

Venues 1 de Março 2019

14-06-20

Juicio del Consejo a los 82-lms

1. Son directa de la licitud de los 82-lms y procede a presentarse la
 Son directa de licitud de los 82-lms y procede a presentarse la
 Son directa de licitud de los 82-lms y procede a presentarse la

2. Son directa de licitud de los 82-lms y procede a presentarse la
 Son directa de licitud de los 82-lms y procede a presentarse la
 Son directa de licitud de los 82-lms y procede a presentarse la

3. Son directa de licitud de los 82-lms y procede a presentarse la
 Son directa de licitud de los 82-lms y procede a presentarse la
 Son directa de licitud de los 82-lms y procede a presentarse la

3. Se dan en los 82-lms los siguientes datos de licitud de los 82-lms:
 3. Se dan en los 82-lms los siguientes datos de licitud de los 82-lms:
 3. Se dan en los 82-lms los siguientes datos de licitud de los 82-lms:

208 Amparito Fernández Sales 11
 208 Amparito Fernández Sales 12
 208 Amparito Fernández Sales 13
 208 Amparito Fernández Sales 14

308 Victoria Domínguez Sales 7
 308 Victoria Domínguez Sales 8
 308 Victoria Domínguez Sales 9

408 María Teresa Sales 5

408 María Teresa Sales 6

408 María Teresa Sales 7

408 María Teresa Sales 8

408

408

5. Ve esto comunal de inicio del año y como se llevarán a cabo en 3^a semana del mes de Mayo.

El año anterior del cual se llevará a cabo el mes de Mayo a las 10:00 hrs. la organización en la siguiente:

Locación: Pary Tezu

Palacio: Taktu Santitani

Palacio de los maestros: Dicesen quien hará música a los profesores de 1^a a 4^a sección y profesores de inicio.

Música artística: Victoria Guzmán y Apolinda / Ximara Faján

acompañamiento patético. Alondras

Dirección musical: José Ruzo

Escenografía: Juan José Herrera, Rubén Abaco.

Preparación de los maestros de teatro: Guayla Moya, Ingrid Tama-
nara, Selmira Rojas, Ruth Condori, Nora Belman, Valeria
Pachta.

6. Se da información sobre la mesa redonda del magister que realizará la Universidad SEK. Los profesores interesados son:

Pary Tezu

Anabela Leonard

Carolina Palma

Ruqyira

Mística Diny

Nivia Belman

León Cortés

Rafael Guisá

7. Varios

Se informa al consejo que se prepara entre todos magister a la Red de Maestros.

Los respecto a los profesores que van a ser y quedamos, me
me los ha informado por que falta se dentro de los días de
no los días siguientes.

Se da inicio al Consejo a las 16:30 hrs.

Duques 1 de Abril de 19

Plan de asistencia.

Sra. Jefe de UTP hace entrega del calendario escolar 2019 con algunas modificaciones realizadas para el 1º Semestre, y además informa sobre la asistencia promedio por curso señalando que ninguno de ellos alcanza la meta fijada.

Los porcentajes de asistencia son:

1ºA	95.6%	2ºA	92.0%	3ºA	93.5%	4ºA	94.0%
1ºB	94.5%	2ºB	93.9%	3ºB	95.0%	4ºB	91.6%
1ºC	93.0%	2ºC	92.3%	3ºC	93.5%	4ºC	91.5%
1ºD	96.7%	2ºD	95.9%				

Promedio línea 93.8%

El DAEM exige que el línea tenga un 95%

Se debe reclamar a los apoderados que sus hijos vengan a clases.

2. Inspección

- Sra. Violeta informa sobre algunos deterioros que se han producido en algunas dependencias del establecimiento: vidrios rotos, azulejos que han sido sacados del baño de hombre, suciedad ocasionada por las palomas en la sala n.º 10. Algunas de estas dificultades se verá como se resuelvan especialmente la sala del 4ºB (n.º 10)
- En relación a los atarros, estos han disminuido con respecto al inicio de clases. Se está llevando un registro por curso de los atarros y se llamará apoderados.
- Se llevarán a cabo dos talleres de convivencia de parte del CESFAM sobre prevención del suicidio los días 7 y 8 de mayo.

3. Categorización liceo.

Señora jefe de UTP informe que nuestro liceo se encuentra en la categoría medio-bajo lo cual significa que el establecimiento está en un punto de riesgo de llegar a nivel a tenerse en caso de no subir de categoría. Es por esto que la Dirección Provincial. Estas arserías se elaboraron el 25 de abril, 23 de mayo y 20 de junio.

4. UTP.

En relación a las pruebas de nivel estas serán revisadas por UTP por lo tanto serán solicitadas con tiempo. Además se aplicará el plan lector en 2º medio ya que servirá para reforzar SIMC y porque este nivel es el que da la categorización de medio-bajo al liceo.

5. Varios

- Elección de Bimestral Funcionarios liceo.

Los profesores Mary Jézy y Caroline Palme conformarán el equipo de bimestral. Los asistentes deben elegir a su representante.

Profesores solicitan que se elabore un reglamento base para aunar criterios con respecto a algunos acuerdos y al mejor funcionamiento del bimestral.

- En relación al consejo es volver el profesor Felipe Contreras más o menos ocupado por la profesora Marie Caroline Bazo ya que este reunión a la jornada del día.

En este consejo, el director entregará el balance de su cuenta pública para ser revisada por el consejo en caso de alguna modificación.

14-06-2019

- Se informa que el Programa PACE realizará la inducción para los apoderados de los 302 pueblos nuevos a la reunión de apoderados del próximo martes 4 de abril.

En esta reunión se deberá informar a los apoderados sobre el Plan de Asistencia.

Además se entregará Buzón del Centro de Padros y se informará sobre el día de la Concepción Escolar el 30 de abril. El Centro de Padros aportará el pollo y los apoderados las ensaladas. Todos los cursos deberán preparar lo mismo y el pollo se dará según cantidad de personas que participen. Los apoderados que deseen participar lo puedan hacer.

- Celebración de Santa Santa.

Los cursos deberán ser atendidos por sus profesores jefes y en caso que no se encuentren, por los profesores que los acompañen por horario. Deben traer una y tortillas para la Santa Santa.

- Orientadora presenta material que se utilizará en la Escuela para Padros, en la reunión de apoderados. El tema a tratar es "La adicción al celular, un problema de humanidad". La orientadora contará con la colaboración de las profesoras Sofía Pérez, Valaska Puebla y Jorge Fuentes. Se les hará entrega a los apoderados de un folleto relacionado con el tema y un formato de compromiso para que estos se involucren en el control del celular de sus hijos(as).

Cada profesor jefe posteriormente se encargará de la reflexión con sus apoderados.

También en esta reunión se entregará la autorización de salidas de los alumnos dentro de la Comuna, la cual deberá ser firmada por los apoderados que no lo hicieron antes.

- La profesora Tábata Santibañez solicita como representante de los profesores, solicita que se le presente a los docentes sobre el lenguaje de señas porque existe una columna de la jornada vespertina que presenta problemas de sordera. UTP señala que no está contemplada la capacitación a profesores, y solo se contará con una presencia de apoyo en el lenguaje de señas.

- Profesor encargado de la jornada nocturna informa que las salas de clases quedaban sucias durante el día y solicita que se preocupen de que ello no ocurra.

- Señora Violeta sugiere que frente a cualquier dificultad que se presente con los abs., deben ser conversadas. Además solicita ser más rigurosos con los permisos para salir al baño para evitar posibles conflictos.

Concluye el Consejo a las 18:12 hrs.

Domingo 1 julio 2019

Inicio del Consejo a las 16:30 hrs.

Asistencia Semanal		27 al 28 de junio		Promedio 85%
1º A 85%	2º A 81%	3º A 78%	4º A 81%	
1º B 85%	1º B 85%	3º B 93%	4º B 81%	
1º C 84%	2º C 85%	3º C 76%	4º C 89%	
1º D 86%	2º D 87%			

2. Fechas 2º Semestre

- 2 de Agosto visita 8º Básico.
- 2 de Agosto Muestra interna de Aulas y angustias.
- 5 al 7 de Agosto salida 4º medio. Salida Museo Paleontológico.
- 8 Agosto Premiación Académica 1º Semestre
- 9 Agosto Intento de huas
- 7 Agosto Feria Vocacional U de O'Higgins 2º y 3º Sead.
- 31 Agosto Feria Vocacional 4º medio SP 21.

3. Plan de Mejoramiento IDPS (Indicadores de Desarrollo Personal y Social)

- Autoestima académica y motivación escolar → Estudiantes
- Clima de convivencia escolar → Estudiante, Docentes, Apoderados
- Participación y formación ciudadana → Estudiantes, Docentes, Apoderados
- Hábitos de vida saludable → Estudiantes

Se mide la actitud del profesor, apoderado y alumnos.

Actitudes

- Cada estudiante nombrado por su nombre.
- No incomodar a un estudiante.
- Todas las clases que se realicen.
- Anticipación a los conflictos. Buscar mediante participación colaborativa y resolución de conflictos.
- El apoderado siempre que reciba una información debe estar devuelta y firmada.
- Las llamadas telefónicas deben registrarse.
- El apoderado debe sentir que es apoyado.

14-06-2019

- El apoderado debe informarse sobre técnicas que se aplican en el hogar.
- En dirección de la gestión, difusión, monitoreo, seguimiento de las actividades.
- Convivencia serena, fluida, tranquila; aplicar el seguimiento de convivencia.
- un problema comienza y debe terminar.
- Mejora de la asistencia.

1 de julio aplicación de encuestas a apoderados de 25 medios.
3 de julio aplicación encuestas a los estudiantes. (SIMCE).

II. Trabajo Grupal

Indicar dos acciones que se podrían implementar como remediales en nuestro establecimiento.

Posteriormente se realiza una planaria.

Sugerencias:

- Evaluación de intereses y habilidades de los estudiantes.
- Formación de un equipo SIMCE (VTP, profesores de 25 medios)
- Panel de alumnos destacados en diario mural desde distintos aspectos.
- Trabajar proyecto de vida y estrategias vocacionales desde primeros medios.
- Charlas motivacionales a los padres.
- Talleres de hábitos de estudio.
- Subir a un 60% exigencia académica.
- Generar una premiación especial por usos: talento y habilidades.
- Tareas a los padres para trabajar las habilidades de su hijo.
- Aprovechar los test de estilo de aprendizaje, proyecto de vida, sistematización de información y la evolución del proyecto de vida: afiche, diario mural.
- Hacer un instrumento que se pueda medir la formación valórica (autoevaluación)
- Trabajar autodisciplina para autorregular conducta.
- Monitores que ayuden a los alumnos más desventajados.
- Concluir consejo a las 18:20 hrs.

Lunes 7 de Mayo 2019

Inicio del Consejo Técnico a las 8:30 hrs.

1. Se comienza el consejo con la intervención del director quien informa sobre la situación de Diego Lupallante que en la lista del curso registró con su nombre a un estudiante.
2. Señora jefe de UTP da la bienvenida al consejo deseando a todos un buen año de trabajo.
A continuación se pasa a revisar la categoría de Descripción del Nivel.

niveles de aprendizaje Insuficiente
Elemental
Adecuado

Periodo 2014-2017

Año	Insuficiente	Elemental	Adecuado
2014	50.94 %	13.85 %	
2015	85.14 %	12.16 %	
2016	90.70 %		
2017	80.00 %		

Lengua y Literatura Insuficiente 80% Escasa comprensión global, inferencia localización

Matemática Insuficiente 62.07% Escasa evidencia

Indicadores de desarrollo Personal y Social (IDPS) 33%

Periodo 2017-2018 Bajos resultados en Asistencia escolar y Equidad de Género

Se insta especialmente a los profesores jefes a hacer énfasis para mejorar la asistencia en cada curso, destinar a los abs. con mejor asistencia.

14-06-2019

Algunas estrategias propuestas son:

- los unos con mejor asistencia asistir con ropa de calor.
- Salidas a lugares patrimoniales diferentes a las ya planificadas por calendario escolar.

Asistencia Escolar	% asistencia	Puntaje cruzado
Asistencia Destacada	70 = 97% anual	100
Asistencia Normal	7 a 90% y < 97%	70
Inasistencia Retenida	7 a 85% y > 90%	30
Inasistencia grave	< 0 = 85% anual	0

Se elaborará un Plan de Asistencia para ser presentado en la 1ª reunión de apoderados.

Equidad de Género en aprendizajes

Prueba	Rango aceptable
2º M Mat	- 23.33 11.2
Lang	- 06 30.5

Resultados en estos indicadores 2º M

Matemática			Comprensión lectora		
2017	2016	2015	2017	2016	2015
35	21	13	31	27	18
Fuera del rango	Fuera del rango	Dentro del rango	Fuera del rango	Dentro del rango	Dentro del rango

Resultados de aprendizaje SIMCE según género

Prueba	2016		2017		Variación 2015/17	
	M	H	M	H	M	H
Lang	+224	197	+229	198	+5	+1
Matemática	+232	212	+252	223	25	-11
Historia	209	200	226	213	17	13

Resultados generales en los puntajes obtenidos por categoría de desempeño.

	2017	2018
Distribución niveles de aprendizaje	15	18
SIMCE	36	37
Progreso SIMCE	50	50

Categoría de desempeño 2018 para E.M.

2017	2018
Medio Bajo	Medio Bajo

Resultados por debajo de lo esperado considerando siempre el contexto social de los estudiantes. Si se logra mejorar se pasará de medio bajo a medio.

3. Se hace entrega de la Circular Interna N°1 sobre Instrucciones administrativas.

Se reitera que el nivel de exigencia en las evaluaciones es del 50% siendo lo importante la calidad de las evaluaciones o pruebas (instrumentos) y ser aprobados. La idea simple UTP es apuntar a la buena clase y a la buena construcción del instrumento de evaluación.

En general, se hace una revisión detallada de esta circular interna haciendo énfasis al trabajo personal y a los deberes de cada profesor.

Fechas importantes.

1 de Marzo al 31 de Marzo Año Escolar 2019

11 de Marzo se iniciarán las observaciones de aula

6 al 19 Marzo Pruebas de Diagnóstico 1º a 4º medio.

6 al 8 Marzo 1ª y 2ª hora

11 al 15 Marzo 3ª y 4ª hora

14-06-2019

Se solicita a los profesores formalidad y orden al momento de aperturar los papeles.

En relación a los hojas de respuestas del instrumento, se repasan los aspectos relacionados a uso del lápiz azul, marcación X las respuestas correctas, anotan el n.º de carnet utilizando su letra, indicando el nombre, profesor, angustura, fecha y curso.

Las angusturas técnicas - artísticas y religión serán evaluadas en sus respectivas horas de clase.

Con respecto a las salidas a terreno estas deben ser informadas señalando fechas, curso, destino, hasta el 14 de marzo y deben estar dentro del año escolar.

Finalmente se realiza una revisión del calendario escolar con sus respectivos fechas y acontecimientos.

4. Reunión de Apoderados

La primera reunión de apoderados será el martes 12 de marzo a las 16:30 hrs. En esta reunión se entregará una autorización de salidas de los alumnos dentro de la comunidad y que deberán firmar los apoderados.

5. Varios

Se informa que el extracto del Plan de Evaluación y promoción de los alumnos de 1º a 4º medio será enviado por correo a cada profesor y además se entregará una copia de él a cada uno.

Aún no se cuenta con los libros de clases y listas oficiales porque todavía se están realizando ajustes de matriculados, por lo cual, se entregarán listas provisionales para registrar asistencia.

Se señala además que los 1ºs medios cuentan hasta el momento con una matrícula de varones mayor que la de mujeres.

En cuanto a los cambios de curso en los 1ºs medios serán solo hasta el 6 de marzo y en casos muy excepcionales, conversados en Inspección General.

Conduce el Consejo a las 11:15 hrs.

Domingo 6 Mayo 2019

EON

24-06-2019

Inicio consejo 16:30 hrs

Informaciones 29 de Abril al 3 de mayo

Asistencia	2-A	3-A	4-A
1-A 92 %	84 %	84 %	86 %
1-B 92 %	94 %	89 %	93 %
1-C 92 %	89 %	87 %	97 %
1-D 92 %	93 %		

Se informa que la alumna Laura Avila se reintegrará el 16 de mayo por presentar problemas siquiátricos y posteriormente se verá su adaptación.

En reunión de apoderados se tratará el tema de la asistencia con la vista del Inspector general o jefe de UTP.

Se entregará carta a los apoderados relativos a la rutina de las inspecciones. Esta carta se entregará previo a la reunión.

2. Se solicita firma luego y salida al liceo con el la hora que corresponda.

Además se deben firmar las horas de clases. Cumplir estrictamente con los horarios de la jornada. No dejar salir a los alumnos antes del término de la jornada, y tampoco al término de una prueba. Tampoco se debe sacar a los abs sin atenderlos inmediatamente.

Profesora Marcela solicita que los alumnos que van a ausentarse el día viernes dejen de llegar atrasados; que los asistentes inspectores controlen esa situación. Directora solicita que no se envíe a ningún alumno solo fuera de la sala de clases, que se de aviso rápido a inspección.

3. Actividades de la semana

- 10 hrs. Presentación Famoso Nativo A-A B B D 7 de Mayo
- 11:30 hrs. Juefa Wallace Uau Magistral 3^{er} y 4^{to}
- No asiste 4^{ta} 7 de Mayo
- 14⁰⁰ hrs. Taller de matemática "Pensamiento lógico" 3^{er} 4^{to}
- 4⁰⁰ hrs. 8 de Mayo Taller de mediación lectora Lina
- Continos y Anabela Leonard. Programa de la casa de la cultura y las artes para realizarla con los alumnos posteriormente y después tendremos encuentros con los otros niveles 8 de Mayo
- 15³⁰ hrs. Celebración Día de la Madre. Deben sacar las sillas a las 15¹⁰ hrs. y dejarlas en el patio techado. Mañá 7 de Mayo
- 15³⁰ hrs. "Taller de creación de uniformes" del PAE 4^{to} 4^{to}
- Jueves 9 de Mayo
- Viernes 10 de Mayo Día del Alumno. Se debe elegir al mejor compañero.
Los números artísticos de profesores y funcionarios en general deben ser anotados con los asesores del centro de alumnos Natalia Díaz, Juan Orellana.

4. Base, Estrategias 2019-2023

Liderazgo Escolar

Objetivo a 4 años: conducir, articular e involucrar a toda la comunidad en una gestión de liderazgo participativo con los distintos estamentos para comprender los objetivos y roles institucionales planteados en el PEI en acciones concretas claramente definidas y comprometidas con datos actualizados, en una cultura de altas expectativas centrada en la pedagogía para lograr aprendizajes fortalecidos en el desarrollo de habilidades superiores.

14-06-2019

Metas: el 100% de los integrantes de la comunidad escolar participe en la articulación de acciones institucionales, de manera de ser participe en el avance en la integración de desempeño medio bajo a medio.

Estrategias: Articular, inducir, apoyar y estimular a la comunidad educativa orientando los roles y valores plasmados en el proyecto.

Postura Pedagógica.

Fortalecer la acción docente en el aula y planificación con énfasis en la evaluación de calidad apuntando al desarrollo de habilidades superiores de acuerdo a lo plasmado en el PEI y en coherencia con el currículum vigente, para trabajar en la diversidad, generando el interés por sus estudiantes los aprendizajes de nivel elemental y ordenados y la valoración personal y relativa en una cultura inclusiva.

Metas: 100% de los docentes de aula fortalecer la planificación, ejecución en el aula y evaluación, apuntando al desarrollo de habilidades superiores para avanzar en la integración y desempeño del establecimiento del nivel Medio Bajo a medio.

Estrategias: Mejorar la motivación y la expectativa de los estudiantes y docentes en el proceso de enseñanza aprendizaje.
Mejorar la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje con clases y evaluaciones de buena calidad coherentes entre sí, así.

conocer la
 sobre la conciencia sobre el delito y fuera del aula.
 considerando la opinión, opinión y participación de todos los
 actores de la comunidad escolar para lograr un perfil de
 estudiantes que se establezca en el PEI en una cultura de
 inclusión, de buen trato y colaboración generando un
 clima que favorezca el aprendizaje de los estudiantes y
 profesores agudizados en derecho.

se le dará a la otra familia se trabajará en una
 cultura de inclusión, de buen trato y colaboración
 que favorezca el aprendizaje y logro de aprendizaje
 de calidad.

estrategia: Implementar una campaña de trabajo en los valores
 y valores institucionales para prevenir factores de
 riesgo que afectan el desempeño escolar en ambientes
 bullying, disciplina en el aula, consumo de drogas,
 violencia intrafamiliar a través de un trabajo
 sistemático en todas las áreas.

5. Celebración Semana Artística.

Se hará alusión como efeméride en el acto del próximo
 lunes del 4 de mayo y se presentará el grupo musical del
 taller que dirige el señor José Rivas.

Comienza el trabajo a las 15:15 hrs.

Reunión del Consejo a las 16:30 hrs. Lunes, 8 de Abril 2019

14-06-2019

Señor Jefe de UTP informe de la asistencia de la semana del 1 al 5 de Abril de 2019.

Curso	Matrícula	n° asistencia	% asistencia
1ºA	32	16	90.0%
1ºB	33	16	90.30%
1ºC	31	17	89.03%
1ºD	33	9	44.55%
2ºA	26	21	83.85%
2ºB	28	6	45.71%
2ºC	27	13	40.37%
2ºD	28	15	89.29%
3ºA	31	20	67.10%
3ºB	33	11	43.33%
3ºC	29	16	58.97%
4ºA	25	17	84.40%
4ºB	19	18	81.05%
4ºC	24	10	41.67%

En general, la asistencia ha ido en aumento y las inasistencias a la baja. Se solicita seguir insistiendo llamando a los apoderados para llevar un registro e identificar con claridad a los ausentes y los motivos que ellos tienen para no venir.

2. Aspectos generales sobre la aplicación del diagnóstico.

A continuación el jefe de UTP da a conocer al Consejo los errores frecuentes que se cometen en la hoja de respuesta de las pruebas:

1. No marcar el dígito verificador

2. Uso de lápiz para marcar

3. No indicar nombre del profesor, ni fecha ni rut.

4. Escriben el rut pero no marcan los recuadros indicados para ello.

5. En una columna marcan los dos dígitos del rut.

Sugerencias para la mejora
que los / las docentes.

- Asignar un tiempo en la evaluación para reforzar las instrucciones del llenado de la hoja de respuesta.

que los / las estudiantes

- Completar siempre todos los datos de identificación que se solicitan
- Revisar que los datos escritos sean los correctos
- Usar lápiz para azul y marcar con X las respuestas.

El profesor que toma la prueba es responsable de las hojas de respuesta.

3. Revisión resultados prueba (UTP)

Los alumnos no responden las preguntas de desarrollo.
Se muestran resultados.

4. Sugerencias para la mejora del instrumento de evaluación.

- Utilizar un formato único
- Sin errores de construcción de ítems
- 50% de puntaje equivale al nivel de habilidades del OA de la prueba.
- Cada profesor es responsable de la elaboración del instrumento de evaluación y de entrega a UTP un ejemplo, niveles y claves, para revisión de estructura y eventualmente de contenido con al menos una semana de anticipación.
- Las pruebas deben ser entregadas impresas a UTP
- Se sugiere insistir en que los abs. respondan las preguntas abiertas y que no se recibían pruebas sin haber contestado ese ítem.

5. Maiores
horas 4.00

Se sugiere

Se sugiere

18 de

taño

revisión

6. Lección

Profesor

revisión

7. Día

Se sugiere

que

5. Matos Medios

Los 4^{os} medios rendirán P.S.U. el 17, 18 y 19 de noviembre y deberán tener el año cerrado al 30 de Octubre.

Se supone que las pruebas de nivel sean tomadas entre el 7 al 15 de Octubre. En primera instancia las pruebas se adelantaron y las de los otros niveles se tomarán después de la rendición del SIMCE.

6. Celebración Semana Santa

Profesores de religión entregó a profesores jefes un informativo sobre actividades de semana santa.

7. Día de la Lactancia Escolar

Se envió una comunicación a los apoderados indicando que la actividad del 30 de abril es obligatoria.

Concluye el consejo a las 18^{as} hrs.

Lunes 11 de Mayo 2019

Trabajo del Consejo a las 16:30 hrs.

1. Señor director informa al Consejo sobre el % de alumnos vulnerables, el cual alcanza al 60%. El liceo trabaja en condiciones de vulnerabilidad lo que favorece el ingreso económico. Además, se ha producido un aumento en la matrícula. Hasta el momento la matrícula alcanzada en el establecimiento es la siguiente:

1ºA	31 als	2ºA	26 als.
1ºB	31 als	2ºB	27 als.
1ºC	32 als	2ºC	27 als.
1ºD	33 als	2ºD	26 als
Total	127 als.	Total	106 als.

3ºA	33 als.	4ºA	25 als.
3ºB	34 als.	4ºB	18 als.
3ºC	30 als	4ºC	23 als
Total	97 als	Total	66 als.

Total 396 alumnos

2. Sobre horas de clases, luego de haberse informado que ya no existirán las coordinaciones por áreas pero deberá elegirse un vocero de cada departamento confiarle algunas tareas simples.
En relación a las horas PIE estas tienen subvención aparte y deben ser horas homologadas. Las largas horas de entrega al director y horas de solida.
3. Inspección General.
En relación a la ausencia del Inspector General don César Latte por licencia médica, la Orientadora Gladys Moya y la señora Valentina Améstica, colaborarán con tareas de inspección. Los permisos administrativos deben ser solicitados a la señora Gladys Moya y consultados al Director.

En cuanto a problemas de disciplina se están atendiendo por partes y en otros casos por el Director del Establecimiento.

En resumen, las tareas de control de horarios, presentación personal y funcionamiento cotidiano del liceo están a cargo de ellos.

Los asistentes de la educación no deben dar autorizaciones, a los alumnos y deben trabajar solo con los alumnos de su nivel. Los profesores solicitan que se les informe en respecto a permisos especiales que requieran algunos alumnos, reportes autorizaciones, al corte de pelo, uniforme, etc. Las autorizaciones para retirarse antes de la hora de salida deben ser depositadas en el libro de clases y debe también existir un listado de quienes tienen autorización.

4. UTP

Señora Violeta informa sobre reunión de apoderados del martes 12 de marzo en donde se entregará la autorización para que los alumnos salgan dentro de la comuna en actividades comunitarias. Además se les entregó una carta del ministro y el Reglamento de Reservas. Con respecto al Plan de mejoramiento de la Asistencia se implementarán algunas estrategias.

- llamado personal a los apoderados por intervenciones de los estudiantes
- Incentivo a los cursos con mejor asistencia en la semana y en el mes, como uso de ropa de color un día determinado.

En otro ámbito se informa que se realizarán durante el año lectivo 14 salidas a terreno y cada nivel visitará un lugar diferente una vez al año. La organización de estos viajes estará a cargo del DAEM.

En relación a la guía de Estudios que promueve SERNATUR se postula como establecimiento y hasta el momento ha sido aprobada una guía y los alumnos que participarán en ella serán aquellos que tengan mejor promedio de notas.

Finaliza el Consejo a las 18³⁰ hrs.

Inicio al Consejo 16:30 hrs.

Semana del 2 al 10 de mayo	
1 ^o A 92 %	2 ^o A 85 %
1 ^o B 91 %	2 ^o B 90 %
1 ^o C 89 %	2 ^o C 90 %
1 ^o D 93 %	2 ^o D 94 %

Antena	
3 ^o -A	89 %
3 ^o -B	91 %
3 ^o -C	90 %

Finis 13 de mayo 2019

4 ^o -A	94 %
4 ^o -B	92 %
4 ^o -C	94 %

Promedio 91 %

Información sobre Guías de Estudios y fechas importantes.	
3 al 7 de junio	Primeros Medios
5 al 9 de agosto	Cuartos Medios
17 al 24 de mayo	Terceros Medios
15 de mayo	Cuartos Medios
17 de mayo	Seminars Artísticos
24 de mayo	30 a 30 alumnos
	Ximenes Faies, Valentine Ouellet, Dita Ouellet
24 de mayo	2 ^o D 8:45 hrs.
	2 ^o C 10:00 hrs.
	1 ^o -A 10:45 hrs.
	1 ^o -B 11:45 hrs.

Centro Cultural Parque Botánico Paréls

Museo Paleontológico de Navidad

Museo Hiramblanta de San Fernando

Vista Instituto Subarcanx

Auto Laura Metis

Perfil 21 de mayo

Violencia en el folclore e

intrafamiliar.

3 Inspección General

- Se informa que se está haciendo una denuncia a un funcionario por maltrato y mal vocabulario. A raíz de ello, se solicita que se use un vocabulario y se actúe de manera formal.
- Con respecto a inasistencia de funcionarios, se solicita la cooperación para cubrir especialmente horas de clases.
- Se informa que a partir de este Consejo se aplicarán pruebas de Satisfacción con el propósito que sirva como evidencia para el PME.
- A continuación se pone en conocimiento la situación de un alumno de 1^o medio que trajo marihuana para vender. (Cristian Jiménez)

El alumno ^{re} fue a disposición de las binas y fue suspendido por 3 días. Además, se le pedirá al apoderado que autorice que el alumno se le revisen sus pertenencias cuando sea necesario.

El alumno Jonathan Gómez también ha sido suspendido por 3 días por consumo de marihuana.

- Directora, Jefa Técnica, Valentina Quistis, Coordinación PIE, Coordinación ASES aristará el 23 de Mayo a una capacitación sobre "Aula Segura".

4. Varios

- Cuantadora informe que constantemente se está trabajando el tema de prevención de drogas, a ello se incluye las derivaciones que realiza el psicólogo con entidades.
- Profesor encargado de la EPTA solicita asistir a la capacitación sobre Aula Segura.
- Profesora de Religión de los chicos por la participación y cooperación en la actividad de Sumo Santero.

Concluye el consejo a las 18⁰⁵ hrs.

Puntes 15 de Abril 2019

14-06-

Inicio del Consejo a las 16:30 hrs.

1. Señora jefe de VTI da a conocer la asistencia correspondiente a la semana del 8 al 12 Abril.

1ºA	99.60%	2ºA	81.34%	3ºA	97.33%	4ºA	88.05%
1ºB	93.33%	1ºB	93.33%	3ºB	96.36%	4ºB	88.89%
1ºC	93.75%	2ºC	86.15%	3ºC	89.68%	4ºC	94.78%
1ºD	91.52%	2ºD	94.29%				

2- Día de la Convivencia Escolar 2019 30 de Abril

A continuación el equipo de convivencia hace entrega de la información correspondiente a:

Programa Día de la Convivencia Escolar

Pauta de Trabajo

Distribución de Funcionarios por curso

Los ayudantes por nivel:

1º Medios Michael Jiménez

2º Medios Yana Uribe

3º Medios Ximara Farías

4º Medios Valentina Améstica

Profesores encargados son:

José Guayado Fútbol

Ricardo Oca Voleibol

Fabiola Sepúlveda Baile Entretanido



PROGRAMA DÍA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Fecha: Martes 30 de abril de 2019

Objetivo de la actividad:

"Promover y Fortalecer la convivencia escolar en nuestra comunidad educativa a través de actividades en las cuales se participe de manera conjunta, con el fin de generar un buen clima escolar y un sentido de pertenencia con la comunidad".

N°	Hora	Actividad	Descripción
1	8:00	Desayuno compartido	Todos los alumnos tomarán desayuno en el comedor del liceo de forma conjunta.
2	8:45	Salida del establecimiento	Los alumnos procederán a trasladarse al lugar donde se realizarán las diversas actividades.
3	9:15	Inicio de las actividades	Se dará la bienvenida a los alumnos, explicando el objetivo principal de la actividad correspondiente al día de la convivencia. Además, se entregarán las indicaciones iniciales para dar comienzo a las diversas actividades.
4	9:30	Actividad rompe hielo	Se presentarán diversas dinámicas grupales que pretenden ayudar a los alumnos a sentirse más cómodos y dispuestos a la participación.
5	10:00	Actividad reflexiva	Cada curso, en compañía con su profesor jefe, deberá realizar una actividad de reflexión en torno a los valores y sellos institucionales. Respecto a esta misma temática, se solicita que cada curso cree un lema que represente a nuestro liceo (se adjuntará pauta de trabajo a cada profesor jefe).
6	10:45	Trabajo en equipo GINCANA	Cada curso será un equipo de trabajo diferente, los cuales deberán organizarse para realizar diversos tipos de competencias donde los concursantes enfrentan varias pruebas y obstáculos que dificultan el llegar a la meta. Esta actividad ayuda a mejorar las relaciones personales, estimula la inteligencia, ayuda a emprender un trabajo en equipo con el fin de pasar un momento divertido y de conseguir el premio final.



Competiciones:

- a) Torre de vasos: Cada curso elegirá cuatro participantes que solo con la ayuda de lanas y elásticos deberá armar una pirámide de vasos plásticos boca abajo. (para comenzar el profesor dispondrá todos los vasos plásticos boca arriba en el suelo).
- b) Relevo de Zapatillas: Cada curso escogerá a tres participantes. El primero irá a la meta, dejará allí sus zapatillas y volverá descalzo al grupo curso. El segundo integrante irá hacia la meta, dejará allí sus zapatillas y se pondrá las zapatillas del compañero que lo antecede. El tercer participante, se dirigirá a la meta y repetirá el paso anterior. Finalmente, el primer participante descalzo, irá hacia la meta, se pondrá las zapatillas y volverá al curso.
- c) Carretillas Humanas: Cada curso escogerá a tres parejas de compañeros, quienes actuarán como carretillas humanas, los cuales deberán ir a la meta y volver a su curso, respectivamente.
- d) Carrera de animales: Cada curso elegirá a 4 integrantes, quienes deben ir y volver a la meta, imitando a los siguientes animales, Gorila (en cuclillas y golpeando el pecho con los puños), Caballo (con los dos pies y dos manos en el suelo), Pato (en cuclillas moviendo los brazos imitando las alas) y Rana (en cuclillas dando saltitos con la manos entre los pies).
- e) Relevos de balón: Se establecerán dos parejas por curso que se deberán trasladar hasta la meta y volver al curso con un balón, solamente utilizando sus caderas. La primera pareja debe pasarle el balón a la segunda sin usar manos ni pies.
- f) Ciempiés humano: Todo el curso se sentará en el suelo en fila y tomará los tobillos del compañero que se encuentra atrás. Deberán coordinarse para avanzar y llegar a la meta.

El equipo (curso) que termine primero de realizar todas las actividades descritas anteriormente deberá correr hasta el lugar donde se encontrará una bandera, y un alumno deberá levantar dicha bandera en señal de haber ganado la competencia.



		Importante: En las diferentes competencias a realizar, no deberán repetirse los participantes (excepto ciempiés humano).
12:15	Almuerzo comunitario	Cada curso compartirá un almuerzo comunitario el cual consta de un asado preparado por los apoderados.
13:30	Actividades deportivas	En esta instancia los alumnos podrán participar de una de las siguientes actividades dispuestas para ellos: a) Fútbol b) Vóleibol c) Baile Entretenido
15:00	Finalización de la actividad	Se felicitarán a todos los alumnos del liceo, agradeciendo su participación y entrega en las actividades realizadas. Posteriormente, alumnos y funcionarios se trasladarán al establecimiento educacional.



Pauta de Trabajo

I. Actividad: "Reflexión Sellos y Valores Institucionales".

II. Objetivo: "Fomentar en los estudiantes, el **sentido de pertenencia al establecimiento educacional**, a través de actividades reflexivas que permitan visualizar los sellos y valores institucionales, así como la creación de un lema correspondiente al Liceo.

III. Desarrollo:

El docente, en conjunto con su curso, responderá las siguientes preguntas respecto a los sellos y valores institucionales.

1. ¿En qué acciones visibles dentro del Liceo se manifiestan los siguientes valores o sellos del establecimiento?(trabajar cada concepto por separado)
 - La justicia
 - La solidaridad
 - La responsabilidad
 - El respeto por la persona y el entorno
 - La formación integral
 - La inclusión
 - Centrado en aprendizajes de calidad
2. ¿En qué ocasiones piensas que se cometen faltas u omisiones hacia estos valores o sellos?(trabajar cada concepto por separado).
 - La justicia.
 - La solidaridad
 - La responsabilidad
 - El respeto por la persona y el entorno.
 - La formación integral.
 - La inclusión.
 - Centrado en aprendizajes de calidad.
3. ¿Sienten que los valores institucionales los representan? ¿Por qué? O ¿Por qué no?
4. ¿Se sienten representados por los sellos institucionales? ¿Por qué? o ¿Por qué no?
5. ¿De qué forma como establecimiento podríamos mejorar en el cumplimiento de los sellos o valores institucionales? Entreguen al menos una propuesta por cada uno.
6. ¿Modificarían, agregarían o quitarían algún sello o valor institucional?
7. Como curso, creen un **lema institucional** que tenga relación con los sellos y valores del Liceo. Escribanlo en el pliego de papel Craft que les será facilitado.

Dirigida a los profesores a ser más proactivos con los alumnos, a plantearles desafíos, a que sean más autónomos, a desarrollar en ellos liderazgo.

La actividad de convivencia se realizará en el estadio juventud y en caso que llueva se buscará un lugar propio para el desarrollo de las actividades.

Si se presenta algún problema disciplinario, este debe ser informado a Inspectoría General.

Los abs. que no asistirán deberán presentar justificativo y se llamará a sus casas para corroborar su inasistencia al establecimiento a fin de verificar posibles causas.

Se pasará en varios momentos del día la lista.

2. Desayuno JUNAEB

Directora comunica que el desayuno de los abs. será entregado de lunes a viernes desde las 7⁰⁰ a 8⁰⁰ hrs. como medida emanada del Ministerio de Educación.

En relación al almuerzo y para evitar salida de abs. que no reciben el beneficio, este será dado el día viernes a las 11:20 a 11:40 evitando el tráfico de 9⁰⁰ a 9:50 hrs.

Los alumnos de los de lunes puedan tomar desayuno a las 8³⁰ hrs. al igual que los alumnos de los Broncos por problemas de locomoción.

Directora se comunicará con los choferes de los buses para que lleguen antes y no se produzcan problemas de atrasos con el desayuno.

3. Semana Santa

Profesora Valeria Puello hace un recordatorio a profesores jefes especialmente sobre la celebración del jueves con motivo de Semana Santa. Los diferentes cursos representarán la celebración de esta conmemoración en los diferentes países del mundo en papelográfos.

La actividad en general tendrá una duración de 45.

4. Celebración Día del libro
 Profesora coordinadora CPA María Angélica Jásquez
 informó al Consejo sobre la realización del Pasadizo
 que se realizará el martes 23 de Abril a las 14:00 hrs.
 Además se realizará en la 1ª hora de clase la
 lectura del poema de Pablo Neruda "Oda al libro"
 (fragmento) y a continuación los estudiantes pedirá
 escribir versos, microcuentos, señalar el libro que más le
 ha gustado, etc.
 Se premiarán los mejores disfraces en un posterior act.

5. Varios

Directa hace referencia a respetar las fechas institucionales
 las que deben contar con la asistencia de todos los
 que están cumpliendo horarios en ese horario como fue la
 cuenta Pública que se llevó a cabo recientemente y la
 cual tuvo poca concurrencia.

Concluye el Consejo a las 18:10 hrs.

Lunes 18 de Marzo

Se inicia el Consejo a las 16³⁰ hrs

1. Señala Jefe de UTP informe al Consejo que mañana mate, se entregará durante el día los resultados de la evaluación docente.

Con respecto a los ventos lecturales, por nivel estas se llevarán a cabo al Museo Escolar Laguna de San Vicente y los segundos medios irán en las siguientes fechas:

- 2^a A 29 de Abril
- 2^a B 30 de Abril
- 2^a C 2 de Mayo
- 2^a D 3 de Mayo

Los 3^{er} medios asistirán al Museo de la Memoria en las siguientes fechas:

- 3^a A 27 de Mayo
- 3^a B 28 de Mayo
- 3^a C 29 de Mayo

Los 1^{os} y 2^{os} no tienen definida fecha de salida de vacaciones se calendarizarán en la próxima reunión de Jefe Técnicos Comunal. Los posibles lugares de visita son el Centro Cultural Agustín Ross y Labrid, Ventos Lecturales de Lolol y las Ruinas de Pomaque.

El 29 de marzo asistirán 7 alumnos más un profesor a conocer la Iniciativa Innovadores Sustentable a Poyell.

2. Intervención PAE Programa de Apoyo y Acompañamiento efectivo a la Educación Superior. USACH.

Ex pone don Gabriel Basque presenta al Consejo un que consiste el Programa PAE.

Los académicos
27 abril con
a través de
universidad
horas 3^{er}
ción, a
académico
la-

3. Impacto
Se n
a los
actu
hor
a

Las academias que su parte del Programa serán a:

27 abril con los alumnos de 4º medio.

A través del PALE los alumnos podrán acceder a una gran universidad que pertenece al grupo de Pectas.

Los 3ºº medios y 4ºº medios participarán en Talleres de Orientación, algunos centrados en los alumnos que asistirán a las academias. Además serán entrevistados para orientarlos a la educación superior.

3. Impetaria general.

Se reitera las estrategias para mejorar la asistencia: llamados a los apoderados de los abs. que faltan; Se reconocerán a los actos a los alumnos que hayan obtenido mejor asistencia.

Los abs. que no vayan bien presentados con su uniforme a clases no pueden ser devueltos a sus casas y deberán en caso extremo utilizar el pantalón de bus del colegio.

Se solicita que los alumnos que salgan a almorzar estén autorizados en el libro de clases, al igual que los alumnos autorizados a retirarse antes que termine la jornada.

Se informa sobre la situación de algunos alumnos:

Pablo Verde del 3º A se retiró autorizado a la hora de almuerzo y no regresa en la jornada de la tarde.

Saraí Sánchez del 1º B está autorizada para tomar agua por problemas en sus cuerdas vocales.

Rodolfo Jara del 1º A está autorizado también para salir al baño. Además presenta alergia a las abejas.

4. Varios

Se recuerda a los profesores que se debe pasar la lista en cada hora de clases y la lista real.

Queda prohibido el uso de lápiz de mina, solo debe usarse en el libro de clases lápiz azul.

Los días martes a la 9ª hora debe ser firmada en la hora de clases la cual corresponde a Orientación.

Punto 22 de Abril 2019

Se da inicio al consejo a las 16:30 hrs.

24-06-2019

1. Asistencia por curso semana 15 al 18 de Abril

Curso	Asistencia (%)	Curso	Asistencia (%)
1ºA	87.12%	2ºA	93.65%
1ºB	88.65%	2ºB	86.11%
1ºC	92.72%	2ºC	91.67%
1ºD	91.91%	2ºD	90.83%

Curso	Asistencia (%)
3ºA	88.67%
3ºB	84.09%
3ºC	84.68%

Curso	Asistencia (%)
4ºA	93%
4ºB	99.6%
4ºC	91.3%

$$\bar{X} = 88.77\%$$

No se logró el % de asistencia establecido para el DAEN (93.8%)

2. Equipo PIE

El equipo PIE procede a dar información, señalar los profesionales del PIE, las particularidades, horas PIE y adecuaciones curriculares.

Coordinadora Yerna Uribe señala que los profesionales del PIE deben entregar orientaciones, recomendaciones y lineamientos para que todos los profesores hagan adecuaciones curriculares.

Los alumnos que se deben atender en el PIE son

Máximo 5 alumnos con diagnóstico transitorio x curso

Máximo 2 alumnos con diagnóstico permanente x curso

Cantidad de alumnos

Curso	Nº alumnos	Curso	Nº alumnos
1ºA	7	2ºA	9
1ºB	5	2ºB	4
1ºC	6	2ºC	4
1ºD	10	2ºD	7

Curso	nº alumnos	Curso	nº alumnos
3ºA	6	4ºA	1
3ºB	6	4ºB	3
3ºC	6	4ºC	2

El segundo período de evaluación se hace a principios del 2º Semestre

Jefe de UTP señala que hay que tener cuidado con los alumnos de 1º medio e informar cualquier situación que requiera dedicación. Se sugiere que se solicite a la Coordinadora Comunal del PIE la lista

para conocer los abs que pertenecen al programa PIE.

Distribución de profesionales y cursos

Profesional	Curso
Paola García	1ºA 2º 4ºB
Selvia Rojas	1ºC 2ºB 4º
Valeria Labrao	2ºA 3ºA 3ºC
Norma Maldonado	1ºB 1ºD 3ºB
Yamir Uribe	2ºA y coordinación de todos los cursos
Marta Araya	Todos los cursos
Michael Jimenez	1ºA 1º 1ºD 2ºA 2ºD 3ºA
Juan Manuel Sanchez	1ºA 1ºB 1ºC 1ºD 2ºA 2º 2ºD 3ºA 3ºB 4ºB

Diagnóstico	Tipo
DEA	Transitorio
TDA 4	✓
FIL	✓
DI L	Permanente
DI M	✓
TBA	✓

Cursos Relevantes	2ºA	TEA	
Antonia Pires			
Meximiliano Arias	2ºD		Intropia Mexicana
Antonia Pires	2ºD		Hipocalmia
Dany Muriel	2ºA		Escleriosis / dificultad y otros en su proceso de
Jorge González	1ºC		Parálisis Braquice Jugueteo locomotiva
Nicolás Durán	1ºD		
Jorge Rojas			
Rodrigo Vera	2ºA		Reacción alergia a la picadura de abeja y avispas
Sara Sandoval	1ºB		Parálisis cerebral a las hermanas Verónica

TEA = Asperger TEA Trastorno del espectro autista.

Se realizarán talleres mensualmente con el 2ºA en el consejo de curso para informar y enseñar a los alumnos a aprender a tratar a la alumna Antonia Pires.

Se solicita además que haya más interacción entre el coordinador PIE y los establecimientos educativos de la comuna para que se genere los mecanismos adecuados para que los avancen en sus procesos cognitivos a los alumnos con NEE.

UTP y dirección señalan que nuestro establecimiento se hace cargo de estos niños para ayudarlos en sus aprendizajes.

Adecuaciones curriculares

Existen dos tipos de adecuaciones

No significativas

Presentan información

Formas de respuesta

Autónomas

Organización de tiempo y horarios

Significativas: Graduar los niveles de complejidad
Principales objetivos de aprendizaje y
contenidos importantes.

3. Día del libro

Coordinador del CPA informe nuevamente sobre
las actividades de celebración del Día del libro

Concluye el Consejo a las 18¹⁵ hrs.

Domingo 24 de junio 2018

Inicio del Consejo a las 16:00 hrs.

1.- Síntesis de resultados educativos 2018

Asistencia escolar semana 14 del semestre (19 al 21 junio),
 existe una gran cantidad de inasistencia.

1 ^a A	2 ^a A	78 %
2 ^a C	3 ^a B	79 %
D	4 ^a C	69 %

Indicadores de Desarrollo Personal y Social

- Autoestima académica y motivación escolar

Años	2014	2015	2016	2017	2018
	67 pts.	68 pts.	72 pts.	78 pts.	73 pts.

Nuestro grupo socio-económico de los 2^{os} medios es bajo

77% Puede de los estudiantes señalar que pueden hacer bien
 (85.1%) sus tareas

74 H	Autoestima académica y motivación escolar	2014	2015	2016	2017	2018
72 H	✓	✓	✓	✓	✓	✓

En general se produjo una baja en relación a años anteriores

- Clima de convivencia escolar 2^o medios 2014-2018

Años	2014	2015	2016	2017	2018
	71 pts.	65	67	75	72

Estamos bajo 1 punto en relación a los establecimientos similares

Participación y formación ciudadana 2018

H 78 pts.

H 77 pts.

Domingo 24 de junio 2019

Inicio del Consejo a las 16:30 hrs

1.- Síntesis de resultados educativos 2018

Asistencia Escolar semana 14 del semestre (19 al 21 junio).
 existe una gran cantidad de inasistencia.

1-A	2-A	78 %
1-C	3-B	79 %
D	4-C	69 %

Indicadores de Desarrollo Personal y Social

- Autoestima académica y motivación escolar

Años	2014	2015	2016	2017	2018
	69 pts.	68 pts.	72 pts.	78 pts.	73 pts.

Este grupo socio-económico de los 2ºs medios es bajo

77% Puede los estudiantes señalar que pueden hacer bien
 (85.1%) sus tareas

74 H	Autoestima académica y motivación escolar	2014			
72 H	✓	✓	✓	✓	2018

En general se produjo una baja en relación a años anteriores

- Clima de convivencia escolar 2º medios 2014-2018

Años	2014	2015	2016	2017	2018
	71 pts.	65	67	75	72

Estamos bajo 1 punto en relación a los establecimientos similares

Participación y formación ciudadana 2018

H	78 pts.
H	77 pts.

4-06-2019

Hábitos de vida saludable

años	2014	2015	2016	2017	2018
	71 pts.	68 pts.	70 pts.	70 pts.	65 pts.

blancos pts. bajo en respecto a establecimientos similares de condición social (bajo)

H 64 Hábitos de vida saludable 2018

H 65 Hábitos de vida saludable 2018

Resultados de aprendizaje SIMES

N.º de estudiantes evaluados 84

Lenguaje y literatura

años	2014	2015	2016	2017	2018
	244 pts.	201 pts.	206 pts.	264 pts.	198 pts.

Participación presencial por curso
estudiantes con puntaje

2ºA	32
2ºB	24
2ºC	26

Puntaje Promedio

199
207
187

Promedio 198 puntos

horas 4 pts.

Integración 2 pts.

reflexión 4 pts.

Lenguaje y literatura 2º medio

2014	11	4
2016	224	197
2017	229	198
2018	208	190

Comparación con establecimientos del mismo grupo - 30 pts.

lectura 20

Insuficiente 90.7%

Muestra excesiva evidencia de que al leer diversos tipos de textos son capaces de alcanzar ciertas habilidades.

Matemáticas		2014	2015	2016	2017	2018
Años	2014	2015	2016	2017	2018	
	226	210	218	240	217	

	Estudiantes con puntaje	Puntaje Promedio
1 ^o A	32	220
	25	215
	25	215

Puntaje promedio de cada eje temático estamos en 4 pts.
(de 0 a 10 pts)

	números	álgebra	geometría	probabilidades
1 ^o A	4	4	4	4
1 ^o B	4	3	4	4
1 ^o C	4	4	4	3

Compartidos con colegas similares estamos bajo 11 puntos

	M	H
2018	217	216

2017 y 2018 las mejores tuvieron una baja de 40 pts. y las habidas

matemáticas 1^o medio

Insuficiente 77,6%

números

álgebra

geometría

probabilidades

Ciencias Naturales

años	2014	2014	2018
	217	210	204

Ejes Temáticos

- 3 Biología
- 4 Física
- 4 Química

Los respecto a los colegios de igual condición están bajo - 15 pts.

años	M	H
2014	210	210
2018	212	198

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

años	2015	2018
	205 pts.	219 pts.

Están bajo los respecto a nuestra pares en - 14 pts.

Ejes Temáticos

- 4 Sociedad en perspectiva histórica
- 4 Espacios Geográficos
- 4 Democracia y Desarrollo

	M	H
2018	209	200
2017	226	243

- Lenguaje y Literatura 198 pts.
- Matemática 217 pts.
- Ciencias 201 pts.
- Historia 219 pts.

Resultados generales en la pruebas de categorización de Desempeño

	2017	2018
Distribución por niveles de aprendizaje	15	18
Puntaje SIMLE	36	37
Progreso SIMLE	50	50

En general los resultados obtenidos para el año 2018 fueron más bajos.

2.- Pruebas de nivel 1 al 5 de julio.

Las pruebas de nivel se tomarán solo en 1^{os} y 2^{os} medios en 5 asignaturas: Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias, Historia, Inglés.

- El semestre se renueva la primera semana de agosto.
- Inicio de clases 9 de agosto
- Promoción 1^{er} S 8 de agosto
- Aprobación primera 2^o Medio en Reunión de Apoderados
- Se aplicará una encuesta en 1^{os} medios. Encuesta de Satisfacción.



Pruebas de Nivel 1° y 2° medios, del 1 al 5 de julio de 2019

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	2	3	4	5
08:30 a 09:40	08:30 a 09:40	08:30 a 09:40	08:30 a 09:40	08:30 a 09:40
Lengua y Literatura	Idioma Extranjero: Inglés	Matemática	Historia, G y C. S	Cs. Naturales.

Unidad técnico Pedagógica
Violeta Miranda González

Doñihue, 19 de junio de 2019

Lunes 25 de Marzo 2019

Junco Consejo de Profesores 16:30 hrs

1. Se inicia el GPT a cargo de la jefe Técnica qui da de información sobre la instancia por curso durante la semana:

4 ^o C	19 instancias	2 ^o A	12 instancias
4 ^o B	10 instancias	2 ^o B	10 instancias
4 ^o A	12 instancias	2 ^o C	11 instancias
3 ^o A	19 instancias	2 ^o D	6 instancias
3 ^o B	17 instancias	1 ^o B	7 instancias
3 ^o C	19 instancias	1 ^o C	15 instancias
		1 ^o D	4 instancias
		1 ^o A	7 instancias

Se solicita a los profesores jefes que creen estrategias para disminuir el ausentismo escolar.

En relación a los justificativos estos deben ser presentados al profesor/a en la primera hora de clase y en caso de papel médico deben ser entregados a los asistentes del nivel para ser archivados. Se supervisará esta tarea por la orientadora.

2. Sra. Violeta hace mención al acto celebrado hoy lunes con difusión al proyecto ganador por la Biblioteca sobre el fomento del libro y la lectura. Destacando el orden y el buen desarrollo de este acto y la opinión positiva que dieron los invitados a dicho evento.

3. Convivencia

Se informa que a partir del 25 al 29 de Abril se realizarán talleres sobre el ciberacoso a cargo del equipo de convivencia aplicados en la hora de orientación.

Durante las horas de religión también se realizarán talleres a cargo de convivencia escolar.

4. Disciplina
 Los alumnos que ya presenten gran cantidad de faltas, se les hará un seguimiento de su situación.

5. Fechas importantes

2 de Abril a las 15³⁰ hrs durante la reunión de apoderados se llevará a cabo una inducción del Programa PAE para 3º medio.

8 de Abril inducción del programa PAE a los alumnos de 3º medio.

9 de Abril CPT de Convivencia Escolar con el Cofoam

9 de Abril Prevención del Suicidio.

16 de Abril inducción PAE para apoderados de 4º medio. Asisten solo los que participan en la Academia. En reunión se realizó a las 16⁰⁰ hrs.

18 de Abril Celebración Semana Santa

25 de Abril Día de la Convivencia Escolar. El lugar está por verse.

26 de Abril Celebración día del libro (Pasarela)

6. Juros

Profesora de Religión solicita ideas para la celebración de Semana Santa.

Profesora Angélica Vásquez sugiere la realización de un mini recital de feminista Superstrella. Finalmente la docente organizó dichos eventos.

La alumna Dolor Figueroa se encuentra embarazada y se acogió a las normas para el alumna en esta condición. Deberá traer documentación certificada para ello.

Con respecto al Plan de Asistencia la maestra orientadora informa que se está llevando un registro de ella y de los atrasos. Al 3er atraso del alumno/a se intentará apoderado.

La mayor cantidad de atrasos se registra en 4º Medio.

Profesoras solicitan estandarizar el pase de registros de atrasos.

En la próxima reunión de Apoderados la Escuela para padres" dirigida por Orientación realizará una reflexión sobre el mal uso del celular por parte de los estudiantes ya que constantemente interrumpe el mejor desarrollo de las distintas clases.

También se está a la espera de un informe que ya se encuentra en Internet los resultados de la Beca BANCO, Presidente de la República, Beca Indígena.

Profesor de Religión Católica parará por los usos con la ayuda de la Universidad cuyo dinero está destinado 100% a los inmigrantes.

Concluye el Consejo a las 17:55 hrs.

Domingo 25 de junio 2019

Jueves de mañana a las 16:00 hrs

Análisis de los resultados del SIMCE 2018.

Objetivo: Realiza una reflexión interdisciplinaria para una toma de decisiones, basada en datos para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

A continuación se realiza de manera grupal, un análisis de los resultados obtenidos.

Conclusiones (Profesores)

Los resultados obtenidos fueron a la baja
Mucha responsabilidad asignada a los padres por parte del poderado.

Baja motivación, no existe proyecto de vida.

Falta de perspectiva y proyección por parte de los alumnos.

Incongruencia entre la edad y su comportamiento (infantiles)

No existe son hábitos alimenticios.

Poca participación en actividades que son voluntarias, más uso del celular.

Lesas voluntarias que les impide tener una participación ciudadana.

Estudiantes sedentarios.

Poco compromiso de la familia.

Incorporación de los padres al proceso enseñanza aprendizaje.

OTR

Los resultados son bajos porque los alumnos no practican como algo favorable para ellos todo lo que se hace. Se debe llegar un 85% en cada indicadora para estar en un nivel adecuado.

Como unidad se necesitan directivos para que haya cohesión en el mejoramiento de los IDS
cada año debe ser intencionada, señalando el foco que se hace

Orientaciones

Señalar que es difícil trabajar los IDS con los alumnos ya que se miden en 2º medio y ellos no están plenamente maduros como lo deberían estar en niveles más altos. (3º medio por ejemplo).

Finalmente UTP elaborará las directrices de mejoramiento de los IDS las que se someterán a un análisis reflexivo y participativo y se someterán a debate.

Posteriormente se elaborarán las estrategias de mejoramiento.

Concluye el consejo a las 18⁰⁰-hrs.

Inicio del Consejo a las 16:20 hrs.

Lunes 27 de Mayo de 2019

EON

24-06-2019

CPT Pre-Evaluación Institucional.

Objetivo Informar y analizar los resultados académicos para evaluar el proceso enseñanza aprendizaje al 24 de Mayo del 2019

1. Analisis de Gráficos de resultados por curso con asignaturas que muestran en la repetición de los alumnos.

1^aA Inglés Historia y Artes Visuales con promedios por sobre el nivel
3^aabs matemática, lenguaje, Idioma, Historia, C. Naturales, Tecnología presenta más alumnos reprobados.

1^aB Historia, Música con promedios sobre el nivel
3^aabs lenguaje, Inglés, Matemáticas, C. Naturales, A. Visuales presenta menor porcentaje de aprobación.

1^aC lenguaje, Idioma, Matemática, Ed. Física, promedios sobre el nivel
3^aabs

lenguaje, Inglés, matemática, Historia, C. Naturales, A. Visuales, Tecnología presenta más alumnos reprobados.

1^aD lenguaje, Matemática, C. Naturales, A. Visuales, Tecnología, Ed. Física, con promedios por sobre el nivel.
3^aabs lenguaje, Inglés, Matemática, Historia, Tecnología con más alumnos reprobados.

2^aA matemática, Historia, C. Naturales, Inglés, A. Visuales, Tecnología con promedios por sobre el nivel.
2^aabs

lenguaje, Idioma, Matemática, C. Naturales, Tecnología, Ed. Orientación, con más abs reprobados

2^aB lenguaje, Matemática, C. Naturales, Música, con promedios por sobre el nivel.

2^aabs C. Naturales, Ed. Física con

Trabajo del Consejo a las 16:30 hrs
Lunes 27 de Mayo de 2019

EDH

24-06-2019

CPT Pre-Graduación Institucional

Objetivo Informar y analizar los resultados académicos para evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje al 27 de Mayo del 2019

1 Análisis de Gráficos de resultados por curso con antigüedad que muestra su la reputación de los alumnos.

12-B Inglés Historia y Artes Visuales un promedio por sobre el nivel
34 abs Matemática, Lenguaje, Idioma, Historia, C. Naturales, Tecnología presenta más alumnos reprobados.

12-B Historia, Música con promedios sobre el nivel
33 abs Lenguaje, Inglés, Matemática, C. Naturales, A. Visuales presenta menor porcentaje de aprobación.

12-C Lenguaje, Idioma, Matemática, Ed. Física, promedios sobre el nivel
34 abs

Lenguaje, Inglés, Matemática, Historia, C. Naturales, A. Visuales, Tecnología presenta más alumnos reprobados.

12-D Lenguaje, Matemática, C. Naturales, A. Visuales, Tecnología, Ed. Física, con promedios por sobre el nivel.
34 abs Lenguaje, Inglés, Matemática, Historia, Tecnología con más alumnos reprobados.

2ºA Matemática, Historia, C. Naturales, Inglés, A. Visuales, Tecnología con promedios por sobre el nivel.
36 abs Lenguaje, Idioma, Matemática, C. Naturales, Tecnología, Ed. Física, Orientación, con más abs reprobados

2ºB Lenguaje, Matemática, C. Naturales, Música, con promedios por sobre el nivel.
38 abs Inglés, Matemática, Historia, C. Naturales, Ed. Física con más alumnos reprobados.

- 2^oC
27 abs. lenguaje, Inglés, e. naturales, música, Ed. Física con promedios por sobre el nivel.
lenguaje, Idioma, matemática, Historia, A. Sociales, Orientación con más alumnos reprobados.
- 2^oD
30 abs. Inglés, Matemática, Historia, A. Sociales, Tecnología, Ed. Física, Religión, con promedios por sobre el nivel.
lenguaje, Idiomas, matemática, e. naturales, música, Tecnología con más alumnos reprobados.
- 3^oA
33 abs. lenguaje, Idiomas, matemática, Filosofía, Biología Química, Ed. Física, lectivos con promedios sobre el nivel.
matemática, lenguaje, Inglés, Historia, Filosofía, Biología Química, Ed. Física, P. Nacional, álgebra y Química presenta más estudiantes reprobados pero en número son pocos. Cursos con mejor rendimiento.
- 3^oB
33 abs. lenguaje, Historia, A. Sociales, A. Municipales, A. Física, lectivos promedios sobre el nivel.
Humanidades (P. Nacional, lenguaje, Inglés Social) Inglés, Matemática, Hist, Biología, Química, Realidad Nacional, Inglés Social, Álgebra con más alumnos reprobados.
- 3^oC
31 abs. Química presenta mejores sobre el promedio por lectiva
lenguaje, Inglés, matemática, Biología, Química, lenguaje y Soc. Realidad Nacional, Inglés Social con más alumnos reprobados.
- 4^oA
25 abs. lenguaje, Inglés, Historia, A. Municipales, Ed. Física, lectiva, con promedios sobre el nivel.
P. Nacional, Inglés Social, Biología, A. Sociales, Ed. Física

4^oB
18 abs4^oC
23 abs

24-06-2019

4^oB
16 Abs
Biología, Música, Funciones, arítmicas, con promedios sobre el nivel.
Lenguaje, Matemática, Historia, Filosofía, con más alumnos reprobados.

4^oA
23 Abs
Lenguaje, Matemática, Filosofía, Anécdotas, A. Veriales, la Física, arítmicas selectivas, sobre el promedio del nivel.
Inglés, Matemática, Biología, A. Veriales, con más alumnos reprobados.

Promedio Pisco 5.5

2^oD, 3^oA, 4^oA, 4^oB, 4^oC Promedios por sobre el liceo

\bar{x} 4A 5.2	\bar{x} 2A 5.4	\bar{x} 3A 5.6	\bar{x} 4A 5.9
4B 5.1	4B 5.4	3B 5.4	4B 5.2
4C 5.3	2C 5.5	3C 5.1	4C 6.0
4D 5.5	2D 5.6		

Promedios por Nivel

1 ^o Medios	5.3
2 ^o Medios	5.5
3 ^o Medios	5.5
4 ^o Medios	5.6

	1 ^o M	2 ^o M	3 ^o M	4 ^o M
Pendientes	9.6	10.6	10.1	11.6
% Reprobados	13.5	13.8	11.8	9.9
% Aprobados	76.9	75.5	78.1	77.5

Alumnos Pendientes

1 ^o -A	9	2 ^o -A	7	3 ^o -A	20	4 ^o -A	9
1 ^o -B	4	2 ^o -B	11	3 ^o -B	13	4 ^o -B	5
1 ^o -C	11	2 ^o -C	9	3 ^o -C	19	4 ^o -C	6
1 ^o -D	9	2 ^o -D	10				

Repetentes a la fecha.

1 ^o -A	14	40%	2 ^o -A	9	35%	3 ^o -A	7	21%	4 ^o -A	5	20%
1 ^o -B	14	42%	2 ^o -B	7	25%	3 ^o -B	16	48%	4 ^o -B	6	33%
1 ^o -C	11	32%	2 ^o -C	3	11%	3 ^o -C	13	42%	4 ^o -C	6	33%
1 ^o -D	8	24%	2 ^o -D	3	10%						

Alumnos con dificultades de lectura, dígito, praxiáticas, aritméticas.

Gustavo Roa	1 ^o -C
Karla Avilés	1 ^o -B
Joaquín Hotelier	2 ^o -B
Diego Duran	1 ^o -A
Christian Jiménez	1 ^o -A
Lorena Villanueva	2 ^o -A
Fernanda Rojas	2 ^o -A
Janiela Trujillo	1 ^o -A
Constanza Peña	1 ^o -D

Ponchas de Nivel

Del 28 de junio de 1^o a 4^o medido en todas las asignaturas.

Entregar 5 días hábiles antes de la aplicación.

3. Asistencia.

Los alumnos faltan con mayor frecuencia.
87% de asistencia el 22 al 26 de Mayo.

4. Impresiones General.

- Los grupos de 2^{os} medios que participan en la guía de estudio quedan presentes y los que están asistiendo deben ser atendidos normalmente. Se llaman a aquellos que debiendo estar en clase, no están asistiendo.
- 3^a-A, 3^a-B y 3^a-C saldrán durante los días miércoles y jueves de la semana.
- Preocuparse por las condiciones de la sala en los 3^{os}-B y C.
- Se prohíben celulares en 3^o-B y 3^o-C. Se utilizará el apodado del alumno que no obedezca a esta medida.
- Trabajar la disciplina en las pausas.
- Establecer un orden de los puestos en la sala de clases.
- Se convolará a dirección a los alumnos de la banda.

Concluye el consejo a las 18:30 hrs.

Inicio del Consejo a las 16:35 hrs. Lunes 29 de Abril 2019

Asistencia
% Presente informe

3ºA	90.3	%	3ºA	88 %
3ºB	88.48	%	3ºB	92.73%
3ºC	89.09	%	3ºC	89.09%
4ºA	94.12	%	4ºA	93.60%
4ºB	87.69	%	4ºB	87.78%
4ºC	84.44	%	4ºC	94.78%
2ºA	89.63	%		
2ºB	86.90	%		

Promedio 89.8% Asistencia de liceo

2. Día de la Convivencia Escolar
 Se entregará a 1ª hora una bolsa con los materiales que se usarán mañana y la lista de los cursos.
 Además se llevarán los materiales para desarrollar cada actividad deportiva.

Se reitera pasar lista varias veces al día, deberán volver al establecimiento para nuevamente pasar lista. El bus escolar los retirará desde el liceo para evitar el descontento.
 Se cambia el acuerdo y se solicitará a los buses que retire a los alumnos desde el estadio.
 La actividad no es una competencia es un día para compartir.

3. Día de la madre.
 El 7 de Mayo se llevará a cabo la celebración del día de la madre en horario de reunión de apoderado.

El acto está a cargo del Centro de Alumnos. 15:30 hrs.
 Los profesores de Ed. Musical y don Jón Rivas cooperarán el no-artistico

4. Actividades culturales

lanzamiento libro de Flora 6^a región aritina los libros que tienen licencias en el segundo bloque (1^o medio) Junta de la comisión Josefa Wallace en el desarrollo del proyecto del Fondo del libro a las 11:30 hrs.

Amber actividades serán el 7 de Mayo. Los estudiantes de 4^o Medio el 9 de Mayo tendrán un taller de elaboración de Informe dictado por el PALE, a las 15:30 hrs.

Salida 2^o A el 2 de Mayo a un viaje cultural organizado por el DAEI; el 2^o B lo hará el 6 de Mayo.

Salida 2^o C el 6 de Mayo y 2^o D 7 de Mayo

5. Día del Alumno

Organiza el centro de alumnos.

Desayunos a las 8⁰⁰-hrs.

Posteriormente se llevarán a cabo las actividades.

La celebración del día del alumno estará a cargo del centro de alumnos lo cual es un desafío.

6. Varios

Se hará un aporte voluntario para ir en apoyo de la esposa de Domingo Fúñez auxiliar del liceo debido a un accidente que ella tuvo.

Concluye el consejo a las 18⁰⁰-hrs.