jueves 5

Orga

asistenc

Organi

1. L. I.

2. H.

3. Ab

4. Co

5. L

6. E

7. N

F

g

In

Co

gar

M

Sol

o c

Inspección: Al usar una estufa, hay que considerar los riesgos.

Dirección: Se ha hecho el intento de acondicionar estufas en la sala de clases, sin embargo el ministerio de educación rechazó el proyecto.

Se. Marcelo plantea el tema de la presencia de las palomas en la sala del 2<sup>do</sup> A. Director responde que la gestión ha sido realizada.

Profesoras consultan sobre el objetivo del revestimiento.

Profesora Jefe 1<sup>o</sup> C → Situación de salas sin luminarias.

Jueves 5 de Julio Ceremonia de Premiación 14 hrs  
Organización de la Actividad. Se premia Excelencia, asistencia y valores institucionales.

Organización

1. Librets: Natalia Díaz
2. Himno Nacional: Orquesta Comunal
3. Abanderados: Protocolo → La comisión posterior.
4. Comisión Premiación: Fabiola, Mary Larzundi y Paola G.
5. Locución: Niza Bolmar (César Contreras)
6. Escaños: Inspectoria
7. Número artísticos: Srta Judith presenta con Profesor Francisco, Roberto Cancho y todos y alumno 2<sup>do</sup> A ganador concurso, la voz Damián Morales.

Internos de Cued. Miércoles 04 de Julio a partir de 14.00 hrs

Coordinador Don Juan Orellana, próximos días se entregarán las bases del concurso.

Monstruo se realizará corrida por aniversarios de la Comuna solo un total de 15 alumnos. Corrido a las 09.00 hrs, los acompañará Don Leo Monzo.



## Socialización P.M.E.

## Dimensiones P.M.E.

Liderazgo  
 Gestión Pedagógica  
 Convivencia Escolar  
 Gestión de Recursos

## Objetivo Estratégico

Potenciar el desempeño de los Docentes, asistentes y profesionales especialistas de apoyo a la enseñanza, facilitando su quehacer en el aprendizaje de los estudiantes para alcanzar el sello propuesto en el Pei.

## Dimensión Recursos.

Favorecer la implementación de recursos humanos y materiales que permitan el normal desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje.

## Acciones:

1. Recursos materiales
2. Eficiencias
- 3 - 10% de Administración
4. Periódico Escolar

## Gestión Pedagógica

Potenciar la acción docente en el aula y la planificación de acuerdo a lo plasmado en el Pei y en coherencia con el currículum vigente, para trabajar en la diversidad, generar interés por sus estudiantes, los aprendizajes y valoración personal y colectivo en una cultura inclusiva.

## Acciones

- Construcción de Instrumentos de Evaluación
- Desarrollo de estudiantes.
- Programa de Integración Escolar.

### Liderazgo

Fortalecer una gestión de liderazgo participativo con los distintos estamentos, en coherencia con el PEI, con altos expectativas y centrado en lo pedagógico, para obtener aprendizajes de calidad integral con los estudiantes.

### Acciones:

- 1- Talleres de Trabajo profesional
- 2- Otros indicadores.

Profesora Paez Tavari consulta sobre la posibilidad de convocar elecciones para formar liderazgo de CC. AA.

Profesor Victor Aránguiz → Semana anterior a vacaciones se llevará a efecto el proceso de elecciones.

Se recomienda motivar en el uso de carnet de Identidad como parte de un ciudadano responsable.

### Convivencia Escolar.

Fortalecer la convivencia escolar dentro del Aula y fuera de ella, considerando la opinión, aporte y participación de todas las actores de la comunidad escolar, para lograr el perfil del estudiante del establecimiento educacional que se establece en el PEI en una cultura de colaboración.

### Acciones:

- 1- Hor de profesor Jefe
- 2- Fortalecimiento de la identidad
- 3- Actividades de Pro-retención.

Concluye el Consejo a las 18:10 hrs.

Inicio del Consejo a las 16:22  
 Lunes 25 de Julio 2018

1. Coordinación de enlaces: Fabiola Sepúlveda  
 Se hace hincapié en la relevancia de PC, datos, notales, y depositadores.  
 Se verá la forma de adquirir otros elementos.

2. Actividades Extraescolares: Juan Orrellana.  
 El coordinador está haciendo las gestiones para reactivar el club Deportivo y así postular a proyectos y generar mejores recursos.

### Conclusiones

1. En el ICA faltan libros de lectura
2. Articular el trabajo del depto. de Lengua y el ICA
3. Falta de computadores
4. Los profesores de aula deben entregar copias con las adiciones curriculares al PIE.
5. Se pidió contar con una instancia para realizar talleres de relajación para profesores y funcionarios en general
6. Se gestionará un trabajo con la psicología clínica y los alumnos para apoyarles en sus necesidades. Este apoyo debe contar con adultos que deberán ser capacitados.
7. La dupla psico-social atiende a la jornada vespertina y las necesidades que deben ser cubiertas por esta dupla.
8. Se necesita de un teléfono para llamar a los apoderados de los alumnos que no asisten al establecimiento durante el período de clases.
9. En próximas instancias se reactivarán los ensayos PSU.
10. Se invitó a revisar los propios enlaces de
11. En convivencia social se requiere profundizar más en algunos aspectos
12. El área de Ed. Física, antes se requiere de un espacio para guardar materiales.

13. Se manifestará la necesidad de horas de laboratorio e implementar este laboratorio.
14. Proponer a los estudiantes un Plan de Ciencias que considere la incorporación de Física.
15. Se necesita un espacio para realizar las clases de Religión Evangélica. Se habilitará la sala 15.
16. Se necesita a cargo para los notebooks.
17. Ingresar de dar más fuerza al trabajo de escritura a este idioma.
18. Se hará un proyecto para la adquisición de Tablet.
19. Vincular el CBA con las diferentes áreas de aprendizaje.  
Se hará una capacitación para enseñar a usar las diferentes estrategias del Plan beta que se aplicará. Se presentará en la capacitación el cuadernillo. Se dejará una hora para realizar el Plan beta. Es una reunión para vincular la coordinación Pedagógica con las diferentes arquiestructuras. Se evaluará el trabajo a través de una prueba final y cada profesor jefe se hará cargo de entregar el cuadernillo el cual debe ser entregado a la coordinadora Pedagógica.
20. Se gestionará la adquisición de elementos tecnológicos para la sala de enlaces que son insuficientes.
21. Se gestionará la reactivación del Unit Deportivo con el propósito de postular proyectos y obtener recursos.

3. A continuación se procede a revisar el calendario escolar.

1. Cobertura curricular

La cobertura curricular del primer semestre es de 90%

Razones por las cuales no se pudo cubrir un 100%:

1º Falta de recursos para investigar (internet pagó)  
Sobrecarga de la red eléctrica

2º Medios

Dificultad para usar la sala de aulas,  
Tiempo ocupa en la P de Nivel

3º Medios

Falta de recursos de investigación,  
Disponibilidad sala computación,  
Sobrecarga red eléctrica

4º Medios

No se pudo ocupar la sala de aulas.

3º Medios y 4º Medios

Falta tiempo

Concluye el Consejo a las 18<sup>30</sup> hrs.

Dominec 26 marzo 2018  
 Inicio del Consejo a las 16<sup>30</sup> hrs.

1. Se da lectura al acta anterior.
2. Director consulta al Consejo respecto de las sugerencias propuestas al equipo de convivencia <sup>son de carácter accesorio</sup> o no. Estas propuestas anteriores fueron <sup>declaradas por el Consejo</sup> ~~de carácter~~ sugerencias <sup>que el plan de trabajo de convivencia será presentado el 16 de abril. El cual se revisará y quedará sujeto a modificaciones. La revisión será hecha por VTP</sup>
3. Señora Violeta informa que en el Plan de Estudios viene la hora de Orientación pero también puede usarse como Consejo de curso porque los 10 minutos de cada mañana no alcanzan para tratar todas las temáticas del curso. Además el programa de Orientación se deberá cumplir al menos 2 veces al mes.
4. Director informa fechas importantes:
  - 27 de marzo reunión con SERNATUR y alumnos que asistirán a la gira de estudios a labranes.
  - 27 de marzo reunión para el "Fortalecimiento de los Actos" a las 10<sup>00</sup> hrs. en Ranagua. Asisten Director jefe VTP y profesoras titulares.
  - 4 abril 10<sup>00</sup> hrs. Acto inauguración ALBS en Escuela Laura Matrus.
 Profesora Marcela y profesora Mury salientan que quede registrado en el libro de clases los alumnos que son retirados. Esta acción debe ser realizada por los asistentes del nivel correspondientes.
5. Se informa sobre una situación sobre maltrato en el fútbol lo cual está siendo atendido por el equipo de convivencia. No se debe permitir que sepan los

alumnos para que discutaran a fondo. Esto podría ocasionar mayores problemas

38

6. Directa informe sobre un viaje a Talca al cual asistirán (electivo científico de 3º medio 10 y 14 4º científico)

7. Profesora Valeria Puebla de Religión da a conocer sobre la celebración de Semana Santa y la forma en que está será realizada.



"VENGAN A MÍ LOS QUE ESTÁN

Preparativos celebración Semana Santa

HORA: 14<sup>30</sup> hrs.

Estimado(a) Profesor Jefe.

Reciba Saludos y Bendiciones

Por medio de este oficio solicito que realizáramos en nuestro establecimiento

Los cursos que no contarán con sus profesores jefes por horario de estos deberán ser cubiertos por otros docentes.

1<sup>o</sup> B será atendido por Carolina Pozo

2<sup>o</sup> A será atendido por Fabiana Sepúlveda

3<sup>o</sup> A será atendido por Gladys Moya

3<sup>o</sup> C será atendido por Sofía Pérez

4<sup>o</sup> B será atendido por Paola Gamón y Marcela Zúñiga

La profesora Ruth Álvarez se ofrece para realizar el acto de lavado de pies y buscar al alumno que lo acompañará en esta celebración.

8. Con respecto a la solicitud de materiales, señora Violeta Miranda solicita que estos sean solicitados con anticipación y que los profesores lleven un stock para suplir la falta de materiales para aquellos alumnos que no los pueden traer.

Profesor Daniel Iral plantea el problema que se ha generado continuamente en los alumnos de no cumplir con sus materiales. Se toma como acuerdo que los profesores jefes informen en la reunión de apoderados acerca de esta situación.

9. Próximos Consejos de Profesores

2 de Abril Inspectoría General: Reunión de Apoderados

9 de Abril VTP Resultados Evaluación Diagnóstica

16 de Abril Equipo de Convivencia y Orientación Plan de Trabajo 2018

23 de Abril Equipo PIE y se organizará acto del Día de la Madre

30 de Abril Interferidos

7 de Mayo PME



10. Señor Orientador infama que el Miércoles 5 de Abril vendió la Universidad de O'Higgins a difundir sus diversas tareas. Asistirán los alumnos de 4<sup>os</sup> medio.
11. Directa dará cuenta Pública el Miércoles 28 de Mayo a las 16<sup>00</sup> hrs.

Conduce el Consejo a las 17<sup>50</sup> hrs.



Consejo de Prof. Lunes 28 de mayo de 2018  
 Pre-evaluación Institucional 1er semestre 2018.

Objetivo: Analizar resultados académicos para evaluar el proceso de E-A del estudiantado del Liceo Claudio Arrau al 25 de mayo de 2018

Promedios Nivel:		1ºA	1ºB	1ºC	1ºD
Lengua y Lit.	5,3	-0,5	=	-0,3	-0,1
Inglés	4,8	+0,2	+2	+0,1	+1,2
Mat	4,8	+0,1	-0,1	-0,3	-0,5
Mat Geo y C. Soc	4,9	-0,4	+0,3	+0,2	+0,1
C. Nat.	5,0	-0,5	+0,3	+0,4	-0,2
Biol	4,9	=	-0,2	+0,3	=
Qca	4,9	+0,1	+0,3	-0,2	-0,1
Física	5,4	-1,7 (3,7)	+0,4	+0,7	-0,6
A. Vis	6,2	+0,1	=	-0,3	=
Música	6,3	+0,1	-0,2	+0,4	+0,2
Tecnol	5,4	=	-0,6	-0,2	+0,6
Ed. Fis	6,0	-0,2	=	-0,4	+0,3
Religión	4,7	+1,7	+1,7		+1,8
Orient	0,0				

Nivel 2º medio

Promedios Nivel		2ºA	2ºB	2ºC
Lengua y Lit.	5,1	-0,3		-0,1
Inglés	4,9	-0,6		+0,1
Mat	4,9	-0,1		+0,2
Hist.	4,6	-0,4		+0,3
C. Nat	5,0	-0,2		+0,1
Biol	5,3			+0,1
Qca	4,7			+0,2
Física	6,7			=
A. Visuals	6,2			+.

Artes Musicales	59
Tecnología	59
Ed. Fís	59
Religión	63
Orient	

% de Aprobación 1ºA asignatura más completa  
 todo es Física. Además, tiene 12 alumnos  
 insuficientes o reprobados.

% de Aprobación 1ºB En música tiene más  
 de 15 pts. bajo el nivel; pero, sucede que hay  
 alumnos pendientes que bajan el porcentaje de  
 aprobación. En todas las asignaturas hay  
 alumnos pendientes.

% de Aprobación 1ºC La diferencia más  
 notable es Tecnología donde aparecen 20  
 estudiantes pendientes; en física 5 pendientes  
 que no tienen notas parciales.

% de aprobación 1ºD Tiene bastantes asig-  
 naturas con aprobación positiva, pero en  
 mat. tiene un 50% de reprobación. En  
 música 8 pendientes, en mat. 12 alumnos  
 reprobados.

% de aprobación 2ºA mayoritariamente está  
 bajo el nivel. Sin embargo, en física 100%  
 En cuanto a la cantidad de pendientes, en  
 las asignaturas los hay; en hist 7, en  
 oca 10, en física 7, en ed. fis, 8.

% de aprobación 2°B . tiene un porcentaje menor de reprobación.

% de aprobación 2°C sólo una asignatura está por debajo del promedio del nivel. En cuanto a los reprobados en inglés son 7 y hay menos pendientes que los cursos ant.

terceros medios

3°A

Lenguaje y Com.	54
Inglés	50
mat	4,6
Hist	4,6
Fil	5,7
Biología	50
Eca	60
A. Vis	58
A. Mus	60
Ed. Fis	6,1
Leng y Soc	5,4
Real. Soc.	5,2
Inglés Soc. Com.	5,3
Eca Elec.	4,7
Alg. y Mod. A.	5,3
Evolut. Ecol. y Amb.	5,6
Religión	6,3

3°A: mat, Eca y Religión bajo el nivel. Elec. Álgebra está 1,1 pto. sobre el nivel; Eca. elect. 0,8+ .  
% de aprobación es más positivo, más de un 60%, son significativos. 2 asig. más complejas: mat. y Eca. (14 reprobados en mat.) (7 en Hist. y Biol.)

3°B: En este curso el panorama es diferente, ellos deben mejorar su actitud. Solo 3 asig están sobre el promedio:

Hist., Qca elect. y Religión. Los números incluyen una baja en todas las demás asignaturas. Hay 8 reprobados en mat., 6 en Inglés, 5 en biol. y 5 en Inglés social Com.

30C + 4 asig. bajo el nivel (mat - Hist. Qca elect y Evol. Ecología y Amb.) la mayoría de Qca elect. con 4.1 en relación al 4.7 del nivel. % de aprobación corrobora esas bajas. En cuanto a los reprobados y pendientes Inglés social tiene 11 pendientes. ; 7 en Artes musicales y 5 reprobados en Inglés y matemática.

### Cuartos medios

leng y Com.	5.3
Inglés	5.8
mat.	5.0
Hist	5.6
Fil.	5.7
Biol.	5.5
Qca	5.8
A-VIS.	6.0
A. Mus.	6.1
Ed. Fis.	6.2
Lct. e Id.	5.5
Cuidad Cont	4.9
Ingl sa. C.	5.9
Funciones y P. Inf	5.1
Qca Elect.	
Cálculo, Geo. y Ong.	
Religión	
C. de C.	

10<sup>o</sup>A Hay varias asign. que están bajo el nivel de aprobación. En Compu en Inglés tiene + de 25 pts. sobre el nivel. También hay otros alumnos pendientes, solo 4 asign. no tienen pendientes. Qca., 2. núm., tienen 5 ó 6 pendientes.

10<sup>o</sup>B Es un curso bastante fluctuante. Tiene un promedio más bajo en Inglés. En % de aprobación hay varias asign. positivas como Leng., Inglés,  
7 Reprobados en mat., 8 pendientes en A. Visuales

10<sup>o</sup>C Mayor porcentaje de alumnos pendientes en Qca. 10, en inglés 7. En la mayoría de las asignaturas hay pendientes excepto Qca. elect., Cálculo y Religión.

10<sup>o</sup>D Solo 4 asignaturas bajo el nivel. Pero 19 alumnos están pendientes en Inglés y 14 en Ed. Física., Artes  
núm. 6.

Promedio Liceo 5,5

10<sup>o</sup>A 5,3

10<sup>o</sup>B 5,4

10<sup>o</sup>C 5,4

10<sup>o</sup>D 5,6

20<sup>o</sup>A 5,2

20<sup>o</sup>B 5,5

	1º	2º	3º	4º
% Pendientes	8,9	10,6	18,5	15,4
% Reprobados	14,5	12,7	11,5	8,3
% Aprobados	76,6	76,7	70,0	76,4

Judicación de Parte del Boem. Acción Comunal  
 o todos los asig de lenguaje de 1º a 4º medio  
 o una hora pedagógica  
 o Registrar el AE u OA en el leccionario, por ejemplo:

> AE: Leer y comprender textos no literarios para contextualizar y complementar las lecturas realizadas en clases.

> Fuente: Periódico Educación Donihue / 4º Educación Donihue - lo miranda, mayo 2018.

Pruebas de nivel 1º, 2º, 3º y 4º medio, junio 2018

Acuerdo Previo: La eval. del nivel del 1er sem. corresponderá a los objetivos de App de la 2ª unidad del semestre.

Calendario, Junio 2018.

lunes	martes	miércoles	Jueves
18 Inglés	19. Lengua y Lit.	20. C. Nat.	21 Hist.
	Leng. y Com.	Biol	

25	26.	27	28.
Inglés S-C	Leng y Soc.	Psic. Nat.	Fil. y
Algebra	Lit. e Id.	Ciudad Cost.	Psic.
Funciones	Evolución celular	Econ. Elec.	



Inspector general: Señala momento de crisis debido a la gran cantidad de licencias, más prof. que están en obra, por lo que pide la colaboración de todos para cuidar o cubrir en sala estas ausencias.

Pro. Violeta: pide que quien tome el curso, registre en el libro el objetivo o la actividad que se realizó.

PTE

Edición

Varios

22 Mar

úm.

ición  
ende  
dade

Viernes 28 diciembre 2019

Juicio del Consejo a las 8:00 hrs.

Evaluación Institucional

Inspección General: Cesar Contreras Mondaca

Aspectos

- 1. Cumplimiento jornada de clases
- 2. Convivencia Escolar
- 3. Protocolos y reglamentos
- 4. De las tareas y obligaciones

Aspectos disciplinarios.

- 1. Actitudes negativas
- 2. Fugas
- 3. Insistencia y atrasos
- 4. Detención de libros del colegio
- 5. Consumo sustanciales sospechosos
- 6. Uso de teléfonos celulares en clases
- 7. Mucho trabajo en el aula: obediencia, conversación o desorden
- 8. Falta de respeto: agresión verbal o física

Responsabilidades de liceo: Fortalezas y debilidades

- 1. Contar con personal idóneo
- 2. Tener personal suficiente en el área
- 3. Disponer de horas de trabajo por sobre los mínimos necesarios
- 4. Actuar con apego a la normativa.
- 5. Contar con profesores encargados de insistencia de profesores.

- 1. Poco espíritu de auto-critica
- 2. Errores administrativos graves: uso de instrumentos legales; libros de firma, etc.
- 3. Insistencia y atrasos; absentismo laboral
- 4. Falta de rigurosidad en el ejercicio de sus funciones.
- 5. No respetar horarios alabalidad: demora en la toma de cursos, término anticipado de horas de clases.

Desde la  
Debilidad  
1. Actitud  
emerg  
2. Falta  
para  
3. Falta  
am  
Foda  
1. Bu  
2. D  
3.  
4.  
5.  
6.  
7

## Desde la Inspección General

## Deberes

1. Actuar con prontitud y diligencia y prontitud ante situaciones administrativas emergentes
2. Faceta de autonomía en los manejos de los bienes del liceo: mobiliario para actividades benéficas.
3. Total seriedad en el control de los aspectos administrativos. amonestaciones por ejemplo

## Fodalejas

1. Buen trato con todos los miembros del liceo
2. Disposición a atender necesidades de todos manejables de la normativa
3. Privilegiar el criterio pedagógico frente a situaciones disciplinarias
4. Incremento sostenido de la matrícula (liceo)
5. Gestionar recursos económicos con agudes externos
6. Manejo eficiente y con resultados positivos de situaciones disciplinarias excepcionales: disminución de casos de consumo de sustancias ilícitas, alumnos conflictivos, etc.
7. Relaciones fluidas y de colaboración permanente con otros estamentos del liceo: Centro de Padres y Apoderados, Centro de Alumnos, Talleres y ALTES, etc.

En relación a la matrícula al 27 de Diciembre los resultados son:

1º medio	45 alumnos
2º medio	90 alumnos
3º medio	82 alumnos
4º medio	56 alumnos
Total	323 alumnos

Se revisarán todos los reglamentos y se ajustarán a las leyes vigentes. En el manual de convivencia se deberán incluir aspectos que involucren a todos los funcionarios, alumnos y apoderados sujetos a la normativa legal.

Se solicita a Inspectoría que notifique a los profesores jefes cuando se han sancionado a los estudiantes.

### Medidas Remediales 2019

1. Reorientar el trabajo de entrevistas de profesores jefes, priorizando su vínculo permanente con los y alumnas del curso.
2. Revisar forma y fondo de las compensaciones horarias y permisos administrativos, particularmente cuando implican pérdidas de horas de clases.
3. Seguimiento de casos: inasistencias y atrasos.
4. Estructuras carga horaria, respetando tiempos comunes: Consejo de profesores, reuniones de apoderados, reuniones de área, etc.
5. Revisar y modificar normas y reglamentos, ajustándolos al marco legal vigente: Ley de Inclusión, Ley "Aula Segura".
6. Someter al conocimiento y aprobación de la comunidad escolar las modificaciones surgidas de la revisión ya señalada.
7. Reducir solo a casos excepcionales, referidos a temas de locomoción, el ingreso de alumnos atrasados a clases.
8. Exigencia absoluta de la agenda escolar, desde el inicio del año escolar.

Revisión de Recursos: Director Pablo Pérez Valenzuela  
 Ingreso anual por SED \$ 103.301.372

Ideas Fuerza 2019

1. Foco en desarrollo de habilidades cognitivas de orden superior.
2. Revisión de currículos en lenguaje y matemáticas (1<sup>a</sup> y 2<sup>a</sup> media).
3. Foco en SIMLE y RW como modelos de prueba.
4. Generar pausas activas
5. Otros indicadores de desarrollo (marzo)
6. Sistematizar en normas claves al interior de aulas  
 Evaluaciones 50,5% v/s 49,8% práctico (EPJA)  
 60-40 / notas 3-2 Ev. Escritas Pruebas Escritas: P. de Desarrollo y  
 notas 5-3 Ev. Escritas Pruebas Objetivas: 60%  
 notas 9-5 Ev. Escritas Trabajos prácticos: 40%
7. Orientación hacia aprendizajes

8. Horas para:
  - Períodos Esdara
  - Revisar horas de laboratorio
  - Horas de taller de profesores

9. CEA en calendario esdara y PNE  
 Seguimiento de proyectos y plan lector (un día). Tener un eje director  
 más respecto de actividades, medir con instrumentos.

10. Proyectos de Inglés, PIE y otros didácticos

11. Olimpíadas del saber (definir en marzo)

12. Horario de reunión de departamento: Martes

13. Establecer discusiones didácticas, autoevaluación

14. Planes remediales por propuestas de las áreas para mejorar desde el equipo (retomar hilo conductor).

15. Actualizar hoja de vida con logros y obligaciones.

16. Actualizar normativa y procedimientos internos.

El año 2019 es el último ciclo de la actual administración en donde se deberán revisar los instrumentos que nos rigen. Se deben revisar los valores que nos identifican y si realmente corresponden a nuestro establecimiento.

Es el marzo año: PHE

Proyecto Educativo

Hoja de vida

Desarrollo de equipos

Considerar declarar horas de profesor jefe y coordinaciones 2019-2020

Cuidarnos

Agradecer

El profesor jefe tendrá 2 por SEP y 1 por subsección normal = 3  
Las coordinaciones serán de 5 horas

Concluye el consejo a las 13<sup>05</sup> hrs.

Domingo 30 de Julio 2018

## Informaciones generales

1. Los profesores jefes se les solicita que averiguen a los alumnos desean participar en un curso para el sábado viollo con el profesor de danza Francisco Orrellana.
2. El jueves a las 18:30 se llevará a cabo en las dependencias de la USAET el inicio del Programa PALE con un acto de inauguración en donde participarán 21 al. acompañados de sus padres y apoderados.
3. El 16 de agosto se celebra el día de la solidaridad de 10:15 a 11:30 hrs. Esta actividad es comunal y participarán 50 alumnos.  
También se solicita que se traigan alimentos no perecibles, porque el liceo debe hacerse presente con una caja de macadamia para los necesitados.
4. El miércoles 1 de agosto se realizará a las 16:15 hrs. una reunión con todos los profesores que hacen clases en el 3-B. Esta reunión se realizará en el 444.
5. El viernes 3 de agosto se realizará la visita de la 8ª div de la comuna desde las 9:00 a 12:00 hrs. Se contará con la visita del equipo PALE en donde participarán parte del equipo y de don Gabriel Borque que realizará una charla motivacional.  
Se señala que los alumnos del liceo pueden participar de la muestra de los diferentes ACEES que mostrarán su trabajo.

## cobertura luminaria

Metodologías Metodológicas	211
Logros	179
Dificultades	32
% Logros	85%
% dificultades	15%

Se da poca cantidad de pruebas escritas. Existe un % porcentaje de otros tipos de evaluaciones (Orales, observación sistemática, ejercicios prácticos).

	% Pruebas escritas	% Otros tipos de evaluaciones
1º	34%	66%
2º	29%	71%
3º	36%	64%
4º	33%	67%
3º E	29%	71%
4º E	41%	59%

Se concluye en este tema que se terminará el año de la misma manera, es decir, cada profesor utilizará los diferentes tipos de evaluaciones según su criterio.

- El 48% de los profesores declare utilizar rúbrica, breve-evaluación o autoevaluación.
- El 36% no use
- El 16% no en forma.

Cada profesor debe tener las Rúbricas, Pautas de trabajo, u otra forma de evaluación; para que tenga respaldo de su trabajo.



- Se dan a conocer los rendimientos por pregunta de acuerdo a los distintos niveles: inicial, intermedio y avanzado, por asignatura.
- Se dan a conocer los niveles de logro en las distintas asignaturas, en los distintos niveles de aprendizaje: inicial, intermedio, avanzado.
- Se entrará en un proceso un poco más complejo debido a la Evaluación Docente, ya que los aspectos auscultados están incorporados en ella.

Concluye el trabajo a las 18<sup>10</sup>-hrs.