



UNIDAD DE TRANSPARENCIA

OF. ORD. N° 144 /

ANT.: Solicitud N° MU081T0000385.

MAT.: Envía Información.

Doñihue, 05 MAR. 2018

DE: SEÑOR RICARDO BORIS ACUÑA GONZALEZ,  
ALCALDE DE LA MUNICIPALIDAD DE DOÑIHUE.

A : SR. RICARDO SANCHEZ VALDES.

1.- Junto con saludar a Ud., vengo en dar respuesta a su Solicitud N° MU081T0000385, de fecha 05.02.2018.

2.- Se adjunta a la presente Ord. N° 036, de fecha 02.03.2018, del Jefe DAEM Doñihue, donde da respuesta a vuestro requerimiento.

3.- Para su conocimiento y fines, se despide atentamente de Ud.,



*Ricardo B. Acuña González*  
RICARDO B. ACUÑA GONZALEZ  
ALCALDE

RBAG/LCB/WCC/mdl

Distribución:

- Citado.
- Archivo Unidad de Transparencia.
- Archivo Oficina de Partes.
- Archivo Unidad de Control.

ORD. Nº 036 /

MAT.: CONTESTA SOLICITUD

ADJ.: DOCUMENTOS QUE INDICA

---

DOÑIHUE, 2 DE MARZO DE 2018

DE: CLAUDIO REY AHUMADA  
JEFE DAEM DOÑIHUE

A: UNIDAD DE TRANSPARENCIAMUNICIPALIDAD DE DOÑIHUE

Junto con saludarle cordialmente, vengo por medio de la presente, en dar respuesta a la solicitud de información por Ley de Transparencia en solicitud N° MU 81T00000385 realizada por don Ricardo Sánchez Valdez, quien solicita:

1. En cuanto a la solicitud de copia de los actos administrativos por los cuales se hubiere cursado una sanción a la Municipalidad de Doñihue, por la administración de establecimientos educacionales; y Análisis de las mejoras alcanzadas por uso recursos SEP en relación con los PME fijados debemos negar dicha información en virtud del artículo 21 de la Ley de transparencia en su número 1 letra c)

Artículo 21.- *“Las únicas causales de secreto o reserva en cuya virtud se podrá denegar total o parcialmente el acceso a la información, son las siguientes:*

- 1) *Cuando su publicidad, comunicación o conocimiento afecte el debido cumplimiento de las funciones del órgano requerido, particularmente:*

*c) Tratándose de requerimientos de carácter genérico, referidos a un elevado número de actos administrativos o sus antecedentes o cuya atención requiera distraer indebidamente a los funcionarios del cumplimiento regular de sus labores habituales”.*

En primer lugar ambas solicitudes son de carácter genérico y requieren a la vez distraer a indebidamente a los funcionarios del cumplimiento de sus labores, actualmente estamos trabajando por poder brindar un buen inicio de año escolar tanto para nuestros niños y apoderados como para nuestros docentes, asistentes y demás funcionarios.

Lo anterior nos impide poder dedicar tiempo en buscar en los archivos la existencia de dichos actos administrativos que nos multen.

Cabe señalar que los procesos del último año no se encuentran concluidos, por lo cual no están firmes y ejecutoriados, y por tanto no existe multa. Por otra parte la información solicitada en lo relativo a multas puede pedir las directamente en SUPEREDUC.

ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE DOÑIHUE  
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE EDUCACION

Además la solicitud se realiza en época en que la gran parte de nuestro personal en colegios se encontraba de vacaciones y hoy están trabajando en un 100% en el inicio del año escolar, por lo cual los Análisis de las mejoras alcanzadas por uso recursos SEP en relación con los PME, es imposible entregarlo a la fecha.

2) Información sobre aportes SEP:

- Año de inicio convenio SEP Vigente actualmente: el año de inicio es el 2015 encontrándonos en el cuarto año del convenio.

- En cuanto a los Ingresos recibidos y Gastos efectuados por año

En virtud del artículo 15 de la Ley N°20.082 sobre acceso a la Información pública *“cuando la información solicitada esté permanentemente a disposición del público, o lo esté en medios impresos tales como libros, compendios, folletos, archivos públicos de la Administración, así como también en formatos electrónicos disponibles en internet o cualquier medio, se comunicara al solicitante la fuente, el lugar y la forma en que puede tener acceso a dicha información, con lo cual se entenderá que la Administración ha cumplido con su obligación de informar”*. Es por ello que frente a tal solicitud cabe sostener que dicho documento se encuentra en el portal de transparencia de la Ilustre Municipalidad de Doñihue en el punto 1.11 Información presupuestaria, informe Subvención Escolar Preferencial (SEP). A continuación se copia el respectivo link <http://www.transparencia.mdonihue.cl/v3/>

- Copia de los PME por establecimiento. Los PME por establecimiento educacional se adjuntan en este acto.

Sin otro particular, saluda cordialmente,



CLAUDIO REY AHUMADA  
JEFE DAEM DOÑIHUE

DISTRIBUCION

- UNIDAD DE TRANSPARENCIA
- ARCHIVO DAEM
- JURIDICO

Nombre Establecimiento: ESCUELA CERRILLOS

RBD: 2417

### Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Mejorar la entrega del currículum a través de estrategias pedagógicas que aseguren educación de calidad para todos los estudiantes.	Diversificación de actividades en aula PIE, para asegurar la participación de los y las estudiantes.	4	3
	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes		Articulación de profesor de aula y coordinadora PIE.	2	2
Liderazgo	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Potenciar los planes de apoyo definiendo acciones que apunten a la participación y compromiso de toda la unidad educativa.	Revisión y reformulación de planes existentes, en reuniones de profesores, reflexión pedagógica y otras.	2	2
	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados		Diseño de plan de sexualidad, afectividad y género, plan de apoyo a la inclusión y plan de desarrollo profesional docente.	2	3
Convivencia Escolar	* Formación escolar * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	Potenciar y promover la participación y compromiso entre los miembros de la comunidad educativa, para asegurar el buen clima dentro del establecimiento.	Revisión y socialización de plan de gestión de la convivencia escolar, en reuniones de profesores y equipo de gestión.	2	2
	* Formación escolar * Convivencia escolar * Participación y vida democrática		Ejecución y monitoreo de las acciones propuestas.	2	3
Gestión de Recursos	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	Optimizar los recursos existentes en el establecimiento para su uso en las diversas actividades de aprendizaje y formación personal de los estudiantes.	Adquisición de materiales diversos para el uso en las distintas asignaturas y talleres.	2	3
	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros		Implementación de plan de uso de los recursos adquiridos.	2	2

	* Gestión de los recursos educativos			
--	--------------------------------------	--	--	--

## Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Diversificación de actividades en aula PIE, para asegurar la participación de los y las estudiantes.	Uso de recursos TIC en el aula.	Los docentes utilizan recursos computacionales para la entrega de los contenidos en sus clases.
Gestión Pedagógica	Diversificación de actividades en aula PIE, para asegurar la participación de los y las estudiantes.	Adecuaciones Curriculares	La coordinadora PIE y Profesor de Asignatura trabajan adecuaciones curriculares para los y las estudiantes que lo requieran.
Gestión Pedagógica	Diversificación de actividades en aula PIE, para asegurar la participación de los y las estudiantes.	Plan Lector.	Los docentes elaboran plan lector para los diferentes cursos y niveles para trabajar en forma diaria y mensual.
Gestión Pedagógica	Diversificación de actividades en aula PIE, para asegurar la participación de los y las estudiantes.	Cobertura Curricular.	El director y el sostenedor planifican la aplicación de pruebas para medir la cobertura curricular en el establecimiento.
Gestión Pedagógica	Articulación de profesor de aula y coordinadora PIE.	Informes.	La coordinadora PIE emite y entrega informes de avance y logros de los estudiantes pertenecientes al programa.
Gestión Pedagógica	Articulación de profesor de aula y coordinadora PIE.	Reuniones.	La coordinadora PIE y el docente de aula, se reúnen para planificar los aprendizajes y las actividades que se trabajarán con estudiantes con NEE.
Liderazgo	Revisión y reformulación de planes existentes, en reuniones de profesores, reflexión pedagógica y otras.	ACTUALIZACIÓN DE PLANES.	En reuniones de profesores, se revisa y reformula los planes de apoyo existentes en el establecimiento.
Liderazgo	Revisión y reformulación de planes existentes, en reuniones de profesores, reflexión pedagógica y otras.	PLANES DE APOYO.	El director y el equipo de gestión elaboran los planes de apoyo a la educación faltantes en el establecimiento, de acuerdo a normas dictadas por MINEDUC.
Liderazgo	Diseño de plan de sexualidad, afectividad y género, plan de apoyo a la inclusión y plan de desarrollo profesional docente.	REUNIONES DE TRABAJO	En reuniones de profesores, se estudia la normativa existente para la elaboración de planes.
Liderazgo	Diseño de plan de sexualidad, afectividad y género, plan de apoyo a la inclusión y plan de desarrollo profesional docente.	DISEÑO DE PLANES.	Se diseñan los planes no existentes en el establecimiento para dar curso a la normativa vigente.
Convivencia Escolar	Revisión y socialización de plan de gestión de la convivencia escolar, en reuniones de profesores y equipo de gestión.	Socialización de plan de convivencia.	En reuniones de profesores, la encargada de convivencia muestra plan de convivencia para su análisis.
Convivencia Escolar	Revisión y socialización de plan de gestión de la convivencia escolar, en reuniones de profesores y equipo de gestión.	Revisión de Plan anual de convivencia.	En reuniones de equipo de gestión de la convivencia se revisa el plan de convivencia que se aplicará durante el año.
Convivencia Escolar	Ejecución y monitoreo de las acciones propuestas.	Ejecución de Plan de gestión de la convivencia.	La encargada de convivencia, presenta el plan de gestión al consejo de profesores y planean la forma en que se ejecutarán las actividades

			propuestas.
Convivencia Escolar	Ejecución y monitoreo de las acciones propuestas.	Monitoreo del plan de convivencia	En reuniones del equipo de gestión de la convivencia escolar se monitorea en nivel de avance del plan de convivencia.
Gestión de Recursos	Adquisición de materiales diversos para el uso en las distintas asignaturas y talleres.	Adquisición de materiales.	La directora, mediante oficio al sostenedor, solicita fondos para la adquisición de materiales.
Gestión de Recursos	Adquisición de materiales diversos para el uso en las distintas asignaturas y talleres.	Solicitud de materiales.	El equipo docente elabora listado de materiales para asignaturas y talleres.
Gestión de Recursos	Implementación de plan de uso de los recursos adquiridos.	Plan de uso.	La directora registra el nivel de uso de los materiales y recursos existentes.
Gestión de Recursos	Implementación de plan de uso de los recursos adquiridos.	Registro de uso.	Los docentes registran en sus libros de clases el uso de materiales y recursos existentes.

## Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Mejorar la entrega del currículum a través de estrategias pedagógicas que aseguren educación de calidad para todos los estudiantes.
Estrategia	Diversificación de actividades en aula PIE, para asegurar la participación de los y las estudiantes.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	PLAN LECTOR
Descripción	El equipo docente del establecimiento diseño y aplica un plan lector para promover y mejorar la habilidad lectora en los niños y niñas y que se ejecutará durante el año.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Término	11/12/2017
Programa Asociado	Fomento lector
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Papel, insumos computacionales.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Registro en libro de clases. - Cuaderno de los estudiantes. - Plan lector del año
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$300.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$300.000
-------------	-----------

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Mejorar la entrega del currículum a través de estrategias pedagógicas que aseguren educación de calidad para todos los estudiantes.
Estrategia	Diversificación de actividades en aula PIE, para asegurar la participación de los y las estudiantes.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	ADECUACIONES CURRICULARES.
Descripción	La coordinadora PIE define, en conjunto con el o la profesora de agina tura, estrategias para el trabajo de estudiante con NEE asegurando su aprendizaje.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Terminó	11/12/2017
Programa Asociado	PIE
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Papel, insumos computacionales, material didáctico, materiales escolares.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Adecuaciones curriculares. - Registro en libro de clases. - informe de avance o logro.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$200.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$200.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Mejorar la entrega del currículum a través de estrategias pedagógicas que aseguren educación de calidad para todos los estudiantes.
Estrategia	Diversificación de actividades en aula PIE, para asegurar la participación de los y las estudiantes.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	COBERTURA CURRICULAR.
Descripción	Para medir la cobertura curricular en los distintos cursos del establecimiento, el director y el sostenedor planifican la intervención de ATE para aplicar evaluaciones estandarizadas.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Terminó	11/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de ATE.

Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Facturas de ATE. - Actas de reunión.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Mejorar la entrega del currículum a través de estrategias pedagógicas que aseguren educación de calidad para todos los estudiantes.
Estrategia	Articulación de profesor de aula y coordinadora PIE.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	REUNIONES DE ARTICULACIÓN.
Descripción	La coordinadora y el o la profesora de asignatura se reúnen periódicamente para planificar, implementar y analizar situación pedagógica de los estudiantes con NEE.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Terminó	11/12/2017
Programa Asociado	PIE
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Papel, bases curriculares.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Acta de reunión.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Mejorar la entrega del currículum a través de estrategias pedagógicas que aseguren educación de calidad para todos los estudiantes.
Estrategia	Articulación de profesor de aula y coordinadora PIE.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	VISITAS AL AULA.
Descripción	El encargado de UTP, monitorea el trabajo de los docentes de aula y equipo PIE para corroborar la entrega de los aprendizajes a los estudiantes con NEE
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Terminó	11/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Papel, insumos computacionales, bases curriculares, adecuaciones curriculares.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Informes de visitas al aula.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Potenciar los planes de apoyo definiendo acciones que apunten a la participación y compromiso de toda la unidad educativa.
Estrategia	Revisión y reformulación de planes existentes, en reuniones de profesores, reflexión pedagógica y otras.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	DISEÑO DE PLANES.
Descripción	En reuniones de profesores y/o reflexión pedagógica, los docentes estudian la normativa para la elaboración de planes de apoyo a la educación y los diseñan de acuerdo a la realidad del establecimiento.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Terminó	11/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Los existentes en el establecimiento.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género

	<p>- Plan de Formación Ciudadana</p> <p>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</p>
Medios de Verificación	<p>- Actas de reunión.</p> <p>- Plan de Formación Ciudadana del Establecimiento.</p>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Potenciar los planes de apoyo definiendo acciones que apunten a la participación y compromiso de toda la unidad educativa.
Estrategia	Revisión y reformulación de planes existentes, en reuniones de profesores, reflexión pedagógica y otras.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	REFORMULACIÓN DE PLANES.
Descripción	A través de reuniones de profesores, se reformulan planes existentes en el establecimiento: PEI, Plan de Seguridad, Plan de Gestión a la Convivencia, Plan de Evaluación.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Término	11/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Los existentes en el establecimiento.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<p>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</p> <p>- Plan Integral de Seguridad Escolar</p>
Medios de Verificación	- Actas de reuniones.
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Potenciar los planes de apoyo definiendo acciones que apunten a la participación y compromiso de toda la unidad educativa.
Estrategia	Diseño de plan de sexualidad, afectividad y género, plan de apoyo a la inclusión y plan de desarrollo profesional docente.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO.
Descripcion	En reuniones de profesores se elabora el Plan de Sexualidad, Afectividad y Género de acuerdo a la normativa y la realidad del establecimiento.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Termino	11/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Los existentes en el establecimiento.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Acta de reuniones. - Plan de Sexualidad - Afectividad y Género.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Potenciar los planes de apoyo definiendo acciones que apunten a la participación y compromiso de toda la unidad educativa.
Estrategia	Diseño de plan de sexualidad, afectividad y género, plan de apoyo a la inclusión y plan de desarrollo profesional docente.

Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE.
Descripción	En reuniones de profesores se elabora el Plan de Desarrollo Profesional Docente de acuerdo a la normativa vigente y la realidad del establecimiento.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Terminó	11/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Los existentes en el establecimiento.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Actas de reunión. - Plan de Desarrollo Profesional Docente del
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Potenciar los planes de apoyo definiendo acciones que apunten a la participación y compromiso de toda la unidad educativa.
Estrategia	Diseño de plan de sexualidad, afectividad y género, plan de apoyo a la inclusión y plan de desarrollo profesional docente.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN.
Descripción	En reuniones de profesores se elabora el Plan de Apoyo a la Inclusión de acuerdo a la normativa vigente y la realidad del establecimiento.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Terminó	11/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Los existentes en el establecimiento.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Acta de reunión. - Plan de Apoyo a la Inclusión.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0

Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar y promover la participación y compromiso entre los miembros de la comunidad educativa, para asegurar el buen clima dentro del establecimiento.
Estrategia	Revisión y socialización de plan de gestión de la convivencia escolar, en reuniones de profesores y equipo de gestión.
Subdimensiones	* Participación y vida democrática
Acción	PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR
Descripción	La encargada de convivencia muestra y entrega el plan anual a los profesores y otros actores de la comunidad educativa.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Terminó	11/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Los existentes en el establecimiento.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Actas de reuniones del equipo de gestión de la convivencia.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar y promover la participación y compromiso entre los miembros de la comunidad educativa, para asegurar el buen clima dentro del establecimiento.
Estrategia	Revisión y socialización de plan de gestión de la convivencia escolar, en reuniones de profesores y equipo de gestión.
Subdimensiones	* Participación y vida democrática
Acción	REUNIONES.
Descripción	La encargada de convivencia se reúne con el equipo de gestión de la convivencia del

	establecimiento y/o con encargado de convivencia comunal para delinear aspectos importantes en esta área.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Termino	11/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Los existentes en el establecimiento.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Acta de reuniones.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar y promover la participación y compromiso entre los miembros de la comunidad educativa, para asegurar el buen clima dentro del establecimiento.
Estrategia	Ejecución y monitoreo de las acciones propuestas.
Subdimensiones	* Participación y vida democrática
Acción	ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN.
Descripcion	La encargada de convivencia planifica y ejecuta diversas actividades para la participación e inclusión de todos los niños y niñas del establecimiento y del personal que en él labora (actos de celebración, viajes educativos).
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Termino	11/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Colaciones, cartulina y papeles de distinto tipo, lápices de distinto tipo, témperas y otras pinturas.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Paln de gestión de la convivencia. - Acta de reuniones.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$600.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0

Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$600.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar y promover la participación y compromiso entre los miembros de la comunidad educativa, para asegurar el buen clima dentro del establecimiento.
Estrategia	Ejecución y monitoreo de las acciones propuestas.
Subdimensiones	* Participación y vida democrática
Acción	CHARLAS.
Descripcion	La encargada de convivencia planifica charlas con temas para ser presentada a los estudiantes y/o funcionarios.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Terminó	11/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Los existentes en la unidad educativa.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Plan de convivencia. - Nómina y firma de participantes.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar y promover la participación y compromiso entre los miembros de la comunidad educativa, para asegurar el buen clima dentro del establecimiento.
Estrategia	Ejecución y monitoreo de las acciones propuestas.
Subdimensiones	* Participación y vida democrática
Acción	Talleres.
Descripcion	El equipo de gestión de la convivencia escolar y equipo de profesores del establecimiento, planifican y ejecutan una diversidad de talleres para todos los y las estudiantes, dentro y fuera de la jornada de clases.
Fecha Inicio	06/3/2017

Fecha Termino	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Monitores, implementos deportivos y artísticos, materiales de clases comunes, recursos tecnológicos.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Registro de clases.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Optimizar los recursos existentes en el establecimiento para su uso en las diversas actividades de aprendizaje y formación personal de los estudiantes.
Estrategia	Adquisición de materiales diversos para el uso en las distintas asignaturas y talleres.
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIAL DE OFICINA.
Descripción	La directora solicita, mediante proyectos, recursos didácticos y materiales diversos para optimizar el trabajo de las salas de clases y talleres.
Fecha Inicio	13/3/2017
Fecha Termino	11/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de trabajo para las salas de clases y oficina (plumones, corcheteras, perforadoras, archivadores, cartulinas, pegamento, papeles de distinto tipo, cinta adhesiva, otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Rendición de cuentas.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$300.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0

Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$300.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Optimizar los recursos existentes en el establecimiento para su uso en las diversas actividades de aprendizaje y formación personal de los estudiantes.
Estrategia	Adquisición de materiales diversos para el uso en las distintas asignaturas y talleres.
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	IMPLEMENTOS DEPORTIVOS.
Descripción	La directora solicita materiales deportivos de acuerdo a la necesidad del establecimiento.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Terminó	11/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Aros de básquetbol, balones de hándbol, mallas para deportes (fútbol, vóleibol), implementos para coordinación motriz.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Facturas de compra. - Rendición.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$700.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$700.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Optimizar los recursos existentes en el establecimiento para su uso en las diversas actividades de aprendizaje y formación personal de los estudiantes.
Estrategia	Adquisición de materiales diversos para el uso en las distintas asignaturas y talleres.
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	APOYO EDUCATIVO.
Descripción	El director, en conjunto con el equipo de gestión curricular, elabora plan de apoyo en el aula, a través de la solicitud de contratación de asistentes de aula que beneficie el aprendizaje de los y las estudiantes y apoye el quehacer educativo de los y las docentes.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Terminó	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor

Recursos Necesarios Ejecución	Asistentes de aula.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Contratos de trabajo.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Optimizar los recursos existentes en el establecimiento para su uso en las diversas actividades de aprendizaje y formación personal de los estudiantes.
Estrategia	Implementación de plan de uso de los recursos adquiridos.
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	PLAN DE USO DE RECURSOS EDUCATIVOS.
Descripción	La directora, docentes y asistentes registran el nivel de uso de los recursos existentes en el establecimiento.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Terminó	11/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Los existentes en el establecimiento.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Registro en libro de clases.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Optimizar los recursos existentes en el establecimiento para su uso en las diversas actividades de aprendizaje y formación personal de los estudiantes.
Estrategia	Implementación de plan de uso de los recursos adquiridos.
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	PERSONAL DE APOYO
Descripcion	El establecimiento y el sostenedor, a través del 10% para administración central, contribuyen a la contratación de personal de apoyo y/o adquisición de material diverso que facilite la tarea educativa y administrativa.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Termino	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	10% de ingresos SEP.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Contratos de trabajo. - Facturas y/o boletas de compra.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$150.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$150.000

Nombre Establecimiento: COLEGIO JULIO SILVA LAZO

RBD: 2419

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión Curricular</li> <li>* Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>	Elevar la calidad de los aprendizajes de los alumnos y alumnas a partir de la mejora de las practicas pedagogicas de los docentes, que incluya estrategias con un enfoque que favorezca la construcción de aprendizajes, diversas experiencias de aprendizaje acorde a las formas que aprenden los estudiantes, incorporando el aprender a ser, conocer, convivir y hacer.	Implementacion del enfoque constructivistas aplicando la inclusion en el aprendizaje de los estudiantes.	2	4
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Liderazgo del sostenedor</li> <li>* Liderazgo del director</li> <li>* Planificación y gestión de resultados</li> </ul>	Consolidar la gestion institucional con foco en una cultura de altas expectativas y en el aprendizaje de cada estudiante, a traves de la implementacion del ciclo de mejoramiento continuo en los procesos pedagogicos, el perfeccionamiento y reflexión permanente de los docentes.	Implementar el ciclo de mejoramiento continuo para la mejora de las practicas pedagogicas, su reflexión permanente, para el logro de los aprendizajes	2	2
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación escolar</li> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>	Consolidar un clima escolar positivo, el que se define como el fomentar y vivir los valores que se declaran en el PEI, como la valoracion de las tradiciones locales, identidad con la institucion escolar, compromiso , respeto, participacion y dialogo de la comunidad educativa docentes, asistentes, apoderados y alumnos.	Mantener el PEI actualizado acorde a las necesidades y cambios que se van generando con la reforma educacional y los requerimientos de la escuela, como de los diversos Reglamentos que lo complementan.	2	2
Gestión de Recursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión del personal</li> <li>* Gestión de los resultados financieros</li> <li>* Gestión de los recursos educativos</li> </ul>	Consolidar la gestion de recursos de personal, financieros y educativos, a traves de su seguimiento, mantención y adquisición con uso de instrumentos que faciliten su analisis desde el punto de vista del impacto en el logro de los aprendizajes de todos los estudiantes.	Realizar seguimiento de los recursos y el analisis de las necesidades para la mantencion y adquisicion de recursos educativos didacticos, tecnológicos para continuar con la implementacion del PEI y PME , para impactar en los aprendizajes.	2	2

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Implementacion del enfoque constructivistas aplicando la inclusion en el aprendizaje de los estudiantes.	Monitoreo al aula	Realizar monitoreo al 100% de los docentes que imparten Lenguaje o Matemáticas, 0 Ciencias o Historia, con

			retroalimentación
Gestión Pedagógica	Implementación del enfoque constructivistas aplicando la inclusión en el aprendizaje de los estudiantes.	Reuniones de Reflexión y capacitación	Asistencia del 100% de los docentes a las reuniones de reflexión semanal implementadas en el establecimiento
Liderazgo	Implementar el ciclo de mejoramiento continuo para la mejora de las prácticas pedagógicas, su reflexión permanente, para el logro de los aprendizajes	% de metas alcanzadas en el PME y PEI	Realizar evaluación del PME y PEI y su cumplimiento
Liderazgo	Implementar el ciclo de mejoramiento continuo para la mejora de las prácticas pedagógicas, su reflexión permanente, para el logro de los aprendizajes	% de resultados académicos y otros indicadores de	Realizar seguimiento de los resultados académicos y otros resultados
Convivencia Escolar	Mantener el PEI actualizado acorde a las necesidades y cambios que se van generando con la reforma educacional y los requerimientos de la escuela, como de los diversos Reglamentos que lo complementan.	% estudiantes participan de talleres extraprogramá	Participación de estudiantes en talleres extraprogramáticos
Convivencia Escolar	Mantener el PEI actualizado acorde a las necesidades y cambios que se van generando con la reforma educacional y los requerimientos de la escuela, como de los diversos Reglamentos que lo complementan.	N° de talleres formativos en los diferentes cursos	Talleres formativos implementados para la formación de estudiantes y apoderados
Gestión de Recursos	Realizar seguimiento de los recursos y el análisis de las necesidades para la mantención y adquisición de recursos educativos didácticos, tecnológicos para continuar con la implementación del PEI y PME, para impactar en los aprendizajes.	% de ingresos y egresos utilizados	Seguimiento de Ingresos y egresos
Gestión de Recursos	Realizar seguimiento de los recursos y el análisis de las necesidades para la mantención y adquisición de recursos educativos didácticos, tecnológicos para continuar con la implementación del PEI y PME, para impactar en los aprendizajes.	N° alumnos utilizan CRA y N° profesores usan ENLACE	Uso de Cra y Enlaces por docentes y estudiantes

## Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Elevar la calidad de los aprendizajes de los alumnos y alumnas a partir de la mejora de las prácticas pedagógicas de los docentes, que incluya estrategias con un enfoque que favorezca la construcción de aprendizajes, diversas experiencias de aprendizaje acorde a las formas que aprenden los estudiantes, incorporando el aprender a ser, conocer, convivir y hacer.
Estrategia	Implementación del enfoque constructivistas aplicando la inclusión en el aprendizaje de los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Monitoreo al aula
Descripción	Realizar monitoreo al aula dos veces al año a los docentes que imparten lenguaje, o matemáticas o Historia o Ciencias, con el fin de apoyar la gestión pedagógica, su retroalimentación y compromisos de mejora.
Fecha Inicio	30/4/2017
Fecha Término	30/11/2017
Programa Asociado	SEP

Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Horas encargado de UTP, Directora, hojas, planillas, fotocopidora, computadora
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Pauta de Evaluación docente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$400.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$400.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Elevar la calidad de los aprendizajes de los alumnos y alumnas a partir de la mejora de las practicas pedagogicas de los docentes, que incluya estrategias con un enfoque que favorezca la construcción de aprendizajes, diversas experiencias de aprendizaje acorde a las formas que aprenden los estudiantes, incorporando el aprender a ser, conocer, convivir y hacer.
Estrategia	Implementacion del enfoque constructivistas aplicando la inclusion en el aprendizaje de los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Reforzamiento apoyo a los estudiantes
Descripcion	Reforzamiento y apoyo en aula a los estudiantes que lo requieran en lenguaje y matemáticas desde 1° a 6° año básico, con el fin de mejorar sus aprendizajes.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Termino	11/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Horas docentes de reforzamiento, Textos de reforzamiento de matemáticas y lenguaje, fotocopidora, computadora, proyector, hojas, toner, mantención técnica de fotocopidora e insumos.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Libro de clases en apartado de refuerzo y apoyo aula en asignaturas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0

Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Elevar la calidad de los aprendizajes de los alumnos y alumnas a partir de la mejora de las practicas pedagogicas de los docentes, que incluya estrategias con un enfoque que favorezca la construcción de aprendizajes, diversas experiencias de aprendizaje acorde a las formas que aprenden los estudiantes, incorporando el aprender a ser, conocer, convivir y hacer.
Estrategia	Implementacion del enfoque constructivistas aplicando la inclusion en el aprendizaje de los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Apoyo a los estudiantes que pertenecen a PIE
Descripcion	Apoyo a los estudiantes que tienen problemas de aprendizaje, con profesionales del Programa de Integración(fonoaudiólogo, kinesiólogo, psicopedagogo, psicólogo y horas de articulación con profesores del aula común) , con el fin de ayudarles a lograr aprendizajes y aprobar las diferentes asignaturas.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Termino	11/12/2017
Programa Asociado	PIE
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Test evalúa, fotocopidora, computadores, programas, mantención técnica de computadores, fotocopadoras e insumos, libros, recursos didácticos, juegos, proyector, tonner, tinta, papel, cartulina, material oficina, útiles escolares, horas profesionales kinesóloga, fonoaudiólogo, psicóloga, psicopedagogo, horas coordinación y articulación con profesores aula que hacen lenguaje y/o matemáticas de Nt1 a 6° año básico.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Libros planificación PIE
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$45.000.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$45.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
-----------	--------------------

Objetivo Estratégico	Elevar la calidad de los aprendizajes de los alumnos y alumnas a partir de la mejora de las practicas pedagogicas de los docentes, que incluya estrategias con un enfoque que favorezca la construcción de aprendizajes, diversas experiencias de aprendizaje acorde a las formas que aprenden los estudiantes, incorporando el aprender a ser, conocer, convivir y hacer.
Estrategia	Implementacion del enfoque constructivistas aplicando la inclusion en el aprendizaje de los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Aplicar estrategias efectivas en el aula
Descripcion	Aplicación de estrategias pedagógicas efectivas en las clases, tal como plan lector, resolución de problema diario, retroalimentación, lectura mensual de un libro, uso de material concreto y didáctico en las diferentes asignaturas, salidas pedagógicas, utlización de estrategias de lectura y otras actividades en el CRA y en laboratorio ENLACES
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Termino	11/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos CRA, material fungible: papel fotocopiable, toner, lápices, cartulinas, material didáctico, proyector, pizarras digitales, lupas, material de laboratorio de ciencias, de matemáticas , lenguaje , Historia, música y otras asignaturas y talleres, libros, mapas, afiches, radios, parlantes, computadoras, fotocopadoras, material de oficina, software, parlantes, transporte y/o entradas para salidas pedagógicas, mantención técnica de laboratorio enlaces, textos, horas encargado cra, enlaces.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> </ul> <p>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bitácora enlaces</li> <li>- cra y libros de clases</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$5.000.000
-------------	-------------

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Consolidar la gestión institucional con foco en una cultura de altas expectativas y en el aprendizaje de cada estudiante, a través de la implementación del ciclo de mejoramiento continuo en los procesos pedagógicos, el perfeccionamiento y reflexión permanente de los docentes.
Estrategia	Implementar el ciclo de mejoramiento continuo para la mejora de las prácticas pedagógicas, su reflexión permanente, para el logro de los aprendizajes
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Evaluación de los procesos académicos
Descripción	Evaluación de los procesos académicos de pruebas de nivel (diagnóstico, intermedia y final); de los otros indicadores de calidad a través de encuestas en el primer semestre y al finalizar el año, como el nivel de satisfacción de los padres y apoderados, con el fin de tomar decisiones para la mejora de la gestión de resultados.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Término	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Papel fotocopiable, impresoras, fotocopidora, insumos computacionales y para fotocopidora, computadoras, servicio técnico de mantenimiento de fotocopidora y computadoras, horas utp, plataforma gestión académica.
Ate	Si
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Planillas excel con resultados
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Consolidar la gestión institucional con foco en una cultura de altas expectativas y en el aprendizaje de cada estudiante, a través de la implementación del ciclo de mejoramiento continuo en los procesos pedagógicos, el perfeccionamiento y reflexión permanente de los docentes.
Estrategia	Implementar el ciclo de mejoramiento continuo para la mejora de las prácticas pedagógicas, su reflexión permanente, para el logro de los aprendizajes
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Seguimiento y evaluación del Proyecto Institucional y del Plan de mejora
Descripción	Seguimiento y evaluación del Proyecto Institucional y del Plan de mejora en el primer semestre y al finalizar el año, con el fin de establecer a través de un análisis FODA las

	debilidades y fortalezas y tomar decisiones que apunten al logro de las metas propuestas.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Termino	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Papel fotocopiable, tinta, toner, insumos computacionales, computadora, insumos fotocopiadora
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Actas de Consejo de Profesores
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar un clima escolar positivo, el que se define como el fomentar y vivir los valores que se declaran en el PEI, como la valoración de las tradiciones locales, identidad con la institución escolar, compromiso, respeto, participación y diálogo de la comunidad educativa docentes, asistentes, apoderados y alumnos.
Estrategia	Mantener el PEI actualizado acorde a las necesidades y cambios que se van generando con la reforma educacional y los requerimientos de la escuela, como de los diversos Reglamentos que lo complementan.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Talleres formativos por parte del encargado de convivencia, que promuevan la formación acorde al P
Descripcion	Ejecución y coordinación de talleres por parte del encargado de convivencia, que promuevan la formación acorde al PEI, los objetivos transversales y las actitudes del curriculum tanto para y con participación de docentes, asistentes, apoderados y estudiantes.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Termino	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Proyector, fotocopiadora, computadoras, papel fotocopiable, horas encargado de convivencia, docentes, textos, material de oficina
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Desarrollo Profesional Docente

Medios de Verificación	- Acta libros de reunión de profesores - Plan de acción de Convivencia
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar un clima escolar positivo, el que se define como el fomentar y vivir los valores que se declaran en el PEI, como la valoración de las tradiciones locales, identidad con la institución escolar, compromiso, respeto, participación y diálogo de la comunidad educativa docentes, asistentes, apoderados y alumnos.
Estrategia	Mantener el PEI actualizado acorde a las necesidades y cambios que se van generando con la reforma educacional y los requerimientos de la escuela, como de los diversos Reglamentos que lo complementan.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Ejecución de actividades de integración: Talleres extraescolares
Descripcion	Ejecución de talleres extraescolares con el fin de promover sus intereses, habilidades y la integración con otros miembros de la escuela: taller de fútbol, de danza clásica, handbol, danza folklórica, ping-pong, cómics digital, instrumentos musicales, huerto escolar, radio online y actividades de conmemoración, efemérides, de aniversario, de la familia, de final de año, de convivencia, de graduaci
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Termino	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Horas monitores de talleres extraescolares, implementos deportivos, equipos de futbol, vestuario folklor y danza clásica, instrumentos musicales, radios, parlantes, micrófonos, cartulinas, alfileres, pegamento, adornos, medallas, trofeo, corchetes, corcheteras, implementos deportivos, semillas, material para huerto, material oficina, material radio online y horas monitor.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Medios de Verificación	- Libros de talleres
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$6.000.000

Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$6.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Consolidar la gestión de recursos de personal, financieros y educativos, a través de su seguimiento, mantención y adquisición con uso de instrumentos que faciliten su análisis desde el punto de vista del impacto en el logro de los aprendizajes de todos los estudiantes.
Estrategia	Realizar seguimiento de los recursos y el análisis de las necesidades para la mantención y adquisición de recursos educativos didácticos, tecnológicos para continuar con la implementación del PEI y PME , para impactar en los aprendizajes.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Gestión del desarrollo profesional y técnico del personal según necesidades
Descripción	Gestión el desarrollo profesional y técnico del personal según las necesidades pedagógicas y administrativas, a través de fomentar la capacitación individual promoviendo e informando de los cursos a disposición y la formación grupal, a través de capacitaciones y reflexiones en consejo de profesores.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Terminó	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Proyector, computadoras, materiales didácticos, de laboratorio, libros, cuadernillos, horas docentes, valor horas capacitaciones
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Acta reflexión docente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
-----------	---------------------

Objetivo Estratégico	Consolidar la gestión de recursos de personal, financieros y educativos, a través de su seguimiento, mantenimiento y adquisición con uso de instrumentos que faciliten su análisis desde el punto de vista del impacto en el logro de los aprendizajes de todos los estudiantes.
Estrategia	Realizar seguimiento de los recursos y el análisis de las necesidades para la mantención y adquisición de recursos educativos didácticos, tecnológicos para continuar con la implementación del PEI y PME, para impactar en los aprendizajes.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Elaboración de un presupuesto en función de las necesidades y del PM
Descripción	Elaboración de un presupuesto en función de las necesidades del establecimiento y acorde al Proyecto del Plan de mejoramiento del establecimiento en el cual se incluyen los gastos e ingresos, plataforma administración académica, el 10 por ciento SEP para contrato de personal para trabajos técnico administrativos que demande el PME en apoyo a los estudiantes, contratos, comunicados.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Terminó	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Proyector, horas persona encargada aspectos administrativos PME, fotocopiadora, material fungible, material didáctico para diferentes asignaturas, libros, papel, cartulina, carpetas, archivadores, cuadernillos, plataforma administración académica.
Ate	Si
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Planilla excel
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Nombre Establecimiento: COLEGIO MUNICIPAL LA ISLA

RBD: 2414

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Fortalecer la implementación de prácticas pedagógicas de calidad, con el propósito de mejorar los aprendizajes de todos los estudiantes, favoreciendo la cultura inclusiva del establecimiento.	Capacitar y establecer un modelo pedagógico con criterios en común a nivel institucional.	5	9
Liderazgo	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Fortalecer el rol del equipo directivo en relación al acompañamiento, monitoreo y retroalimentación de las prácticas pedagógicas, con el fin de gestionar con mayor énfasis los procesos pedagógicos de calidad en el aula.	Sistematizar el Plan de Formación Ciudadana, priorizando acciones efectivas.	4	2
Convivencia Escolar	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	Fortalecer y establecer un Plan de Gestión de Convivencia Escolar, con el propósito de mejorar la buena convivencia a nivel institucional.	Reformular, actualizar y socializar el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.	3	3
Gestión de Recursos	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	Asegurar el perfeccionamiento/capacitación en coherencia con las necesidades del equipo de profesionales de la educación y de apoyo a la docencia del establecimiento, para desarrollar mejores procesos educativos.	Destinar recursos necesarios para desarrollar capacitación docente de acuerdo a la necesidad institucional.	4	4

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Capacitar y establecer un modelo pedagógico con criterios en común a nivel institucional.	Cantidad de material tecnológico adquirido	Descripción del material tecnológico adquirido
Gestión Pedagógica	Capacitar y establecer un modelo pedagógico con criterios en común a nivel institucional.	Cantidad de planificaciones	Planificaciones o actividades que evidencien el recurso tecnológico adquirido.
Gestión Pedagógica	Capacitar y establecer un modelo pedagógico con criterios en común a nivel institucional.	Cantidad participantes en talleres	Participantes en relación al desarrollo de habilidades específicas para el manejo comunicacional de radio on-line.
Gestión Pedagógica	Capacitar y establecer un modelo pedagógico con criterios en común a nivel institucional.	Cantidad de implementos adquiridos	Adquisiciones adquiridas relacionadas con el vestuario y el implemento deportivo de todos los estudiantes.
Gestión Pedagógica	Capacitar y establecer un modelo	Cantidad de planificaciones.	Planificaciones que evidencien

	pedagógico con criterios en común a nivel institucional.		actividades relacionadas con el ámbito deportivo.
Liderazgo	Sistematizar el Plan de Formación Ciudadana, priorizando acciones efectivas.	Cantidad de participantes elección Centro de Alumn	Participación en cantidad de estudiantes en la elección de directiva Centro de Alumnos.
Liderazgo	Sistematizar el Plan de Formación Ciudadana, priorizando acciones efectivas.	Cantidad de estudiantes participantes en HPV	Cantidad de estudiantes en programa HPV por curso.
Liderazgo	Sistematizar el Plan de Formación Ciudadana, priorizando acciones efectivas.	Cantidad de docentes con acompañamiento	Registro de docentes con acompañamiento al aula.
Liderazgo	Sistematizar el Plan de Formación Ciudadana, priorizando acciones efectivas.	Cantidad de acompañamiento al aula	Registro con cantidad de acompañamiento al aula por docente.
Convivencia Escolar	Reformular, actualizar y socializar el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.	Cantidad de personas capacitadas	Cantidad de participantes en capacitación orientada al desarrollo socioemocional.
Convivencia Escolar	Reformular, actualizar y socializar el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.	Cantidad de apoderados encuestados	Número de apoderados encuestados respecto a la satisfacción con el tema referido a Convivencia Escolar.
Convivencia Escolar	Reformular, actualizar y socializar el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.	Cantidad de fichas de entrevista	Fichas de entrevista a los apoderados y estudiantes.
Gestión de Recursos	Destinar recursos necesarios para desarrollar capacitación docente de acuerdo a la necesidad institucional.	Cantidad de docentes capacitados	Participantes en capacitación de desarrollo de habilidades cognitivas
Gestión de Recursos	Destinar recursos necesarios para desarrollar capacitación docente de acuerdo a la necesidad institucional.	Cantidad de recursos adquiridos	Materiales o adquisiciones realizadas con el fin de complementar el trabajo pedagógico y/o de aula.
Gestión de Recursos	Destinar recursos necesarios para desarrollar capacitación docente de acuerdo a la necesidad institucional.	Cantidad de planificaciones o bitácora con actividad	Planificaciones o descripción de actividades realizadas con el material adquirido.
Gestión de Recursos	Destinar recursos necesarios para desarrollar capacitación docente de acuerdo a la necesidad institucional.	Cantidad de evaluaciones de docentes capacitados	Evaluaciones que demuestren el conocimiento adquirido por los docentes en capacitación realizada.

## Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer la implementación de prácticas pedagógicas de calidad, con el propósito de mejorar los aprendizajes de todos los estudiantes, favoreciendo la cultura inclusiva del establecimiento.
Estrategia	Capacitar y establecer un modelo pedagógico con criterios en común a nivel institucional.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Promoviendo el desarrollo integral
Descripción	Adquisición de implementos y vestuario deportivo, que complementen el trabajo pedagógico y el desarrollo integral de todos los estudiantes del establecimiento.
Fecha Inicio	01/6/2017
Fecha Término	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales o implementos deportivos, vestuario deportivo.
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Planificaciones y/o actividades realizadas en el ámbito deportivo. - Documentos de adquisición
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer la implementación de prácticas pedagógicas de calidad, con el propósito de mejorar los aprendizajes de todos los estudiantes, favoreciendo la cultura inclusiva del establecimiento.
Estrategia	Capacitar y establecer un modelo pedagógico con criterios en común a nivel institucional.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Complemento tecnológico
Descripción	Adquisición de materiales tecnológicos y/o educativos que favorezcan el trabajo de aula y los aprendizajes de todos los estudiantes del establecimiento, desde nt1 hasta 8° año básico
Fecha Inicio	02/4/2017
Fecha Terminó	30/11/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales tecnológicos, como: Data, notebook, disco duro, tablet, entre otros relacionados.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Planificaciones y/o actividades con el recurso utilizado - Registro de actividades (libro de clases)
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$600.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$600.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer la implementacion de practicas pedagogicas de calidad, con el proposito de mejorar los aprendizajes de todos los estudiantes,favoreciendo la cultura inclusiva del establecimiento.
Estrategia	Capacitar y establecer un modelo pedagógico con criterios en común a nivel institucional.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Planificando objetivos de aprendizaje.
Descripcion	Planificación de objetivos de aprendizajes en base a habilidades cognitivas, en el área de Lenguaje y Matemáticas, desde NT1 hasta 8° año básico.
Fecha Inicio	31/7/2017
Fecha Termino	30/11/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de librería, artículos de escritorio, entre otros.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Formato creado de planificación - Pauta de revisión de planificaciones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$100.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$100.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer la implementacion de practicas pedagogicas de calidad, con el proposito de mejorar los aprendizajes de todos los estudiantes,favoreciendo la cultura inclusiva del establecimiento.
Estrategia	Capacitar y establecer un modelo pedagógico con criterios en común a nivel institucional.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Trabajando con Un Buen Comienzo
Descripcion	Articulación por parte de la Educadora de Preescolar con primer año básico, a través de un taller de desarrollo de estrategias UBC para los estudiantes de primer año en el área de Lenguaje. Además, se incorpora un sistema de estímulos para mejorar la asistencia.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Termino	29/12/2017
Programa Asociado	UBC
Responsable	Jefe técnico

Recursos Necesarios Ejecución	2 horas para pago de honorarios de Educadora, artículos para premiación o incentivo, artículos de librería y escritorio.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Registro de actividades del taller en libro de clases. - Registro con alumnos premiados.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$400.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$400.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer la implementación de prácticas pedagógicas de calidad, con el propósito de mejorar los aprendizajes de todos los estudiantes, favoreciendo la cultura inclusiva del establecimiento.
Estrategia	Capacitar y establecer un modelo pedagógico con criterios en común a nivel institucional.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Desarrollo extra-curricular
Descripción	Desarrollo de talleres extra-curriculares, como por ejemplo: aniversario, semana del párvulo, radio escolar, festival costumbrista, entre otros, con el fin de estimular y motivar el aprendizaje de tipo pedagógico, artístico-cultural, deportivo y/o recreativo.
Fecha Inicio	01/6/2017
Fecha Término	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Capacitación de talleres, implementación tecnológica, vestuario deportivo, instrumentos, material de ornamentación, artículos de librería y papelería, entre otros necesarios acorde a las necesidades de la acción descrita.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Registro de asistencia y/o presentaciones - Bitácora de actividades realizadas. - Proyecto de actividades realizadas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$600.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0

Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$600.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer la implementación de prácticas pedagógicas de calidad, con el propósito de mejorar los aprendizajes de todos los estudiantes, favoreciendo la cultura inclusiva del establecimiento.
Estrategia	Capacitar y establecer un modelo pedagógico con criterios en común a nivel institucional.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Viajes educativos
Descripción	Desarrollan nuevos aprendizajes y/o experiencias por medio de viajes educativos con el fin de experimentar en forma lúdica y práctica el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Fecha Inicio	24/7/2017
Fecha Término	30/11/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Locomoción, entradas, pasajes, peaje, alimentación, entre otros necesarios para la acción descrita.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Guías y/o actividades relacionadas con la experiencia educativa - Proyectos de viajes educativos.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer la implementación de prácticas pedagógicas de calidad, con el propósito de mejorar los aprendizajes de todos los estudiantes, favoreciendo la cultura inclusiva del establecimiento.
Estrategia	Capacitar y establecer un modelo pedagógico con criterios en común a nivel institucional.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Descripción	Contratación de personal como asistencia de aula en apoyo a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes, especialmente de primer ciclo.

Fecha Inicio	02/5/2017
Fecha Termino	30/11/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de personal asistente de la educación.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Bitácora y/o registro con actividades - Actividades realizadas por asistentes contratados.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.900.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.900.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer la implementación de prácticas pedagógicas de calidad, con el propósito de mejorar los aprendizajes de todos los estudiantes, favoreciendo la cultura inclusiva del establecimiento.
Estrategia	Capacitar y establecer un modelo pedagógico con criterios en común a nivel institucional.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Apoyando a estudiantes con NEE.
Descripción	Los profesionales del equipo Pie evalúan, detectan y postulan a estudiantes con NEE, en los distintos niveles que imparte el establecimiento, además de entregar apoyo pedagógico e integral a estos estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Termino	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinadora PIE.
Recursos Necesarios Ejecución	Profesionales que apoyen el trabajo pedagógico e integral de los estudiantes con NEE, test evalúa, evaluaciones y otros afines.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Carpeta con actividades de estudiantes con NEE - Registro con planificaciones y/o informes de estudiantes con NEE
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0

Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer la implementación de prácticas pedagógicas de calidad, con el propósito de mejorar los aprendizajes de todos los estudiantes, favoreciendo la cultura inclusiva del establecimiento.
Estrategia	Capacitar y establecer un modelo pedagógico con criterios en común a nivel institucional.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Apoyo al desarrollo integral
Descripción	Implementación de espacios de acondicionamiento físico y/o motricidad, contratación de personal y/o monitores que promuevan el desarrollo integral en los estudiantes, desde 1º hasta 8º año básico.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Terminó	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Implementos de acondicionamiento físico, como: trotadoras, bicicleta estática, mancuernas, entre otras, además de personal y/o monitores que contribuyan al desarrollo integral de todos los estudiantes, como por ejemplo: teatro, deporte, música, administrativo, et.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Bitácora con actividades o registro por parte de monitores - Planificación de actividades
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$61.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$61.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el rol del equipo directivo en relación al acompañamiento, monitoreo y retroalimentación de las prácticas pedagógicas, con el fin de gestionar con mayor énfasis los procesos pedagógicos de calidad en el aula.
Estrategia	Sistematizar el Plan de Formación Ciudadana, priorizando acciones efectivas.
Subdimensiones	* Liderazgo del director

Acción	Implementando el Plan de Formación Ciudadana
Descripción	Implementar y sistematizar el Plan de Formación Ciudadana, comprometiéndose a todos los estamentos de la comunidad escolar, con acciones que ayuden al logro de las habilidades relacionadas con la formación persona integral, como por ejemplo: formación centro de alumnos, Habilidades para la Vida (HPV), etc.
Fecha Inicio	03/4/2017
Fecha Terminó	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano, material de librería, etc.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Medios de Verificación	- Acta de elección Centro de Alumnos - Registro de actividades HPV.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$100.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$100.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el rol del equipo directivo en relación al acompañamiento, monitoreo y retroalimentación de las prácticas pedagógicas, con el fin de gestionar con mayor énfasis los procesos pedagógicos de calidad en el aula.
Estrategia	Sistematizar el Plan de Formación Ciudadana, priorizando acciones efectivas.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Acompañamiento al aula
Descripción	Instalar un proceso de acompañamiento al aula, enfocado principalmente en los objetivos de aprendizajes y habilidades cognitivas.
Fecha Inicio	24/7/2017
Fecha Terminó	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Artículos de escritorio.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Pauta de acompañamiento al aula. - Registro de docentes con acompañamiento al aula.

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$100.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$100.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer y establecer un Plan de Gestión de Convivencia Escolar, con el propósito de mejorar la buena convivencia a nivel institucional.
Estrategia	Reformular, actualizar y socializar el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	Evaluando el Plan de Gestión de Convivencia Escolar.
Descripción	Entrega de informe semestral referente a los resultados del Plan de Gestión de Convivencia, con el fin de ajustar y tomar nuevas decisiones.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Término	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Artículos de librería, artículos de escritorio, premiaciones, etc.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Informe semestral de Convivencia Escolar. - Formato de informe Convivencia Escolar - Encuesta de satisfacción de apoderados
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$100.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$100.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer y establecer un Plan de Gestión de Convivencia Escolar, con el propósito de mejorar la buena convivencia a nivel institucional.
Estrategia	Reformular, actualizar y socializar el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.

Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	Premiando la Buena Convivencia Escolar.
Descripción	Instalar un sistema de premiación a estudiantes que durante un tiempo determinado solucionen sus conflictos y/o mejoren su conducta.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Terminó	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Artículos de premiación, artículos de librería, papelería, etc.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Registro con estudiantes premiados - Acta de sesiones Comité de Convivencia.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$200.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$200.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer y establecer un Plan de Gestión de Convivencia Escolar, con el propósito de mejorar la buena convivencia a nivel institucional.
Estrategia	Reformular, actualizar y socializar el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	Socio terapia educativa
Descripción	Programa de "socio terapia educativa", orientado a estudiantes, docentes, asistentes y familias de la comunidad escolar, con el fin de promover el cuidado vivencial psicossomático y desarrollar habilidades socioemocionales.
Fecha Inicio	03/4/2017
Fecha Terminó	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Profesionales que trabajen directamente con las emociones y los conflictos que surgan en las escuelas, Capacitación, etc.
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Registro de asistencia a capacitación - Documentos y/o programa relacionado con el tema tratado.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.400.000

Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.400.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Asegurar el perfeccionamiento/capacitación en coherencia con las necesidades del equipo de profesionales de la educación y de apoyo a la docencia del establecimiento, para desarrollar mejores procesos educativos.
Estrategia	Destinar recursos necesarios para desarrollar capacitación docente de acuerdo a la necesidad institucional.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Complementando el trabajo pedagógico
Descripción	Adquisición de recursos pedagógicos con el fin de mejorar los aprendizajes en los niveles de nt1 hasta 8° año básico, especialmente los estudiantes con Nee.
Fecha Inicio	02/4/2017
Fecha Termino	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de librería y papelería, materiales deportivos, artículos de premiación, materiales tecnológicos y otros afines a la labor pedagógica.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Planificaciones con actividades realizadas con material adquirido - Fotografías
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$400.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$400.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Asegurar el perfeccionamiento/capacitación en coherencia con las necesidades del equipo de profesionales de la educación y de apoyo a la docencia del establecimiento, para desarrollar mejores procesos educativos.

Estrategia	Destinar recursos necesarios para desarrollar capacitación docente de acuerdo a la necesidad institucional.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Desarrollando habilidades cognitivas
Descripción	Capacitación docente en el desarrollo de habilidades cognitivas a todos los estudiantes del establecimiento.
Fecha Inicio	01/6/2017
Fecha Terminó	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos para capacitación.
Ate	Si
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Registro con actividades del programa de capacitación - Registro con asistencia de docentes a capacitación.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$200.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$200.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Asegurar el perfeccionamiento/capacitación en coherencia con las necesidades del equipo de profesionales de la educación y de apoyo a la docencia del establecimiento, para desarrollar mejores procesos educativos.
Estrategia	Destinar recursos necesarios para desarrollar capacitación docente de acuerdo a la necesidad institucional.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Recursos Administración Central.
Descripción	Destinar el 10% de la totalidad de recursos Sep para el trabajo técnico pedagógico y administrativo a la administración central de acuerdo a la necesidad institucional.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Terminó	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	10% del total de recursos Sep del establecimiento.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión

	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Documentos relacionados con recursos utilizados.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Asegurar el perfeccionamiento/capacitacion en coherencia con las necesidades del equipo de profesionales de la educacion y de apoyo a la docencia del establecimiento,para desarrollar mejores procesos educativos.
Estrategia	Destinar recursos necesarios para desarrollar capacitación docente de acuerdo a la necesidad institucional.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Mantenimiento
Descripcion	Adquisición de materiales de ferretería, con el fin de mejorar el mantenimiento del establecimiento.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Termino	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Artículos de ferretería, de limpieza, mantenimiento, etc.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Documentos de adquisición
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$600.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$600.000

Nombre Establecimiento: ESCUELA LAURA MATUS MELENDEZ

RBD: 2412

### Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión Curricular</li> <li>* Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>	Fortalecer la implementación del currículo en el aula considerando la coherencia entre objetivos de aprendizaje, estrategias de aprendizaje y evaluación de los logros con el fin de que todos los estudiantes ejerciten y adquieran las habilidades que les permitan lograr aprendizajes de calidad.	Acompañamiento sistemático a la implementación estrategias de enseñanza y evaluación innovadoras. Monitoreo y seguimiento sistemático de la implementación de estrategias de enseñanza y evaluación innovadoras.	3	7
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Liderazgo del sostenedor</li> <li>* Liderazgo del director</li> <li>* Planificación y gestión de resultados</li> </ul>	Fortalecer el rol del director y del equipo de gestión en relación al seguimiento de la implementación curricular con el fin de gestionar con mayor análisis el desarrollo de aprendizajes efectivos de alumnos (as) en el aula, generando los procesos de retroalimentación que sean necesarios para una mejora continua.	Monitoreo y seguimiento sistemático de acompañamiento y retroalimentación de las prácticas pedagógicas.	2	4
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación</li> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>	Consolidar en los miembros de la comunidad educativa el sentido de pertenencia, la responsabilidad consigo mismo y con el entorno con el fin generar un impacto positivo en los logros de aprendizaje contando con la participación de todos los estamentos.	Monitoreo y seguimiento sistemático de las prácticas de convivencia escolar, mediación y resolución de conflictos.	2	8
Gestión de Recursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión del personal</li> <li>* Gestión de los resultados financieros</li> <li>* Gestión de los recursos educativos</li> </ul>	Consolidar una gestión eficiente de los recursos humanos, administrativos y financieros con el fin de optimizar el uso de los recursos en función de mejorar el nivel de logro de aprendizajes de los alumnos implementando los espacios educativos con recursos didácticos pertinentes, promoviendo el desarrollo docente, de los alumnos y apoderados.	Monitoreo, seguimiento y retroalimentación sistemática de la implementación y desarrollo de las nuevas prácticas pedagógicas adquiridas a través del perfeccionamiento de estrategias de enseñanza innovadoras.	2	6

### Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Acompañamiento sistemático a la implementación estrategias de enseñanza y evaluación innovadoras.	Porcentaje de planificaciones recibidas	Porcentaje de planificaciones recibidas de los docentes

	Monitoreo y seguimiento sistemático de la implementación de estrategias de enseñanza y evaluación innovadoras.		
Gestión Pedagógica	Acompañamiento sistemático a la implementación estrategias de enseñanza y evaluación innovadoras. Monitoreo y seguimiento sistemático de la implementación de estrategias de enseñanza y evaluación innovadoras.	Porcentaje de alumnos que mejoran rendimiento	Determinar mensualmente el porcentaje de mejora en el rendimiento escolar
Gestión Pedagógica	Acompañamiento sistemático a la implementación estrategias de enseñanza y evaluación innovadoras. Monitoreo y seguimiento sistemático de la implementación de estrategias de enseñanza y evaluación innovadoras.	Monitoreo al aula y retroalimentación.	Gestión Pedagógica
Liderazgo	Monitoreo y seguimiento sistemático de acompañamiento y retroalimentación de las practicas pedagógicas.	Atención y apoyo individual a los docentes	Liderazgo
Liderazgo	Monitoreo y seguimiento sistemático de acompañamiento y retroalimentación de las practicas pedagógicas.	Identificar fortalezas y debilidades	Liderazgo
Convivencia Escolar	Monitoreo y seguimiento sistemático de las practicas de convivencia escolar, mediación y resolución de conflictos.	Número de alumnos participantes en el taller	Cantidad de alumnos presentes en el horario de clases
Convivencia Escolar	Monitoreo y seguimiento sistemático de las practicas de convivencia escolar, mediación y resolución de conflictos.	Resultados de encuestas aplicadas al inicio	Se les aplica a cada alumno una encuesta para saber qué saben sobre los temas de convivencia.
Gestión de Recursos	Monitoreo, seguimiento y retroalimentación sistemática de la implementación y desarrollo de las nuevas practicas pedagógicas adquiridas a través del perfeccionamiento de estrategias de enseñanza innovadoras.	Numero de personas reconocidas por buen desempeño	Personas reconocidas por el buen desempeño laboral
Gestión de Recursos	Monitoreo, seguimiento y retroalimentación sistemática de la implementación y desarrollo de las nuevas practicas pedagógicas adquiridas a través del perfeccionamiento de estrategias de enseñanza innovadoras.	Porcentaje del personal evaluado	Personal evaluado por su desempeño laboral

## Acciones

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer la implementación del currículo en el aula considerando la coherencia entre objetivos de aprendizaje, estrategias de aprendizaje y evaluación de los logros con el fin de que todos los los estudiantes ejerciten y adquieran las habilidades que les permitan lograr aprendizajes de calidad.
Estrategia	Acompañamiento sistemático a la implementación estrategias de enseñanza y evaluación innovadoras. Monitoreo y seguimiento sistemático de la implementación de estrategias de enseñanza y evaluación innovadoras.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Revisión de Planificaciones
Descripcion	Se revisan las planificaciones mensualmente a cada docente de aula, realizando la retroalimentación necesaria.

Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Termino	22/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, tóner, computador, impresora, lápices de pasta, plumones y otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Planificaciones impresas o digitales
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer la implementación del currículo en el aula considerando la coherencia entre objetivos de aprendizaje, estrategias de aprendizaje y evaluación de los logros con el fin de que todos los los estudiantes ejerciten y adquieran las habilidades que les permitan lograr aprendizajes de calidad.
Estrategia	Acompañamiento sistemático a la implementación estrategias de enseñanza y evaluación innovadoras. Monitoreo y seguimiento sistemático de la implementación de estrategias de enseñanza y evaluación innovadoras.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Visita al aula
Descripción	El equipo de gestión realizará un apoyo periódico a las clases de los docentes, generando una retroalimentación positiva y constructiva, en base a pautas consensuadas con los docentes y que estén relacionadas con los requerimientos del Marco de la Buena Enseñanza.
Fecha Inicio	22/5/2017
Fecha Termino	30/11/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Equipo de gestión, resmas de hojas, tintas, impresora, fotocopidora, archivadores, mantención y reparación de equipamiento, material de oficina, entre otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Pauta de observación de clases y retroalimentacion
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000

Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer la implementación del currículo en el aula considerando la coherencia entre objetivos de aprendizaje, estrategias de aprendizaje y evaluación de los logros con el fin de que todos los estudiantes ejerciten y adquieran las habilidades que les permitan lograr aprendizajes de calidad.
Estrategia	Acompañamiento sistemático a la implementación estrategias de enseñanza y evaluación innovadoras. Monitoreo y seguimiento sistemático de la implementación de estrategias de enseñanza y evaluación innovadoras.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Estrategias de aprendizaje efectivas
Descripción	Utilizar en el aula, estrategias de aprendizaje efectivas, que permitan mejorar los aprendizajes y motivación de los alumnos: 1) Plan lector (lectura diaria); 2) lectura mensual de un libro; 3) Resolución de problemas en matemática; 4) Taller de Geometría; 5) Velocidad lectora; 6) Comprensión lectora; 7) Uso pedagógico de las TICs (PDI, Tablet, Proyector, etc.)
Fecha Inicio	26/3/2017
Fecha Termino	08/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material didáctico, 10 notebook nuevos, 12 pizarras digitales interactivas nuevas, material de oficina, mantención de equipos, textos de estudio, diccionarios, entre otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Guías de aprendizaje - Encuesta a los alumnos - Resultados académicos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$15.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$15.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer la implementación del currículo en el aula considerando la coherencia entre objetivos de aprendizaje, estrategias de aprendizaje y evaluación de los logros con el fin de que todos los los estudiantes ejerciten y adquieran las habilidades que les permitan lograr aprendizajes de calidad.
Estrategia	Acompañamiento sistemático a la implementación estrategias de enseñanza y evaluación innovadoras. Monitoreo y seguimiento sistemático de la implementación de estrategias de enseñanza y evaluación innovadoras.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Talleres para una formación integral
Descripcion	Se motiva y estimula la inclusión de los alumnos en diversos talleres de formación integral en concordancia con los sellos de la Escuela, dirigidos a todos los estudiantes con el fin de incentivar la participación y motivar el aprendizaje a través de actividades de tipo pedagógico, artístico-cultural, científico y deportivo.
Fecha Inicio	11/3/2017
Fecha Termino	08/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Instructores capacitados para desarrollar los talleres, implementación tecnológica, implementación y vestuario, equipamiento de sonido, instrumentos musicales, compra de estímulos, premiación, material de oficina, kit de robótica, laboratorio de ciencias, material didáctico, colaciones, pasajes y/o traslado para participar en competencias, pago de inscripción de alumnos en torneos y competencias, entre otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Registro de presentaciones - Libro de asistencia y contenidos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$25.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$25.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer la implementación del currículo en el aula considerando la coherencia entre objetivos de aprendizaje, estrategias de aprendizaje y evaluación de los logros con el fin de que todos los los estudiantes ejerciten y adquieran las habilidades que les permitan lograr aprendizajes de calidad.
Estrategia	Acompañamiento sistemático a la implementación estrategias de enseñanza y evaluación innovadoras. Monitoreo y seguimiento sistemático de la implementación de estrategias de enseñanza y evaluación innovadoras.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula

	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Reforzando mis aprendizajes
Descripción	Se detectará a los alumnos que tengan bajo rendimiento escolar en las asignaturas de lenguaje, matemática, ciencias naturales e historia y ciencias sociales a fin de realizarles semanalmente talleres de reforzamiento.
Fecha Inicio	01/8/2017
Fecha Terminó	08/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Docentes especialistas para realizar reforzamiento, asistentes de la educación, computadores, material de oficina, fotocopias, útiles escolares, software educativo, estímulos y premios para alumnos.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Libro de taller de reforzamiento - Planilla de notas de los alumnos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$8.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$8.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer la implementación del currículo en el aula considerando la coherencia entre objetivos de aprendizaje, estrategias de aprendizaje y evaluación de los logros con el fin de que todos los estudiantes ejerciten y adquieran las habilidades que les permitan lograr aprendizajes de calidad.
Estrategia	Acompañamiento sistemático a la implementación de estrategias de enseñanza y evaluación innovadoras. Monitoreo y seguimiento sistemático de la implementación de estrategias de enseñanza y evaluación innovadoras.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Implementación DUA
Descripción	Se implementará el programa DUA de acuerdo a lo establecido en el Decreto 83 del Ministerio de Educación, de acuerdo a la realidad de nuestra escuela, en el contexto del Plan de Apoyo a la Inclusión.
Fecha Inicio	14/8/2017
Fecha Terminó	29/12/2017
Programa Asociado	PIE
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Institución capacitadora (ATE), material de oficina, estímulos, entre otros.
Ate	Si
Tic	No

Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Lista de asistencia - Certificación - Fotos con fechas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer la implementación del currículo en el aula considerando la coherencia entre objetivos de aprendizaje, estrategias de aprendizaje y evaluación de los logros con el fin de que todos los los estudiantes ejerciten y adquieran las habilidades que les permitan lograr aprendizajes de calidad.
Estrategia	Acompañamiento sistemático a la implementación estrategias de enseñanza y evaluación innovadoras. Monitoreo y seguimiento sistemático de la implementación de estrategias de enseñanza y evaluación innovadoras.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Apoyo Pedagógico
Descripcion	Se contará con docentes y asistentes de la educación que apoyan a los alumnos en su proceso de enseñanza - aprendizaje, en la jornada de clases y posterior a ella.
Fecha Inicio	03/3/2017
Fecha Termino	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Asistentes de la educación y docenters para apoyo al aula, y a alumnos que requieran apoyo adicional para mejorar sus aprendizajes en las asignaturas de lenguaje, matemática, ciencias e historia y ciencias sociales.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- horarios de clases de cursos - sistemas de firmas análoga y/o digital - copia de contrato
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$15.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0

Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$15.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el rol del director y del equipo de gestión en relación al seguimiento de la implementación curricular con el fin de gestionar con mayor análisis el desarrollo de aprendizajes efectivos de alumnos (as) en el aula, generando los procesos de retroalimentación que sean necesarios para una mejora continua.
Estrategia	Monitoreo y seguimiento sistemático de acompañamiento y retroalimentación de las prácticas pedagógicas.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Mantenimiento y Actualización de página web Escuela
Descripción	Actualizar la página web de la escuela en forma periódica y gestionar la mantención de ella para dar a conocer los reglamentos de la escuela, el PEI, horarios de clases, calendarios de evaluaciones, reuniones de apoderados y difundir las actividades principales de la escuela. Por otro lado se pretende aplicar encuestas a alumnos y apoderados que permitan recolectar información oportuna.
Fecha Inicio	03/4/2017
Fecha Término	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Pago de registro de página web en NIC Chile, contratación de los servicios de Hosting para almacenamiento de la página web de la escuela, especialista en diseño de página web y gestión de cuestionarios de plataforma educativa, notebook nuevo para gestión de web, pendrive, entre otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Página web de la escuela - Plataforma educativa de la escuela
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el rol del director y del equipo de gestión en relación al seguimiento de la implementación curricular con el fin de gestionar con mayor análisis el desarrollo de aprendizajes efectivos de alumnos (as) en el aula, generando los procesos de retroalimentación que sean necesarios para una mejora continua.
Estrategia	Monitoreo y seguimiento sistemático de acompañamiento y retroalimentación de las prácticas

	pedagógicas.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Reuniones de trabajo colaborativo
Descripción	Realizar periódicamente diversas reuniones de trabajo colaborativo con el fin de coordinar acciones en beneficio de mejoras de los aprendizajes de los alumnos. Entre otras se consideran: reuniones de docentes de un curso, docentes de asignaturas, docentes de ciclo, etc.
Fecha Inicio	02/4/2017
Fecha Terminó	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, notebook, telón, proyector, mantención de equipamiento
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Actas de reuniones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el rol del director y del equipo de gestión en relación al seguimiento de la implementación curricular con el fin de gestionar con mayor análisis el desarrollo de aprendizajes efectivos de alumnos (as) en el aula, generando los procesos de retroalimentación que sean necesarios para una mejora continua.
Estrategia	Monitoreo y seguimiento sistemático de acompañamiento y retroalimentación de las prácticas pedagógicas.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Reuniones equipo de gestión
Descripción	El director lidera equipo de gestión a fin de planificar las acciones estratégicas para la mejora continua de los diversos procesos administrativos y pedagógicos asociados con la implementación de los planes de la escuela y de la marcha del PME.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Terminó	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de oficina, proyector, computador, Planes de la Escuela, PME, colaciones, entre otros.
Ate	No

Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acta de reuniones</li> <li>- foto de reunion</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$100.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$100.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el rol del director y del equipo de gestión en relación al seguimiento de la implementación curricular con el fin de gestionar con mayor análisis el desarrollo de aprendizajes efectivos de alumnos (as) en el aula, generando los procesos de retroalimentación que sean necesarios para una mejora continua.
Estrategia	Monitoreo y seguimiento sistemático de acompañamiento y retroalimentación de las practicas pedagógicas.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Liderazgo del sostenedor</li> <li>* Liderazgo del director</li> <li>* Planificación y gestión de resultados</li> </ul>

Acción	Trabajo colaborativo con alumnos, padres y apoderados
Descripción	Se realizarán reuniones periódicas con las directivas de los alumnos de los cursos y con las directivas de los padres y apoderados a fin de involucrarlos en el PEI y PME de la escuela, como asimismo, recibir sus aportes e inquietudes, dando respuesta a ellas.
Fecha Inicio	25/8/2017
Fecha Termino	01/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de oficina, toner, proyector, computador, colaciones y otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Acta de reuniones - fotografías
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$200.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$200.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar en los miembros de la comunidad educativa el sentido de pertenencia, la responsabilidad consigo mismo y con el entorno con el fin generar un impacto positivo en los logros de aprendizaje contando con la participación de todos los estamentos.
Estrategia	Monitoreo y seguimiento sistemático de las prácticas de convivencia escolar, mediación y resolución de conflictos.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Taller "mejorando la convivencia de manera inclusiva"
Descripción	Se realizarán talleres que promuevan las prácticas de buena convivencia en los diferentes cursos. Se abordarán temas de resolución pacífica de conflictos y diferentes habilidades sociales
Fecha Inicio	13/4/2017
Fecha Termino	30/11/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Proyector, notebook, estímulos para los alumnos, útiles escolares y materiales de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de asistencia a talleres</li> <li>- Firma de profesionales a cargo</li> <li>- Registro de fotos</li> <li>- Encuesta de satisfacción a los alumnos</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.100.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.100.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar en los miembros de la comunidad educativa el sentido de pertenencia, la responsabilidad consigo mismo y con el entorno con el fin generar un impacto positivo en los logros de aprendizaje contando con la participación de todos los estamentos.
Estrategia	Monitoreo y seguimiento sistemático de las practicas de convivencia escolar, mediación y resolución de conflictos.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación</li> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>
Acción	Visitas Pedagógicas
Descripcion	Se realizarán visitas pedagógicas a diferentes lugares del país, como un aporte a la formación integral de los alumnos, rescatando valores culturales de los lugares visitados, como asimismo realizando actividades de aplicación sobre contenidos de diversas asignaturas, y potenciando la sana convivencia de los alumnos.
Fecha Inicio	01/6/2017
Fecha Termino	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Transporte, colaciones, entradas a lugares culturales, material de oficina, recursos didácticos, computadores, impresoras, internet, indumentaria de talleres, entre otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de alumnos que asisten a viajes</li> <li>- Guías didácticas de asignaturas</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$20.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0

Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$20.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar en los miembros de la comunidad educativa el sentido de pertenencia, la responsabilidad consigo mismo y con el entorno con el fin generar un impacto positivo en los logros de aprendizaje contando con la participación de todos los estamentos.
Estrategia	Monitoreo y seguimiento sistemático de las practicas de convivencia escolar, mediación y resolución de conflictos.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Mediadores Escolares
Descripcion	Capacitar a 2 alumnos por cada curso de séptimos y octavos como mediadores escolares con el fin de crear un equipo de alumnos mediadores que trabajaran con alumnos de otros cursos en conjunto con equipo de convivencia escolar.
Fecha Inicio	13/8/2017
Fecha Termino	28/9/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Data, notebook, materiales de oficina, diplomas, estímulos, y otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Lista de asistencia - Proyecto
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar en los miembros de la comunidad educativa el sentido de pertenencia, la responsabilidad consigo mismo y con el entorno con el fin generar un impacto positivo en los logros de aprendizaje contando con la participación de todos los estamentos.
Estrategia	Monitoreo y seguimiento sistemático de las practicas de convivencia escolar, mediación y resolución de conflictos.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar

	* Participación y vida democrática
Acción	Recreos entretenidos
Descripción	Prevenir situaciones de conflicto en los recreos debido a la falta de actividades y entretenimiento en los horarios donde los estudiantes cuentan con tiempo de distracción. Se trabajará por promover una cultura escolar sana y sin violencia facilitando a los estudiantes alternativas de entretenimiento para desarrollar habilidades sociales: trabajo en equipo, inclusión, sellos educativos.
Fecha Inicio	01/4/2017
Fecha Terminó	08/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Mesas de tenis de mesa, taca taca, mesa de pinball, cuerdas para saltar, implementación deportiva y recreativa.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Fotografías - Proyecto de recreos entretenidos - Encuesta a los alumnos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$9.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$9.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar en los miembros de la comunidad educativa el sentido de pertenencia, la responsabilidad consigo mismo y con el entorno con el fin generar un impacto positivo en los logros de aprendizaje contando con la participación de todos los estamentos.
Estrategia	Monitoreo y seguimiento sistemático de las prácticas de convivencia escolar, mediación y resolución de conflictos.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Promoción de la buena convivencia
Descripción	Para lograr una mejor convivencia escolar es fundamental realizar actividades con toda la comunidad educativa dentro de un contexto sano que promueva una interacción amigable y pacífica: 1) Corrida familiar 2) Día de la madre 3) Día del Padre 4) Día del Alumno 5) Día del niño 6) Día del profesor 7) Fiesta huasa 8) Aniversario Escuela 9) Fiestas Patrias 10) Finalización año escolar, otras
Fecha Inicio	02/5/2017
Fecha Terminó	08/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión

Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, material de difusión, estímulos, implementos deportivos y recreativos, implementos de primeros auxilios, colaciones, y otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotografías con fecha</li> <li>- Lista de participantes</li> <li>- Programa de cada actividad</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar en los miembros de la comunidad educativa el sentido de pertenencia, la responsabilidad consigo mismo y con el entorno con el fin generar un impacto positivo en los logros de aprendizaje contando con la participación de todos los estamentos.
Estrategia	Monitoreo y seguimiento sistemático de las prácticas de convivencia escolar, mediación y resolución de conflictos.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación</li> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>
Acción	Formación de líderes positivos
Descripción	Desarrollo de actividades de formación democrática y participativa tanto internas como externas. Se apoyará a la directiva del centro de alumnos y directivas de cursos en su formación como líderes en instancias como: talleres (PEI, PME), actos cívicos, diarios murales, elecciones, cuentas públicas, según Plan de Formación Ciudadana de la Escuela.
Fecha Inicio	13/3/2017
Fecha Término	08/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, fotocopias, ampliación, estímulos, diplomas, colaciones, traslados de alumnos, tinta, impresora, opalina, computador, proyector, telón, y otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y</li> </ul>

	<p>deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de participantes</li> <li>- Fotos con fecha</li> <li>- Publicación en Facebook</li> <li>- Publicación página web escuela</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar en los miembros de la comunidad educativa el sentido de pertenencia, la responsabilidad consigo mismo y con el entorno con el fin generar un impacto positivo en los logros de aprendizaje contando con la participación de todos los estamentos.
Estrategia	Monitoreo y seguimiento sistemático de las prácticas de convivencia escolar, mediación y resolución de conflictos.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación</li> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>
Acción	Implementación de Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Descripción	Implementación de talleres en los diversos cursos de la escuela, con la participación activa de docentes y asistentes de la educación.
Fecha Inicio	28/8/2017
Fecha Término	24/11/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de oficina, computador, proyector, entrega de estímulos, impresora, entre otros.
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Lista de participantes del taller - Plan de sexualidad - afectividad y genero
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.500.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar en los miembros de la comunidad educativa el sentido de pertenencia, la responsabilidad consigo mismo y con el entorno con el fin generar un impacto positivo en los logros de aprendizaje contando con la participación de todos los estamentos.
Estrategia	Monitoreo y seguimiento sistemático de las practicas de convivencia escolar, mediación y resolución de conflictos.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Apoyo a la seguridad de la escuela
Descripcion	Establecer medidas preventivas a través del Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE) con el fin de generar condiciones óptimas de seguridad física y sicológica de los alumnos
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Termino	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de seguridad escolar, gomas para pegar en pisos, cámaras de seguridad, señáleticas, radios de comunicación interna, carga de extintores, material de oficina, entre otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Plan de seguridad de la escuela - calendario de simulacros - fotografías - grabaciones de camaras
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0

Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.500.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Consolidar una gestión eficiente de los recursos humanos, administrativos y financieros con el fin de optimizar el uso de los recursos en función de mejorar el nivel de logro de aprendizajes de los alumnos implementando los espacios educativos con recursos didácticos pertinentes, promoviendo el desarrollo docente, de los alumnos y apoderados.
Estrategia	Monitoreo, seguimiento y retroalimentación sistemática de la implementación y desarrollo de las nuevas practicas pedagógicas adquiridas a través del perfeccionamiento de estrategias de enseñanza innovadoras.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Apoyo de la Administración Central
Descripcion	A través del sostenedor se apoyará al establecimiento en la generación de proyectos para la mejora institucional. Se contrata personal adecuado desde el empleador para cumplir con ello, indicando la nómina del personal contratado, sus montos y funciones asociadas
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Termino	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos humanos definidos por el sostenedor
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Lista del personal contratado
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$16.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$16.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Consolidar una gestión eficiente de los recursos humanos, administrativos y financieros con el fin de optimizar el uso de los recursos en función de mejorar el nivel de logro de aprendizajes de los alumnos implementando los espacios educativos con recursos didácticos pertinentes, promoviendo el desarrollo docente, de los alumnos y apoderados.
Estrategia	Monitoreo, seguimiento y retroalimentación sistemática de la implementación y desarrollo de las nuevas practicas pedagógicas adquiridas a través del perfeccionamiento de estrategias

	de enseñanza innovadoras.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Implementación de laboratorio de ciencias
Descripción	El proceso de enseñanza y aprendizaje de la ciencias naturales requiere que los alumnos tengan la posibilidad de interactuar en forma práctica con diversos recursos didácticos que son parte de un laboratorio de ciencias, a fin de mejorar los aprendizajes. La escuela actualmente no dispone de laboratorio de ciencias.
Fecha Inicio	01/8/2017
Fecha Terminó	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Compra de equipamiento completos para laboratorio de ciencias, laboratorio de ciencias móviles, computador, pizarra digital interactiva, cualquier recurso didáctico que forme parte de un laboratorio de ciencias para los diversos niveles educativos de la escuela.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Afiches y fotografías - Laboratorio implementado
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$30.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$30.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Consolidar una gestión eficiente de los recursos humanos, administrativos y financieros con el fin de optimizar el uso de los recursos en función de mejorar el nivel de logro de aprendizajes de los alumnos implementando los espacios educativos con recursos didácticos pertinentes, promoviendo el desarrollo docente, de los alumnos y apoderados.
Estrategia	Monitoreo, seguimiento y retroalimentación sistemática de la implementación y desarrollo de las nuevas prácticas pedagógicas adquiridas a través del perfeccionamiento de estrategias de enseñanza innovadoras.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Apoyo didáctico y estratégico al CRA
Descripción	Se pretende apoyar con la compra de recursos didácticos para la mejora de los aprendizajes de los alumnos y optimizar la implementación del CRA. Asimismo se busca apoyar la realización de proyectos educativos asociados a las bibliotecas CRA de la comuna. Salidas culturales y viajes de estudio.
Fecha Inicio	01/8/2017
Fecha Terminó	29/12/2017
Programa Asociado	CRA
Responsable	Director

Recursos Necesarios Ejecución	Diccionarios, radios, textos de diversas asignaturas y áreas de aprendizaje, textos de lectura, enciclopedias, software educativo, compra de estímulos para los alumnos, diplomas, material de oficina, mapas, globos terráqueos, juegos didácticos, financiamiento viaje de estudio, pago de entrada a bibliotecas o museos, pago de honorarios de relatora de taller de cuentos, colaciones, compra de cuentos, juegos legos, compra de cubos mágicos, entre otros.
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Proyectos de apoyo - Fotografías con fechas - Lista de asistencia - Boletas y/o facturas de compras - Informe de Coordinadora CRA
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$15.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$15.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Consolidar una gestión eficiente de los recursos humanos, administrativos y financieros con el fin de optimizar el uso de los recursos en función de mejorar el nivel de logro de aprendizajes de los alumnos implementando los espacios educativos con recursos didácticos pertinentes, promoviendo el desarrollo docente, de los alumnos y apoderados.
Estrategia	Monitoreo, seguimiento y retroalimentación sistemática de la implementación y desarrollo de las nuevas practicas pedagógicas adquiridas a través del perfeccionamiento de estrategias de enseñanza innovadoras.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Implementacion de recursos digitales y tecnologicos
Descripcion	Se pretende adquirir recursos digitales para el apoyo de los procesos de aprendizajes de los alumnos, a nivel de hardware y software, para ser utilizados en salas de clases y/o en el laboratorio de Enlaces.
Fecha Inicio	01/8/2017
Fecha Terminó	29/12/2017
Programa Asociado	Enlaces
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Compra tablets, de software educativo para las asignaturas y cursos de la escuela, de Pizarras Digitales Interactivas y de notebook.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Bitacora de uso de los recursos - Fotografías con fechas

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visitas al aula para el uso de los recursos</li> <li>- Boletas y/o facturas de compra</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$15.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$15.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Consolidar una gestión eficiente de los recursos humanos, administrativos y financieros con el fin de optimizar el uso de los recursos en función de mejorar el nivel de logro de aprendizajes de los alumnos implementando los espacios educativos con recursos didácticos pertinentes, promoviendo el desarrollo docente, de los alumnos y apoderados.
Estrategia	Monitoreo, seguimiento y retroalimentación sistemática de la implementación y desarrollo de las nuevas practicas pedagógicas adquiridas a través del perfeccionamiento de estrategias de enseñanza innovadoras.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión del personal</li> <li>* Gestión de los resultados financieros</li> <li>* Gestión de los recursos educativos</li> </ul>
Acción	Impementacion de Plan de Desarrollo Profesional
Descripcion	Fortalecer la formación de los docentes a través de un plan de formación, de acuerdo a las necesidades e intereses diagnosticados.
Fecha Inicio	28/8/2017
Fecha Termino	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de ATE, certificación, material de oficina, diplomas, entre otros.
Ate	Si
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de asistencia a talleres</li> <li>- Certificación de cursos</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$4.000.000
-------------	-------------

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Consolidar una gestión eficiente de los recursos humanos, administrativos y financieros con el fin de optimizar el uso de los recursos en función de mejorar el nivel de logro de aprendizajes de los alumnos implementando los espacios educativos con recursos didácticos pertinentes, promoviendo el desarrollo docente, de los alumnos y apoderados.
Estrategia	Monitoreo, seguimiento y retroalimentación sistemática de la implementación y desarrollo de las nuevas practicas pedagógicas adquiridas a través del perfeccionamiento de estrategias de enseñanza innovadoras.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Taller de autocuidado reflexivo
Descripcion	Se pretende generar las condiciones de reflexión del autocuidado a fin de apoyar a todos los funcionarios de la escuela que les permmita desarrollar en mejores condiciones el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos.
Fecha Inicio	11/9/2017
Fecha Termino	30/11/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, estímulos, diplomas, computador, proyector, impresora, entre otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Lista de participanres con firmas - Plan de autocuidado
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Nombre Establecimiento: LICEO CLAUDIO ARRAU LEON

RBD: 2411

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión Curricular</li> <li>* Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>	Potenciar la acción docente en el aula y planificación de acuerdo a lo plasmado en el PEI y en coherencia con el currículum vigente, para trabajar en la diversidad, generando interés por sus estudiantes, los aprendizajes y valoración personal y colectiva en una cultura inclusiva.	Realizar clases de buena calidad, aprovechando al máximo las herramientas metodológicas de planificación, evaluación, adecuación curricular, interacción pedagógica con énfasis en la anticipación de las necesidades pedagógicas de los estudiantes, prestando atención diferenciada, manteniendo la motivación permanente para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	4	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión Curricular</li> <li>* Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>		Creación de un entorno propicio para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los aspectos organizacionales, cognitivos, afectivos y de desarrollo personal y social de los estudiantes y docentes.	3	3
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Liderazgo del sostenedor</li> <li>* Liderazgo del director</li> <li>* Planificación y gestión de resultados</li> </ul>	Fortalecer una gestión de liderazgo participativo con los distintos estamentos, en coherencia con el PEI, con altas expectativas y centrado en lo pedagógico, para obtener aprendizajes de calidad integral con los estudiantes.	Ejecución del plan de acción de apoyo pedagógico por parte del equipo directivo y técnico pedagógico a través de talleres, observaciones y seguimiento de protocolos.	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Liderazgo del sostenedor</li> <li>* Liderazgo del director</li> <li>* Planificación y gestión de resultados</li> </ul>		Fortalecer a los diferentes estamentos a través de una cultura de altas expectativas, a través de un ambiente colaborativo y comprometido con la tarea educativa	2	2
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación escolar</li> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>	Fortalecer la convivencia escolar dentro y fuera del aula, considerando la opinión, aporte y participación de todos los actores de la comunidad escolar; para lograr el perfil del estudiante del establecimiento educacional que se establece en el PEI en una cultura de colaboración.	Implementación de acompañamiento en forma activa de los estudiantes, a través de los profesores jefes, en general basando la acción formativa en la convicción de que todos los estudiantes pueden desarrollar mejores actitudes y comportamiento, promoviendo hábitos de vida saludable.	4	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación escolar</li> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>		Fortalecer una identidad positiva en los estudiantes de tal forma que les genere sentido de pertenencia y de participación en la comunidad. Se promueve así, el sentido de	5	5

			responsabilidad con la sociedad y su participación en esta, generando una formación democrática y una participación activa de ellos.		
Gestión de Recursos	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	Potenciar el desempeño de los docentes, asistentes, auxiliares y profesionales especialistas de apoyo a la enseñanza; focalizando su quehacer en el aprendizaje de los estudiantes, para alcanzar el sello propuesto en el PEI.	Implementar medidas sistemáticas para mantener la matrícula y asistencia de los estudiantes. Se elabora un presupuesto en función de las necesidades detectadas en el proceso de planificación, llevando un registro ordenado de los ingresos y gastos para poder contar con los recursos didácticos e insumos o equipamiento suficientes adquirido, mantenido y repuesto, que es registrado en un inventario actualizado. Todo para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.	2	2
	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos		Implementar medidas para reconocer el trabajo del personal e incentivar un buen desempeño y favorecer un clima laboral positivo. Establecer un sistema de evaluación y retroalimentación del desempeño laboral del personal. Fortalece el desarrollo profesional y técnico del personal según sus necesidades pedagógicas.	3	3

## Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Realizar clases de buena calidad, aprovechando al máximo las herramientas metodológicas de planificación, evaluación, adecuación curricular, interacción pedagógica con énfasis en la anticipación de las necesidades pedagógicas de los estudiantes, prestando atención diferenciada, manteniendo la motivación permanente para favorecer el proceso de enseñanza- aprendizaje.	Planificaciones	N. de profesores que planifican anualmente, considerando los criterios definidos
Gestión Pedagógica	Realizar clases de buena calidad, aprovechando al máximo las herramientas metodológicas de planificación, evaluación, adecuación curricular, interacción pedagógica con énfasis en la anticipación de las necesidades pedagógicas de los estudiantes, prestando atención diferenciada, manteniendo la motivación permanente para favorecer el proceso de enseñanza- aprendizaje.	Retroalimentación	N. de profesores que son retroalimentados en sus planificaciones y clases por la UTP.
Gestión Pedagógica	Realizar clases de buena calidad, aprovechando al máximo las herramientas metodológicas de planificación, evaluación, adecuación curricular, interacción pedagógica con énfasis en la anticipación de las necesidades pedagógicas de los estudiantes, prestando atención diferenciada, manteniendo la	Avance de estudiantes	N de estudiantes que avanzan comparado con igual periodo 2016.

	motivación permanente para favorecer el proceso de enseñanza- aprendizaje.		
Gestión Pedagógica	Realizar clases de buena calidad, aprovechando al máximo las herramientas metodológicas de planificación, evaluación, adecuación curricular, interacción pedagógica con énfasis en la anticipación de las necesidades pedagógicas de los estudiantes, prestando atención diferenciada, manteniendo la motivación permanente para favorecer el proceso de enseñanza- aprendizaje.	Capacitaciones	Diferencia de profesionales y estudiantes capacitados en cursos o talleres interno o externos en relación a igual periodo 2016
Gestión Pedagógica	Creación de un entorno propicio para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los aspectos organizacionales, cognitivos, afectivos y de desarrollo personal y social de los estudiantes y docentes.	Cursos y capacitaciones	N de estudiantes y profesionales que participan de talleres, cursos y perfeccionamiento en general.
Gestión Pedagógica	Creación de un entorno propicio para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los aspectos organizacionales, cognitivos, afectivos y de desarrollo personal y social de los estudiantes y docentes.	Viajes	N de salidas de cursos y estudiantes comparado con el año 2016 en igual periodo.
Gestión Pedagógica	Creación de un entorno propicio para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los aspectos organizacionales, cognitivos, afectivos y de desarrollo personal y social de los estudiantes y docentes.	Premiados	N de premiados por excelencia comparado con semestres anteriores.
Liderazgo	Ejecución del plan de acción de apoyo pedagógico por parte del equipo directivo y técnico pedagógico a través de talleres, observaciones y seguimiento de protocolos.	Talleres	N de participantes a talleres en torno a PEI
Liderazgo	Ejecución del plan de acción de apoyo pedagógico por parte del equipo directivo y técnico pedagógico a través de talleres, observaciones y seguimiento de protocolos.	Entrevistas a personal	N de entrevistados del total de integrantes
Liderazgo	Fortalecer a los diferentes estamentos a través de una cultura de altas expectativas, a través de un ambiente colaborativo y comprometido con la tarea educativa	Funciones	N de profesionales y asistentes que reciben actualizados sus funciones y roles respectivos.
Liderazgo	Fortalecer a los diferentes estamentos a través de una cultura de altas expectativas, a través de un ambiente colaborativo y comprometido con la tarea educativa	Entrevistas	N de profesionales y asistentes entrevistados
Convivencia Escolar	Implementación de acompañamiento en forma activa de los estudiantes, a través de los profesores jefes, en general basando la acción formativa en la convicción de que todos los estudiantes pueden desarrollar mejores actitudes y comportamiento, promoviendo hábitos de vida saludable.	Talleres	N de talleres realizados a los estudiantes
Convivencia Escolar	Implementación de acompañamiento en forma activa de los estudiantes, a través de los profesores jefes, en general basando la acción formativa en la convicción de que todos los estudiantes pueden desarrollar mejores actitudes y comportamiento, promoviendo hábitos de vida saludable.	uso correcto lenguaje	N de estudiantes que usan en forma correcta lenguaje hacia compañeros y funcionarios

Convivencia Escolar	Implementación de acompañamiento en forma activa de los estudiantes, a través de los profesores jefes, en general basando la acción formativa en la convicción de que todos los estudiantes pueden desarrollar mejores actitudes y comportamiento, promoviendo hábitos de vida saludable.	Normas de buen trato	N de personas que conocen normas de buen trato y respeto hacia los demás
Convivencia Escolar	Implementación de acompañamiento en forma activa de los estudiantes, a través de los profesores jefes, en general basando la acción formativa en la convicción de que todos los estudiantes pueden desarrollar mejores actitudes y comportamiento, promoviendo hábitos de vida saludable.	Entrevistas	N de entrevistas a estudiantes y apoderados realizadas por profesor jefe
Convivencia Escolar	Fortalecer una identidad positiva en los estudiantes de tal forma que les genere sentido de pertenencia y de participación en la comunidad. Se promueve así, el sentido de responsabilidad con la sociedad y su participación en esta, generando una formación democrática y una participación activa de ellos.	Participantes	N de participantes de las jornadas por curso para lograr identidad v/s observaciones negativas
Convivencia Escolar	Fortalecer una identidad positiva en los estudiantes de tal forma que les genere sentido de pertenencia y de participación en la comunidad. Se promueve así, el sentido de responsabilidad con la sociedad y su participación en esta, generando una formación democrática y una participación activa de ellos.	Temáticas	N de temáticas cumplidas en plan de formación ciudadana
Convivencia Escolar	Fortalecer una identidad positiva en los estudiantes de tal forma que les genere sentido de pertenencia y de participación en la comunidad. Se promueve así, el sentido de responsabilidad con la sociedad y su participación en esta, generando una formación democrática y una participación activa de ellos.	Sesiones de equipo	N de acuerdos logrados y avances observados
Convivencia Escolar	Fortalecer una identidad positiva en los estudiantes de tal forma que les genere sentido de pertenencia y de participación en la comunidad. Se promueve así, el sentido de responsabilidad con la sociedad y su participación en esta, generando una formación democrática y una participación activa de ellos.	Sesiones con profesor jefe	N de sesiones realizadas v/s soluciones logradas a tiempo
Convivencia Escolar	Fortalecer una identidad positiva en los estudiantes de tal forma que les genere sentido de pertenencia y de participación en la comunidad. Se promueve así, el sentido de responsabilidad con la sociedad y su participación en esta, generando una formación democrática y una participación activa de ellos.	Protocolos	N de mediaciones con sus temáticas abordadas comparado con semestre anterior
Gestión de Recursos	Implementar medidas sistemáticas para mantener la matrícula y asistencia de los estudiantes. Se elabora un presupuesto en función de las necesidades detectadas en el proceso de planificación, llevando un registro ordenado de los ingresos y gastos para poder contar con los recursos didácticos e insumos o	Fondos	N de rendiciones

	equipamiento suficientes adquirido, mantenido y repuesto, que es registrado en un inventario actualizado. Todo para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.		
Gestión de Recursos	Implementar medidas sistemáticas para mantener la matrícula y asistencia de los estudiantes. Se elabora un presupuesto en función de las necesidades detectadas en el proceso de planificación, llevando un registro ordenado de los ingresos y gastos para poder contar con los recursos didácticos e insumos o equipamiento suficientes adquirido, mantenido y repuesto, que es registrado en un inventario actualizado. Todo para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.	Proyectos	N de estudiantes prioritarios beneficiados
Gestión de Recursos	Implementar medidas para reconocer el trabajo del personal e incentivar un buen desempeño y favorecer un clima laboral positivo. Establecer un sistema de evaluación y retroalimentación del desempeño laboral del personal. Fortalece el desarrollo profesional y técnico del personal según sus necesidades pedagógicas.	Retroalimentación	N de retroalimentaciones por funciones realizadas
Gestión de Recursos	Implementar medidas para reconocer el trabajo del personal e incentivar un buen desempeño y favorecer un clima laboral positivo. Establecer un sistema de evaluación y retroalimentación del desempeño laboral del personal. Fortalece el desarrollo profesional y técnico del personal según sus necesidades pedagógicas.	Premios	N de profesionales premiados por función realizada y años de servicio cumplidos
Gestión de Recursos	Implementar medidas para reconocer el trabajo del personal e incentivar un buen desempeño y favorecer un clima laboral positivo. Establecer un sistema de evaluación y retroalimentación del desempeño laboral del personal. Fortalece el desarrollo profesional y técnico del personal según sus necesidades pedagógicas.	10%	N de contrataciones comparada con periodos anteriores

## Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar la acción docente en el aula y planificación de acuerdo a lo plasmado en el PEI y en coherencia con el currículum vigente, para trabajar en la diversidad, generando interés por sus estudiantes, los aprendizajes y valoración personal y colectiva en una cultura inclusiva.
Estrategia	Realizar clases de buena calidad, aprovechando al máximo las herramientas metodológicas de planificación, evaluación, adecuación curricular, interacción pedagógica con énfasis en la anticipación de las necesidades pedagógicas de los estudiantes, prestando atención diferenciada, manteniendo la motivación permanente para favorecer el proceso de enseñanza- aprendizaje.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Políticas institucionales de funcionamiento
Descripción	El equipo técnico estipula la política de evaluaciones en calendario anual, de modo que queden homogéneamente distribuidas en el año, realiza observaciones de aula a todos los profesores y profesoras con retroalimentación con foco en los momentos de la clase, la evaluación, metodologías, convivencia escolar, adecuaciones curriculares, entre otras.
Fecha Inicio	01/3/2017

Fecha Termino	18/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo técnico pedagógico
Recursos Necesarios Ejecución	Existentes: Computadores, impresora, resmas de papel, multicopiadora, data, lápices, Impresoras - Fotocopiadora Por financiar: Capacitaciones en evaluación, metodología, convivencia escolar, Jefe de UTP, Coordinadores por área, Docentes por asignaturas, Profesionales de Apoyo, memorias externas, Cartuchos de Tinta y Master.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calendario escolar anual</li> <li>- registro observación de aula con retroalimentación</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar la acción docente en el aula y planificación de acuerdo a lo plasmado en el PEI y en coherencia con el currículum vigente, para trabajar en la diversidad, generando interés por sus estudiantes, los aprendizajes y valoración personal y colectiva en una cultura inclusiva.
Estrategia	Realizar clases de buena calidad, aprovechando al máximo las herramientas metodológicas de planificación, evaluación, adecuación curricular, interacción pedagógica con énfasis en la anticipación de las necesidades pedagógicas de los estudiantes, prestando atención diferenciada, manteniendo la motivación permanente para favorecer el proceso de enseñanza- aprendizaje.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión Curricular</li> <li>* Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>
Acción	Planificaciones de los docentes

Descripción	El equipo directivo prepara material y actividades para apoyar a los estudiantes avanzados, elabora planificaciones anuales para las asignaturas por niveles en las que se calendarizan los objetivos de aprendizaje que se cubrirán durante el año considerando los días hábiles disponibles y estipula en las planificaciones adecuaciones curriculares para los grupos de estudiantes con NEE y avanzados.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Terminó	28/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo Técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Existentes: resmas papel oficio y carta, multcopiadora, archivadores, papel fotográfico, cuadros, tijeras, papel Kraft Por financiar: fundas oficio, cartuchos de tintas, cartulinas en pliego y block, pegamento, papel lustre, scocht, cinta masking, Plumones para pizarra y permanentes.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copia de cada ensayo</li> <li>- Instrumentos de Evaluación por Asignatura</li> <li>- Papelógrafo en la sala de clase</li> <li>- Fotografías</li> <li>- Registro en libro de clases.</li> <li>- Muestra de cuaderno del alumno</li> <li>- planificaciones con adecuaciones curriculares en Lenguaje y matemática.</li> <li>- Planificaciones anuales</li> <li>- Libro de clases</li> <li>- Hojas de respuesta</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar la acción docente en el aula y planificación de acuerdo a lo plasmado en el PEI y en coherencia con el curriculum vigente, para trabajar en la diversidad, generando interés por sus estudiantes, los aprendizajes y valoración personal y colectiva en una cultura inclusiva.
Estrategia	Realizar clases de buena calidad, aprovechando al máximo las herramientas metodológicas de planificación, evaluación, adecuación curricular, interacción pedagógica con énfasis en la anticipación de las necesidades pedagógicas de los estudiantes, prestando atención diferenciada, manteniendo la motivación permanente para favorecer el proceso de enseñanza- aprendizaje.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Apoyo programa PIE
Descripción	El equipo docente que cuenta con horas PIE , prepara material con adecuaciones curriculares y evaluaciones diferenciadas con apoyo de especialistas del programa, quienes desarrollan su trabajo en apoyo directo con estudiantes con Necesidades Educativas Especiales y en general con todos los estudiantes que lo requieran, siendo coherente así con el sentido de inclusión.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Terminó	28/12/2017
Programa Asociado	PIE
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Existentes : Resmas de papel oficio y carta, multicopiadora, archivadores, papel fotográfico, pape Kraft. Por Financiar : Fundas oficio, cartuchos de tintas, cartulinas en pliegos y block, pegamento, papel lustre , scotch, cinta masking, plumones para pizarra y permanentes.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Fichas de registro libro PIE - Fichas adecuaciones curriculares - Instrumentos de evaluación con adecuaciones curriculares
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$1.000.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar la acción docente en el aula y planificación de acuerdo a lo plasmado en el PEI y en coherencia con el curriculum vigente, para trabajar en la diversidad, generando interés por sus estudiantes, los aprendizajes y valoración personal y colectiva en una cultura inclusiva.
Estrategia	Realizar clases de buena calidad, aprovechando al máximo las herramientas metodológicas de planificación, evaluación, adecuación curricular, interacción pedagógica con énfasis en la anticipación de las necesidades pedagógicas de los estudiantes, prestando atención diferenciada, manteniendo la motivación permanente para favorecer el proceso de enseñanza- aprendizaje.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Acción	Talleres y capacitaciones
Descripción	El equipo directivo y docentes potencian las competencias y habilidades de profesionales y estudiantes, instándolos a participar de cursos, talleres y GPT al interior o exterior del liceo.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Terminó	28/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Existentes
Ate	No Definido
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Proyectos de estudios o talleres - Copias de rendiciones - Registro asistencia a GPT - Copias de PPT de presentación de GPT
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar la acción docente en el aula y planificación de acuerdo a lo plasmado en el PEI y en coherencia con el currículum vigente, para trabajar en la diversidad, generando interés por sus estudiantes, los aprendizajes y valoración personal y colectiva en una cultura inclusiva.
Estrategia	Creación de un entorno propicio para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los aspectos organizacionales, cognitivos, afectivos y de desarrollo personal y social de los estudiantes y docentes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Organización efectiva
Descripción	El equipo técnico calendariza las acciones anuales en función de su relevancia educativa, usa la comunicación por escrito y e-mail para evitar la interrupción de clases, las reuniones innecesarias, se estandarizan formatos de pre-llenado. En acuerdo con docentes, seleccionan y gestionan recursos educativos en pos de las necesidades pedagógicas del liceo, priorizando aquellas que generan mejores aprendizajes.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Terminó	28/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Pago de , matrícula, Internet , transporte.
Ate	No Definido

Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyectos desarrollados</li> <li>- Calendario de actividades</li> <li>- cuaderno de préstamos y entrega de materiales</li> <li>- cuaderno de solicitudes de copias</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar la acción docente en el aula y planificación de acuerdo a lo plasmado en el PEI y en coherencia con el currículum vigente, para trabajar en la diversidad, generando interés por sus estudiantes, los aprendizajes y valoración personal y colectiva en una cultura inclusiva.
Estrategia	Creación de un entorno propicio para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los aspectos organizacionales, cognitivos, afectivos y de desarrollo personal y social de los estudiantes y docentes.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión Curricular</li> <li>* Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>
Acción	Reconocimientos al desempeño de los y las estudiantes
Descripción	Reconocimiento a los estudiantes en las diversas áreas de desarrollo integral, por ejemplo:

	rendimiento, conducta, espíritu liceano, compañerismo, asistencia, en las ACLES . Además se realizan ACLES y asignaturas complementarias incorporadas en 2 horas de libre disposición entre ellas Radio On- line, Chamantería, Inglés conversacional, y otros que deben ser implementados con insumos pertinentes.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Termino	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo técnico pedagógico
Recursos Necesarios Ejecución	Existentes: papel oficio y carta, tinta, pc, impresora, pegamentos, cartón piedra y forrado Por financiar: Medallas, diplomas, papel opalina, fundas tamaño oficio, cartulinas en pliego y block, plasticina. Implementos deportivos, implementación tecnológica para radio escolar.
Ate	No Definido
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotografías</li> <li>- invitación a autoridades comunales</li> <li>- listado solicitud de materiales</li> <li>- listas de alumnos en Asignaturas complementarias</li> <li>- listas de alumnos en talleres Acle y cuadernillos de registro</li> <li>- cuaderno de registro de entrega de materiales</li> <li>- Registro de presentaciones talleres</li> <li>- Registro de asistencia talleres y AC</li> <li>- Registro de presentaciones talleres y AC</li> <li>- Bitácora RAdio On line</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$3.000.000
-------------	-------------

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar la acción docente en el aula y planificación de acuerdo a lo plasmado en el PEI y en coherencia con el currículum vigente, para trabajar en la diversidad, generando interés por sus estudiantes, los aprendizajes y valoración personal y colectiva en una cultura inclusiva.
Estrategia	Creación de un entorno propicio para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los aspectos organizacionales, cognitivos, afectivos y de desarrollo personal y social de los estudiantes y docentes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Viajes Escolares
Descripción	Se fortalece la interacción entre los estudiantes y la comunidad externa e interna enriqueciéndose mutuamente a través de muestras académicas y extraescolares. Con la finalidad de ampliar su acervo cultural y marco de referencia, se visitan museos, parques nacionales, Universidades, CFT, Eventos Artísticos, entre otras.
Fecha Inicio	10/4/2017
Fecha Término	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Transporte, compra de entradas y pago de inscripciones en eventos deportivos u otros. Cartulinas, hilos, plumones.
Ate	No Definido
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyectos de salidas</li> <li>- Rendición de gastos generados</li> <li>- Proyectos de insumos</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer una gestión de liderazgo participativo con los distintos estamentos, en coherencia con el PEI, con altas expectativas y centrado en lo pedagógico, para obtener aprendizajes de calidad integral con los estudiantes.
Estrategia	Ejecución del plan de acción de apoyo pedagógico por parte del equipo directivo y técnico pedagógico a través de talleres, observaciones y seguimiento de protocolos.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Logros y metas
Descripción	El director asume como su principal responsabilidad el logro de los objetivos formativos y académicos del liceo y destina parte de su tiempo a supervisar y apoyar los procesos de Ens- Apr. Recorre los distintos momentos de la rutina escolar, conversa con estudiantes y docentes, observa clases, participa en las actividades relevantes. Motiva el logro de los OIC.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Terminó	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Data, papel, tinta , plumones
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li> <li>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de entrevistas</li> <li>- Registro de asistencia a talleres</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$250.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0

Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$250.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer una gestion de liderazgo participativo con los distintos estamentos, en coherencia con el PEI, con altas expectativas y centrado en lo pedagogico, para obtener aprendizajes de calidad integral con los estudiantes.
Estrategia	Ejecución del plan de acción de apoyo pedagógico por parte del equipo directivo y técnico pedagógico a través de talleres, observaciones y seguimiento de protocolos.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Seguimiento de protocolos. El director está atento y detecta aspectos del liceo que pueden mejorar
Descripcion	Es autocrítico y está abierto a la crítica constructiva. Aborda las dificultades que enfrenta el liceo como oportunidades de mejora, con un espíritu constructivo y comprometido en la búsqueda de soluciones. Identifica aspectos que deben mejorar y aborda las dificultades como oportunidades de mejora, siendo activo en revertirlas. Proponer reflexiones y acuerdos incorporando a diferentes estamentos
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Terminó	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	CArpetas y portafolios
Ate	No Definido
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de Trabajo diario . Bitácora.</li> <li>- Registro asistencial de talleres</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0

Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer una gestión de liderazgo participativo con los distintos estamentos, en coherencia con el PEI, con altas expectativas y centrado en lo pedagógico, para obtener aprendizajes de calidad integral con los estudiantes.
Estrategia	Fortalecer a los diferentes estamentos a través de una cultura de altas expectativas, a través de un ambiente colaborativo y comprometido con la tarea educativa
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Altas expectativas
Descripción	El director y el equipo directivo promueven constantemente la cultura de altas expectativas en el liceo mediante: El aumento progresivo de las exigencias en todos los ámbitos. El uso de lemas, símbolos, modelos y otros estímulos que refuerzan la idea de que es posible lograr los desafíos propuestos. El relato constante de historias de superación para instalar la noción de que es posible enfrentar y superar la adversidad.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Término	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Existentes, data. Por adquirir, plumones, tinta, papel, marcos para lemas, misión, visión y valores institucionales, entre otros.
Ate	No Definido
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> </ul>

	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Muestras de fotografías sobre lemas y otros - Actualización de funciones por personal
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer una gestión de liderazgo participativo con los distintos estamentos, en coherencia con el PEI, con altas expectativas y centrado en lo pedagógico, para obtener aprendizajes de calidad integral con los estudiantes.
Estrategia	Fortalecer a los diferentes estamentos a través de una cultura de altas expectativas, a través de un ambiente colaborativo y comprometido con la tarea educativa
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Ambiente colaborativo
Descripción	El dir. instaura un amb. de comprom. y respons. que se refleja en la prevalencia de una ética de trabajo alta: personal dedicado, cumplidor, persever., esforzado, con iniciativa, entre otros. Fav. relaciones de ayuda, confianza y apoyo mutuo ante los desafíos en un ambiente de trabajo desafiante y exigente con un clima laboral armónico. frena y aclara temprana. rumores que surgen entre el personal
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Término	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Existente.. data Para adquirir, plumones, papel .
Ate	No Definido
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> </ul> <p>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los</p>

	<p>estudiantes.</p> <p>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p> <p>- Plan Integral de Seguridad Escolar</p> <p>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</p>
Medios de Verificación	<p>- Registro de entrevistas</p> <p>- Registro de asistencia a talleres</p>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$250.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$250.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la convivencia escolar dentro y fuera del aula, considerando la opinión, aporte y participación de todos los actores de la comunidad escolar; para lograr el perfil del estudiante del establecimiento educacional que se establece en el PEI en una cultura de colaboración.
Estrategia	Implementación de acompañamiento en forma activa de los estudiantes, a través de los profesores jefes, en general basando la acción formativa en la convicción de que todos los estudiantes pueden desarrollar mejores actitudes y comportamiento, promoviendo hábitos de vida saludable.
Subdimensiones	<p>* Formación</p> <p>* Convivencia escolar</p> <p>* Participación y vida democrática</p>
Acción	Profesor Jefe
Descripción	Los profesores jefes cuentan con tres horas de atención de apoderados y estudiantes. en este tiempo acompaña a sus estudiantes con metas personales y grupales por cada periodo de evaluaciones de nivel. Detectan a tiempo situaciones de riesgo y de éxito en sus acompañados. Se reúne cada quince días con encargado de convivencia para coordinar acciones de su curso e integrantes de la comunidad.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Término	18/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Carpetas, fundas plásticas, estuches de cartulinas de colores.
Ate	No Definido
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carpetas de entrevistas con estudiantes</li> <li>- Acuerdos escritos con Encargado de convivencia</li> <li>- Publicación de las metas por curso</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$300.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$300.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la convivencia escolar dentro y fuera del aula, considerando la opinión, aporte y participación de todos los actores de la comunidad escolar; para lograr el perfil del estudiante del establecimiento educacional que se establece en el PEI en una cultura de colaboración.
Estrategia	Implementación de acompañamiento en forma activa de los estudiantes, a través de los profesores jefes, en general basando la acción formativa en la convicción de que todos los estudiantes pueden desarrollar mejores actitudes y comportamiento, promoviendo hábitos de vida saludable.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación</li> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>
Acción	Habitos de vida saludable

Descripción	En horas de Consejo de curso, profesor jefe en coordinación con Orientadora del liceo, establecen acciones que favorecen los hábitos de vida saludable, al menos una vez al mes. En concordancia con plan de Orientación y formación ciudadana, coordinan con redes de apoyo externas como Cesfam, Super intendencia de educación, Unversidades, centros de salud, medio ambiente, etc.
Fecha Inicio	19/3/2017
Fecha Termino	18/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Orientador y profesor jefe
Recursos Necesarios Ejecución	Cartulinas de colores, pegamento, diarios murales,tinta, impresoras
Ate	No Definido
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pauta o plan de trabajo por periodo o temática</li> <li>- Plan de dormación ciudadana</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$300.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$300.000
-------------	-----------

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la convivencia escolar dentro y fuera del aula, considerando la opinion, aporte y participacion de todos los actores de la comunidad escolar; para lograr el perfil del estudiante del establecimiento educacional que se establece en el PEI en una cultura de colaboracion.
Estrategia	Implementación de acompañamiento en forma activa de los estudiantes, a través de los profesores jefes, en general basando la acción formativa en la convicción de que todos los estudiantes pueden desarrollar mejores actitudes y comportamiento, promoviendo hábitos de vida saludable.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Recreos interactivos
Descripcion	Con la finalidad de fortalecer la convivencia entre los estudiantes y como medio de favorecer ambientes saludables, se organizarán ligas deportivas en voley ball, basquetbol , pin pon y baby futbol. Trabajo que será desarrollado en conjunto con el centro de alumnos.
Fecha Inicio	05/6/2017
Fecha Termino	15/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Premios para los participantes, diplomas, afiches publicitarios. Implementación deportiva adecuada.
Ate	No Definido
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de participantes en planillas</li> <li>- fotografías de los equipos y eventos</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la convivencia escolar dentro y fuera del aula, considerando la opinion, aporte y participacion de todos los actores de la comunidad escolar; para lograr el perfil del estudiante del establecimiento educacional que se establece en el PEI en una cultura de colaboracion.

Estrategia	Implementación de acompañamiento en forma activa de los estudiantes, a través de los profesores jefes, en general basando la acción formativa en la convicción de que todos los estudiantes pueden desarrollar mejores actitudes y comportamiento, promoviendo hábitos de vida saludable.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Manifiesto de buen trato y convivencia en el liceo
Descripción	Se promocionan las normas básicas de respeto y cortesía a través del fortalecimiento de del buen uso del lenguaje y los buenos modales de tal manera de establecer coherencia entre lo exigido y los presentado por el equipo directivo y el consejo de profesores a los estudiantes. Las normas se reflexionan en talleres , consejos y en reuniones de estamentos.
Fecha Inicio	26/6/2017
Fecha Termino	28/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Existentes, papel para fotocopias, camara fotográfica, papel kraft Por adquirir, plumones, pegamento, tintas de impresora, internet, impresora, cinta adhesiva, data y computador .
Ate	No Definido
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Lista de participantes en talleres de alumnos - consejos de curso - Fotografías de eventos - seguimiento de anotaciones con regsitro deobsevaciones por uso de lenguaje soez - manual elaborado con estudiantes con sanciones formativas respecto del uso de lenguaje
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$300.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$300.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la convivencia escolar dentro y fuera del aula, considerando la opinion, aporte y participacion de todos los actores de la comunidad escolar; para lograr el perfil del estudiante del establecimiento educacional que se establece en el PEI en una cultura de colaboracion.
Estrategia	Fortalecer una identidad positiva en los estudiantes de tal forma que les genere sentido de pertenencia y de participación en la comunidad. Se promueve así, el sentido de responsabilidad con la sociedad y su participación en esta, generando una formación democrática y una participación activa de ellos.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Salidas para lograr identidad

Descripción	El equipo de convivencia, en conjunto con los profesores jefes desarrollan jornadas con estudiantes por nivel o por curso, con la finalidad de fortalecer vínculos entre pares y con profesores jefes y además de los valores y sellos institucionales. Son acompañados por especialistas de acuerdo a la actividad o jornada.
Fecha Inicio	01/8/2017
Fecha Terminó	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Locomoción, papel, plumones , cinta adhesiva, arriendo local.
Ate	No Definido
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de asistencia</li> <li>- Fotografías</li> <li>- Proyecto de implementación</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la convivencia escolar dentro y fuera del aula, considerando la opinión, aporte y participación de todos los actores de la comunidad escolar; para lograr el perfil del estudiante del establecimiento educacional que se establece en el PEI en una cultura de colaboración.
Estrategia	Fortalecer una identidad positiva en los estudiantes de tal forma que les genere sentido de pertenencia y de participación en la comunidad. Se promueve así, el sentido de responsabilidad con la sociedad y su participación en esta, generando una formación democrática y una participación activa de ellos.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación</li> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>
Acción	Reuniones semanales con profesores jefes
Descripción	El encargado de convivencia se reunirá a lo más cada quince días para establecer acciones de acuerdo a plan de buen trato y buena convivencia escolar. En estas reuniones se promocionarán las normas básicas de respeto y cortesía y se Fortalecerán el buen uso del lenguaje y los buenos modales. Cada reunión se informará de los cambios observados de acuerdo a modelos y trabajo realizado.
Fecha Inicio	26/6/2017
Fecha Terminó	28/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia

Recursos Necesarios Ejecución	Existentes, papel fotocopias, cámara fotográfica. Por adquirir, Cuaderno para entrevistas , pegamento, tijeras, tinta par aimpresoras, data, computador
Ate	No Definido
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno con acuerdos establecidos</li> <li>- Listado con asistentes a talleres</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la convivencia escolar dentro y fuera del aula, considerando la opinion, aporte y participacion de todos los actores de la comunidad escolar; para lograr el perfil del estudiante del establecimiento educacional que se establece en el PEI en una cultura de colaboracion.
Estrategia	Fortalecer una identidad positiva en los estudiantes de tal forma que les genere sentido de pertenencia y de participación en la comunidad. Se promueve así, el sentido de responsabilidad con la sociedad y su participación en esta, generando una formación democrática y una participación activa de ellos.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación</li> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>
Acción	Protocolos de actuación
Descripcion	Se promocionarán las normas básicas de respeto y la buena convivencia. de manera de fortalecer el desarrollo de conductas y convivencia dentro del establecimiento en las actividades escolares y extraescolares. a través de un trabajo colaborativo entre los diferentes estamentos.
Fecha Inicio	31/7/2017
Fecha Termino	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	papel kraft, plumones, pegamento, tintas de impresora, impresora, cinta adhesiva, plastificados
Ate	No Definido
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Carpetas con protocolos de actuación

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro fotográfico de los protocolos instalados en el liceo en lugares de alta concurrencia.</li> <li>- Registro de recepción de protocolos por parte de personas representantes de los diversos estamentos</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$300.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$300.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la convivencia escolar dentro y fuera del aula, considerando la opinion, aporte y participacion de todos los actores de la comunidad escolar; para lograr el perfil del estudiante del establecimiento educacional que se establece en el PEI en una cultura de colaboracion.
Estrategia	Fortalecer una identidad positiva en los estudiantes de tal forma que les genere sentido de pertenencia y de participación en la comunidad. Se promueve así, el sentido de responsabilidad con la sociedad y su participación en esta, generando una formación democrática y una participación activa de ellos.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación</li> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>
Acción	Equipo de convivencia
Descripcion	El encargado de convivencia establece un procedimiento para establecer junto a inspección general, las acciones a realizar en favor de la convivencia escolar. Todo como equipo junto a Orientadora, o trabajadora social o tecnico del área y sicóloga. para fortalecer el buen trabajo en torno a la convivencia.
Fecha Inicio	31/7/2017
Fecha Termino	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Cuaderno de actas. Plumones. tinta
Ate	No Definido
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de actas con acuerdos</li> <li>- Cuaderno de entrevistas y lista de asistencia</li> </ul>
Monto Subvención General	\$300.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0

Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$300.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la convivencia escolar dentro y fuera del aula, considerando la opinion, aporte y participacion de todos los actores de la comunidad escolar; para lograr el perfil del estudiante del establecimiento educacional que se establece en el PEI en una cultura de colaboracion.
Estrategia	Fortalecer una identidad positiva en los estudiantes de tal forma que les genere sentido de pertenencia y de participación en la comunidad. Se promueve así, el sentido de responsabilidad con la sociedad y su participación en esta, generando una formación democrática y una participación activa de ellos.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Formación ciudadana
Descripcion	Establecer coherencia entre lo declarado en plan de formación ciudadana y las actividades realizadas a nivel de subsectores, y estamentos como centro de alumnos y centro de padres.
Fecha Inicio	24/4/2017
Fecha Termino	28/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Orientador
Recursos Necesarios Ejecución	papel para fotocopias,data, tinta impresora, internet
Ate	No Definido
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotografías de eventos</li> <li>- Actas de elecciones cuando fue necesario</li> <li>- fotocopias de hojas de libros de clases con acciones declaradas</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$300.000

Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$300.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Potenciar el desempeño de los docentes, asistentes, auxiliares y profesionales especialistas de apoyo a la enseñanza; focalizando su quehacer en el aprendizaje de los estudiantes, para alcanzar el sello propuesto en el PEI.
Estrategia	Implementar medidas sistemáticas para mantener la matrícula y asistencia de los estudiantes. Se elabora un presupuesto en función de las necesidades detectadas en el proceso de planificación, llevando un registro ordenado de los ingresos y gastos para poder contar con los recursos didácticos e insumos o equipamiento suficientes adquirido, mantenido y repuesto, que es registrado en un inventario actualizado. Todo para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Cuidando la asistencia
Descripcion	El liceo promueve la asist. de los estudiantes de manera sistemática mediante diversas estrategias efectivas, como comunicar la importancia de asistir a clases regularmente, exigir justificativos, contactar a los apoderados de los estudiantes ausentes, premiar a los cursos o estudiantes con mejor asistencia, elaborar proyecto de premios y asistencialidad social, médica ,académico, entre otros.
Fecha Inicio	30/4/2017
Fecha Termino	11/12/2017
Programa Asociado	Proretención escolar
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Premios, vestuario escolar, apoyo pasajes, transporte escolar , ayuda médica, oftalmológica, entre otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	- Proyectos realizados pro retención

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendiciones de proyectos</li> <li>- registro fotográfico de premiaciones</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$18.000.000
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$18.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Potenciar el desempeño de los docentes, asistentes, auxiliares y profesionales especialistas de apoyo a la enseñanza; focalizando su quehacer en el aprendizaje de los estudiantes, para alcanzar el sello propuesto en el PEI.
Estrategia	Implementar medidas sistemáticas para mantener la matrícula y asistencia de los estudiantes. Se elabora un presupuesto en función de las necesidades detectadas en el proceso de planificación, llevando un registro ordenado de los ingresos y gastos para poder contar con los recursos didácticos e insumos o equipamiento suficientes adquirido, mantenido y repuesto, que es registrado en un inventario actualizado. Todo para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión del personal</li> <li>* Gestión de los resultados financieros</li> <li>* Gestión de los recursos educativos</li> </ul>
Acción	Fondos por rendir
Descripción	Periodicamente cada tres meses, se elaborará un proyecto con un fondo por rendir en implementación didáctica, audiovisual o de infraestructura para favorecer una propuesta curricular pedagógica de talleres, asignaturas o estamentos.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Término	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales didácticos, de oficinas o de infraestructura.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> </ul> <p>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyectos por fondos a rendir</li> <li>- Rendiciones</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.400.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.400.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Potenciar el desempeño de los docentes, asistentes, auxiliares y profesionales especialistas de apoyo a la enseñanza; focalizando su quehacer en el aprendizaje de los estudiantes, para alcanzar el sello propuesto en el PEI.
Estrategia	Implementar medidas para reconocer el trabajo del personal e incentivar un buen desempeño y favorecer un clima laboral positivo. Establecer un sistema de evaluación y retroalimentación del desempeño laboral del personal. Fortalece el desarrollo profesional y técnico del personal según sus necesidades pedagógicas.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión del personal</li> <li>* Gestión de los resultados financieros</li> <li>* Gestión de los recursos educativos</li> </ul>
Acción	Observaciones
Descripción	Se acompaña al menos dos veces al semestre a cada profesional y se plantea con el metas y propósitos a lograr, actividades en las que tiene habilidades y en las que tiene que considerar un complemento. Compromisos y tareas por realizar. Se actualiza y presenta hoja de observaciones personales.
Fecha Inicio	24/7/2017
Fecha Término	28/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Plantilla de observaciones por área
Ate	No Definido
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Hoja de registro de observaciones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0

Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Potenciar el desempeño de los docentes, asistentes, auxiliares y profesionales especialistas de apoyo a la enseñanza; focalizando su quehacer en el aprendizaje de los estudiantes, para alcanzar el sello propuesto en el PEI.
Estrategia	Implementar medidas para reconocer el trabajo del personal e incentivar un buen desempeño y favorecer un clima laboral positivo. Establecer un sistema de evaluación y retroalimentación del desempeño laboral del personal. Fortalece el desarrollo profesional y técnico del personal según sus necesidades pedagógicas.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Reconocimiento
Descripción	Se establece una forma de reconocimiento a profesionales que cumplen años de servicio cada 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35 y 40 años de trabajo. Además se crea un bono de servicio por colaboración destacada, consistente en una tarjeta para recursos personales laborales. Esta se entregará cada mes a quienes aportan tiempo extra en cubrir cursos en ausencia de profesionales.
Fecha Inicio	24/7/2017
Fecha Terminó	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Compra de utensilios personales de trabajo. Premios o galvanos para profesores destacados.
Ate	No Definido
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Proyecto que solicita fondos - Registro de entrega de tarjetas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.500.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Potenciar el desempeño de los docentes, asistentes, auxiliares y profesionales especialistas de apoyo a la enseñanza; focalizando su quehacer en el aprendizaje de los estudiantes, para alcanzar el sello propuesto en el PEI.
Estrategia	Implementar medidas para reconocer el trabajo del personal e incentivar un buen desempeño y favorecer un clima laboral positivo. Establecer un sistema de evaluación y retroalimentación del desempeño laboral del personal. Fortalece el desarrollo profesional y técnico del personal

	según sus necesidades pedagógicas.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	10% de Administración
Descripción	El sostenedor administra el 10% de los recursos SEP para fortalecer lo establecido en el proyecto educativo, a través de la contratación de personal complementario, mejora en adquisición de recursos o bienes que sean necesarios.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Terminó	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Personal administrativo, monitores de aulas u otras actividades. Tecnología,
Ate	No Definido
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Contratos de personal - Horarios y firmas de asistencia
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$9.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$9.000.000

Nombre Establecimiento: LICEO CLAUDIO ARRAU LEON

RBD: 2411

### Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión Curricular</li> <li>* Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>	Potenciar la acción docente en el aula y planificación de acuerdo a lo plasmado en el PEI y en coherencia con el currículum vigente, para trabajar en la diversidad, generando interés por sus estudiantes, los aprendizajes y valoración personal y colectiva en una cultura inclusiva.	Realizar clases de buena calidad, aprovechando al máximo las herramientas metodológicas de planificación, evaluación, adecuación curricular, interacción pedagógica con énfasis en la anticipación de las necesidades pedagógicas de los estudiantes, prestando atención diferenciada, manteniendo la motivación permanente para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	4	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión Curricular</li> <li>* Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>		Creación de un entorno propicio para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los aspectos organizacionales, cognitivos, afectivos y de desarrollo personal y social de los estudiantes y docentes.	3	3
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Liderazgo del sostenedor</li> <li>* Liderazgo del director</li> <li>* Planificación y gestión de resultados</li> </ul>	Fortalecer una gestión de liderazgo participativo con los distintos estamentos, en coherencia con el PEI, con altas expectativas y centrado en lo pedagógico, para obtener aprendizajes de calidad integral con los estudiantes.	Ejecución del plan de acción de apoyo pedagógico por parte del equipo directivo y técnico pedagógico a través de talleres, observaciones y seguimiento de protocolos.	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Liderazgo del sostenedor</li> <li>* Liderazgo del director</li> <li>* Planificación y gestión de resultados</li> </ul>		Fortalecer a los diferentes estamentos a través de una cultura de altas expectativas, a través de un ambiente colaborativo y comprometido con la tarea educativa	2	2
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación escolar</li> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>	Fortalecer la convivencia escolar dentro y fuera del aula, considerando la opinión, aporte y participación de todos los actores de la comunidad escolar; para lograr el perfil del estudiante del establecimiento educacional que se establece en el PEI en una cultura de colaboración.	Implementación de acompañamiento en forma activa de los estudiantes, a través de los profesores jefes, en general basando la acción formativa en la convicción de que todos los estudiantes pueden desarrollar mejores actitudes y comportamiento, promoviendo hábitos de vida saludable.	4	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación escolar</li> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>		Fortalecer una identidad positiva en los estudiantes de tal forma que les genere sentido de pertenencia y de participación en la comunidad. Se promueve así, el sentido de	5	5

			responsabilidad con la sociedad y su participación en esta, generando una formación democrática y una participación activa de ellos.		
Gestión de Recursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión del personal</li> <li>* Gestión de los resultados financieros</li> <li>* Gestión de los recursos educativos</li> </ul>	Potenciar el desempeño de los docentes, asistentes, auxiliares y profesionales especialistas de apoyo a la enseñanza; focalizando su quehacer en el aprendizaje de los estudiantes, para alcanzar el sello propuesto en el PEI.	Implementar medidas sistemáticas para mantener la matrícula y asistencia de los estudiantes. Se elabora un presupuesto en función de las necesidades detectadas en el proceso de planificación, llevando un registro ordenado de los ingresos y gastos para poder contar con los recursos didácticos e insumos o equipamiento suficientes adquirido, mantenido y repuesto, que es registrado en un inventario actualizado. Todo para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión del personal</li> <li>* Gestión de los resultados financieros</li> <li>* Gestión de los recursos educativos</li> </ul>		Implementar medidas para reconocer el trabajo del personal e incentivar un buen desempeño y favorecer un clima laboral positivo. Establecer un sistema de evaluación y retroalimentación del desempeño laboral del personal. Fortalece el desarrollo profesional y técnico del personal según sus necesidades pedagógicas.	3	3

## Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Realizar clases de buena calidad, aprovechando al máximo las herramientas metodológicas de planificación, evaluación, adecuación curricular, interacción pedagógica con énfasis en la anticipación de las necesidades pedagógicas de los estudiantes, prestando atención diferenciada, manteniendo la motivación permanente para favorecer el proceso de enseñanza- aprendizaje.	Planificaciones	N. de profesores que planifican anualmente, considerando los criterios definidos
Gestión Pedagógica	Realizar clases de buena calidad, aprovechando al máximo las herramientas metodológicas de planificación, evaluación, adecuación curricular, interacción pedagógica con énfasis en la anticipación de las necesidades pedagógicas de los estudiantes, prestando atención diferenciada, manteniendo la motivación permanente para favorecer el proceso de enseñanza- aprendizaje.	Retroalimentación	N. de profesores que son retroalimentados en sus planificaciones y clases por la UTP.
Gestión Pedagógica	Realizar clases de buena calidad, aprovechando al máximo las herramientas metodológicas de planificación, evaluación, adecuación curricular, interacción pedagógica con énfasis en la anticipación de las necesidades pedagógicas de los estudiantes, prestando atención diferenciada, manteniendo la	Avance de estudiantes	N de estudiantes que avanzan comparado con igual periodo 2016.

	motivación permanente para favorecer el proceso de enseñanza- aprendizaje.		
Gestión Pedagógica	Realizar clases de buena calidad, aprovechando al máximo las herramientas metodológicas de planificación, evaluación, adecuación curricular, interacción pedagógica con énfasis en la anticipación de las necesidades pedagógicas de los estudiantes, prestando atención diferenciada, manteniendo la motivación permanente para favorecer el proceso de enseñanza- aprendizaje.	Capacitaciones	Diferencia de profesionales y estudiantes capacitados en cursos o talleres interno o externos en relación a igual periodo 2016
Gestión Pedagógica	Creación de un entorno propicio para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los aspectos organizacionales, cognitivos, afectivos y de desarrollo personal y social de los estudiantes y docentes.	Cursos y capacitaciones	N de estudiantes y profesionales que participan de talleres, cursos y perfeccionamiento en general.
Gestión Pedagógica	Creación de un entorno propicio para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los aspectos organizacionales, cognitivos, afectivos y de desarrollo personal y social de los estudiantes y docentes.	Viajes	N de salidas de cursos y estudiantes comparado con el año 2016 en igual periodo.
Gestión Pedagógica	Creación de un entorno propicio para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los aspectos organizacionales, cognitivos, afectivos y de desarrollo personal y social de los estudiantes y docentes.	Premiados	N de premiados por excelencia comparado con semestres anteriores.
Liderazgo	Ejecución del plan de acción de apoyo pedagógico por parte del equipo directivo y técnico pedagógico a través de talleres, observaciones y seguimiento de protocolos.	Talleres	N de participantes a talleres en torno a PEI
Liderazgo	Ejecución del plan de acción de apoyo pedagógico por parte del equipo directivo y técnico pedagógico a través de talleres, observaciones y seguimiento de protocolos.	Entrevistas a personal	N de entrevistados del total de integrantes
Liderazgo	Fortalecer a los diferentes estamentos a través de una cultura de altas expectativas, a través de un ambiente colaborativo y comprometido con la tarea educativa	Funciones	N de profesionales y asistentes que reciben actualizados sus funciones y roles respectivos.
Liderazgo	Fortalecer a los diferentes estamentos a través de una cultura de altas expectativas, a través de un ambiente colaborativo y comprometido con la tarea educativa	Entrevistas	N de profesionales y asistentes entrevistados
Convivencia Escolar	Implementación de acompañamiento en forma activa de los estudiantes, a través de los profesores jefes, en general basando la acción formativa en la convicción de que todos los estudiantes pueden desarrollar mejores actitudes y comportamiento, promoviendo hábitos de vida saludable.	Talleres	N de talleres realizados a los estudiantes
Convivencia Escolar	Implementación de acompañamiento en forma activa de los estudiantes, a través de los profesores jefes, en general basando la acción formativa en la convicción de que todos los estudiantes pueden desarrollar mejores actitudes y comportamiento, promoviendo hábitos de vida saludable.	uso correcto lenguaje	N de estudiantes que usan en forma correcta lenguaje hacia compañeros y funcionarios

Convivencia Escolar	Implementación de acompañamiento en forma activa de los estudiantes, a través de los profesores jefes, en general basando la acción formativa en la convicción de que todos los estudiantes pueden desarrollar mejores actitudes y comportamiento, promoviendo hábitos de vida saludable.	Normas de buen trato	N de personas que conocen normas de buen trato y respeto hacia los demás
Convivencia Escolar	Implementación de acompañamiento en forma activa de los estudiantes, a través de los profesores jefes, en general basando la acción formativa en la convicción de que todos los estudiantes pueden desarrollar mejores actitudes y comportamiento, promoviendo hábitos de vida saludable.	Entrevistas	N de entrevistas a estudiantes y apoderados realizadas por profesor jefe
Convivencia Escolar	Fortalecer una identidad positiva en los estudiantes de tal forma que les genere sentido de pertenencia y de participación en la comunidad. Se promueve así, el sentido de responsabilidad con la sociedad y su participación en esta, generando una formación democrática y una participación activa de ellos.	Participantes	N de participantes de las jornadas por curso para lograr identidad v/s observaciones negativas
Convivencia Escolar	Fortalecer una identidad positiva en los estudiantes de tal forma que les genere sentido de pertenencia y de participación en la comunidad. Se promueve así, el sentido de responsabilidad con la sociedad y su participación en esta, generando una formación democrática y una participación activa de ellos.	Temáticas	N de temáticas cumplidas en plan de formación ciudadana
Convivencia Escolar	Fortalecer una identidad positiva en los estudiantes de tal forma que les genere sentido de pertenencia y de participación en la comunidad. Se promueve así, el sentido de responsabilidad con la sociedad y su participación en esta, generando una formación democrática y una participación activa de ellos.	Sesiones de equipo	N de acuerdos logrados y avances observados
Convivencia Escolar	Fortalecer una identidad positiva en los estudiantes de tal forma que les genere sentido de pertenencia y de participación en la comunidad. Se promueve así, el sentido de responsabilidad con la sociedad y su participación en esta, generando una formación democrática y una participación activa de ellos.	Sesiones con profesor jefe	N de sesiones realizadas v/s soluciones logradas a tiempo
Convivencia Escolar	Fortalecer una identidad positiva en los estudiantes de tal forma que les genere sentido de pertenencia y de participación en la comunidad. Se promueve así, el sentido de responsabilidad con la sociedad y su participación en esta, generando una formación democrática y una participación activa de ellos.	Protocolos	N de mediaciones con sus temáticas abordadas comparado con semestre anterior
Gestión de Recursos	Implementar medidas sistemáticas para mantener la matrícula y asistencia de los estudiantes. Se elabora un presupuesto en función de las necesidades detectadas en el proceso de planificación, llevando un registro ordenado de los ingresos y gastos para poder contar con los recursos didácticos e insumos o	Fondos	N de rendiciones

	equipamiento suficientes adquirido, mantenido y repuesto, que es registrado en un inventario actualizado. Todo para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.		
Gestión de Recursos	Implementar medidas sistemáticas para mantener la matrícula y asistencia de los estudiantes. Se elabora un presupuesto en función de las necesidades detectadas en el proceso de planificación, llevando un registro ordenado de los ingresos y gastos para poder contar con los recursos didácticos e insumos o equipamiento suficientes adquirido, mantenido y repuesto, que es registrado en un inventario actualizado. Todo para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.	Proyectos	N de estudiantes prioritarios beneficiados
Gestión de Recursos	Implementar medidas para reconocer el trabajo del personal e incentivar un buen desempeño y favorecer un clima laboral positivo. Establecer un sistema de evaluación y retroalimentación del desempeño laboral del personal. Fortalece el desarrollo profesional y técnico del personal según sus necesidades pedagógicas.	Retroalimentación	N de retroalimentaciones por funciones realizadas
Gestión de Recursos	Implementar medidas para reconocer el trabajo del personal e incentivar un buen desempeño y favorecer un clima laboral positivo. Establecer un sistema de evaluación y retroalimentación del desempeño laboral del personal. Fortalece el desarrollo profesional y técnico del personal según sus necesidades pedagógicas.	Premios	N de profesionales premiados por función realizada y años de servicio cumplidos
Gestión de Recursos	Implementar medidas para reconocer el trabajo del personal e incentivar un buen desempeño y favorecer un clima laboral positivo. Establecer un sistema de evaluación y retroalimentación del desempeño laboral del personal. Fortalece el desarrollo profesional y técnico del personal según sus necesidades pedagógicas.	10%	N de contrataciones comparada con periodos anteriores

## Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar la acción docente en el aula y planificación de acuerdo a lo plasmado en el PEI y en coherencia con el currículum vigente, para trabajar en la diversidad, generando interés por sus estudiantes, los aprendizajes y valoración personal y colectiva en una cultura inclusiva.
Estrategia	Realizar clases de buena calidad, aprovechando al máximo las herramientas metodológicas de planificación, evaluación, adecuación curricular, interacción pedagógica con énfasis en la anticipación de las necesidades pedagógicas de los estudiantes, prestando atención diferenciada, manteniendo la motivación permanente para favorecer el proceso de enseñanza- aprendizaje.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Políticas institucionales de funcionamiento
Descripción	El equipo técnico estipula la política de evaluaciones en calendario anual, de modo que queden homogéneamente distribuidas en el año, realiza observaciones de aula a todos los profesores y profesoras con retroalimentación con foco en los momentos de la clase, la evaluación, metodologías, convivencia escolar, adecuaciones curriculares, entre otras.
Fecha Inicio	01/3/2017

Fecha Termino	18/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo técnico pedagógico
Recursos Necesarios Ejecución	Existentes: Computadores, impresora, resmas de papel, multicopiadora, data, lápices, Impresoras - Fotocopiadora Por financiar: Capacitaciones en evaluación, metodología, convivencia escolar, Jefe de UTP, Coordinadores por área, Docentes por asignaturas, Profesionales de Apoyo, memorias externas, Cartuchos de Tinta y Master.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calendario escolar anual</li> <li>- registro observación de aula con retroalimentación</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar la acción docente en el aula y planificación de acuerdo a lo plasmado en el PEI y en coherencia con el currículum vigente, para trabajar en la diversidad, generando interés por sus estudiantes, los aprendizajes y valoración personal y colectiva en una cultura inclusiva.
Estrategia	Realizar clases de buena calidad, aprovechando al máximo las herramientas metodológicas de planificación, evaluación, adecuación curricular, interacción pedagógica con énfasis en la anticipación de las necesidades pedagógicas de los estudiantes, prestando atención diferenciada, manteniendo la motivación permanente para favorecer el proceso de enseñanza- aprendizaje.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión Curricular</li> <li>* Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>
Acción	Planificaciones de los docentes

Descripción	El equipo directivo prepara material y actividades para apoyar a los estudiantes avanzados, elabora planificaciones anuales para las asignaturas por niveles en las que se calendarizan los objetivos de aprendizaje que se cubrirán durante el año considerando los días hábiles disponibles y estipula en las planificaciones adecuaciones curriculares para los grupos de estudiantes con NEE y avanzados.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Terminó	28/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo Técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Existentes: resmas papel oficio y carta, multcopiadora, archivadores, papel fotográfico, cuadros, tijeras, papel Kraft Por financiar: fundas oficio, cartuchos de tintas, cartulinas en pliego y block, pegamento, papel lustre, scocht, cinta masking, Plumones para pizarra y permanentes.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copia de cada ensayo</li> <li>- Instrumentos de Evaluación por Asignatura</li> <li>- Papelógrafo en la sala de clase</li> <li>- Fotografías</li> <li>- Registro en libro de clases.</li> <li>- Muestra de cuaderno del alumno</li> <li>- planificaciones con adecuaciones curriculares en Lenguaje y matemática.</li> <li>- Planificaciones anuales</li> <li>- Libro de clases</li> <li>- Hojas de respuesta</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar la acción docente en el aula y planificación de acuerdo a lo plasmado en el PEI y en coherencia con el curriculum vigente, para trabajar en la diversidad, generando interés por sus estudiantes, los aprendizajes y valoración personal y colectiva en una cultura inclusiva.
Estrategia	Realizar clases de buena calidad, aprovechando al máximo las herramientas metodológicas de planificación, evaluación, adecuación curricular, interacción pedagógica con énfasis en la anticipación de las necesidades pedagógicas de los estudiantes, prestando atención diferenciada, manteniendo la motivación permanente para favorecer el proceso de enseñanza- aprendizaje.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Apoyo programa PIE
Descripción	El equipo docente que cuenta con horas PIE , prepara material con adecuaciones curriculares y evaluaciones diferenciadas con apoyo de especialistas del programa, quienes desarrollan su trabajo en apoyo directo con estudiantes con Necesidades Educativas Especiales y en general con todos los estudiantes que lo requieran, siendo coherente así con el sentido de inclusión.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Terminó	28/12/2017
Programa Asociado	PIE
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Existentes : Resmas de papel oficio y carta, multicopiadora, archivadores, papel fotográfico, pape Kraft. Por Financiar : Fundas oficio, cartuchos de tintas, cartulinas en pliegos y block, pegamento, papel lustre , scotch, cinta masking, plumones para pizarra y permanentes.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Fichas de registro libro PIE - Fichas adecuaciones curriculares - Instrumentos de evaluación con adecuaciones curriculares
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$1.000.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar la acción docente en el aula y planificación de acuerdo a lo plasmado en el PEI y en coherencia con el curriculum vigente, para trabajar en la diversidad, generando interés por sus estudiantes, los aprendizajes y valoración personal y colectiva en una cultura inclusiva.
Estrategia	Realizar clases de buena calidad, aprovechando al máximo las herramientas metodológicas de planificación, evaluación, adecuación curricular, interacción pedagógica con énfasis en la anticipación de las necesidades pedagógicas de los estudiantes, prestando atención diferenciada, manteniendo la motivación permanente para favorecer el proceso de enseñanza- aprendizaje.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Acción	Talleres y capacitaciones
Descripción	El equipo directivo y docentes potencian las competencias y habilidades de profesionales y estudiantes, instándolos a participar de cursos, talleres y GPT al interior o exterior del liceo.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Terminó	28/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Existentes
Ate	No Definido
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Proyectos de estudios o talleres - Copias de rendiciones - Registro asistencia a GPT - Copias de PPT de presentación de GPT
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar la acción docente en el aula y planificación de acuerdo a lo plasmado en el PEI y en coherencia con el currículum vigente, para trabajar en la diversidad, generando interés por sus estudiantes, los aprendizajes y valoración personal y colectiva en una cultura inclusiva.
Estrategia	Creación de un entorno propicio para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los aspectos organizacionales, cognitivos, afectivos y de desarrollo personal y social de los estudiantes y docentes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Organización efectiva
Descripción	El equipo técnico calendariza las acciones anuales en función de su relevancia educativa, usa la comunicación por escrito y e-mail para evitar la interrupción de clases, las reuniones innecesarias, se estandarizan formatos de pre-llenado. En acuerdo con docentes, seleccionan y gestionan recursos educativos en pos de las necesidades pedagógicas del liceo, priorizando aquellas que generan mejores aprendizajes.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Terminó	28/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Pago de , matrícula, Internet , transporte.
Ate	No Definido

Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyectos desarrollados</li> <li>- Calendario de actividades</li> <li>- cuaderno de préstamos y entrega de materiales</li> <li>- cuaderno de solicitudes de copias</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar la acción docente en el aula y planificación de acuerdo a lo plasmado en el PEI y en coherencia con el currículum vigente, para trabajar en la diversidad, generando interés por sus estudiantes, los aprendizajes y valoración personal y colectiva en una cultura inclusiva.
Estrategia	Creación de un entorno propicio para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los aspectos organizacionales, cognitivos, afectivos y de desarrollo personal y social de los estudiantes y docentes.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión Curricular</li> <li>* Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>
Acción	Reconocimientos al desempeño de los y las estudiantes
Descripción	Reconocimiento a los estudiantes en las diversas áreas de desarrollo integral, por ejemplo:

	rendimiento, conducta, espíritu liceano, compañerismo, asistencia, en las ACLES . Además se realizan ACLES y asignaturas complementarias incorporadas en 2 horas de libre disposición entre ellas Radio On- line, Chamantería, Inglés conversacional, y otros que deben ser implementados con insumos pertinentes.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Termino	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo técnico pedagógico
Recursos Necesarios Ejecución	Existentes: papel oficio y carta, tinta, pc, impresora, pegamentos, cartón piedra y forrado Por financiar: Medallas, diplomas, papel opalina, fundas tamaño oficio, cartulinas en pliego y block, plasticina. Implementos deportivos, implementación tecnológica para radio escolar.
Ate	No Definido
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotografías</li> <li>- invitación a autoridades comunales</li> <li>- listado solicitud de materiales</li> <li>- listas de alumnos en Asignaturas complementarias</li> <li>- listas de alumnos en talleres Acle y cuadernillos de registro</li> <li>- cuaderno de registro de entrega de materiales</li> <li>- Registro de presentaciones talleres</li> <li>- Registro de asistencia talleres y AC</li> <li>- Registro de presentaciones talleres y AC</li> <li>- Bitácora RAdio On line</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$3.000.000
-------------	-------------

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar la acción docente en el aula y planificación de acuerdo a lo plasmado en el PEI y en coherencia con el currículum vigente, para trabajar en la diversidad, generando interés por sus estudiantes, los aprendizajes y valoración personal y colectiva en una cultura inclusiva.
Estrategia	Creación de un entorno propicio para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los aspectos organizacionales, cognitivos, afectivos y de desarrollo personal y social de los estudiantes y docentes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Viajes Escolares
Descripción	Se fortalece la interacción entre los estudiantes y la comunidad externa e interna enriqueciéndose mutuamente a través de muestras académicas y extraescolares. Con la finalidad de ampliar su acervo cultural y marco de referencia, se visitan museos, parques nacionales, Universidades, CFT, Eventos Artísticos, entre otras.
Fecha Inicio	10/4/2017
Fecha Término	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Transporte, compra de entradas y pago de inscripciones en eventos deportivos u otros. Cartulinas, hilos, plumones.
Ate	No Definido
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyectos de salidas</li> <li>- Rendición de gastos generados</li> <li>- Proyectos de insumos</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer una gestión de liderazgo participativo con los distintos estamentos, en coherencia con el PEI, con altas expectativas y centrado en lo pedagógico, para obtener aprendizajes de calidad integral con los estudiantes.
Estrategia	Ejecución del plan de acción de apoyo pedagógico por parte del equipo directivo y técnico pedagógico a través de talleres, observaciones y seguimiento de protocolos.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Logros y metas
Descripción	El director asume como su principal responsabilidad el logro de los objetivos formativos y académicos del liceo y destina parte de su tiempo a supervisar y apoyar los procesos de Ens- Apr. Recorre los distintos momentos de la rutina escolar, conversa con estudiantes y docentes, observa clases, participa en las actividades relevantes. Motiva el logro de los OIC.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Terminó	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Data, papel, tinta , plumones
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li> <li>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de entrevistas</li> <li>- Registro de asistencia a talleres</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$250.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0

Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$250.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer una gestion de liderazgo participativo con los distintos estamentos, en coherencia con el PEI, con altas expectativas y centrado en lo pedagogico, para obtener aprendizajes de calidad integral con los estudiantes.
Estrategia	Ejecución del plan de acción de apoyo pedagógico por parte del equipo directivo y técnico pedagógico a través de talleres, observaciones y seguimiento de protocolos.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Seguimiento de protocolos. El director está atento y detecta aspectos del liceo que pueden mejorar
Descripcion	Es autocrítico y está abierto a la crítica constructiva. Aborda las dificultades que enfrenta el liceo como oportunidades de mejora, con un espíritu constructivo y comprometido en la búsqueda de soluciones. Identifica aspectos que deben mejorar y aborda las dificultades como oportunidades de mejora, siendo activo en revertirlas. Proponer reflexiones y acuerdos incorporando a diferentes estamentos
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Termino	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	CArpetas y portafolios
Ate	No Definido
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de Trabajo diario . Bitácora.</li> <li>- Registro asistencial de talleres</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0

Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer una gestión de liderazgo participativo con los distintos estamentos, en coherencia con el PEI, con altas expectativas y centrado en lo pedagógico, para obtener aprendizajes de calidad integral con los estudiantes.
Estrategia	Fortalecer a los diferentes estamentos a través de una cultura de altas expectativas, a través de un ambiente colaborativo y comprometido con la tarea educativa
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Altas expectativas
Descripción	El director y el equipo directivo promueven constantemente la cultura de altas expectativas en el liceo mediante: El aumento progresivo de las exigencias en todos los ámbitos. El uso de lemas, símbolos, modelos y otros estímulos que refuerzan la idea de que es posible lograr los desafíos propuestos. El relato constante de historias de superación para instalar la noción de que es posible enfrentar y superar la adversidad.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Término	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Existentes, data. Por adquirir, plumones, tinta, papel, marcos para lemas, misión, visión y valores institucionales, entre otros.
Ate	No Definido
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> </ul>

	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Muestras de fotografías sobre lemas y otros - Actualización de funciones por personal
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer una gestión de liderazgo participativo con los distintos estamentos, en coherencia con el PEI, con altas expectativas y centrado en lo pedagógico, para obtener aprendizajes de calidad integral con los estudiantes.
Estrategia	Fortalecer a los diferentes estamentos a través de una cultura de altas expectativas, a través de un ambiente colaborativo y comprometido con la tarea educativa
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Ambiente colaborativo
Descripción	El dir. instaura un amb. de comprom. y respons. que se refleja en la prevalencia de una ética de trabajo alta: personal dedicado, cumplidor, persever., esforzado, con iniciativa, entre otros. Fav. relaciones de ayuda, confianza y apoyo mutuo ante los desafíos en un ambiente de trabajo desafiante y exigente con un clima laboral armónico. frena y aclara temprana. rumores que surgen entre el personal
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Término	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Existente.. data Para adquirir, plumones, papel .
Ate	No Definido
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> </ul> <p>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los</p>

	<p>estudiantes.</p> <p>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p> <p>- Plan Integral de Seguridad Escolar</p> <p>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</p>
Medios de Verificación	<p>- Registro de entrevistas</p> <p>- Registro de asistencia a talleres</p>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$250.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$250.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la convivencia escolar dentro y fuera del aula, considerando la opinión, aporte y participación de todos los actores de la comunidad escolar; para lograr el perfil del estudiante del establecimiento educacional que se establece en el PEI en una cultura de colaboración.
Estrategia	Implementación de acompañamiento en forma activa de los estudiantes, a través de los profesores jefes, en general basando la acción formativa en la convicción de que todos los estudiantes pueden desarrollar mejores actitudes y comportamiento, promoviendo hábitos de vida saludable.
Subdimensiones	<p>* Formación</p> <p>* Convivencia escolar</p> <p>* Participación y vida democrática</p>
Acción	Profesor Jefe
Descripción	Los profesores jefes cuentan con tres horas de atención de apoderados y estudiantes. en este tiempo acompaña a sus estudiantes con metas personales y grupales por cada periodo de evaluaciones de nivel. Detectan a tiempo situaciones de riesgo y de éxito en sus acompañados. Se reúne cada quince días con encargado de convivencia para coordinar acciones de su curso e integrantes de la comunidad.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Término	18/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Carpetas, fundas plásticas, estuches de cartulinas de colores.
Ate	No Definido
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carpetas de entrevistas con estudiantes</li> <li>- Acuerdos escritos con Encargado de convivencia</li> <li>- Publicación de las metas por curso</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$300.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$300.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la convivencia escolar dentro y fuera del aula, considerando la opinión, aporte y participación de todos los actores de la comunidad escolar; para lograr el perfil del estudiante del establecimiento educacional que se establece en el PEI en una cultura de colaboración.
Estrategia	Implementación de acompañamiento en forma activa de los estudiantes, a través de los profesores jefes, en general basando la acción formativa en la convicción de que todos los estudiantes pueden desarrollar mejores actitudes y comportamiento, promoviendo hábitos de vida saludable.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación</li> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>
Acción	Habitos de vida saludable

Descripción	En horas de Consejo de curso, profesor jefe en coordinación con Orientadora del liceo, establecen acciones que favorecen los hábitos de vida saludable, al menos una vez al mes. En concordancia con plan de Orientación y formación ciudadana, coordinan con redes de apoyo externas como Cesfam, Superintendencia de educación, Universidades, centros de salud, medio ambiente, etc.
Fecha Inicio	19/3/2017
Fecha Terminó	18/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Orientador y profesor jefe
Recursos Necesarios Ejecución	Cartulinas de colores, pegamento, diarios murales, tinta, impresoras
Ate	No Definido
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pauta o plan de trabajo por periodo o temática</li> <li>- Plan de formación ciudadana</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$300.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$300.000
-------------	-----------

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la convivencia escolar dentro y fuera del aula, considerando la opinion, aporte y participacion de todos los actores de la comunidad escolar; para lograr el perfil del estudiante del establecimiento educacional que se establece en el PEI en una cultura de colaboracion.
Estrategia	Implementación de acompañamiento en forma activa de los estudiantes, a través de los profesores jefes, en general basando la acción formativa en la convicción de que todos los estudiantes pueden desarrollar mejores actitudes y comportamiento, promoviendo hábitos de vida saludable.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Recreos interactivos
Descripcion	Con la finalidad de fortalecer la convivencia entre los estudiantes y como medio de favorecer ambientes saludables, se organizarán ligas deportivas en voley ball, basquetbol , pin pon y baby futbol. Trabajo que será desarrollado en conjunto con el centro de alumnos.
Fecha Inicio	05/6/2017
Fecha Termino	15/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Premios para los participantes, diplomas, afiches publicitarios. Implementación deportiva adecuada.
Ate	No Definido
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de participantes en planillas</li> <li>- fotografías de los equipos y eventos</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la convivencia escolar dentro y fuera del aula, considerando la opinion, aporte y participacion de todos los actores de la comunidad escolar; para lograr el perfil del estudiante del establecimiento educacional que se establece en el PEI en una cultura de colaboracion.

Estrategia	Implementación de acompañamiento en forma activa de los estudiantes, a través de los profesores jefes, en general basando la acción formativa en la convicción de que todos los estudiantes pueden desarrollar mejores actitudes y comportamiento, promoviendo hábitos de vida saludable.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Manifiesto de buen trato y convivencia en el liceo
Descripción	Se promocionan las normas básicas de respeto y cortesía a través del fortalecimiento de del buen uso del lenguaje y los buenos modales de tal manera de establecer coherencia entre lo exigido y los presentado por el equipo directivo y el consejo de profesores a los estudiantes. Las normas se reflexionan en talleres , consejos y en reuniones de estamentos.
Fecha Inicio	26/6/2017
Fecha Terminó	28/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Existentes, papel para fotocopias, camara fotográfica, papel kraft Por adquirir, plumones, pegamento, tintas de impresora, internet, impresora, cinta adhesiva, data y computador .
Ate	No Definido
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Lista de participantes en talleres de alumnos - consejos de curso - Fotografías de eventos - seguimiento de anotaciones con registro de observaciones por uso de lenguaje soez - manual elaborado con estudiantes con sanciones formativas respecto del uso de lenguaje
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$300.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$300.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la convivencia escolar dentro y fuera del aula, considerando la opinión, aporte y participación de todos los actores de la comunidad escolar; para lograr el perfil del estudiante del establecimiento educacional que se establece en el PEI en una cultura de colaboración.
Estrategia	Fortalecer una identidad positiva en los estudiantes de tal forma que les genere sentido de pertenencia y de participación en la comunidad. Se promueve así, el sentido de responsabilidad con la sociedad y su participación en esta, generando una formación democrática y una participación activa de ellos.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Salidas para lograr identidad

Descripción	El equipo de convivencia, en conjunto con los profesores jefes desarrollan jornadas con estudiantes por nivel o por curso, con la finalidad de fortalecer vínculos entre pares y con profesores jefes y además de los valores y sellos institucionales. Son acompañados por especialistas de acuerdo a la actividad o jornada.
Fecha Inicio	01/8/2017
Fecha Terminó	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Locomoción, papel, plumones , cinta adhesiva, arriendo local.
Ate	No Definido
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de asistencia</li> <li>- Fotografías</li> <li>- Proyecto de implementación</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la convivencia escolar dentro y fuera del aula, considerando la opinión, aporte y participación de todos los actores de la comunidad escolar; para lograr el perfil del estudiante del establecimiento educacional que se establece en el PEI en una cultura de colaboración.
Estrategia	Fortalecer una identidad positiva en los estudiantes de tal forma que les genere sentido de pertenencia y de participación en la comunidad. Se promueve así, el sentido de responsabilidad con la sociedad y su participación en esta, generando una formación democrática y una participación activa de ellos.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación</li> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>
Acción	Reuniones semanales con profesores jefes
Descripción	El encargado de convivencia se reunirá a lo más cada quince días para establecer acciones de acuerdo a plan de buen trato y buena convivencia escolar. En estas reuniones se promocionarán las normas básicas de respeto y cortesía y se Fortalecerán el buen uso del lenguaje y los buenos modales. Cada reunión se informará de los cambios observados de acuerdo a modelos y trabajo realizado.
Fecha Inicio	26/6/2017
Fecha Terminó	28/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia

Recursos Necesarios Ejecución	Existentes, papel fotocopias, cámara fotográfica. Por adquirir, Cuaderno para entrevistas , pegamento, tijeras, tinta par aimpresoras, data, computador
Ate	No Definido
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno con acuerdos establecidos</li> <li>- Listado con asistentes a talleres</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la convivencia escolar dentro y fuera del aula, considerando la opinion, aporte y participacion de todos los actores de la comunidad escolar; para lograr el perfil del estudiante del establecimiento educacional que se establece en el PEI en una cultura de colaboracion.
Estrategia	Fortalecer una identidad positiva en los estudiantes de tal forma que les genere sentido de pertenencia y de participación en la comunidad. Se promueve así, el sentido de responsabilidad con la sociedad y su participación en esta, generando una formación democrática y una participación activa de ellos.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación</li> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>
Acción	Protocolos de actuación
Descripcion	Se promocionarán las normas básicas de respeto y la buena convivencia. de manera de fortalecer el desarrollo de conductas y convivencia dentro del establecimiento en las actividades escolares y extraescolares. a través de un trabajo colaborativo entre los diferentes estamentos.
Fecha Inicio	31/7/2017
Fecha Termino	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	papel kraft, plumones, pegamento, tintas de impresora, impresora, cinta adhesiva, plastificados
Ate	No Definido
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Carpetas con protocolos de actuación

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro fotográfico de los protocolos instalados en el liceo en lugares de alta concurrencia.</li> <li>- Registro de recepción de protocolos por parte de personas representantes de los diversos estamentos</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$300.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$300.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la convivencia escolar dentro y fuera del aula, considerando la opinion, aporte y participacion de todos los actores de la comunidad escolar; para lograr el perfil del estudiante del establecimiento educacional que se establece en el PEI en una cultura de colaboracion.
Estrategia	Fortalecer una identidad positiva en los estudiantes de tal forma que les genere sentido de pertenencia y de participación en la comunidad. Se promueve así, el sentido de responsabilidad con la sociedad y su participación en esta, generando una formación democrática y una participación activa de ellos.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación</li> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>
Acción	Equipo de convivencia
Descripcion	El encargado de convivencia establece un procedimiento para establecer junto a inspectoria general, las acciones a realizar en favor de la convivencia escolar. Todo como equipo junto a Orientadora, o trabajadora social o tecnico del área y sicóloga. para fortalcer el buen trabajo en torno a la convivencia.
Fecha Inicio	31/7/2017
Fecha Termino	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Cuaderno de actas. Plumones. tinta
Ate	No Definido
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de actas con acuerdos</li> <li>- Cuaderno de entrevistas y lista de asistencia</li> </ul>
Monto Subvención General	\$300.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0

Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$300.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la convivencia escolar dentro y fuera del aula, considerando la opinion, aporte y participacion de todos los actores de la comunidad escolar; para lograr el perfil del estudiante del establecimiento educacional que se establece en el PEI en una cultura de colaboracion.
Estrategia	Fortalecer una identidad positiva en los estudiantes de tal forma que les genere sentido de pertenencia y de participación en la comunidad. Se promueve así, el sentido de responsabilidad con la sociedad y su participación en esta, generando una formación democrática y una participación activa de ellos.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Formación ciudadana
Descripcion	Establecer coherencia entre lo declarado en plan de formación ciudadana y las actividades realizadas a nivel de subsectores, y estamentos como centro de alumnos y centro de padres.
Fecha Inicio	24/4/2017
Fecha Termino	28/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Orientador
Recursos Necesarios Ejecución	papel para fotocopias,data, tinta impresora, internet
Ate	No Definido
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotografías de eventos</li> <li>- Actas de elecciones cuando fue necesario</li> <li>- fotocopias de hojas de libros de clases con acciones declaradas</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$300.000

Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$300.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Potenciar el desempeño de los docentes, asistentes, auxiliares y profesionales especialistas de apoyo a la enseñanza; focalizando su quehacer en el aprendizaje de los estudiantes, para alcanzar el sello propuesto en el PEI.
Estrategia	Implementar medidas sistemáticas para mantener la matrícula y asistencia de los estudiantes. Se elabora un presupuesto en función de las necesidades detectadas en el proceso de planificación, llevando un registro ordenado de los ingresos y gastos para poder contar con los recursos didácticos e insumos o equipamiento suficientes adquirido, mantenido y repuesto, que es registrado en un inventario actualizado. Todo para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Cuidando la asistencia
Descripcion	El liceo promueve la asist. de los estudiantes de manera sistemática mediante diversas estrategias efectivas, como comunicar la importancia de asistir a clases regularmente, exigir justificativos, contactar a los apoderados de los estudiantes ausentes, premiar a los cursos o estudiantes con mejor asistencia, elaborar proyecto de premios y asistencialidad social, médica ,académico, entre otros.
Fecha Inicio	30/4/2017
Fecha Termino	11/12/2017
Programa Asociado	Proretención escolar
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Premios, vestuario escolar, apoyo pasajes, transporte escolar , ayuda médica, oftalmológica, entre otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	- Proyectos realizados pro retención

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendiciones de proyectos</li> <li>- registro fotográfico de premiaciones</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$18.000.000
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$18.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Potenciar el desempeño de los docentes, asistentes, auxiliares y profesionales especialistas de apoyo a la enseñanza; focalizando su quehacer en el aprendizaje de los estudiantes, para alcanzar el sello propuesto en el PEI.
Estrategia	Implementar medidas sistemáticas para mantener la matrícula y asistencia de los estudiantes. Se elabora un presupuesto en función de las necesidades detectadas en el proceso de planificación, llevando un registro ordenado de los ingresos y gastos para poder contar con los recursos didácticos e insumos o equipamiento suficientes adquirido, mantenido y repuesto, que es registrado en un inventario actualizado. Todo para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión del personal</li> <li>* Gestión de los resultados financieros</li> <li>* Gestión de los recursos educativos</li> </ul>
Acción	Fondos por rendir
Descripción	Periodicamente cada tres meses, se elaborará un proyecto con un fondo por rendir en implementación didáctica, audiovisual o de infraestructura para favorecer una propuesta curricular pedagógica de talleres, asignaturas o estamentos.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Término	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales didácticos, de oficinas o de infraestructura.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> </ul> <p>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyectos por fondos a rendir</li> <li>- Rendiciones</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.400.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.400.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Potenciar el desempeño de los docentes, asistentes, auxiliares y profesionales especialistas de apoyo a la enseñanza; focalizando su quehacer en el aprendizaje de los estudiantes, para alcanzar el sello propuesto en el PEI.
Estrategia	Implementar medidas para reconocer el trabajo del personal e incentivar un buen desempeño y favorecer un clima laboral positivo. Establecer un sistema de evaluación y retroalimentación del desempeño laboral del personal. Fortalece el desarrollo profesional y técnico del personal según sus necesidades pedagógicas.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión del personal</li> <li>* Gestión de los resultados financieros</li> <li>* Gestión de los recursos educativos</li> </ul>
Acción	Observaciones
Descripción	Se acompaña al menos dos veces al semestre a cada profesional y se plantea con el metas y propósitos a lograr, actividades en las que tiene habilidades y en las que tiene que considerar un complemento. Compromisos y tareas por realizar. Se actualiza y presenta hoja de observaciones personales.
Fecha Inicio	24/7/2017
Fecha Término	28/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Plantilla de observaciones por área
Ate	No Definido
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Hoja de registro de observaciones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0

Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Potenciar el desempeño de los docentes, asistentes, auxiliares y profesionales especialistas de apoyo a la enseñanza; focalizando su quehacer en el aprendizaje de los estudiantes, para alcanzar el sello propuesto en el PEI.
Estrategia	Implementar medidas para reconocer el trabajo del personal e incentivar un buen desempeño y favorecer un clima laboral positivo. Establecer un sistema de evaluación y retroalimentación del desempeño laboral del personal. Fortalece el desarrollo profesional y técnico del personal según sus necesidades pedagógicas.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Reconocimiento
Descripción	Se establece una forma de reconocimiento a profesionales que cumplen años de servicio cada 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35 y 40 años de trabajo. Además se crea un bono de servicio por colaboración destacada, consistente en una tarjeta para recursos personales laborales. Esta se entregará cada mes a quienes aportan tiempo extra en cubrir cursos en ausencia de profesionales.
Fecha Inicio	24/7/2017
Fecha Terminó	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Compra de utensilios personales de trabajo. Premios o galvanos para profesores destacados.
Ate	No Definido
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Proyecto que solicita fondos - Registro de entrega de tarjetas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.500.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Potenciar el desempeño de los docentes, asistentes, auxiliares y profesionales especialistas de apoyo a la enseñanza; focalizando su quehacer en el aprendizaje de los estudiantes, para alcanzar el sello propuesto en el PEI.
Estrategia	Implementar medidas para reconocer el trabajo del personal e incentivar un buen desempeño y favorecer un clima laboral positivo. Establecer un sistema de evaluación y retroalimentación del desempeño laboral del personal. Fortalece el desarrollo profesional y técnico del personal

	según sus necesidades pedagógicas.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	10% de Administración
Descripción	El sostenedor administra el 10% de los recursos SEP para fortalecer lo establecido en el proyecto educativo, a través de la contratación de personal complementario, mejora en adquisición de recursos o bienes que sean necesarios.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Terminó	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Personal administrativo, monitores de aulas u otras actividades. Tecnología,
Ate	No Definido
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Contratos de personal - Horarios y firmas de asistencia
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$9.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$9.000.000

Nombre Establecimiento: ESCUELA LO MIRANDA

RBD: 2415

### Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión Curricular</li> <li>* Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>	Sistematizar una gestión pedagógica efectiva, en coherencia con el PEI y con el Marco Curricular, otorgando relevancia a los procesos de Planificación de la Enseñanza, a la Acción Docente en el Aula y a la Evaluación de la Implementación Curricular.	Implementación de un sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación de la cobertura curricular, con el fin de aplicar acciones remediales a tiempo.	2	8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión Curricular</li> <li>* Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>		Consolidación de un sistema de acompañamiento en el aula y retroalimentación de las prácticas pedagógicas.	2	4
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Liderazgo del sostenedor</li> <li>* Liderazgo del director</li> <li>* Planificación y gestión de resultados</li> </ul>	Desarrollar un tipo de liderazgo centrado en una cultura escolar de altas expectativas, en cada uno de los elementos y acciones del proceso educativo, que permita orientar, planificar, articular y evaluar los procesos institucionales y conducir a los actores de la comunidad educativa hacia una Visión y Misión compartida.	Integración en la vida cotidiana del establecimiento, los sellos institucionales definidos por la comunidad educativa y declarados en el PEI.	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Liderazgo del sostenedor</li> <li>* Liderazgo del director</li> <li>* Planificación y gestión de resultados</li> </ul>		Difusión del PEI, ley de inclusión, resultados educativos, metas institucionales y acciones para mejorar el logro de los resultados educativos.	2	2
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación</li> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>	Promover una sana convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa, a partir de un Reglamento que oriente y regule un tipo de interacción democrática y productiva, garantizando la práctica de acciones que contribuyan al desarrollo psicosocial, cognitivo, afectivo y físico de los estudiantes.	Promoción del aprendizaje de la convivencia y la prevención de la violencia escolar, estableciendo responsables, prioridades, plazos de tiempo, recursos y formas de evaluación.	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación</li> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>		Fortalecimiento de la asignatura de orientación para que los y las estudiantes adquieran progresivamente criterios para conducir su proyecto de vida, cuidar de su salud y favorecer el	2	3

			conocimiento de sí mismos		
Gestión de Recursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión del personal</li> <li>* Gestión de los resultados financieros</li> <li>* Gestión de los recursos educativos</li> </ul>	Asegurar la dotación de recursos profesionales idoneos para el desarrollo del curriculum, de recursos financieros, materiales y tecnológicos, y de procesos de soporte y servicios necesarios y suficientes para la implementación del PEI y para el logro de sus objetivos y metas institucionales.	Adquisición de recursos y equipamiento tecnológicos y de procesos de soporte y servicios necesarios y suficientes para la implementación del PEI y para el logro de sus objetivos y metas institucionales.	2	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión del personal</li> <li>* Gestión de los resultados financieros</li> <li>* Gestión de los recursos educativos</li> </ul>		Compromiso con el sostenedor en la liberación oportuna de los recursos para implementación del PEI y para el logro de sus objetivos y metas institucionales.	2	2

## Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Implementación de un sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación de la cobertura curricular, con el fin de aplicar acciones remediales a tiempo.	% de cobertura curricular alcanzado semestralmente	Al menos el 90% de los objetivos de cada semestre son trabajados en cada asignatura.
Gestión Pedagógica	Implementación de un sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación de la cobertura curricular, con el fin de aplicar acciones remediales a tiempo.	% de logro alcanzado por los estudiantes	al menos el 60% de los estudiantes alcanza un nivel medio alto en la implementación de los objetivos del programa.
Gestión Pedagógica	Consolidación de un sistema de acompañamiento en el aula y retroalimentación de las prácticas pedagógicas.	% de docentes que reciben acompañamiento semestral	El 100% de los docentes reciben acompañamiento de clase completa semestralmente.
Gestión Pedagógica	Consolidación de un sistema de acompañamiento en el aula y retroalimentación de las prácticas pedagógicas.	% de docentes que reciben retroalimentación efectiva	El 100% de los docentes recibe retroalimentación efectiva de clases al menos una vez por semestre.
Liderazgo	Integración en la vida cotidiana del establecimiento, los sellos institucionales definidos por la comunidad educativa y declarados en el PEI.	Actividades de que conducen a la visión y misión c	A diciembre del 2017 se ejecutan tres actividades masivas que conducen a la misión y visión del establecimiento.
Liderazgo	Integración en la vida cotidiana del establecimiento, los sellos institucionales definidos por la comunidad educativa y declarados en el PEI.	% de actores de la comunidad educativa que se impr	A noviembre del 2017, el 100% de los miembros de la comunidad educativa participa en actividades que permiten apropiarse de los sellos institucionales.
Liderazgo	Difusión del PEI, ley de inclusión, resultados educativos, metas institucionales y acciones para mejorar el logro de los resultados educativos.	Visión y misión	el 100% de los actores de la comunidad educativa toma conocimiento de la visión y misión del colegio.
Liderazgo	Difusión del PEI, ley de inclusión, resultados educativos, metas institucionales y acciones para mejorar el logro de los resultados educativos.	Metas y resultados institucionales	El 100% de los actores de la comunidad educativa toma conocimiento de las metas y resultados institucionales durante el periodo lectivo.
Convivencia Escolar	Promoción del aprendizaje de la convivencia y la prevención de la violencia escolar, estableciendo responsables, prioridades, plazos de tiempo, recursos y formas de evaluación.	% de la población educativa en conocimiento de pro	El 100% de los actores de la comunidad educativa toma conocimiento de los protocolos de actuación.

Convivencia Escolar	Promoción del aprendizaje de la convivencia y la prevención de la violencia escolar, estableciendo responsables, prioridades, plazos de tiempo, recursos y formas de evaluación.	%de prácticas asociadas a la buena convivencia	El 100% de los actores de la comunidad educativa, conocen y respetan reglamento de convivencia del colegio.
Convivencia Escolar	Promoción del aprendizaje de la convivencia y la prevención de la violencia escolar, estableciendo responsables, prioridades, plazos de tiempo, recursos y formas de evaluación.	% de alumnos apoyados por equipo de CE	El 100% de los estudiantes recibe apoyo de equipo de convivencia escolar.
Convivencia Escolar	Fortalecimiento de la asignatura de orientación para que los y las estudiantes adquieran progresivamente criterios para conducir su proyecto de vida, cuidar de su salud y favorecer el conocimiento de sí mismos	alumnos participantes en taller de FC	Número de alumnos participantes en taller de formación ciudadana.
Convivencia Escolar	Fortalecimiento de la asignatura de orientación para que los y las estudiantes adquieran progresivamente criterios para conducir su proyecto de vida, cuidar de su salud y favorecer el conocimiento de sí mismos	% de OA articulados con orientación	El 100% de los estudiantes participa de la asignatura en un ambiente de respeto y tolerancia.
Gestión de Recursos	Adquisición de recursos y equipamiento tecnológicos y de procesos de soporte y servicios necesarios y suficientes para la implementación del PEI y para el logro de sus objetivos y metas institucionales.	% de acciones financiadas con recursos SEP	El 100% de las acciones del PME SEP son financiadas en el periodo.
Gestión de Recursos	Adquisición de recursos y equipamiento tecnológicos y de procesos de soporte y servicios necesarios y suficientes para la implementación del PEI y para el logro de sus objetivos y metas institucionales.	% de recursos invertidos en necesidades del colegio	El 100% de los recursos solicitados son invertidos en necesidades del establecimiento.
Gestión de Recursos	Compromiso con el sostenedor en la liberación oportuna de los recursos para implementación del PEI y para el logro de sus objetivos y metas institucionales.	% de recursos invertidos	El 100% de los recursos son invertidos en acciones que benefician a los estudiantes del colegio.
Gestión de Recursos	Compromiso con el sostenedor en la liberación oportuna de los recursos para implementación del PEI y para el logro de sus objetivos y metas institucionales.	% de acciones cumplidas	El 100% de las acciones del PME 2017, son ejecutadas durante el periodo 2017.

## Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Sistematizar una gestión pedagógica efectiva, en coherencia con el PEI y con el Marco Curricular, otorgando relevancia a los procesos de Planificación de la Enseñanza, a la Acción Docente en el Aula y a la Evaluación de la Implementación Curricular.
Estrategia	Implementación de un sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación de la cobertura curricular, con el fin de aplicar acciones remediales a tiempo.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Planificación por unidades de aprendizaje.
Descripción	Fortalecer el sistema de planificación anual y por unidades de aprendizaje, considerando Objetivos del programa (OA) con sus indicadores, procedimientos de evaluación y recursos. Se incorporan para este periodo objetivos de clase y actividades.

Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Termino	30/11/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	TIC Insumos fotocopiadoras e impresoras.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Carpeta de planificaciones de unidades - Pauta de evaluación planificaciones y evaluaciones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$50.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$50.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Sistematizar una gestión pedagógica efectiva, en coherencia con el PEI y con el Marco Curricular, otorgando relevancia a los procesos de Planificación de la Enseñanza, a la Acción Docente en el Aula y a la Evaluación de la Implementación Curricular.
Estrategia	Implementación de un sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación de la cobertura curricular, con el fin de aplicar acciones remediales a tiempo.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Seguimiento a la cobertura curricular
Descripción	Realización de seguimiento a la cobertura curricular en las áreas de lenguaje y matemática dos veces por semestre de acuerdo a la planificación de unidades de aprendizaje en función de los planes y programas de estudio.
Fecha Inicio	28/4/2017
Fecha Termino	15/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	TIC Insumos fotocopiadoras e impresoras.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Pautas seguimiento a la cobertura - documento acciones remediales y seguimiento
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$100.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0

Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$100.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Sistematizar una gestión pedagógica efectiva, en coherencia con el PEI y con el Marco Curricular, otorgando relevancia a los procesos de Planificación de la Enseñanza, a la Acción Docente en el Aula y a la Evaluación de la Implementación Curricular.
Estrategia	Implementación de un sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación de la cobertura curricular, con el fin de aplicar acciones remediales a tiempo.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Pruebas de seguimiento al impacto en la cobertura curricular
Descripción	Aplicación de tres pruebas de nivel en lenguaje, matemática, ciencias e historia de primero a octavo básico, durante el inicio, desarrollo y cierre del periodo lectivo con el fin de evaluar impacto de la cobertura curricular y determinar acciones remediales en caso no alcanzar los resultados esperados.
Fecha Inicio	25/4/2017
Fecha Terminó	15/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Financieros para contratación de ATE externa.
Ate	Si
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Pruebas de nivel - Informe de resultados - Acta remediales y seguimiento
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.500.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Sistematizar una gestión pedagógica efectiva, en coherencia con el PEI y con el Marco Curricular, otorgando relevancia a los procesos de Planificación de la Enseñanza, a la Acción Docente en el Aula y a la Evaluación de la Implementación Curricular.
Estrategia	Implementación de un sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación de la cobertura curricular, con el fin de aplicar acciones remediales a tiempo.

Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Ayudantía en aula
Descripción	Contatación de ayudantes de aula para primer ciclo básico, quienes apoyan a estudiantes prioritarios especialmente descendidos en su desarrollo formativo y académico. Éstas mismas ayudantes, apoyan en el seguimiento de objetivos de carácter transversal a todas las asignaturas del currículum como lectura, escritura y resolución de problemas.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Termino	30/11/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Económicos para contratación de asistentes.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Bitácoras mensuales de trabajo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Sistematizar una gestión pedagógica efectiva, en coherencia con el PEI y con el Marco Curricular, otorgando relevancia a los procesos de Planificación de la Enseñanza, a la Acción Docente en el Aula y a la Evaluación de la Implementación Curricular.
Estrategia	Implementación de un sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación de la cobertura curricular, con el fin de aplicar acciones remediales a tiempo.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Refuerzo educativo
Descripción	Alumnos de primer ciclo básico reciben apoyo de docentes de la escuela en horario extendido para nivelar aprendizajes consignados en las bases curriculares con foco en alumnos prioritarios.
Fecha Inicio	31/3/2017
Fecha Termino	30/11/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Económicos para cancelación de horas de refuerzo educativo.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Informe cualitativo y cuantitativo de avances de alumnos - carpeta de evidencias: planificaciones

	- evaluaciones y guías mensual
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Sistematizar una gestion pedagogica efectiva, en coherencia con el PEI y con el Marco Curricular, otorgando relevancia a los procesos de Planificacion de la Enseñanza, a la Accion Docente en el Aula y a la Evaluacion de la Implementacion Curricular.
Estrategia	Implementación de un sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación de la cobertura curricular, con el fin de aplicar acciones remediales a tiempo.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Salidas educativas
Descripcion	Constituyen experiencias académicas prácticas, componentes fundamentales y complementarias del currículo escolar, importantes para el entendimiento y apropiación de los contenidos tratados en las distintas asignaturas, desde primero a octavo año básico.
Fecha Inicio	01/8/2017
Fecha Termino	15/11/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Logísticos y de alimentación
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Proyecto salida pedagógica - Guías de trabajo desarrolladas por alumnos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$6.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0

Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$6.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Sistematizar una gestión pedagógica efectiva, en coherencia con el PEI y con el Marco Curricular, otorgando relevancia a los procesos de Planificación de la Enseñanza, a la Acción Docente en el Aula y a la Evaluación de la Implementación Curricular.
Estrategia	Implementación de un sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación de la cobertura curricular, con el fin de aplicar acciones remediales a tiempo.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Talleres para desarrollar formación integral
Descripción	Se motiva y estimula la inclusión de alumnos en diversos talleres, dirigidos a todos los estudiantes con el fin de incentivar la participación y el aprendizaje a través de actividades de tipo artístico, cultural, deportivo y recreativo.
Fecha Inicio	01/4/2017
Fecha Terminó	30/11/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Financieros para las remuneraciones u honorarios de instructores capacitados para ejercer funciones. Implementación tecnológica para desarrollar RADIO ON LINE. Implementación deportiva y vestuario para fútbol, voleibol, basquetbol, handball. Instrumentos musicales, equipos de sonido acorde a las necesidades del colegio y ceremonias programadas en calendario escolar.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de asistencia</li> <li>- Registro de presentaciones</li> <li>- Bitácora de talleres</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Sistematizar una gestión pedagógica efectiva, en coherencia con el PEI y con el Marco Curricular, otorgando relevancia a los procesos de Planificación de la Enseñanza, a la Acción Docente en el Aula y a la Evaluación de la Implementación Curricular.
Estrategia	Implementación de un sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación de la cobertura curricular, con el fin de aplicar acciones remediales a tiempo.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Adecuaciones curriculares
Descripción	Adaptación de los objetivos curriculares o actividades, con el fin de apoyar a los alumnos con NEE, ya sea temporales o transitorias.
Fecha Inicio	03/4/2017
Fecha Terminó	30/11/2017
Programa Asociado	PIE
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos fotocopiadoras e impresoras
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Carpeta trabajo colaborativo - Material con adaptaciones - Seguimiento alumnos PIE
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Sistematizar una gestión pedagógica efectiva, en coherencia con el PEI y con el Marco Curricular, otorgando relevancia a los procesos de Planificación de la Enseñanza, a la Acción Docente en el Aula y a la Evaluación de la Implementación Curricular.
Estrategia	Consolidación de un sistema de acompañamiento en el aula y retroalimentación de las prácticas pedagógicas.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Acompañamiento en el aula
Descripción	El equipo directivo, realiza visitas al aula para observar el trabajo de cada uno de los docentes, con sucesiva entrevista individual para retroalimentar la visita, reflexionar sobre sus prácticas educativas y reafirmar los compromisos docentes con la institución.
Fecha Inicio	30/3/2017
Fecha Terminó	30/11/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico

Recursos Necesarios Ejecución	TIC Insumos fotocopiadoras e impresoras
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Pautas de visita con compromisos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$50.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$50.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Sistematizar una gestión pedagógica efectiva, en coherencia con el PEI y con el Marco Curricular, otorgando relevancia a los procesos de Planificación de la Enseñanza, a la Acción Docente en el Aula y a la Evaluación de la Implementación Curricular.
Estrategia	Consolidación de un sistema de acompañamiento en el aula y retroalimentación de las prácticas pedagógicas.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Observación colectiva de clases con video feedback
Descripción	Semestralmente se observan momentos de clases de docentes de lenguaje y matemática de los distintos niveles, a fin de retroalimentar las prácticas observadas a partir de las experiencias del grupo.
Fecha Inicio	01/6/2017
Fecha Terminó	30/11/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	TIC Apoyo personal audiovisual DAEM
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Compromisos en reflexión pedagógica
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$0
-------------	-----

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Sistematizar una gestión pedagógica efectiva, en coherencia con el PEI y con el Marco Curricular, otorgando relevancia a los procesos de Planificación de la Enseñanza, a la Acción Docente en el Aula y a la Evaluación de la Implementación Curricular.
Estrategia	Consolidación de un sistema de acompañamiento en el aula y retroalimentación de las prácticas pedagógicas.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Talleres de articulación
Descripción	Mensualmente, durante los talleres de reflexión pedagógica, se planifican instancias de trabajo de articulación entre sub-ciclos, ciclos y PIE, donde los y las docentes expresan sus necesidades para enfrentar el nivel, revisan progresión curricular, comparten estrategias experiencias y asumen compromisos.
Fecha Inicio	19/6/2017
Fecha Terminó	15/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	TIC Insumos fotocopiadoras e impresoras
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Acta talleres de articulación - Compromisos talleres de articulación - Seguimiento compromisos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$50.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$50.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Sistematizar una gestión pedagógica efectiva, en coherencia con el PEI y con el Marco Curricular, otorgando relevancia a los procesos de Planificación de la Enseñanza, a la Acción Docente en el Aula y a la Evaluación de la Implementación Curricular.
Estrategia	Consolidación de un sistema de acompañamiento en el aula y retroalimentación de las prácticas pedagógicas.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Formación continua
Descripción	Docentes del establecimiento participan en instancias de perfeccionamiento sobre los actuales requerimientos de educar en la diversidad, profundizando en estrategias de aula diversificadas, bajo el enfoque del Diseño Universal de Aprendizaje, como respuesta a la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes.

Fecha Inicio	01/8/2017
Fecha Termino	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Económicos para contratación de entidad de capacitación EDUCREA. EVENTUALMENTE SE PUEDE ESTABLECER UNA ALIANZA CON ALGÚN COLEGIO VECINO PARA COMPLETACIÓN DE CUPOS DE DOCENTES (30)
Ate	Si
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Certificación - Carpeta planificación diversificada por asignatura
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.500.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Desarrollar un tipo de liderazgo centrado en una cultura escolar de altas expectativas, en cada uno de los elementos y acciones del proceso educativo, que permita orientar, planificar, articular y evaluar los procesos institucionales y conducir a los actores de la comunidad educativa hacia una Vision y Mision compartida.
Estrategia	Integración en la vida cotidiana del establecimiento, los sellos institucionales definidos por la comunidad educativa y declarados en el PEI.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Premiación y licenciatura 2017
Descripcion	Ceremonias de finalización de año escolar donde se distingue con medallas y diplomas al mérito a alumnos destacados por rendimiento académico, valores y actitudes que la escuela promueve en su PEI.
Fecha Inicio	24/11/2017
Fecha Termino	20/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	- Medallas - diplomas - Marcos para diplomas - Insumos para escenografía e impresoras
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Proyecto - Registro audiovisual en redes sociales
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Desarrollar un tipo de liderazgo centrado en una cultura escolar de altas expectativas, en cada uno de los elementos y acciones del proceso educativo, que permita orientar, planificar, articular y evaluar los procesos institucionales y conducir a los actores de la comunidad educativa hacia una Vision y Mision compartida.
Estrategia	Integración en la vida cotidiana del establecimiento, los sellos institucionales definidos por la comunidad educativa y declarados en el PEI.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Aniversario institucional
Descripcion	Programación de un conjunto de actividades culturales, recreativas y deportivas con participación de toda la comunidad escolar a fin de establecer vínculos de integración y participación con la localidad de Lo Miranda, promover nuestros valores institucionales y oferta educativa.
Fecha Inicio	16/10/2017
Fecha Termino	30/11/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	- sonido - Iluminación - Incentivos: coronas, bandas, refrigerio para estudiantes, escenografía e insumos para fotocopiadoras e impresoras.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Proyecto - Libreto - Registro visual promoción en las redes sociales.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.500.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Desarrollar un tipo de liderazgo centrado en una cultura escolar de altas expectativas, en cada uno de los elementos y acciones del proceso educativo, que permita orientar, planificar, articular y evaluar los procesos institucionales y conducir a los actores de la comunidad educativa hacia una Visión y Misión compartida.
Estrategia	Integración en la vida cotidiana del establecimiento, los sellos institucionales definidos por la comunidad educativa y declarados en el PEI.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Chilenazo
Descripción	Acción orientada al rescate y difusión de las tradiciones que sustentan la identidad nacional e institucional. Participan estudiantes de todos los niveles, familias, docentes y autoridades comunales y regionales. Es importante señalar que esta actividad demanda la contratación de un grupo o solista de trayectoria y reconocimiento nacional entre otras manifestaciones artísticas.
Fecha Inicio	28/7/2017
Fecha Término	20/9/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Económicos para: - Vestuario e indumentaria de las recreaciones artísticas de todos los niveles - Sonido e iluminación - Refrigerio para alumnos, docentes y autoridades - Contratación artista - Insumos impresoras y fotocopiadoras
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto</li> <li>- Libreto</li> <li>- Programa</li> <li>- Registro audiovisual de promoción en redes sociales</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.000.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Desarrollar un tipo de liderazgo centrado en una cultura escolar de altas expectativas, en cada uno de los elementos y acciones del proceso educativo, que permita orientar, planificar, articular y evaluar los procesos institucionales y conducir a los actores de la comunidad educativa hacia una Visión y Misión compartida.

Estrategia	Difusión del PEI, ley de inclusión, resultados educativos, metas institucionales y acciones para mejorar el logro de los resultados educativos.
Subdimensiones	* Planificación y gestión de resultados
Acción	Conducción mensual reuniones equipo EGE
Descripción	Constitución de Equipo de Gestión (con representantes de directivos, docentes y asistentes de la educación), quienes se reunirán mensualmente para abordar la planificación y ajuste de temáticas institucionales en los aspectos técnico pedagógicos y administrativos.
Fecha Inicio	01/4/2017
Fecha Terminó	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos fotocopiadoras e impresoras
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actas de reuniones mensuales</li> <li>- Seguimiento compromisos</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$50.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$50.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Desarrollar un tipo de liderazgo centrado en una cultura escolar de altas expectativas, en cada uno de los elementos y acciones del proceso educativo, que permita orientar, planificar, articular y evaluar los procesos institucionales y conducir a los actores de la comunidad educativa hacia una Visión y Misión compartida.
Estrategia	Difusión del PEI, ley de inclusión, resultados educativos, metas institucionales y acciones para mejorar el logro de los resultados educativos.
Subdimensiones	* Planificación y gestión de resultados
Acción	Difusión metas, logros y resultados institucionales
Descripción	El director del establecimiento realiza la difusión de metas de eficiencia interna, de aprendizaje, de resultados y logros institucionales a través de instancias de participación como el Consejo Escolar, Consejo de profesores, reuniones de EGE, reuniones CGPA y reuniones de subcentro.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Terminó	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director

Recursos Necesarios Ejecución	Insumos fotocopadoras e impresoras
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentaciones difusión de metas y logros</li> <li>- Acta compromisos</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$50.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$50.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Promover una sana convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa, a partir de un Reglamento que oriente y regule un tipo de interacción democrática y productiva, garantizando la práctica de acciones que contribuyan al desarrollo psicosocial, cognitivo, afectivo y físico de los estudiantes.
Estrategia	Promoción del aprendizaje de la convivencia y la prevención de la violencia escolar, estableciendo responsables, prioridades, plazos de tiempo, recursos y formas de evaluación.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación</li> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>
Acción	Asistentes para la buena convivencia escolar
Descripción	Contratación de asistentes de apoyo a la buena convivencia escolar, que cumplirán labores de inspección de patio, que van asociadas a la Convivencia Escolar, sobre todo en horarios de ingreso y salida, tiempos de recreación y alimentación de nuestros estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Terminó	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Económicos para contratación de asistentes.
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Bitácoras de trabajo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$6.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$6.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Promover una sana convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa, a partir de un Reglamento que oriente y regule un tipo de interacción democrática y productiva, garantizando la práctica de acciones que contribuyan al desarrollo psicosocial, cognitivo, afectivo y físico de los estudiantes.
Estrategia	Promoción del aprendizaje de la convivencia y la prevención de la violencia escolar, estableciendo responsables, prioridades, plazos de tiempo, recursos y formas de evaluación.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Protocolos de actuación
Descripción	Ajuste de protocolos de actuación en conjunto con equipo directivo, equipo de gestión y encargada de convivencia escolar en función de los requerimientos de la Ley de Inclusión Escolar (20. 845)
Fecha Inicio	14/3/2017
Fecha Terminó	30/11/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	TIC Insumos fotocopiadoras e impresoras
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Documento protocolos - Informes de seguimiento con protocolos a casos de Convivencia Escolar - PPT socialización protocolos en consejo de profesores
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$50.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$50.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Promover una sana convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa, a partir de un Reglamento que oriente y regule un tipo de interacción democrática y productiva, garantizando la práctica de acciones que contribuyan al desarrollo psicosocial, cognitivo, afectivo y físico de los estudiantes.
Estrategia	Promoción del aprendizaje de la convivencia y la prevención de la violencia escolar, estableciendo responsables, prioridades, plazos de tiempo, recursos y formas de evaluación.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Gobierno estudiantil
Descripción	Instituir el gobierno estudiantil del establecimiento, integrado por estudiantes de segundo ciclo básico, elegidos democráticamente por sus pares para desarrollar instancias de participación en la vida democrática y prepararlos para los cambios sociales.
Fecha Inicio	30/3/2017
Fecha Término	15/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Tic Insumos fotocopiadoras e impresoras Financieros para actividades
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actas reuniones centro de alumnos</li> <li>- Encuesta de satisfacción</li> <li>- Plan de trabajo Centro de alumnos</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$300.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0

Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$300.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Promover una sana convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa, a partir de un Reglamento que oriente y regule un tipo de interacción democrática y productiva, garantizando la práctica de acciones que contribuyan al desarrollo psicosocial, cognitivo, afectivo y físico de los estudiantes.
Estrategia	Promoción del aprendizaje de la convivencia y la prevención de la violencia escolar, estableciendo responsables, prioridades, plazos de tiempo, recursos y formas de evaluación.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Celebración día de la madre y del alumno
Descripción	Instancias destinadas a homenajear la labor de las madres y el trabajo de nuestros estudiantes, a través de la convivencia, la participación, el deporte y la cultura.
Fecha Inicio	01/5/2017
Fecha Termino	30/6/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Financieros para refrigerio alumnos, docentes ya apoderados. insumos fotocopiadoras e impresoras.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Proyectos día de la madre y del alumnos. - programación de ambas actividades
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$300.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$300.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Promover una sana convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa, a partir de un Reglamento que oriente y regule un tipo de interacción democrática y productiva, garantizando la práctica de acciones que contribuyan al desarrollo psicosocial, cognitivo, afectivo y físico de los estudiantes.
Estrategia	Fortalecimiento de la asignatura de orientación para que los y las estudiantes adquieran progresivamente criterios para conducir su proyecto de vida, cuidar de su salud y favorecer el conocimiento de sí mismos
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática

Acción	Taller de formación ciudadana
Descripción	Taller destinado a favorecer una cultura democrática en la escuela, para que los alumnos borden problemáticas institucionales y locales el marco de la ley N° 20.911 que crea los Planes de Formación Ciudadana.
Fecha Inicio	31/3/2017
Fecha Termino	30/11/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Honorarios docente encargada. Logísticos para actividades planificadas por los alumnos.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de formación ciudadana</li> <li>- Trabajos de los alumnos</li> <li>- Registro fotográfico</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Promover una sana convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa, a partir de un Reglamento que oriente y regule un tipo de interacción democrática y productiva, garantizando la práctica de acciones que contribuyan al desarrollo psicosocial, cognitivo, afectivo y físico de los estudiantes.
Estrategia	Fortalecimiento de la asignatura de orientación para que los y las estudiantes adquieran progresivamente criterios para conducir su proyecto de vida, cuidar de su salud y favorecer el conocimiento de sí mismos
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación</li> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>
Acción	Socio terapia Educativa
Descripción	Se implementa un programa de socio terapia educativa, el cual está orientado a estudiantes, docentes, asistentes de la educación, familias y apoderados. Esta acción se orienta al cuidado convivencial, psicosomático y sentido, para la creación de identidad y una matriz

	educativa, con la que los establecimientos pueden ejercer una tarea humana, transformadora con resultados pedagógicos.
Fecha Inicio	24/7/2017
Fecha Termino	30/11/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Profesionales que trabajan directamente con las emociones y conflictos que surgen en las escuelas con el fin de mejorar los procesos de convivencia, rendimiento escolar y un entorno educativo social en armonía. Equipo ARQTE
Ate	Si
Tic	CRA
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de asistencia</li> <li>- Registro de presentaciones imaginarios y psicodrama</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.500.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Promover una sana convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa, a partir de un Reglamento que oriente y regule un tipo de interaccion democratica y productiva, garantizando la practica de acciones que contribuyan al desarrollo psicosocial, cognitivo, afectivo y fisico de los estudiantes.
Estrategia	Fortalecimiento de la asignatura de orientación para que los y las estudiantes adquieran progresivamente criterios para conducir su proyecto de vida, cuidar de su salud y favorecer el conocimiento de sí mismos
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación</li> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>
Acción	Charlas de orientación
Descripcion	Alumnos participan en charlas de orientación asociadas sexualidad, alimentación saludable, estudios de continuidad.
Fecha Inicio	14/3/2017
Fecha Termino	30/11/2017
Programa Asociado	SEP

Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	RRHH
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Encuestas satisfacción alumnos participantes - Registro de firmas participantes - Presentaciones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$50.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$50.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Asegurar la dotacion de recursos profesionales idoneos para el desarrollo del curriculum, de recursos financieros, materiales y tecnologicos, y de procesos de soporte y servicios necesarios y suficientes para la implementacion del PEI y para el logro de sus objetivos y metas institucionales.
Estrategia	Adquisición de recursos y equipamiento tecnológicos y de procesos de soporte y servicios necesarios y suficientes para la implementación del PEI y para el logro de sus objetivos y metas institucionales.
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Insumos, accesorios y mantenimiento equipos computacionales
Descripcion	Presupuesto para solventar necesidades, insumos y mantenimiento del equipamiento informático del establecimiento al servicio del proceso de enseñanza aprendizaje y del aspecto administrativo.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Termino	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Financieros
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Detalle de mantenimiento - Boletas por adquisición
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0

Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Asegurar la dotación de recursos profesionales idoneos para el desarrollo del curriculum, de recursos financieros, materiales y tecnológicos, y de procesos de soporte y servicios necesarios y suficientes para la implementación del PEI y para el logro de sus objetivos y metas institucionales.
Estrategia	Adquisición de recursos y equipamiento tecnológicos y de procesos de soporte y servicios necesarios y suficientes para la implementación del PEI y para el logro de sus objetivos y metas institucionales.
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Materiales educativos
Descripción	Adquisición de materiales educativos para estudiantes de primero a octavo, como set de matemática, cuadernos para resolución de problemas y otros.
Fecha Inicio	27/6/2017
Fecha Terminó	30/11/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Financieros para adquisición de cuadernos, plumones, lápices, carpetas, cartulinas, termolaminas, set matemáticos y otros.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Cuadernos de problemas - Carpeta de evidencias Plan lector
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.500.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Asegurar la dotación de recursos profesionales idoneos para el desarrollo del curriculum, de recursos financieros, materiales y tecnológicos, y de procesos de soporte y servicios necesarios y suficientes para la implementación del PEI y para el logro de sus objetivos y

	metas institucionales.
Estrategia	Adquisición de recursos y equipamiento tecnológicos y de procesos de soporte y servicios necesarios y suficientes para la implementación del PEI y para el logro de sus objetivos y metas institucionales.
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Cuadernos de escritura
Descripcion	Adquisición de cuadernos Caligrafix para alumnos de primer ciclo básico, con el fin de reforzar escritura.
Fecha Inicio	27/6/2017
Fecha Terminó	30/11/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Financieros para adquisición de materiales.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Cuadernos de alumnos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$600.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$600.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Asegurar la dotación de recursos profesionales idoneos para el desarrollo del curriculum, de recursos financieros, materiales y tecnologicos, y de procesos de soporte y servicios necesarios y suficientes para la implementación del PEI y para el logro de sus objetivos y metas institucionales.
Estrategia	Adquisición de recursos y equipamiento tecnológicos y de procesos de soporte y servicios necesarios y suficientes para la implementación del PEI y para el logro de sus objetivos y metas institucionales.
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Implementación laboratorio Enlaces
Descripcion	Adquisición de equipos computacionales para implementar laboratorio enlaces y responder al desarrollo de habilidades propuestas por los Planes y Programas de estudio.
Fecha Inicio	05/6/2017
Fecha Terminó	30/11/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Financieros para la adquisición de: - 8 PC fijos - 2 impresoras a color - 2 data show - 4 canastillos de seguridad
Ate	No

Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Registro leccionario trabajo en aula enlaces. - Bitácora de trabajo aula enlaces
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$7.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$4.600.000
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$11.600.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Asegurar la dotación de recursos profesionales idóneos para el desarrollo del currículum, de recursos financieros, materiales y tecnológicos, y de procesos de soporte y servicios necesarios y suficientes para la implementación del PEI y para el logro de sus objetivos y metas institucionales.
Estrategia	Compromiso con el sostenedor en la liberación oportuna de los recursos para implementación del PEI y para el logro de sus objetivos y metas institucionales.
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	10% de administración central
Descripción	Destinación del 10% de la totalidad de los recursos SEP para efectos de la realización de labores de apoyo técnico pedagógico y administrativo financiero que implican la elaboración e implementación del PME, las cuales deben estar relacionadas con el plan de cada establecimiento.
Fecha Inicio	30/3/2017
Fecha Término	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Financieros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informes de trabajo.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$11.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0

Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$11.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Asegurar la dotación de recursos profesionales idoneos para el desarrollo del curriculum, de recursos financieros, materiales y tecnológicos, y de procesos de soporte y servicios necesarios y suficientes para la implementación del PEI y para el logro de sus objetivos y metas institucionales.
Estrategia	Compromiso con el sostenedor en la liberación oportuna de los recursos para implementación del PEI y para el logro de sus objetivos y metas institucionales.
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Plan de gestión y recursos financieros
Descripcion	Esta acción consiste en gestionar los recursos que la escuela requiere de acuerdo a sus necesidades según catastro actualizado. Para ello se debe realizar una proyección de ingresos y egresos de los recursos financieros que se reciben por concepto de SEP y, luego, proceder a efectuar las adquisiciones correspondientes. El Plan de gestión dispondrá de un adecuado seguimiento y control financiero
Fecha Inicio	31/7/2017
Fecha Terminó	30/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	1. Formularios de Ingresos por concepto SEP. 2. Planilla de costos de Personal. 3. Rendiciones mensuales. 4. Inventario de adquisiciones
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Rendiciones de gastos mensuales - Inventario de recursos adquiridos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Nombre Establecimiento: ESC. DE PARVULOS MIS PRIMEROS PASOS

RBD: 2413

### Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Fortalecer la implementación de practicas pedagogicas de calidad para potenciar el logro de los aprendizajes de los niños y niñas desarrollando una cultura inclusiva en el establecimiento.	Implicación activa de los miembros de la comunidad educativa en el Diagnóstico Institucional. - Socialización de los resultados obtenidos en el Diagnóstico Institucional con el sostenedor y miembros comunidad educativa.	3	3
	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes		Monitoreo sistemático de practicas de Planificación, estrategias de enseñanza y uso de material didáctico en el contexto de la inclusión.	3	2
	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Fortalecer el apoyo a los equipos de aula a traves de un trabajo colaborativo y de co-enseñanza en forma sistematica, promoviendo la reflexion pedagogica, pasantias internas encabezadas por EGE con el proposito de fortalecer la cultura inclusiva del establecimiento.	Reformulación de programas de talleres.	3	2
	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes		Monitoreo sistemático de practicas de Planificación, estrategias de enseñanza y uso de material didáctico en el contexto de la inclusión	2	2
Liderazgo	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Potenciar el rol del director y el EGE en relacion al seguimiento de la implementacion curricular, con el fin de gestionar las interacciones efectivas en el aula.	Seguimiento y consolidación del monitoreo sistemático por parte del equipo directivo de practicas pedagógicas y su retroalimentación oportuna para la mejora de estas en el contexto de la inclusión.	3	2
	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados		- El sostenedor participa activamente en la planificación Anual del PME estableciendo metas las diferentes áreas de gestión institucional. (liberación de recursos) - Actualización del PEI de acuerdo a los resultados obtenidos en el proceso del análisis	3	3
Convivencia Escolar	* Formación escolar * Convivencia escolar	Fortalecer la convivencia escolar con el proposito de la mejora de los aprendizajes y	- Adecuación y/o modificación de las acciones estipuladas en Plan de Convivencia Anual de	2	2

	* Participación y vida democrática	favorecer la cultura inclusiva del establecimiento.	acuerdo a la evaluación del 1Â° Periodo. - Monitoreo de la puesta en práctica de los protocolos (accidente escolar, bullying, etc.) contenidos en el Manual de Convivencia escolar. - Implementación de talleres y/o seminarios para abordar problemáticas que puedan surgir en torno a la convivencia escolar		
	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática		Monitoreo sistemático de las practicas de convivencia escolar, mediación y resolución de conflictos en el contexto de la inclusión.	2	2
	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	Potenciar la participacion de la comunidad educativa al ejecutar un plan de accion que promueva , fortalezca lazos y sentido de pertenencia al actualizar, implementar, evaluar el PEI con el proposito de generar mayor significancia de sus sentidos declarados.	- Adecuación y/o modificación de las acciones estipuladas en Plan de Convivencia Anual de acuerdo a la evaluación del 1Â° Periodo. - Monitoreo de la puesta en práctica de los protocolos (accidente escolar, bullying, etc.) contenidos en el Manual de Convivencia escolar. - Implementación de talleres y/o seminarios para abordar problemáticas que puedan surgir en torno a la convivencia escolar	2	2
	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática		Seguimiento y consolidación de la aplicación de estrategias de mediación y resolución de conflictos en el contexto de la inclusión.	2	2
Gestión de Recursos	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	Disponer de recursos humanos, financieros y materiales necesarios para alcanzar las metas de aprendizaje y desarrollo propuestas por el establecimiento en acciones del PME para el logros de las metas y objetivos del establecimiento educativo que favorezcan una cultura inclusiva del establecimiento..	- Fortalecimiento de las instancias de participación de la familia (reuniones de apoderados) para enriquecer el trabajo colaborativo. - Monitoreo de las estrategias para generar el sentido de pertinencia en la familia.	2	4
	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos		Seguimiento y consolidacion del Plan para gestionar recursos en las dimensiones mas falentes	2	2

## Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Implicación activa de los miembros de la comunidad educativa en el Diagnóstico Institucional. - Socialización de los resultados obtenidos en el Diagnóstico Institucional con el sostenedor y miembros comunidad educativa.	ACOMPAÑAMIENTOS	PORCENTAJE DE ACOMPAÑAMIENTO ANUAL A CADA EDUCADORA.
Gestión Pedagógica	Implicación activa de los miembros de la comunidad educativa en el Diagnóstico Institucional. -	RETROALIMENTACIÓN	PORCENTAJE DE EDUCADORAS QUE RECIBEN RETROALIMENTACIÓN

	Socialización de los resultados obtenidos en el Diagnóstico Institucional con el sostenedor y miembros comunidad educativa.		
Gestión Pedagógica	Implicación activa de los miembros de la comunidad educativa en el Diagnóstico Institucional. - Socialización de los resultados obtenidos en el Diagnóstico Institucional con el sostenedor y miembros comunidad educativa.	Planificación Integrada	N° de Educadoras que aplican al menos 4 Planificación Integradas por semestre.
Gestión Pedagógica	Monitoreo sistemático de practicas de Planificación, estrategias de enseñanza y uso de material didáctico en el contexto de la inclusión.	Clases colaborativas	% de clases colaborativas planificadas v/s ejecutadas
Gestión Pedagógica	Monitoreo sistemático de practicas de Planificación, estrategias de enseñanza y uso de material didáctico en el contexto de la inclusión.	Recurso didácticos	N° de planificaciones ejecutadas en las que se hace uso de TICs y material didáctico.
Gestión Pedagógica	Monitoreo sistemático de practicas de Planificación, estrategias de enseñanza y uso de material didáctico en el contexto de la inclusión.	Uso de material didactico	N° de docentes y/o profesionales que usan material lúdico y tecnológico en sus planificaciones
Gestión Pedagógica	Reformulación de programas de talleres.	Avance Plan de reforzamiento	% de estudiantes del Plan de reforzamiento que avanzan
Gestión Pedagógica	Reformulación de programas de talleres.	Movilidad de niveles	% de alumnos que avanzan en sus aprendizajes por niveles
Gestión Pedagógica	Reformulación de programas de talleres.	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	N° de estrategias ejecutadas del total de planificadas
Gestión Pedagógica	Monitoreo sistemático de practicas de Planificación, estrategias de enseñanza y uso de material didáctico en el contexto de la inclusión	Talleres de reflexión	% de talleres ejecutados según cronograma
Gestión Pedagógica	Monitoreo sistemático de practicas de Planificación, estrategias de enseñanza y uso de material didáctico en el contexto de la inclusión	MODELAJE	% de Docentes y/o profesionales que realizan pasantias o modelaje
Liderazgo	Seguimiento y consolidación del monitoreo sistemático por parte del equipo directivo de practicas pedagógicas y su retroalimentación oportuna para la mejora de estas en el contexto de la inclusión.	ACOMPANIAMIENTOS	N° de Educadoras que se les aplica Pauta de Acompañamiento al menos tres veces al año
Liderazgo	Seguimiento y consolidación del monitoreo sistemático por parte del equipo directivo de practicas pedagógicas y su retroalimentación oportuna para la mejora de estas en el contexto de la inclusión.	RETROALIMENTACIÓN	- N° de educadoras que reciben retroalimentación
Liderazgo	Seguimiento y consolidación del monitoreo sistemático por parte del equipo directivo de practicas pedagógicas y su retroalimentación oportuna para la mejora de estas en el contexto de la inclusión.	CUMPLIMIENTO DE MEJORA	N° de educadoras que cumple compromiso de mejora
Liderazgo	- El sostenedor participa activamente en la planificación Anual del PME estableciendo metas las diferentes áreas de gestión institucional. (liberación de recursos) - Actualización del PEI de acuerdo a los resultados obtenidos en el proceso del análisis	AVANCES DE APRENDIZAJES	% estudiantes que logran avanzar en Pauta Mineduc
Liderazgo	- El sostenedor participa activamente en la planificación Anual del PME estableciendo metas las diferentes áreas de gestión institucional. (liberación de recursos) - Actualización	Percepción de padres y apoderados	% de padres y apoderados que están satisfecho con gestión institucional y pedagógica

	del PEI de acuerdo a los resultados obtenidos en el proceso del análisis		
Liderazgo	- El sostenedor participa activamente en la planificación Anual del PME estableciendo metas las diferentes áreas de gestión institucional. (liberación de recursos) - Actualización del PEI de acuerdo a los resultados obtenidos en el proceso del análisis	sesiones de Consejo Escolar	N° de sesiones ejecutadas
Convivencia Escolar	- Adecuación y/o modificación de las acciones estipuladas en Plan de Convivencia Anual de acuerdo a la evaluación del 1º Período. - Monitoreo de la puesta en práctica de los protocolos (accidente escolar, bullying, etc.) contenidos en el Manual de Convivencia escolar. - Implementación de talleres y/o seminarios para abordar problemáticas que puedan surgir en torno a la convivencia escolar	ACCIONES EJECUTADAS	% de acciones ejecutadas del plan de acción
Convivencia Escolar	- Adecuación y/o modificación de las acciones estipuladas en Plan de Convivencia Anual de acuerdo a la evaluación del 1º Período. - Monitoreo de la puesta en práctica de los protocolos (accidente escolar, bullying, etc.) contenidos en el Manual de Convivencia escolar. - Implementación de talleres y/o seminarios para abordar problemáticas que puedan surgir en torno a la convivencia escolar	PROGRAMA SENDA	% de educadoras que aplican totalmente PROGRAMA SENDA
Convivencia Escolar	Monitoreo sistemático de las prácticas de convivencia escolar, mediación y resolución de conflictos en el contexto de la inclusión.	Talleres de protocolos	N° de talleres ejecutados de acuerdo a lo planificado
Convivencia Escolar	Monitoreo sistemático de las prácticas de convivencia escolar, mediación y resolución de conflictos en el contexto de la inclusión.	Cumplimiento de funciones	% de personal que cumple con sus funciones
Convivencia Escolar	- Adecuación y/o modificación de las acciones estipuladas en Plan de Convivencia Anual de acuerdo a la evaluación del 1º Período. - Monitoreo de la puesta en práctica de los protocolos (accidente escolar, bullying, etc.) contenidos en el Manual de Convivencia escolar. - Implementación de talleres y/o seminarios para abordar problemáticas que puedan surgir en torno a la convivencia escolar	ESPACIO DE PARTICIPACIÓN	N° de actividades ejecutadas de plan de acción
Convivencia Escolar	- Adecuación y/o modificación de las acciones estipuladas en Plan de Convivencia Anual de acuerdo a la evaluación del 1º Período. - Monitoreo de la puesta en práctica de los protocolos (accidente escolar, bullying, etc.) contenidos en el Manual de Convivencia escolar. - Implementación de talleres y/o seminarios para abordar problemáticas que puedan surgir en torno a la convivencia escolar	REDES DE APOYO	N° de acciones ejecutadas con redes de apoyo
Convivencia Escolar	Seguimiento y consolidación de la aplicación de estrategias de mediación y resolución de conflictos en el contexto de la inclusión.	Proyecto de Huerto	N° de actividades realizadas en el proyecto
Convivencia Escolar	Seguimiento y consolidación de la aplicación de estrategias de	Talleres de autocuidado	N° de talleres ejecutados

	medicación y resolución de conflictos en el contexto de la inclusión.		
Gestión de Recursos	- Fortalecimiento de las instancias de participación de la familia (reuniones de apoderados) para enriquecer el trabajo colaborativo. -Monitoreo de las estrategias para generar el sentido de pertinencia en la familia.	Personal Capacitados	% de personal capacitado
Gestión de Recursos	- Fortalecimiento de las instancias de participación de la familia (reuniones de apoderados) para enriquecer el trabajo colaborativo. -Monitoreo de las estrategias para generar el sentido de pertinencia en la familia.	CONTRATACIÓN DE PERSONAL	N° de personal para cubrir Plan de estudio
Gestión de Recursos	Seguimiento y consolidación del Plan para gestionar recursos en las dimensiones más falientes	RECURSOS PLANIFICADOS	% DE RECURSOS FINANCIEROS PLANIFICADOS
Gestión de Recursos	Seguimiento y consolidación del Plan para gestionar recursos en las dimensiones más falientes	RECURSOS EJECUTADOS	% DE RECURSOS FINANCIEROS EJECUTADOS

## Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer la implementación de prácticas pedagógicas de calidad para potenciar el logro de los aprendizajes de los niños y niñas desarrollando una cultura inclusiva en el establecimiento.
Estrategia	Implicación activa de los miembros de la comunidad educativa en el Diagnóstico Institucional. - Socialización de los resultados obtenidos en el Diagnóstico Institucional con el sostenedor y miembros comunidad educativa.
Subdimensiones	* Gestión Curricular
Acción	MONITOREO EN AULA
Descripción	OBSERVACIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y RETROALIMENTACIÓN POR PARTE DEL EGE A EQUIPOS DE AULA Y EDUCADORA DIFERENCIAL PIE EN RELACIÓN A LAS INTERACCIONES EFECTIVAS Y TIEMPO INSTRUCCIONAL, AL MENOS DOS VECES EN EL SEMESTRE.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Término	30/11/2017
Programa Asociado	BCEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	MATERIALES TECNOLÓGICO, INSUMOS DE OFICINA
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- PAUTA DE OBSERVACIÓN EN EL AULA - INFORME DE RETROALIMENTACIÓN Y COMPROMISO - CRONOGRAMA DE OBSERVACIÓN DE MONITOREO
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$50.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$50.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer la implementación de practicas pedagogicas de calidad para potenciar el logro de los aprendizajes de los niños y niñas desarrollando una cultura inclusiva en el establecimiento.
Estrategia	Implicación activa de los miembros de la comunidad educativa en el Diagnóstico Institucional. - Socialización de los resultados obtenidos en el Diagnóstico Institucional con el sostenedor y miembros comunidad educativa.
Subdimensiones	* Gestión Curricular
Acción	EVALUACIÓN
Descripcion	SEGUIMIENTO SEMANAL DE LAS EVALUACIONES REGISTRADAS PARA LA RETROALIMENTACIÓN OPORTUNA DE LOS APRENDIZAJES.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Termino	30/11/2017
Programa Asociado	BCEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Personal, material de oficina fungible, insumos computacionales.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN - REGISTROS DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$50.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$50.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer la implementación de practicas pedagogicas de calidad para potenciar el logro de los aprendizajes de los niños y niñas desarrollando una cultura inclusiva en el establecimiento.
Estrategia	Implicación activa de los miembros de la comunidad educativa en el Diagnóstico Institucional. - Socialización de los resultados obtenidos en el Diagnóstico Institucional con el sostenedor y miembros comunidad educativa.
Subdimensiones	* Gestión Curricular
Acción	ESTRATEGIAS DE LENGUAJE
Descripcion	Ejecutar estrategias de lenguaje del Proyecto UBC, intencionando el incremento del vocabulario, escritura y comprensión oral de los niños/as de NT1 y NT2 a través de planificación integrada que comprende audiciones diarias de textos y estrategias metodológicas específicas para su desarrollo.

Fecha Inicio	03/4/2017
Fecha Termino	30/11/2017
Programa Asociado	PROYECTO UBC
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Docentes de aula, insumos de oficina y tecnológicos.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Libros de clase - Registro semanal de aplicación de planificación integrada
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$50.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$50.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer la implementación de practicas pedagogicas de calidad para potenciar el logro de los aprendizajes de los niños y niñas desarrollando una cultura inclusiva en el establecimiento.
Estrategia	Monitoreo sistemático de practicas de Planificación, estrategias de enseñanza y uso de material didáctico en el contexto de la inclusión.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	CLASES COLABORATIVAS
Descripcion	Realización de clases colaborativas entre profesionales PIE y equipos de aula en la planificación y co-enseñanza de forma sistemática, con el propósito de potenciar aún más aprendizajes de los párvulos regulares como con NEE en el aula común y mejorar prácticas y estrategias
Fecha Inicio	03/4/2017
Fecha Termino	30/11/2017
Programa Asociado	PIE
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Docentes , Profesionales PIE, insumos de oficina y tecnológicos.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Plan de acción PIE - Planificaciones aula - Registro Libro PIE
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$50.000
Monto PIE	\$0

Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$50.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer la implementación de practicas pedagogicas de calidad para potenciar el logro de los aprendizajes de los niños y niñas desarrollando una cultura inclusiva en el establecimiento.
Estrategia	Monitoreo sistemático de practicas de Planificación, estrategias de enseñanza y uso de material didáctico en el contexto de la inclusión.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	MATERIAL DIDÁCTICO
Descripcion	Planificación de experiencias de aprendizajes donde se incluya el uso de TICs y material lúdico en base a juegos que potencie los diferentes estilos de aprendizajes.
Fecha Inicio	03/4/2017
Fecha Termino	30/11/2017
Programa Asociado	PIE
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Docentes y Profesionales PIE, Monitores ACLES, material didáctico, instrumentos de percusión, pelotas, etc
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Planificaciones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer el apoyo a los equipos de aula a traves de un trabajo colaborativo y de co-enseñanza en forma sistematica, promoviendo la reflexion pedagogica, pasantias internas encabezadas por EGE con el proposito de fortalecer la cultura inclusiva del establecimiento.
Estrategia	Reformulación de programas de talleres.
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	PLAN DE REFORZAMIENTO

Descripción	Plan de Reforzamiento en el que se aplican estrategias de apoyo pedagógico a los niños/as con aprendizajes descendidos para facilitarles la movilidad de nivel inicial a intermedio y de intermedio a avanzado.
Fecha Inicio	03/4/2017
Fecha Terminó	30/11/2017
Programa Asociado	Bases Curriculares
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Docente responsable del plan de reforzamiento, insumos de oficina y computacionales, material didáctico
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Plan de Acción - Bitacora - Evaluaciones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$50.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$50.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer el apoyo a los equipos de aula a través de un trabajo colaborativo y de co-enseñanza en forma sistemática, promoviendo la reflexión pedagógica, pasantías internas encabezadas por EGE con el propósito de fortalecer la cultura inclusiva del establecimiento.
Estrategia	Reformulación de programas de talleres.
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Estrategias Didácticas
Descripción	Aplicar diversas estrategias didácticas para potenciar los aprendizajes de todos los ámbitos de las Bases Curriculares por medio de diversos Talleres ACLES, CRA, Olimpiadas de Matemáticas, Lenguaje y ciencia.
Fecha Inicio	03/4/2017
Fecha Terminó	30/11/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Docentes, Profesionales PIE, Monitores de Talleres ACLES, insumos de oficina y tecnológicos. Medallas, Balones de fútbol n° 3, instrumentos de banda
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Bitácoras talleres - Planificaciones aula - Bases y registro de Olimpiadas

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$300.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$300.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer el apoyo a los equipos de aula a través de un trabajo colaborativo y de co-enseñanza en forma sistemática, promoviendo la reflexión pedagógica, pasantías internas encabezadas por EGE con el propósito de fortalecer la cultura inclusiva del establecimiento.
Estrategia	Monitoreo sistemático de prácticas de Planificación, estrategias de enseñanza y uso de material didáctico en el contexto de la inclusión
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	PASANTIAS
Descripción	Pasantías internas entre niveles con el fin de realizar modelaje de prácticas efectivas de Proyecto UBC
Fecha Inicio	31/7/2017
Fecha Término	30/11/2017
Programa Asociado	PIE
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Docentes, profesionales PIE, insumos de oficina y computacionales.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Registro Libro de clases - Cronograma de Pasantías
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer el apoyo a los equipos de aula a través de un trabajo colaborativo y de co-enseñanza en forma sistemática, promoviendo la reflexión pedagógica, pasantías internas encabezadas por EGE con el propósito de fortalecer la cultura inclusiva del establecimiento.

Estrategia	Monitoreo sistemático de practicas de Planificación, estrategias de enseñanza y uso de material didáctico en el contexto de la inclusión
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	TALLERES DE REFLEXION PEDAGOGICA
Descripcion	Talleres de Reflexión Pedagógica según la necesidad y temáticas de interés realizados por profesionales PIE, Encargado de Convivencia y EGE
Fecha Inicio	03/4/2017
Fecha Termino	30/11/2017
Programa Asociado	PIE
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Docentes, Profesionales PIE, uso de TICS, material didáctico, insumos de oficina y computacionales
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Plan de Acción y Cronograma - Registro de Participación y/o Acta de Consejo - Registro Libro de clases PIE
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Potenciar el rol del director y el EGE en relacion al seguimiento de la implementacion curricular, con el fin de gestionar las interacciones efectivas en el aula.
Estrategia	Seguimiento y consolidación del monitoreo sistemático por parte del equipo directivo de practicas pedagógicas y su retroalimentación oportuna para la mejora de estas en el contexto de la inclusión.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	ACOMPAÑAMIENTO AL AULA
Descripcion	EL DIRECTOR Y EGE VISITARA EN FORMA SEPARADA POR LO MENOS TRES VECES AL AÑO A CADA DOCENTE
Fecha Inicio	03/4/2017
Fecha Termino	30/11/2017
Programa Asociado	MBEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	RECURSOS HUMANOS
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- PAUTA DE ACOMPAÑAMIENTO

	- Cronograma de visita
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Potenciar el rol del director y el EGE en relacion al seguimiento de la implementacion curricular, con el fin de gestionar las interacciones efectivas en el aula.
Estrategia	Seguimiento y consolidación del monitoreo sistemático por parte del equipo directivo de practicas pedagógicas y su retroalimentación oportuna para la mejora de estas en el contexto de la inclusión.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	COMPROMISO DE MEJORA
Descripcion	UNA VEZ FINALIZADA EL ACOMPAÑAMIENTO SE REALIZA UNA PEQUEÑA REFLEXIÓN CON LA DOCENTE EN LA CUAL SE LLEGA A UN ACUERDO Y COMPROMISO DE MEJORA.
Fecha Inicio	03/4/2017
Fecha Termino	30/11/2017
Programa Asociado	MBEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	RECURSOS HUMANOS
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- INFORME DE RETROALIMENTACIÓN
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Potenciar el rol del director y el EGE en relacion al seguimiento de la implementacion

	curricular, con el fin de gestionar las interacciones efectivas en el aula.
Estrategia	- El sostenedor participa activamente en la planificación Anual del PME estableciendo metas las diferentes áreas de gestión institucional. (liberación de recursos) - Actualización del PEI de acuerdo a los resultados obtenidos en el proceso del análisis
Subdimensiones	* Planificación y gestión de resultados
Acción	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN
Descripción	El equipo EGE aplica Encuesta de Satisfacción a padres y apoderados para utilizar resultados en toma de decisiones de la gestión educativa-administrativa y PME
Fecha Inicio	01/7/2017
Fecha Terminó	28/8/2017
Programa Asociado	Proyecto Educativo Institucional
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Personal Directivo y Docentes, asistentes de educación, profesionales PIE, padres y apoderados, insumos de oficina y computacionales .
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Encuestas Aplicadas - Resultados de encuesta
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Potenciar el rol del director y el EGE en relación al seguimiento de la implementación curricular, con el fin de gestionar las interacciones efectivas en el aula.
Estrategia	- El sostenedor participa activamente en la planificación Anual del PME estableciendo metas las diferentes áreas de gestión institucional. (liberación de recursos) - Actualización del PEI de acuerdo a los resultados obtenidos en el proceso del análisis
Subdimensiones	* Planificación y gestión de resultados
Acción	RESULTADOS INSTITUCIONALES Y PEDAGOGICOS
Descripción	Recopilar en forma sistemática información de los procesos y resultados institucionales y pedagógicos para la toma de decisiones en forma oportuna.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Terminó	22/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Directivos, docentes de Aula, Asistentes de la Educación, Profesionales PIE, material de oficina, insumos computacionales y tecnológicos.
Ate	No

Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Evaluación Institucional - Pauta Mineduc - Registro de Cobertura Curricular - Bitácora y cronograma de monitoreo y avance PME
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Potenciar el rol del director y el EGE en relación al seguimiento de la implementación curricular, con el fin de gestionar las interacciones efectivas en el aula.
Estrategia	- El sostenedor participa activamente en la planificación Anual del PME estableciendo metas las diferentes áreas de gestión institucional. (liberación de recursos) - Actualización del PEI de acuerdo a los resultados obtenidos en el proceso del análisis
Subdimensiones	* Planificación y gestión de resultados
Acción	Consejo Escolar
Descripción	Sesionar con regularidad en Consejo escolar con la participación de un representante de cada estamento de la comunidad educativa en la que se abordan temas , como resultados de aprendizajes, acciones del PMA, fiscalización de la Superintendencia, elaboración de proyecto "MOVÁMONOS POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA 2017, otros.
Fecha Inicio	03/4/2017
Fecha Terminó	30/11/2017
Programa Asociado	FAEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos personales, materiales y tecnológicos.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Acta de Sesión - Acta de Constitución del Consejo escolar - Reglamento Interno Del Consejo - pROYECTO MOVAMOS POR LA EDUCACIÓN
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0

Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$1.940.321
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.940.321

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la convivencia escolar con el proposito de la mejora de los aprendizajes y favorecer la cultura inclusiva del establecimiento.
Estrategia	- Adecuación y/o modificación de las acciones estipuladas en Plan de Convivencia Anual de acuerdo a la evaluación del 1º Período. - Monitoreo de la puesta en práctica de los protocolos (accidente escolar, bullying, etc.) contenidos en el Manual de Convivencia escolar. - Implementación de talleres y/o seminarios para abordar problemáticas que puedan surgir en torno a la convivencia escolar
Subdimensiones	* Formación
Acción	PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR
Descripcion	Plan de Gestión de Convivencia Escolar que permita consolidar y el seguimiento de estrategias concretas que promuevan la convivencia escolar, prevención de conductas de riesgo y fomento del autocuidado que favorezcan el desarrollo integral e inclusivo
Fecha Inicio	03/4/2017
Fecha Termino	30/11/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Asistente social, Directivos, docentes, asistentes de la educación, profesionales PIE, redes de apoyo, material de oficina
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- BITACORA - Plan de Gestión de Convivencia Escolar
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$100.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$100.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la convivencia escolar con el proposito de la mejora de los aprendizajes y favorecer la cultura inclusiva del establecimiento.
Estrategia	- Adecuación y/o modificación de las acciones estipuladas en Plan de Convivencia Anual de acuerdo a la evaluación del 1º Período. - Monitoreo de la puesta en práctica de los protocolos (accidente escolar, bullying, etc.) contenidos en el Manual de Convivencia escolar. - Implementación de talleres y/o seminarios para abordar problemáticas que puedan surgir en torno a la convivencia escolar

Subdimensiones	* Formación
Acción	APLICACIÓN SENDA
Descripción	Ejecución, monitoreo, seguimiento y evaluación del programa "Descubriendo el Gran tesoro" de SENDA, para fortalecer el autocuidado y vida saludable.
Fecha Inicio	03/4/2017
Fecha Terminó	30/11/2017
Programa Asociado	SENDA
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Asistente Social, Educadoras de cada nivel, materiales de oficina, insumos y materiales computacionales y tecnológicos.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- PLANIFICACIONES DE AULA - BITACORA DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la convivencia escolar con el propósito de la mejora de los aprendizajes y favorecer la cultura inclusiva del establecimiento.
Estrategia	Monitoreo sistemático de las prácticas de convivencia escolar, mediación y resolución de conflictos en el contexto de la inclusión.
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	Plan estratégico de funcionamiento
Descripción	Definición de funciones, rutinas y procedimientos para facilitar el desarrollo y funcionamiento normal de las actividades cotidianas del establecimiento
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Terminó	30/11/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	recursos humanos y materiales
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Plan De acción - Bitacora
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer la convivencia escolar con el proposito de la mejora de los aprendizajes y favorecer la cultura inclusiva del establecimiento.
Estrategia	Monitoreo sistemático de las practicas de convivencia escolar, mediación y resolución de conflictos en el contexto de la inclusión.
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	Taller de protocolos
Descripcion	Sensibilizar a todos los estamentos de la comunidad educativa, los protocolos de acción frente a diferentes situaciones (incidentes), mediante la realización de talleres.
Fecha Inicio	01/8/2017
Fecha Termino	30/11/2017
Programa Asociado	Convivencia escolar
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	recurso humanos y materiales
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Registro de Asistencia de Talleres - PPT y Dptico
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar la participacion de la comunidad educativa al ejecutar un plan de accion que promueva , fortalezca lazos y sentido de pertenencia al actualizar, implementar, evaluar el PEI con el proposito de generar mayor significancia de sus sentidos declarados.
Estrategia	- Adecuación y/o modificación de las acciones estipuladas en Plan de Convivencia Anual de

	acuerdo a la evaluación del 1º Período. - Monitoreo de la puesta en práctica de los protocolos (accidente escolar, bullying, etc.) contenidos en el Manual de Convivencia escolar. - Implementación de talleres y/o seminarios para abordar problemáticas que puedan surgir en torno a la convivencia escolar
Subdimensiones	* Participación y vida democrática
Acción	ESPACIO DE PARTICIPACIÓN
Descripción	Ejecutar Plan de acción con diferentes actividades recreativas, educativas, deportivas, culturales en la que participen los diferentes estamentos de la comunidad educativa. (salidas educativas, Sábado criollo, Escuela para padres, etc.)
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Terminó	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	recursos humanos, recinto ZOOLOGICO para viaje educativo, transporte.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Guía de aprendizaje - Proyectos de salida educativa - PLANIFICACION AULA - Plan de gestión de participación
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar la participación de la comunidad educativa al ejecutar un plan de acción que promueva, fortalezca lazos y sentido de pertenencia al actualizar, implementar, evaluar el PEI con el propósito de generar mayor significancia de sus sentidos declarados.
Estrategia	- Adecuación y/o modificación de las acciones estipuladas en Plan de Convivencia Anual de acuerdo a la evaluación del 1º Período. - Monitoreo de la puesta en práctica de los protocolos (accidente escolar, bullying, etc.) contenidos en el Manual de Convivencia escolar. - Implementación de talleres y/o seminarios para abordar problemáticas que puedan surgir en torno a la convivencia escolar
Subdimensiones	* Participación y vida democrática
Acción	REDES DE APOYO
Descripción	Ejecutar Plan de Acción con Redes de Apoyo para mejora de alianzas estratégicas que beneficien el logro de metas y lineamientos del PEI y PMA
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Terminó	30/11/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director

Recursos Necesarios Ejecución	recursos humanos, material e insumos de oficina, computacionales y tecnologicos
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- plan de acción - BITACORA - PLANIFICACION DE AULA
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar la participacion de la comunidad educativa al ejecutar un plan de accion que promueva , fortalezca lazos y sentido de pertenencia al actualizar, implementar, evaluar el PEI con el proposito de generar mayor significancia de sus sentidos declarados.
Estrategia	Seguimiento y consolidación de la aplicación de estrategias de medicación y resolución de conflictos en el contexto de la inclusión.
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	Medio Ambiente
Descripcion	Implementar espacio de acción con la comunidad educativa en el mejoramiento ambiental de nuestro entorno inmediato, fomentando en los estudiantes la conciencia ambiental y reutilizacion de algunos residuo a través del Proyecto de Medio Ambiente " El huerto en mi escuela"
Fecha Inicio	01/8/2017
Fecha Termino	30/11/2017
Programa Asociado	SINCAE
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	RECURSO HUMANOS, INSUMOS TECNOLOGICOS Y DE OFICINA, HERRAMIENTAS DE JARDÍN, SEMILLAS, TIERRA DE HOJA, ENTRE OTROS
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- pROYECTO mEDIO AMBIENTE - BITACORA DE TRABAJO - PLANIFICACIÓN
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0

Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar la participacion de la comunidad educativa al ejecutar un plan de accion que promueva , fortalezca lazos y sentido de pertenencia al actualizar, implementar, evaluar el PEI con el proposito de generar mayor significancia de sus sentidos declarados.
Estrategia	Seguimiento y consolidación de la aplicación de estrategias de medicación y resolución de conflictos en el contexto de la inclusión.
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	Talleres de autocuidado
Descripcion	Talleres de autocuidado realizado por profesionales PIE con diferentes temáticas para abordar la buena convivencia entre pares.(personal)
Fecha Inicio	01/8/2017
Fecha Termino	30/11/2017
Programa Asociado	PIE
Responsable	Paradocente
Recursos Necesarios Ejecución	recursos humanos, tic y didácticos
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Registro de Asistencia - Bitácora EGE
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Disponer de recursos humanos, financieros y materiales necesarios para alcanzar las metas de aprendizaje y desarrollo propuestas por el establecimiento en acciones del PME para el logros de las metas y objetivos del establecimiento educativo que favorezcan una cultura inclusiva del establecimiento..
Estrategia	- Fortalecimiento de las instancias de participación de la familia (reuniones de apoderados) para enriquecer el trabajo colaborativo. -Monitoreo de las estrategias para generar el sentido

	de pertinencia en la familia.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	CONTRATACIÓN DE PERSONAL
Descripción	Gestionar y cubrir las necesidades pedagógicas de personal (profesionales y/o técnicos) para los diferentes niveles, Talleres ACLES, , apoyo administrativo, UTP y pedagógicos (Plan de Reforzamiento, CRA Taller de inglés, Psicomotricidad, Banda, Convivencia, definiendo sus funciones
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Terminó	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	DIRECTIVO, DOCENTES DIVERSOS PARA PSICOMOTRICIDAD, INGLÉS, BANDA, APOYO UTP, PLAN DE REFORZAMIENTO, CRA, ASISTENTES DE EDUCACIÓN, ASISTENTE SOCIAL, INSUMOS DE OFICINA , COMPUTACIONAL Y TECNOLÓGICOS.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- CONTRATOS - BITACORAS
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$8.000.000
Monto PIE	\$2.200.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.200.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Disponer de recursos humanos, financieros y materiales necesarios para alcanzar las metas de aprendizaje y desarrollo propuestas por el establecimiento en acciones del PME para el logro de las metas y objetivos del establecimiento educativo que favorezcan una cultura inclusiva del establecimiento..
Estrategia	- Fortalecimiento de las instancias de participación de la familia (reuniones de apoderados) para enriquecer el trabajo colaborativo. -Monitoreo de las estrategias para generar el sentido de pertinencia en la familia.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	CAPACITACIÓN
Descripción	Gestionar capacitación para potenciar la mejora continua en las prácticas pedagógicas relacionadas con el DUA u otra temática
Fecha Inicio	01/7/2017
Fecha Terminó	29/12/2017
Programa Asociado	SEP

Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Directivo, Docentes, Profesionales PIE, Asistentes de Educación, otros profesionales.
Ate	No Definido
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Registro y/o Certificado de capacitación
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$300.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$300.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Disponer de recursos humanos, financieros y materiales necesarios para alcanzar las metas de aprendizaje y desarrollo propuestas por el establecimiento en acciones del PME para el logros de las metas y objetivos del establecimiento educativo que favorezcan una cultura inclusiva del establecimiento..
Estrategia	- Fortalecimiento de las instancias de participación de la familia (reuniones de apoderados) para enriquecer el trabajo colaborativo. -Monitoreo de las estrategias para generar el sentido de pertinencia en la familia.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	IMPLEMENTACIÓN DIDÁCTICA
Descripción	Mejorar y reponer la implementación de zonas de trabajo en el aula, juegos de patio, recursos TIC para potenciar aprendizajes y para el uso educativo y administrativo.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Terminó	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Personal directivo y docentes, asistentes de educación, textos de párvulos para apoyo en el aula, juegos de patio, instrumentos para banda infantil, computadores, impresoras multifuncionales, módulos para salas, insumos de oficina, computacionales y tecnológicos, otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Registro de entrega de material - Planificaciones de aula
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0

Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Disponer de recursos humanos, financieros y materiales necesarios para alcanzar las metas de aprendizaje y desarrollo propuestas por el establecimiento en acciones del PME para el logros de las metas y objetivos del establecimiento educativo que favorezcan una cultura inclusiva del establecimiento..
Estrategia	- Fortalecimiento de las instancias de participación de la familia (reuniones de apoderados) para enriquecer el trabajo colaborativo. -Monitoreo de las estrategias para generar el sentido de pertinencia en la familia.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	JUEGO DE PATIO
Descripcion	Adquirir juegos que permita enriquecer zona de patio que permita a los niños/as la recreación e interacción con sus pares.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Termino	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	JUEGO DE PATIO
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- FACTURA O BOLETA
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.500.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Disponer de recursos humanos, financieros y materiales necesarios para alcanzar las metas de aprendizaje y desarrollo propuestas por el establecimiento en acciones del PME para el logros de las metas y objetivos del establecimiento educativo que favorezcan una cultura inclusiva del establecimiento..
Estrategia	Seguimiento y consolidacion del Plan para gestionar recursos en las dimensiones mas falentes
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos

Acción	10% DE ADMINISTRACIÓN CENTRAL
Descripción	Destinar el 10% de la totalidad de los recursos SEP para apoyo técnico pedagógico y administrativo financiero que impliquen la implementación de acciones del PME, como contratación de personal para Taller de fútbol, Taller de Teatro y Radio on line Daem, Plataforma PRO- EDUCA, otros.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Termino	30/11/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de Monitores, otros.
Ate	Si
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe contable - Libro de Registro de gastos SEP
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.400.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.400.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Disponer de recursos humanos, financieros y materiales necesarios para alcanzar las metas de aprendizaje y desarrollo propuestas por el establecimiento en acciones del PME para el logros de las metas y objetivos del establecimiento educativo que favorezcan una cultura inclusiva del establecimiento..
Estrategia	Seguimiento y consolidación del Plan para gestionar recursos en las dimensiones mas falentes
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	GASTOS EMERGENTES
Descripción	Cubrir necesidades emergentes de materiales, mantención y ornamentación del establecimiento, materiales fungibles de oficina, insumos computacionales, compra y arriendos tecnológicos con el propósito de un buen funcionamiento administrativo y pedagógico
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Termino	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de aseo, oficina, trabajo de los párvulos, ornamentación, insumos computacionales y tecnológicos
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Boletas o facturas - Libro de gastos SEP - Registro de entrega de materiales
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.500.000

Nombre Establecimiento: ESCUELA PLAZUELA

RBD: 2420

### Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión Curricular</li> <li>* Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>	Instalar practicas efectivas que aseguren la implementación de la cobertura curricular como tambien estrategias que promuevan aprendizajes significativos con el proposito de otorgar calidad educativa a cada uno de los y las estudiantes.	Aplicación de las Estrategias y Metodologicas que promuevan aprendizajes significativos. Acompañamiento al aula para monitorear estrategias que promuevan aprendizajes significativos. Monitoreo Cobertura curricular. Triangulación. (Planificación, cuaderno y clases)	2	2
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Liderazgo del sostenedor</li> <li>* Liderazgo del director</li> <li>* Planificación y gestión de resultados</li> </ul>	Desarrollar practicas para conducir a los distintos actores de la comunidad educativa con el proposito de lograr las metas institucionales, tales como orientando, planificando, monitoreando y ajustando cada uno de los procesos.	Evaluar el logro de las metas Institucionales y realizar los ajustes correspondientes. Convocar a Consejos Escolares. Supervisar las prácticas pedagógicas a nivel de aula, realizando los ajustes correspondientes. Jornadas de Reflexión Pedagógica. Dar Cuenta Pública. Evaluar el logro de las metas Institucionales y realizar los ajustes correspondientes. Convocar a Consejos Escolares. Supervisar las prácticas pedagógicas a nivel de aula, realizando los ajustes correspondientes.	2	2
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación escolar</li> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>	Mejorar practicas que promuevan la buena y sana convivencia entre cada uno de los actores de la Comunidad Educativa, de modo de propiciar un ambiente escolar adecuado para el aprendizaje de los y las estudiantes.	Reformulación de Reglamento Interno con toda la comunidad, como también del Reglamento de Convivencia. Conformación de un Equipo de Convivencia. Habilitar espacios para fomentar el deporte y la recreación. Porcentaje de alumnos y alumnas que mantiene adecuadamente una sana convivencia dentro y fuera del colegio.	2	3
Gestión de Recursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión del personal</li> <li>* Gestión de los resultados financieros</li> <li>* Gestión de los recursos educativos</li> </ul>	Articular los recursos humanos, económicos y materiales para obtener mejores logros en los aprendizajes de los y las estudiantes.	Contar con funcionarios idóneos y competentes para atender a todos los estudiantes del colegio. Contar con los recursos materiales adecuados para apoyar la labor de cada funcionario del colegio. Invertir adecuadamente los recursos para el logro de las metas de aprendizaje.	2	3

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Aplicación de las Estrategias y Metodológicas que promuevan aprendizajes significativos. Acompañamiento al aula para monitorear estrategias que promuevan aprendizajes significativos. Monitoreo Cobertura curricular. Triangulación. (Planificación, cuaderno y clases)	Docentes que promueven aprendizajes significativos	Porcentaje semestral de docentes que promueven en sus clases aprendizajes significativos
Gestión Pedagógica	Aplicación de las Estrategias y Metodológicas que promuevan aprendizajes significativos. Acompañamiento al aula para monitorear estrategias que promuevan aprendizajes significativos. Monitoreo Cobertura curricular. Triangulación. (Planificación, cuaderno y clases)	Coherencia triangulación	Porcentaje semestral de docentes que presentan en sus clases coherencia en la triangulación.
Liderazgo	Evaluar el logro de las metas Institucionales y realizar los ajustes correspondientes. Convocar a Consejos Escolares. Supervisar las prácticas pedagógicas a nivel de aula, realizando los ajustes correspondientes. Jornadas de Reflexión Pedagógica. Dar Cuenta Pública. Evaluar el logro de las metas Institucionales y realizar los ajustes correspondientes. Convocar a Consejos Escolares. Supervisar las prácticas pedagógicas a nivel de aula, realizando los ajustes correspondientes.	Rendición de Cuentas	Número de veces en que se da cuenta a la comunidad
Liderazgo	Evaluar el logro de las metas Institucionales y realizar los ajustes correspondientes. Convocar a Consejos Escolares. Supervisar las prácticas pedagógicas a nivel de aula, realizando los ajustes correspondientes. Jornadas de Reflexión Pedagógica. Dar Cuenta Pública. Evaluar el logro de las metas Institucionales y realizar los ajustes correspondientes. Convocar a Consejos Escolares. Supervisar las prácticas pedagógicas a nivel de aula, realizando los ajustes correspondientes.	Evaluación de Resultados	Porcentaje de logros de aprendizaje por curso
Convivencia Escolar	Reformulación de Reglamento Interno con toda la comunidad, como también del Reglamento de Convivencia. Conformación de un Equipo de Convivencia. Habilitar espacios para fomentar el deporte y la recreación. Porcentaje de alumnos y alumnas que mantiene adecuadamente una sana convivencia dentro y fuera del colegio.	Salidas pedagógicas, recreativas, deportivas, etc.	Cantidad de alumnos(as) beneficiados por las diversas actividades que guarden relación con salidas pedagógicas, deportivas, artísticas, culturales o recreativas.
Convivencia Escolar	Reformulación de Reglamento Interno con toda la comunidad, como también del Reglamento de Convivencia. Conformación de un Equipo de Convivencia. Habilitar espacios para fomentar el deporte y la recreación. Porcentaje de alumnos y alumnas que mantiene adecuadamente una sana convivencia dentro y fuera del colegio.	N° de ajustes	N° de ajustes realizados en cada reglamento
Gestión de Recursos	Contar con funcionarios idóneos y competentes para atender a todos los estudiantes del colegio. Contar con los recursos materiales adecuados para apoyar la labor de cada funcionario del colegio. Invertir adecuadamente los recursos para el logro de las metas de	Evaluación desempeño de funcionarios	Porcentaje de funcionarios que han obtenido un desempeño destacado

	aprendizaje.		
Gestión de Recursos	Contar con funcionarios idóneos y competentes para atender a todos los estudiantes del colegio. Contar con los recursos materiales adecuados para apoyar la labor de cada funcionario del colegio. Invertir adecuadamente los recursos para el logro de las metas de aprendizaje.	Sesiones de trabajo CRA	Número de sesiones de trabajo realizadas por los niños en el CRA

## Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Instalar practicas efectivas que aseguren la implementación de la cobertura curricular como tambien estrategias que promuevan aprendizajes significativos con el proposito de otorgar calidad educativa a cada uno de los y las estudiantes.
Estrategia	Aplicación de las Estrategias y Metodologicas que promuevan aprendizajes significativos. Acompañamiento al aula para monitorear estrategias que promuevan aprendizajes significativos. Monitoreo Cobertura curricular. Triangulación. (Planificación, cuaderno y clases)
Subdimensiones	* Gestión Curricular
Acción	Mejorando estrategias de aprendizaje
Descripción	Implementación de diversas estrategias de aprendizaje efectivas para mejorar los logros de todos los estudiantes , énfasis en aquellas que promueven el desarrollo de habilidades cognitivas de orden superior.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Terminó	07/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Equipo Directivo y Docente, asistentes, fotocopidora, insumos computacionales, materiales de oficina, útiles escolares, mantenimiento de equipamiento tecnológico, impresora, tintas, toner, entre otros..
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facebook</li> <li>- fotografías</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0

Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Instalar practicas efectivas que aseguren la implementación de la cobertura curricular como tambien estrategias que promuevan aprendizajes significativos con el proposito de otorgar calidad educativa a cada uno de los y las estudiantes.
Estrategia	Aplicación de las Estrategias y Metodologicas que promuevan aprendizajes significativos. Acompañamiento al aula para monitorear estrategias que promuevan aprendizajes significativos. Monitoreo Cobertura curricular. Triangulación. (Planificación, cuaderno y clases)
Subdimensiones	* Gestión Curricular
Acción	Acompañamiento al Aula
Descripcion	Realización de acompañamiento al aula por parte del Equipo Directivo y Equipo Docente para monitorear las estrategias que promuevan el aprendizaje significativo y retroalimentar a los docentes a través de una pauta , así como también realizar la triangulación.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Termino	07/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Equipo Directivo y docentes, materiales de oficina, fotocopiadora, insumos computacionales, impresora, computadores, insumos eléctricos, mantenimiento de equipos, entre otros..
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	- Pauta de Acompañamiento
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$2.000.000
-------------	-------------

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Desarrollar practicas para conducir a los distintos actores de la comunidad educativa con el proposito de lograr las metas institucionales, tales como orientando, planificando, monitoreando y ajustando cada uno de los procesos.
Estrategia	Evaluar el logro de las metas Institucionales y realizar los ajustes correspondientes. Convocar a Consejos Escolares. Supervisar las prácticas pedagógicas a nivel de aula, realizando los ajustes correspondientes. Jornadas de Reflexión Pedagógica. Dar Cuenta Pública. Evaluar el logro de las metas Institucionales y realizar los ajustes correspondientes. Convocar a Consejos Escolares. Supervisar las prácticas pedagógicas a nivel de aula, realizando los ajustes correspondientes.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Resultados Institucionales
Descripcion	Reflexión de los resultados institucionales por parte del Equipo Directivo y Docente con el propósito de evaluar los logros, realizando los ajustes correspondientes.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Termino	07/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Equipo Directivo, docentes, asistentes, data, notebook, computadores, insumos computacionales, materiales de oficina, fotocopidora, impresora, insumos eléctricos, mantenimiento de equipos, tintas, toner, entre otros.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	- Actas Jornadas de Reflexión
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Desarrollar practicas para conducir a los distintos actores de la comunidad educativa con el

	proposito de lograr las metas institucionales, tales como orientando, planificando, monitoreando y ajustando cada uno de los procesos.
Estrategia	Evaluar el logro de las metas Institucionales y realizar los ajustes correspondientes. Convocar a Consejos Escolares. Supervisar las prácticas pedagógicas a nivel de aula, realizando los ajustes correspondientes. Jornadas de Reflexión Pedagógica. Dar Cuenta Pública. Evaluar el logro de las metas Institucionales y realizar los ajustes correspondientes. Convocar a Consejos Escolares. Supervisar las prácticas pedagógicas a nivel de aula, realizando los ajustes correspondientes.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Dar cuenta a la comunidad
Descripcion	Rendición de cuentas a la comunidad en los aspectos administrativos, pedagógicos y recursos financieros.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Termino	07/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos computacionales, data, notebook, insumos eléctricos, materiales de oficina, impresora, tinta, toner, mantenimiento de equipos, fotocopiadora, resmas de papel, equipo de audio, entre otros..
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	- Asistencia Apoderados
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Mejorar practicas que promuevan la buena y sana convivencia entre cada uno de los actores

	de la Comunidad Educativa, de modo de propiciar un ambiente escolar adecuado para el aprendizaje de los y las estudiantes.
Estrategia	Reformulación de Reglamento Interno con toda la comunidad, como también del Reglamento de Convivencia. Conformación de un Equipo de Convivencia. Habilitar espacios para fomentar el deporte y la recreación. Porcentaje de alumnos y alumnas que mantiene adecuadamente una sana convivencia dentro y fuera del colegio.
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	Ajustes en los reglamentos
Descripción	El Equipo de Convivencia Escolar gestiona junto a toda la comunidad educativa los ajustes que requiera el Reglamento Interno como también el Reglamento de Convivencia.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Terminó	07/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de oficina, notebook, impresora, PC,data, insumos eléctrico e informáticos, mantenimiento de equipamiento tecnológico, fotocopiadora, Encargado de Convivencia Escolar, Asistentes,
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> </ul>
Medios de Verificación	- N° de Sesiones de trabajo del Equipo de Convivencia
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Mejorar prácticas que promuevan la buena y sana convivencia entre cada uno de los actores de la Comunidad Educativa, de modo de propiciar un ambiente escolar adecuado para el aprendizaje de los y las estudiantes.
Estrategia	Reformulación de Reglamento Interno con toda la comunidad, como también del Reglamento de Convivencia. Conformación de un Equipo de Convivencia. Habilitar espacios para fomentar el deporte y la recreación. Porcentaje de alumnos y alumnas que mantiene adecuadamente una sana convivencia dentro y fuera del colegio.
Subdimensiones	* Convivencia escolar

Acción	Participación en salidas Pedagógicas, deportivas, recreativas y/o culturales
Descripción	Generar espacios de participación tanto dentro como fuera del establecimiento, sea en actividades culturales, deportivas, artísticas, recreativas o pedagógicas que organice el establecimiento u otras instituciones con la finalidad de fortalecer los aprendizajes como también la convivencia escolar.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Terminó	07/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Colaciones, entradas a parques, museos y otros , movilización, ropa deportiva, vestimenta artística, monitores, asistentes de la educación,
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	- Proyectos de Salidas de alumnos(as)
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Mejorar prácticas que promuevan la buena y sana convivencia entre cada uno de los actores de la Comunidad Educativa, de modo de propiciar un ambiente escolar adecuado para el aprendizaje de los y las estudiantes.
Estrategia	Reformulación de Reglamento Interno con toda la comunidad, como también del Reglamento de Convivencia. Conformación de un Equipo de Convivencia. Habilitar espacios para fomentar el deporte y la recreación. Porcentaje de alumnos y alumnas que mantiene adecuadamente una sana convivencia dentro y fuera del colegio.
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	Socioterapia Educativa
Descripción	Implementación del programa de "Socioterapia Educativa", el cual está orientado a alumnos, alumnas, docentes, asistentes de la educación, familias y apoderados. Esta acción está orientada al cuidado con vivencial psicosomático y sentido, creación de identidad y una matriz educativa, con el fin de que los establecimientos puedan ejercer una tarea humana transformadora, con resultados pedagógicos.

Fecha Inicio	01/8/2017
Fecha Termino	11/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Todos los funcionarios del establecimiento, materiales de oficina, recursos TICs, Equipo ARQTE, entre otros..
Ate	Si
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	- Registro de asistencia de participantes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Articular los recursos humanos, económicos y materiales para obtener mejores logros en los aprendizajes de los y las estudiantes.
Estrategia	Contar con funcionarios idóneos y competentes para atender a todos los estudiantes del colegio. Contar con los recursos materiales adecuados para apoyar la labor de cada funcionario del colegio. Invertir adecuadamente los recursos para el logro de las metas de aprendizaje.
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Talleres que fomenten el desarrollo integral
Descripcion	Implementación de diversos talleres que apunten al desarrollo integral de los estudiantes contratando a personal capacitado para que atienda cada taller. Talleres como: Vóleibol, Medio Ambiente, Taller de facebook, Fútbol, Radio Escolar, Teatro, Peque Chef, Taller de Inglés, Yoga para Niños, entre otros.
Fecha Inicio	06/3/2017

Fecha Termino	11/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Implementación deportiva, radios, instrumentos musicales, implementos científicos, ropa deportiva, telas y/o confección de vestimenta, calzados, data, micrófonos, pendrive, notebook, cámara fotográfica, audífonos, útiles escolares,
Ate	Si
Tic	Laboratorio
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	- Libros registros de actividades
Monto Subvención General	\$5.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Articular los recursos humanos, económicos y materiales para obtener mejores logros en los aprendizajes de los y las estudiantes.
Estrategia	Contar con funcionarios idóneos y competentes para atender a todos los estudiantes del colegio. Contar con los recursos materiales adecuados para apoyar la labor de cada funcionario del colegio. Invertir adecuadamente los recursos para el logro de las metas de aprendizaje.
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	10% de Administración Central
Descripcion	Destinación del 10% de la totalidad de los recursos SEP para efectos de la realización de labores de apoyo técnico, pedagógico , administrativo y financiero que impliquen la elaboración e implementación del PME.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Termino	11/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Humanos, materiales de oficina, mantenimiento de equipos, insumos computacionales, entre otros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	- Contratos funcionarios

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$6.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$6.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Articular los recursos humanos, económicos y materiales para obtener mejores logros en los aprendizajes de los y las estudiantes.
Estrategia	Contar con funcionarios idóneos y competentes para atender a todos los estudiantes del colegio. Contar con los recursos materiales adecuados para apoyar la labor de cada funcionario del colegio. Invertir adecuadamente los recursos para el logro de las metas de aprendizaje.
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Recursos que favorecen los aprendizajes
Descripcion	Establecimiento cuenta con una biblioteca operativa que brinda apoyo a todos los estudiantes, así como también con recursos TICs, equipamiento que facilitará los aprendizajes de todos los estudiantes.
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Termino	11/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos TICs, materiales de oficina, libros, revistas, tablet, material didáctico, y de estudio para todas las asignaturas y talleres, insumos computacionales, insumos eléctricos, mantenimiento de equipos, impresoras, fotocopadoras, cámara fotográfica, pizarra interactiva, data, televisor LCD, entre otros..
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> </ul>
Medios de Verificación	- Sesiones de trabajo en CRA
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$8.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$8.000.000

Nombre Establecimiento: COLEGIO REPUBLICA DE CHILE

RBD: 2416

### Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Apoyo a los docentes de aula en los procesos de Planificación, análisis de procesos por medio de evaluaciones y seguimiento de resultados con relación a cobertura curricular, con el fin de fortalecer los aprendizajes de alumnos, alumnas del establecimiento	Rediseñar el plan estratégico de seguridad escolar en forma continua con relación al nuevo personal	3	2
	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes		Talleres de evaluación de procesos para la toma de decisiones pedagógicas adecuada.	2	2
	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Apoyo a los estudiantes con necesidades educativas especiales, por medio de estrategias metodológicas, haciéndolos partícipes de los procesos educativos en conjunto a sus compañeros y equipo multidisciplinario	Rediseñar el plan estratégico de seguridad escolar en forma continua con relación al nuevo personal	2	2
	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes		Apoyo a los estudiantes con necesidades educativas especiales por medio de contratación de personal idóneo.	2	2
Liderazgo	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Apoyo a los estudiantes en sus procesos de organización interna para efectos de una participación efectiva dentro del consejo escolar y la toma de decisiones generales tanto en los procesos educativos como en los recursos de toda índole	Apoyo a los estudiantes en sus procesos de organización interna para su autonomía en la toma de decisiones.	2	2
	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados		Talleres con Padres y Apoderados referidos a al inclusión y su apoyo al desarrollo.	2	2
	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director	Acompañamiento al aula; como también acompañamiento en el desarrollo técnico pedagógico	Apoyo a los estudiantes en sus procesos de organización interna para su autonomía en la toma de decisiones.	2	2

	* Planificación y gestión de resultados	referido a procesos evaluativos y sus resultados para la toma de decisiones. Acompañamiento a los docentes en procesos de cobertura curricular con relación a la entrega de información mediante procesos evaluativo			
	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados		Talleres con Padres y Apoderados referidos a al inclusión y su apoyo al desarrollo.	2	2
Convivencia Escolar	* Formación escolar * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	Dar a conocer cambios del reglamento interno y reglamento de convivencia escolar; como también dar a conocer los protocolos de acción para efectos de conflictos internos. Establecer mecanismos de participación de los estamentos involucrados en el proceso educativo del establecimiento en actividades planificadas.	Talleres de análisis por parte de la comunidad, con relación a los planes y protocolos de convivencia escolar	2	2
	* Formación escolar * Convivencia escolar * Participación y vida democrática		Talleres de conocimiento y actuación referidas al Plan de Seguridad Escolar.	2	2
	* Formación escolar * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	Desarrollo de habilidad deportivas, culturales, artísticas y sociales en alumnos, alumnas, padres y Apoderados y comunidad en general	Evaluar el impacto de las estrategias en mejoramiento de los aprendizajes utilizadas.	2	2
	* Formación escolar * Convivencia escolar * Participación y vida democrática		Análisis de resultados con relación a trabajo realizado PIE y contratación de personal idóneo para trabajo alumnos, alumnas PIE.	2	2
Gestión de Recursos	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	Utilizar los recursos metodológicos existentes como un medio para el aprendizaje. Establecer mecanismos de utilización adecuada de los recursos metodológicos existentes. Implementar con materiales metodológicos adecuados la asignatura de ciencias. Acompañamiento constante en los procesos educativos al personal docentes asistentes de la educación y personal SEP	Contratación de personal idóneo para apoyo de alumnos, alumnas PIE.	2	2
	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos		Utilización adecuada de los recursos metodológicos y tecnológicos como un medio para aprender	2	2

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Rediseñar el plan estratégico de seguridad escolar en forma continua con relación al nuevo personal	Apoyando alumnos, alumnas	apoyo al 100% de los alumnos, alumnas con deficiencias en sus aprendizajes
Gestión Pedagógica	Rediseñar el plan estratégico de seguridad escolar en forma continua con relación al nuevo personal	Implementando estrategias de apoyo a alumnos, alun	100% de los docentes de apoyo implementan estrategias para mejora en los procesos de alumnos, alumnas que lo requieran
Gestión Pedagógica	Apoyo a los estudiantes con necesidades educativas especiales por medio de contratación de personal idóneo.	Articulando los procesos pedagógicos	Articular los procesos pedagógicos del PIE con el 100% de los Docentes involucrados
Gestión Pedagógica	Apoyo a los estudiantes con necesidades educativas especiales por medio de contratación de personal idóneo.	Contratando personal apoyo PIE	Contratar a personal idóneo para alumnos, alumnas atención especial y personal
Gestión Pedagógica	Rediseñar el plan estratégico de seguridad escolar en forma continua con relación al nuevo personal	Demostrando lo aprendido	el 100% de los docentes aplican sus conocimiento adquiridos
Gestión Pedagógica	Rediseñar el plan estratégico de seguridad escolar en forma continua con relación al nuevo personal	participando de los talleres	el 100% de los docentes participan en talleres de perfeccionamiento evaluación
Gestión Pedagógica	Rediseñar el plan estratégico de seguridad escolar en forma continua con relación al nuevo personal	Visitando la sala de clases	100 % de los docentes son visitados en aulas
Gestión Pedagógica	Talleres de evaluación de procesos para la toma de decisiones pedagógicas adecuada.	Recoger Información	Implementación de talleres de evaluación y análisis de resultados en un 100% a los docentes
Gestión Pedagógica	Talleres de evaluación de procesos para la toma de decisiones pedagógicas adecuada.	Seguimiento de procesos Educativos	Análisis de resultados en un 100% de las asignaturas de Lenguaje y Matemáticas en 4º y 8º Básico,
Liderazgo	Apoyo a los estudiantes en sus procesos de organización interna para su autonomía en la toma de decisiones.	Formando líderes	talleres de liderazgo al 100% de la directiva del Centro alumnos y directivas de curso de 4º a 8º básico
Liderazgo	Apoyo a los estudiantes en sus procesos de organización interna para su autonomía en la toma de decisiones.	Participando de talleres	Participación del 100% de alumnos (as) en talleres de líderes
Liderazgo	Talleres con Padres y Apoderados referidos a al inclusión y su apoyo al desarrollo.	Reuniones informativas Padres y Apoderdaos	Comunicar de procesos Educativos al 100% de Padres y Apoderados en reuniones de Subcentro
Liderazgo	Talleres con Padres y Apoderados referidos a al inclusión y su apoyo al desarrollo.	Comunicando a padres y Apoderdaos	Comunicar a lo menos 70% de Padres y Apoderados sobre nuevas políticas Educativas y Planes MINEDUC, para desarrollo de sus hijos, hijas.
Liderazgo	Apoyo a los estudiantes en sus procesos de organización interna para su autonomía en la toma de decisiones.	Mejorando la cobertura curricular	100% de los docentes realizan el proceso de impacto de los aprendizajes en su cobertura curricular
Liderazgo	Apoyo a los estudiantes en sus procesos de organización interna para su autonomía en la toma de decisiones.	Midiendo la cobertura curricular	100% de los docentes miden cobertura curricular en relación al tiempo y planificación.
Liderazgo	Talleres con Padres y Apoderados referidos a al inclusión y su apoyo al desarrollo.	Incorporando a Padres y Apoderados en resultados	A lo menos que el 80% de los padres y Apoderados estén interesados en los resultados académicos
Liderazgo	Talleres con Padres y Apoderados referidos a al inclusión y su apoyo al	conociendo las nuevas políticas Educativas	el 80%os de los padres y Apoderados conocen el sentido

	desarrollo.		(espíritu) de la Ley de Inclusión
Convivencia Escolar	Evaluar el impacto de las estrategias en mejoramiento de los aprendizajes utilizadas.	Formación integral	el 80% de los alumnos, alumnas información integrable gran talleres tendientes a la f
Convivencia Escolar	Evaluar el impacto de las estrategias en mejoramiento de los aprendizajes utilizadas.	Idoneidad en el formación Integral	100% de los monitores de talleres de formación integra son idóneos .
Convivencia Escolar	Análisis de resultados con relación a trabajo realizado PIE y contratación de personal idóneo para trabajo alumnos, alumnas PIE.	Apoyando planificaciones avanzadas	100% de los docentes planifican con relación a implementación curricular nivel intermedio avanzado
Convivencia Escolar	Análisis de resultados con relación a trabajo realizado PIE y contratación de personal idóneo para trabajo alumnos, alumnas PIE.	Utilizando los espacios educativos	100% de los docentes utilizan adecuadamente los espacios educativos existentes
Convivencia Escolar	Talleres de análisis por parte de la comunidad, con relación a los planes y protocolos de convivencia escolar	Programa Socio terapia Educativa	Desarrollar el 100% de los tópicos en el programa socio terapia Educativa
Convivencia Escolar	Talleres de análisis por parte de la comunidad, con relación a los planes y protocolos de convivencia escolar	terapia educativa	al menos el 80 % de los alumnos, alumnas Padres y Apoderados más el 100% del personal del Establecimiento tendrán acceso a programa
Convivencia Escolar	Talleres de conocimiento y actuación referidas al Plan de Seguridad Escolar.	Simulando catástrofes	100% del personal Alumnos, alumnas Padres y apoderados participan de simulaciones catastróficas
Convivencia Escolar	Talleres de conocimiento y actuación referidas al Plan de Seguridad Escolar.	Conociendo nuestros roles en catástrofes	100% del personal conoce roles considerados en el PISE
Gestión de Recursos	Contratación de personal idóneo para apoyo de alumnos, alumnas PIE.	Contratando personal idóneo	Idoneidad requerida en un 100% del personal contratado
Gestión de Recursos	Contratación de personal idóneo para apoyo de alumnos, alumnas PIE.	Gestionando procesos integrales	100% del personal contratado idóneo realizará talleres de formación integral
Gestión de Recursos	Utilización adecuada de los recursos metodológicos y tecnológicos como un medio para aprender	Utilizando los recursos tecnológicos	El 100% de los docentes utilizarán los recursos tecnológicos existentes como un medio para los aprendizajes
Gestión de Recursos	Utilización adecuada de los recursos metodológicos y tecnológicos como un medio para aprender	Aprendiendo por medio de la tecnología	80% de los alumnos, alumnas utilizarán los medios tecnológicos para sus procesos de enseñanza aprendizaje

## Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Apoyo a los docentes de aula en los procesos de Planificación, análisis de procesos por medio de evaluaciones y seguimiento de resultados con relación a cobertura curricular, con el fin de fortalecer los aprendizajes de alumnos, alumnas del establecimiento
Estrategia	Rediseñar el plan estratégico de seguridad escolar en forma continua con relación al nuevo personal
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Planificando para la cobertura curricular
Descripción	Se realizarán talleres de planificación relacionadas con la implementación de la cobertura curricular considerando aspectos esenciales en dicho proceso, lo cual será aplicado por los docentes en sus futuras planificaciones con análisis de resultados posteriores.
Fecha Inicio	02/8/2017
Fecha Término	22/11/2017

Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión, Dirección, U.T.P.
Recursos Necesarios Ejecución	Hojas, Tintas, Toner, se cuenta con computadores, fotocopiadoras, telones de proyección.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Lista asistencia Docentes - Tópicos tratados por medio de actas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Apoyo a los docentes de aula en los procesos de Planificación, análisis de procesos por medio de evaluaciones y seguimiento de resultados con relación a cobertura curricular, con el fin de fortalecer los aprendizajes de alumnos, alumnas del establecimiento
Estrategia	Rediseñar el plan estratégico de seguridad escolar en forma continua con relación al nuevo personal
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Apoyo al aula
Descripción	Visitas de parte de la dirección U.T.P., con la finalidad de apoyar la gestión pedagógica del Docente en sus procesos de Enseñanza Aprendizaje, mediante pautas y posteriores procesos de mejoramiento, producto de visitas.
Fecha Inicio	03/4/2017
Fecha Terminó	30/11/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Hojas, Tintas, manutención fotocopiadoras, impresoras, toner.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Pautas de visitas sala de clases - Actas de acuerdos con docentes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0

Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Apoyo a los docentes de aula en los procesos de Planificación, análisis de procesos por medio de evaluaciones y seguimiento de resultados con relación a cobertura curricular, con el fin de fortalecer los aprendizajes de alumnos, alumnas del establecimiento
Estrategia	Talleres de evaluación de procesos para la toma de decisiones pedagógicas adecuada.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Talleres de capacitación en evaluación y análisis de procesos
Descripción	Realizar talleres de capacitación al 100% de los docentes en relación a evaluaciones por medio de tabla de especificaciones considerando implementación curricular MINEDUC; como también talleres de capacitación para análisis de resultados.
Fecha Inicio	09/8/2017
Fecha Terminó	06/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Hojas, Tintas, Fotocopiadora, multcopiadora, Impresora, tinta a color se cuenta con Computadores, datos
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Actas de asistencia y temáticas tratadas - Informes de resultados en su aplicación
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Apoyo a los docentes de aula en los procesos de Planificación, análisis de procesos por medio de evaluaciones y seguimiento de resultados con relación a cobertura curricular, con el fin de fortalecer los aprendizajes de alumnos, alumnas del establecimiento
Estrategia	Talleres de evaluación de procesos para la toma de decisiones pedagógicas adecuada.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Apoyo al mejoramiento de resultados con entidad externa
Descripción	Por medio de contratación entidad externa aplicación de evaluaciones en 4º y 8º básico con análisis de resultados y posterior acciones remediales, apoyar a al 100% de los docentes de 4º y 8º básico en sus procesos técnicos pedagógicos.

Fecha Inicio	02/6/2017
Fecha Termino	06/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de Gestión y Docentes
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación entidad externa, Contamos con Data y computador
Ate	No Definido
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Programa Entidad Externa - Planillas de asistencia Docentes - Resultados académicos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.600.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.600.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Apoyo a los estudiantes con necesidades educativas especiales, por medio de estrategias metodológicas, haciéndolos participes de los procesos educativos en conjunto a sus compañeros y equipo multidisciplinario
Estrategia	Rediseñar el plan estratégico de seguridad escolar en forma continua con relación al nuevo personal
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Apoyando a alumno, alumnas en sus procesos de enseñanza aprendizaje
Descripcion	Contratación de Docentes de apoyo al aula con la finalidad de ayudar en los procesos de Enseñanza Aprendizaje a aquellos alumnos, alumnas que lo requieran y presenten dificultades.
Fecha Inicio	01/3/2017
Fecha Termino	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Dirección, sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Hojas, cartulinas, cuadernos, lápices grafitos, lápices de colores, gomas, computadores, tintas, manutención fotocopiadoras, toner, se cuenta con datas, telones de proyección, implementos tecnológicos.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Cantidad de alumnos - alumnas atendidos por docente contratado - Contrataciones Docentes Apoyo - Decretos de Nombramiento

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$30.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$30.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Apoyo a los estudiantes con necesidades educativas especiales, por medio de estrategias metodológicas, haciéndolos partícipes de los procesos educativos en conjunto a sus compañeros y equipo multidisciplinario
Estrategia	Rediseñar el plan estratégico de seguridad escolar en forma continua con relación al nuevo personal
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Articulación de procesos Pedagógicos
Descripción	Contratación de 03 horas docentes con el objetivo de realizar las articulaciones con equipo multidisciplinario, situación pedagógica de alumnos alumnas con necesidades educativas especiales PIE.
Fecha Inicio	03/3/2017
Fecha Término	15/12/2017
Programa Asociado	PIE
Responsable	Equipo Gestión, Docentes, Equipo Multidisciplinario
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación Horas Articulación Docente PIE, Hojas, tintas, toner, Manutención Fotocopiadora y multicopiadora.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Decretos de Nombramiento Docentes - Informes de Avance Alumnos - alumnas - Decretos de nombramiento - Actas articulaciones PIE
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.700.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.700.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Apoyo a los estudiantes con necesidades educativas especiales, por medio de estrategias metodológicas, haciéndolos partícipes de los procesos educativos en conjunto a sus compañeros y equipo multidisciplinario
Estrategia	Apoyo a los estudiantes con necesidades educativas especiales por medio de contratación de personal idóneo.
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Atención personalizada a la diversidad
Descripcion	Contratación de personal para atención personalizada a alumnos, alumnas con necesidades educativas especiales que la requieran o lo requieran
Fecha Inicio	06/3/2017
Fecha Termino	29/12/2017
Programa Asociado	PIE
Responsable	Equipo Gestión, equipo multidisciplinario, personal contratado
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de personal de apoyo necesario, hojas, cartulinas, cuadernos material escolar de apoyo
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Contratos de personal necesario - horarios de trabajo personal contratado - alumnos - alumnas asignadas (os) personal contratado
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$7.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$7.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Apoyo a los estudiantes con necesidades educativas especiales, por medio de estrategias metodológicas, haciéndolos partícipes de los procesos educativos en conjunto a sus compañeros y equipo multidisciplinario
Estrategia	Apoyo a los estudiantes con necesidades educativas especiales por medio de contratación de personal idóneo.
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Evaluando alumnos alumnas PIE
Descripcion	Adquirir set de evalúa para alumnos, alumnas con posibles Necesidades de aprendizajes especiales des Kinder a 8º Básico y aplicados por equipo multidisciplinario PIE.
Fecha Inicio	10/4/2017
Fecha Termino	08/12/2017
Programa Asociado	PIE

Responsable	Equipo Gestión, Equipo Multidisciplinario,
Recursos Necesarios Ejecución	Set evalúa de Kinder a Octavo Básico 100 set, lápices grafito, gomas de borrar
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Facturas de compra SET Evalúa - Nómina alumnos - alumnas aplicado test - Resultados Test y toma de decisiones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$700.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$700.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Apoyo a los estudiantes en sus procesos de organización interna para efectos de una participación efectiva dentro del consejo escolar y la toma de decisiones generales tanto en los procesos educativos como en los recursos de toda índole
Estrategia	Apoyo a los estudiantes en sus procesos de organización interna para su autonomía en la toma de decisiones.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Formando Líderes
Descripcion	Por medio de talleres internos dirigidos por Docente y la dirección del Establecimiento se darán los lineamiento y orientaciones para la formación de líderes.
Fecha Inicio	09/8/2017
Fecha Termino	22/11/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director Docentes
Recursos Necesarios Ejecución	Hojas, fotocopidora, multicopidora, Tintas , toner, impresora, se cuenta con datats y computador
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Medios de Verificación	- Lista de asistencia - tópicos tratados
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000

Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Apoyo a los estudiantes en sus procesos de organización interna para efectos de una participación efectiva dentro del consejo escolar y la toma de decisiones generales tanto en los procesos educativos como en los recursos de toda índole
Estrategia	Apoyo a los estudiantes en sus procesos de organización interna para su autonomía en la toma de decisiones.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Aprendiendo a Planificar Actividades
Descripcion	Mediante talleres de Planificación de actividades a alumnos, alumnas de directivas de curso, aprenderán a organizarse considerando cada uno de los aspectos para obtener un buen resultado de sus actividades
Fecha Inicio	16/8/2017
Fecha Termino	18/10/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Hojas, Tintas, Toner, Manutención fotocopiadora, multicopiadora
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Nómina alumnos - alumnas - Tópicos desarrollados
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$400.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$400.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Apoyo a los estudiantes en sus procesos de organización interna para efectos de una participación efectiva dentro del consejo escolar y la toma de decisiones generales tanto en los procesos educativos como en los recursos de toda índole

Estrategia	Talleres con Padres y Apoderados referidos a al inclusión y su apoyo al desarrollo.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Conozcamos las nuevas políticas Educativas
Descripción	Mediante talleres de información respecto de las nuevas políticas educativas emanadas por el MINEDUC; los Padres y Apoderados tendrán conocimiento de su aplicación y objetivo, cómo también su participación y responsabilidad como apoderado en el proceso.
Fecha Inicio	05/9/2017
Fecha Término	02/10/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Hojas, Tintas, Toner, Manutención fotocopiadora, Multicopiadora, contamos con computador, data.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Nómina Asistencia a Talleres - Tópicos tratados
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Apoyo a los estudiantes en sus procesos de organización interna para efectos de una participación efectiva dentro del consejo escolar y la toma de decisiones generales tanto en los procesos educativos como en los recursos de toda índole
Estrategia	Talleres con Padres y Apoderados referidos a al inclusión y su apoyo al desarrollo.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Informándonos de los procesos Educativos
Descripción	Mediante Reuniones de Sub-centro de Padres y Apoderados; los docentes informarán en forma continua de los resultados académicos de sus hijos por ejes y asignaturas en términos generales, por lo tanto se irá verificando el avance de los procesos educativos planificados
Fecha Inicio	01/8/2017
Fecha Término	04/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	UTP. Docentes
Recursos Necesarios Ejecución	Hojas, Tintas, Toner, Manutención Fotocopiadora, Multicopiadora, se cuenta con computador, data.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Lista asistencia apoderados a reuniones - Resultados académicos por ejes y asignaturas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$600.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$600.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Acompañamiento al aula; como tambien acompañamiento en el desarrollo tecnico pedagogico referido a procesos evaluativos y sus resultados para la toma de decisiones.Acompañamiento a los docentes en procesos de cobertura curricular con relacion a la entrega de informacion mediante procesos evaluativo
Estrategia	Apoyo a los estudiantes en sus procesos de organización interna para su autonomía en la toma de decisiones.
Subdimensiones	* Planificación y gestión de resultados
Acción	Evaluando el impacto de los aprendizajes a través de la cobertura curricular
Descripcion	En consejos técnico pedagógicos se realizarán análisis de la cobertura curricular y su desempeño en los procesos de enseñanza aprendizaje por medio de la evaluaciones mensuales; por lo tanto estos consejos técnicos serán de nivel mensual
Fecha Inicio	03/7/2017
Fecha Termino	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Hojas, tintas, manutención fotocopiadora, multicopiadora.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Actas de consejos técnicos - Listas asistencias docentes - Resultados y estrategias Cobertura curricuklar
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$300.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$300.000
-------------	-----------

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Acompañamiento al aula; como tambien acompañamiento en el desarrollo tecnico pedagogico referido a procesos evaluativos y sus resultados para la toma de decisiones.Acompañamiento a los docentes en procesos de cobertura curricular con relacion a la entrega de informacion mediante procesos evaluativo
Estrategia	Apoyo a los estudiantes en sus procesos de organización interna para su autonomía en la toma de decisiones.
Subdimensiones	* Planificación y gestión de resultados
Acción	Consejos técnicos de resultados académicos por asignaturas y ejes
Descripcion	Mediante consejos técnicos planificados por el equipo de gestión se medirá la cobertura curricular por asignaturas y ejes temáticos
Fecha Inicio	07/8/2017
Fecha Termino	14/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director, Equipo de gestión.
Recursos Necesarios Ejecución	Hojas, tintas, toner manutención fotocopiadora, multicopiadora
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Actas de consejos y resultados - Lista asistencia docentes y directivos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$300.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$300.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Acompañamiento al aula; como tambien acompañamiento en el desarrollo tecnico pedagogico referido a procesos evaluativos y sus resultados para la toma de decisiones.Acompañamiento a los docentes en procesos de cobertura curricular con relacion a la entrega de informacion mediante procesos evaluativo
Estrategia	Talleres con Padres y Apoderados referidos a al inclusión y su apoyo al desarrollo.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Talleres para la inclusión con Padres y Apoderados
Descripcion	Se realizarán talleres de de inclusión a Padres y Apoderados de tal forma conozcan El espíritu de la Ley y sus implicancias en la vida diaria y la convivencia escolar
Fecha Inicio	08/8/2017
Fecha Termino	05/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo directivo, Docentes

Recursos Necesarios Ejecución	Hojas Titntas
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Tópicos tratados con relación a inclusión - Lista de aossistencia Apoderad
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$200.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$200.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Acompañamiento al aula; como tambien acompañamiento en el desarrollo tecnico pedagogico referido a procesos evaluativos y sus resultados para la toma de decisiones.Acompañamiento a los docentes en procesos de cobertura curricular con relacion a la entrega de informacion mediante procesos evaluativo
Estrategia	Talleres con Padres y Apoderados referidos a al inclusión y su apoyo al desarrollo.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Utilizando el tiempo libre en recreación
Descripcion	Utilizar adecuadamente el tiempo libre de los alumnos, alumnas en horarios de recreos en lugares de esparcimiento con los medios adecuados y juegos infantiles.
Fecha Inicio	01/8/2017
Fecha Termino	15/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Compra de juegos infantiles para alumnos, alumnas
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Adquisición de juegos infantiles - Facturas de compra
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0

Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Dar a conocer cambios del reglamento interno y reglamento de convivencia escolar; como tambien dar a conocer los protocolos de accion para efectos de conflictos internos.Establecer mecanismos de participacion de los estamentos involucrados en el proceso educativo del establecimiento en actividades planificadas.
Estrategia	Talleres de análisis por parte de la comunidad, con relación a los planes y protocolos de convivencia escolar
Subdimensiones	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Socio Terapia Educativa
Descripcion	Implementan un programa de socio terapia educativa; el cual está orientado a alumnos, alumnas, docentes, asistentes de la educación, familias y apoderados. Esta acción está orientada al cuidado con vivencial Psicosomático y sentido, creación de identidad y una matriz educativa, con en que el establecimiento pueda ejercer una tarea humna transformadora, con resultados pedagógicos.
Fecha Inicio	24/7/2017
Fecha Terminó	22/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor, Director
Recursos Necesarios Ejecución	Profesionales que trabajen directamente con las emociones y los conflictos que surgen en las escuelas con el fin de mejorar los procesos de convivencia, rendimiento escolar y un entorno social en armonía
Ate	Si
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Contratación ATE - Tópicos desarrollados - Listas de asistencias
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Dar a conocer cambios del reglamento interno y reglamento de convivencia escolar; como tambien dar a conocer los protocolos de accion para efectos de conflictos internos.Establecer mecanismos de participacion de los estamentos involucrados en el proceso educativo del establecimiento en actividades planificadas.
Estrategia	Talleres de análisis por parte de la comunidad, con relación a los planes y protocolos de convivencia escolar
Subdimensiones	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática

Acción	Analicemos los protocolos de convivencia
Descripción	En talleres con Padres y Apoderados se realizarán análisis de los protocolos de convivencia con el objetivo de conocer dichos procesos y común acuerdo en otros
Fecha Inicio	07/8/2017
Fecha Término	09/10/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado convivencia escolar, Inspector General
Recursos Necesarios Ejecución	Hojas, datos, protocolos de convivencia, reglamento interno. Tintas, fotocopidora, multicopiadora.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Lista de reuniones a talleres - Actas de tópicos tratados.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$400.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$400.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Dar a conocer cambios del reglamento interno y reglamento de convivencia escolar; como también dar a conocer los protocolos de acción para efectos de conflictos internos. Establecer mecanismos de participación de los estamentos involucrados en el proceso educativo del establecimiento en actividades planificadas.
Estrategia	Talleres de conocimiento y actuación referidas al Plan de Seguridad Escolar.
Subdimensiones	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Simulando catástrofes
Descripción	Mediante simulaciones de diferentes especies catastróficas, participará la comunidad educativa considerando sus roles y funciones que deberán poner a disposición con su posterior evaluación.
Fecha Inicio	01/8/2017
Fecha Término	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión, Docentes, personal Establecimiento
Recursos Necesarios Ejecución	Pilas para megáfono, se cuenta con extintores, recarga de extintores.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Fechas de simulaciones - Actas de resultados y evaluaciones
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$400.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$400.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Dar a conocer cambios del reglamento interno y reglamento de convivencia escolar; como tambien dar a conocer los protocolos de accion para efectos de conflictos internos.Establecer mecanismos de participacion de los estamentos involucrados en el proceso educativo del establecimiento en actividades planificadas.
Estrategia	Talleres de conocimiento y actuación referidas al Plan de Seguridad Escolar.
Subdimensiones	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	dando a conocer resultados académicos
Descripcion	En reuniones de Sub-centro de cursos y reuniones generales de padres y Apoderados ( Directivas y Delegados), se darán a conocer en forma mensual los resultados académicos de los alumnos, alumnas de cada curso por asignatura y ejes temáticos, como también los resultados generales a nivel de establecimiento
Fecha Inicio	08/8/2017
Fecha Termino	07/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo Directivo; U.T.P., Docentes
Recursos Necesarios Ejecución	Tintas, toner, impresoras, se cuenta con Datas, telones de proyección hojas tamaño carta, legal
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Lista de asistencia a talleres - Tópicos tratados - Actas de desarrollo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$400.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$400.000

Dimension	Convivencia Escolar
-----------	---------------------

Objetivo Estratégico	Desarrollo de habilidad deportivas, culturales, artísticas y sociales en alumnos, alumnas, padres y Apoderados y comunidad en general
Estrategia	Evaluar el impacto de las estrategias en mejoramiento de los aprendizajes utilizadas.
Subdimensiones	* Formación
Acción	Talleres para la formación Integral
Descripción	Contratación de monitores idóneos para la formación integral de ,los alumnos, alumnas considerando las áreas deportivas, sociales y culturales, junto a ello la creación de un radio On line, equipos deportivos, implementación deportiva, instrumentos musicales, equipos de sonido y periféricos tales como Pendrive.
Fecha Inicio	01/6/2017
Fecha Termino	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo gestión, docente encargado
Recursos Necesarios Ejecución	Equipos deportivos, periféricos ( pendrive), balones fútbol, basquetbol, voleibol, pelotas ping-pong, paletas ping-pong, medallas de reconocimiento.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Contrataciones Monitores idóneos en talleres - Talleres existentes y horarios establecidos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$6.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$6.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Desarrollo de habilidad deportivas, culturales, artísticas y sociales en alumnos, alumnas, padres y Apoderados y comunidad en general
Estrategia	Evaluar el impacto de las estrategias en mejoramiento de los aprendizajes utilizadas.
Subdimensiones	* Formación
Acción	Dándole relevancia a nuestro Folclor Nacional
Descripción	Mediante la actividad "Fiesta de la Chilenidad", se realizarán diferentes manifestaciones de nuestro folclor nacional pasando por nuestra geografía nacional, en la cual participarán Docentes, alumnos, alumnas, Padres y Apoderados, en conjunto a grupos folclóricos de connotación Regional y/o Nacional. todo en una peña diseñada en el Establecimiento durante el período de fiestas patrias.
Fecha Inicio	04/9/2017
Fecha Termino	15/9/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director, Docentes, alumnos, alumnas, Padres y Apoderados
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación amplificación y luminarias, contratación de grupos folclóricos de connotación regional y/o Nacional, compra de colaciones a alumnos, alumnas participantes de la actividad, compra materiales para escenografía, (Cartulinas, madera, clavos, pegamentos, etc.) Compra incentivos por participación (Medallas, diplomas, etc)

Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Planes de acción de actividad - Contratos de amplificación y conjuntos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Desarrollo de habilidad deportivas, culturales, artísticas y sociales en alumnos, alumnas, padres y Apoderados y comunidad en general
Estrategia	Análisis de resultados con relación a trabajo realizado PIE y contratación de personal idóneo para trabajo alumnos, alumnas PIE.
Subdimensiones	* Formación
Acción	Planificando estratégicamente la acción pedagógica
Descripción	Mediante planificaciones en la cual el docentes desafió a alumnos, alumnas a través de niveles de enseñanza cognitiva de nivel intermedio y avanzado.
Fecha Inicio	03/4/2017
Fecha Terminó	27/11/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo gestión Docentes
Recursos Necesarios Ejecución	Hojas, tintas, toner se cuenta con computadores, fotocopiadoras, multicopiadoras
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Planificaciones mensuales - Libros de clases actividades
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$200.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$200.000
-------------	-----------

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Desarrollo de habilidad deportivas, culturales, artísticas y sociales en alumnos, alumnas, padres y Apoderados y comunidad en general
Estrategia	Análisis de resultados con relación a trabajo realizado PIE y contratación de personal idóneo para trabajo alumnos, alumnas PIE.
Subdimensiones	* Formación
Acción	Utilizando los espacios Educativos
Descripcion	Mediante planificaciones el 100% de los docentes utilizarán adecuadamente los espacios educativos existentes en el Establecimiento; tales como CRA, Sala Enlaces.
Fecha Inicio	03/4/2017
Fecha Terminó	06/11/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargados área U.T.P, Docentes
Recursos Necesarios Ejecución	Manutención y reposición de implementos tecnológicos tales como computadores , datas, impresoras, fotocopadoras
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Bitácoras de diferentes espacios educativos - Facturas de reposiciones elementos tecnologicos - Actividades planificadas por docentes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Utilizar los recursos metodologicos existentes como un medio para el aprendizaje.Establecer mecanismos de utilizacion adecuada de los recursos metodologicos existentes.Implementar con materiales metodologicos adecuados la asignatura de ciencias.Acompañamiento constante en los procesos educativos al personal docentes asistentes de la educacion y personal SEP
Estrategia	Contratación de personal idóneo para apoyo de alumnos, alumnas PIE.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Aumentado nuestro acervo cultural
Descripcion	Realizar giras pedagógicas a lugares de connotación cultural, con alumnos , alumnas del establecimiento Educativo, junto a Docentes, Personal en general del Establecimiento. Realizar giras pedagógicas con alumnos, alumnas PIE a lugares de esparcimiento pedagógico junto al personal multidisciplinario PIE.
Fecha Inicio	06/11/2017

Fecha Termino	21/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Dirección, Docentes, Padres y Apoderados
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de medios de transporte, adquisición de entradas, alimentación o colaciones alumnos, alumnas.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Planes de Acción Giras - Nómina de alumnos - alumnas beneficiados
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Utilizar los recursos metodologicos existentes como un medio para el aprendizaje.Establecer mecanismos de utilizacion adecuada de los recursos metodologicos existentes.Implementar con materiales metodologicos adecuados la asignatura de ciencias.Acompañamiento constante en los procesos educativos al personal docentes asistentes de la educacion y personal SEP
Estrategia	Contratación de personal idóneo para apoyo de alumnos, alumnas PIE.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Desafiando en los saberes a alumnos, alumnas
Descripcion	Por medio de concurso lectores los alumnos, alumnas serán desafiado a lograr mejores resultados académicos concursos semestrales de expresión lectora y comprensión lectora considerando todos los niveles educativos desde NT2
Fecha Inicio	03/3/2017
Fecha Termino	15/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de Gestión , Docentes, alumnos, alumnas Padres y Apoderados
Recursos Necesarios Ejecución	Hojas, medallas, diplomas, pendrives, audifonos,
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Planes de acción concursos - Nomina de alumnos - alumnas destacados (as)
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000

Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Utilizar los recursos metodologicos existentes como un medio para el aprendizaje.Establecer mecanismos de utilizacion adecuada de los recursos metodologicos existentes.Implementar con materiales metodologicos adecuados la asignatura de ciencias.Acompañamiento constante en los procesos educativos al personal docentes asistentes de la educacion y personal SEP
Estrategia	Utilización adecuada de los recursos metodológicos y tecnológicos como un medio para aprender
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	Renovando nuestros implementos tecnologicos
Descripcion	Adquisición de nuevos computadores para la sala de Enlaces con la finalidad que docentes, alumnos, alumnas los utilicen cómo un medio para enseñar y los alumnos, alumnas como un medio para aprender
Fecha Inicio	01/8/2017
Fecha Termino	29/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión Docentes
Recursos Necesarios Ejecución	22 computadores onlyone, contamos con internet
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- 22 computadores onlyone - Facturas de adquisición - Bitácora de utilización por alumnos - alumnas - Docentes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
-----------	---------------------

Objetivo Estratégico	Utilizar los recursos metodologicos existentes como un medio para el aprendizaje.Establecer mecanismos de utilizacion adecuada de los recursos metodologicos existentes.Implementar con materiales metodologicos adecuados la asignatura de ciencias.Acompañamiento constante en los procesos educativos al personal docentes asistentes de la educacion y personal SEP
Estrategia	Utilización adecuada de los recursos metodológicos y tecnológicos como un medio para aprender
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	Gestionando el 10% de los recursos SEP, desde la perspectiva DAEM
Descripcion	Destinación de un 10% de los recurso anuales por concepto de subvención Escolar preferencia para gestión administrativa desde la perspectiva del Departamento de Administración de Educación Municipal (DAEM)
Fecha Inicio	01/1/2017
Fecha Termino	31/12/2017
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Los necesarios previsto por el DAEM
Ate	No Definido
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Recursos 10% mensual SEP - Utilización mediante Dctos. DAEM
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$12.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$12.000.000