

ARTURO ANTONIO POZO CAMPOS

**BOLETA DE HONORARIOS
ELECTRONICA**

N ° 21

RUT: _____

**GIRO(S): OTRAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS PERSONALES N.C.P.,
PREPARADOR FISICO**

Fecha: 24 de Agosto de 2026

**Señor(es): I MUNICIPALIDAD DE DONIHUE
Domicilio: AVENIDA ESTACION 344, DONIHUE**

Rut: 69.080.600- 2

Por atención profesional:

MONITOR DE FUTBOL TRICOLOR PLAZUELA	120.000
Total Honorarios: \$:	120.000
15.25 % Impto. Retenido:	18.300
Total:	101.700

Fecha / Hora Emisión: 22/08/2026 00:23



20372167000218E1CCF3

Res. Ex. N° 83 de 30/08/2004

Verifique este documento en www.sii.cl

El contribuyente receptor de esta boleta debe retener el porcentaje definido.

11202608220023

Fecha / Hora Impresión: 22/08/2026 00:23



I Municipalidad de Doñihue

DIDECO – OFICINA DE DEPORTES Y JUVENTUD

DEPARTAMENTO ORGANIZACIONES COMUNITARIAS

DOÑIHUE, 24 DE AGOSTO 2026.

De acuerdo al contrato de prestación de servicios personales (honorarios) suscrito entre el **SR. ARTURO ANTONIO POZO CAMPOS** y la Ilustre Municipalidad de Doñihue, contrato que se encuentra vigente, y que determina las funciones que debe realizar el funcionario, entre las cuales se señalan:

- **PROFESOR TALLERISTA C.D PLAZUELA**

Como Encargado de la Oficina de Deportes y Juventud, constato, que las funciones y tareas antes descritas se realizaron y se encuentran conforme, y por consiguiente se solicita la cancelación correspondiente a los honorarios del mes de **AGOSTO** del año 2026, de acuerdo a contrato previamente revisado por quien suscribe.

- Es preciso señalar, que estas funciones y tareas se realizaron de manera independiente, sin vínculo de subordinación y dependencia de quien suscribe, no constituyendo de ningún modo una relación contractual regida por el código del trabajo, solamente por el contrato de honorarios suscrito entre las partes.



FERNANDO ARAYA D.
DIDECO



TALLERES DEPORTIVOS Y RECREATIVOS DOÑIHUE 2026

ENTIDAD ADMINISTRADORA	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE DOÑIHUE
REPRESENTANTE LEGAL	BORIS ACUÑA GONZÁLEZ
DIRECCION	Avenida estación #344
REGION	Región de O'Higgins
COMUNA	Doñihue
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Futbol formativo
FINANCIAMIENTO	Municipalidad de Doñihue
DISCIPLINA	Futbol
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	Arturo Pozo Campos
FECHA DE INICIO	05-08-2026

RUT MONITOR/ TALLERISTA	NOMBRES	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NIVEL TÉCNICO
	Arturo Antonio	Pozo	Campos	Técnico Profesional

RECINTO DE TRABAJO	Recinto deportivo tricolor plazuela
NOMBRE DEL RECINTO	Recinto deportivo tricolor plazuela
TIPO DE RECINTO	Complejo deportivo de futbol
DIRECCIÓN	Santiago Droguett, Doñihue
COMUNA	Doñihue
TELEFONO MONITOR	



HORARIOS (USAR FORMATO DE 24 HRS , EJ: 19:30 HRS)						
DIA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
INICIO			Inicio de la sesión del entrenamiento 17:30 hrs (un solo bloque)		Inicio de la sesión del entrenamiento 17:30 hrs (un solo bloque)	día de la competencia, partido oficiales.
TÉRMINO			Cierre de las sesiones del entrenamiento 19:00 hrs		Cierre de las sesiones del entrenamiento 19:00 hrs	

PARTICIPACIÓN POR GRUPO ETAREO						
	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50 Y MAS
MUJERES	3					
HOMBRES			21			



FORMATO DE PLANIFICACIÓN GENERAL DE LA ACTIVIDAD O TALLER

OBJETIVO GENERAL DEL TALLER / ACTIVIDAD RECREATIVA:	- Diseñar e implementar una planificación y un programa de entrenamiento de fútbol formativo, orientado al desarrollo integral de los jugadores de la rama infantil Tricolor Plazuela, fortaleciendo sus habilidades técnicas, capacidades físicas, comprensión táctica, y valores socioemocionales propios del deporte.
OBJETIVOS ESPECIFICOS:	- Desarrollar progresivamente las habilidades técnicas básicas del fútbol (control, pase, conducción, definición y dominio de balón, etc.), mediante tareas motrices y juegos adaptados a la edad y nivel de los jugadores. - Potenciar las capacidades físicas coordinativas y condicionales (equilibrio, agilidad, saltos, velocidad, resistencia y coordinación) a través de actividades lúdicas y ejercicios funcionales propios del fútbol infantil. - Fomentar la comprensión táctica y los valores formativos del deporte, promoviendo el trabajo en equipo, el respeto, la disciplina, el sentido de pertenencia, la comunicación y la toma de decisiones fundamentales del futbol.

UNIDADES TEMÁTICAS	CONTENIDOS	MES
Desarrollo progresivo de habilidades técnico-tácticas y toma de decisiones en el fútbol formativo "Esta unidad está orientada a	"Adaptados según edad y nivel" -Conducción del balón (libre, con cambios de dirección y bajo presión) - Control y recepción (estático y orientado)	Agosto



promover el aprendizaje del fútbol desde una progresión que va desde lo individual a lo colectivo, considerando las características de cada grupo etario y favoreciendo el desarrollo integral de los jugadores. Se busca que los niños y adolescentes no solo ejecuten habilidades, sino que comprendan el juego, tomen decisiones y se desenvuelvan en contextos reales, fortaleciendo tanto aspectos deportivos como valóricos.	Pase (corto, en movimiento y bajo oposición) Remate y finalización (en estático y en dinámica) Regate o gambeta y protección del balón Dominio y manejo del balón en distintas situaciones -Capacidades Físicas y Motrices Coordinación general y específica con balón Agilidad y cambios de dirección Velocidad de reacción y desplazamiento Resistencia específica (a través del juego) Fuerza básica y control corporal Equilibrio y orientación espacial - Fundamentos Tácticos (Progresión según categoría) Ocupación de espacios Apoyo y juego en equipo Principios ofensivos (progresión, amplitud, finalización) Principios defensivos (marcaje, recuperación, cobertura) Superioridades e inferioridades numéricas (1vs1, 2vs1, 3vs2, etc.) Transiciones ataque-defensa Toma de decisiones en situaciones reales de juego Juegos reducidos y globales - Aspectos Socioemocionales y Valóricos Trabajo en equipo y cooperación Respeto por normas, compañeros y rivales Comunicación dentro del juego Manejo de la frustración Autoconfianza y autonomía Sentido de pertenencia e identidad con el equipo Juego limpio (Fair Play)	
--	---	--

IMPLEMENTOS DISPONIBLES	CANTIDAD	CALIDAD
Balones de futbol, balón de hándbol, elástico, Estacas, Conos, chapas, mini arcos, entre otros.	12 balones de futbol, 1 balón de balonmano, 2 elástico, 2 juego de chapas, 20 estacas, 6 conos, 2 mini arcos.	Regular

--	--	--

FICHA DE CLASES:

CLASE N°1 FECHA: 05/08/26	CLASE N° 2 FECHA: 07-08-26	CLASE N°3 FECHA: 12-08-26
OBJETIVO: Aplicar habilidades técnico-tácticas fundamentales del fútbol en situaciones progresivas de superioridad numérica, favoreciendo la toma de decisiones, la cooperación y la resolución de problemas en contextos reales de juego, demostrando una participación, el respeto por los compañeros y el compromiso con el juego colectivo.	OBJETIVO: Consolidar los principios técnico-tácticos trabajados durante el proceso de entrenamiento mediante situaciones reales de juego, favoreciendo la organización colectiva, la toma de decisiones y la comunicación para afrontar de manera autónoma y responsable la competencia deportiva, demostrando compromiso, respeto y cooperación con el equipo.	OBJETIVO: Resolver situaciones ofensivas y defensivas de superioridad e inferioridad numérica mediante la toma de decisiones y la cooperación colectiva, adaptándose progresivamente a las demandas de la realidad de juego y demostrando respeto por compañeros y adversarios.
ACTIVDADES REALIZADAS Fase inicial: en la fase inicial comenzaremos reunidos en media luna donde saludaremos para generar una comunicación directa con los jugadores y jugadoras, donde daremos la introducción a la sesión del entrenamiento, objetivo, contenidos, estructura, para luego pasar al juego que será el numero estático o dinámico, por ejemplo cierto número estará condicionado por un movimientos dinámicos o estáticos, por ejemplo, si yo digo numero 1: sentadillas / 2: skipping/ 3 jumping	ACTIVDADES REALIZADAS Fase inicial: comenzaremos reunidos al centro del espacio en una media luna donde saludaremos para generar un ambiente propicio para el aprendizaje, donde iniciaremos con el juego de los quemados, el juego consta en que un jugador deberá quemar a los demás jugadores con un balón de handball, si ese jugador es quemado pasa a hacer equipo con el, el juego finaliza cuando todos los jugadores se queman.	ACTIVDADES REALIZADAS Fase inicial: iniciaremos reunidos en el centro del espacio saludando, dando los contenidos, objetivo de la clase y estructura de la sesión del entrenamiento, para luego pasar directamente al juego del semáforo por ejemplo cada color estará condicionado por una acción: verde (conducción en velocidad) amarillo (conducción de balón en baja intensidad) rojo (parado con el balón) + deferentes mini porterías para anotar y conos para botar.

jacks/ 4: burpees/ 5 plancha estática/ entre otros. Fase central: ahora pasamos a la fase central donde vamos a dividirla en dos partes, la primera parte realizaremos trabajos socio-efectivos en grupos de 4 a 6 jugadores con referentes variantes y progresiones, por ejemplo: conducción de balón, contra más pase, conducción hasta la mitad mas pase, dominio de balón, pasada por la espalda, entre otros. Luego la segunda parte de la fase central se fundamenta en la utilización de situaciones de realidad de juego en superioridad numérica de ataque y defensa, por ejemplo. 3 vs 2 / 4 vs 3/ 5 vs 4. Cierre: penales+ flexibilidad + reflexión ¿cuál fue la mejor manera de generar un 2 contra 1? ¿Qué debo hacer cuando voy en superioridad numérica en un ataque ofensivo?	Fase central: en la fase central realizaremos salida defensiva en tenencia del balón contra 3 delanteros favoreciendo las transiciones hacia la mitad de la cancha donde habrán mini arcos para finalizar las jugadas, luego de inmediato se suman dos volantes al ataque mas los 3 delanteros que estaban presionando la salida defensiva. Para luego pasar a realidad de juego de forma libre. Cierre: penales + flexibilidad + reflexión.	Fase central: Se desarrollarán situaciones reducidas y progresivas de 2vs1, 3vs2 y 3vs3+1 comodín, orientadas a la resolución de problemas ofensivos y defensivos mediante superioridades e inferioridades numéricas. Los jugadores deberán identificar espacios, generar apoyos, realizar desmarques y seleccionar soluciones técnico-tácticas de acuerdo con las demandas del juego. La actividad finalizará con una situación global de realidad de juego 8 vs 8, disminuyendo progresivamente los condicionantes para favorecer la autonomía y transferencia de los aprendizajes. Cierre: reflexión y retroalimentación de los aprendizajes.
HORA INICIO: 17:30 hrs HORA TÉRMINO: 19:00 hrs	HORA INICIO: 17:30 hrs HORA TÉRMINO: 19:00 hrs	HORA INICIO: 17:30 hrs HORA TÉRMINO: 19:00 hrs

CLASE N°4 FECHA: 14-08-26	CLASE N° 5 FECHA: 19-08-26	CLASE N°6 FECHA: 21-08-26
OBJETIVO: Aplicar principios de amplitud y profundidad en situaciones reales de juego, favoreciendo la generación y ocupación de espacios, la movilidad colectiva y la búsqueda de alternativas ofensivas para progresar hacia el arco rival, demostrando cooperación, respeto por los compañeros y participación activa durante el juego.	OBJETIVO: Comprender los principios de transición entre ataque y defensa, aplicándolos en situaciones reales de juego mediante reacciones rápidas, presión, repliegue y progresión ofensiva, demostrando cooperación, comunicación, compromiso y respeto por los compañeros y adversarios.	OBJETIVO: Comprender los principios básicos de la finalización ofensiva, aplicándolos en situaciones reales de juego mediante la selección de diferentes alternativas de definición, pase final y desmarque, demostrando cooperación, comunicación, compromiso y respeto por compañeros y adversarios.
ACTIVDADES REALIZADAS Fase inicial: en la fase inicial comenzaremos en el centro del espacio donde saludaremos, daremos objetivos, contenidos y estructura de la sesión del entrenamiento, para luego pasar directamente al juego que se llama "encuentra a alguien" por ejemplo el profeso dice: encuentra a alguien de tu misma posición/ encuentra a alguien de tu misma estatura/ encuentra a alguien con tu mismo color de zapatos o forma similar/	ACTIVDADES REALIZADAS Fase inicial: en fase inicial comenzaremos reunidos en para dar la charla motivacional y estructura, contenido y objetivo de la sesión del entrenamiento, donde iniciaremos con el juego del cangrejo que consta en que un jugador escogido al azar ira en medio del espacio y solo se puede mover por la línea de forma vertical de la mitad de la cancha, y los demás pasan de una mitad a otra si el cangrejo pilla a alguno ese pasa a pillar con el, el	ACTIVDADES REALIZADAS Fase inicial: comenzaremos la fase inicial como siempre reunidos como quipo en el centro de la cancha donde saludaremos directamente a los jugadores y jugadoras para generar un ambiente respetuoso y propicio para el aprendizaje, daremos introducción a la estructura de la sesión, contenidos y objetivos. Para luego pasar a una breve movilidad articular + juego neuromuscular cognitivo a través del juego del numerito del 1 al 3.

encuentra a alguien con la misma cantidad de hermano/ encuentra a alguien que tenga tu mismo mes de cumpleaños, etc. Aquí se fomenta la comunicación, reconocimiento entre pares, vínculo socioafectivo, entre otros. Parte central: en la parte central desarrollaremos tenencia de balón en el espacio y al realizar cierta cantidad de toque se habilita una amplitud hacia los costados para sacar centro y finalizar las jugadas por las bandas, para luego llevarlo a cabo en una situación de realidad de juego mas global. Cierre: penales + reflexión y serie de preguntas abiertas de los aprendizajes. ¿Cuál fue la parte del entrenamiento que más te gusto? ¿Qué emoción emergió durante el entrenamiento? ¿Qué partes del cuerpo utilizamos en el entrenamiento?	juego finaliza cuando todos sean pillados. Parte central: en la parte centra realizaremos 3 equipos donde dos estarán jugando y el 3 equipo estará de comodines por alrededor del espacio jugando para el equipo que mantenga la posición de balón aquí se agregaran primero deferentes tareas motrices de manera colectiva por ejemplo: 1 toque por jugador, 2 toques por jugador, 3 toques por jugador, en conjunto como equipo realizar 5 toques para que el gol valga, 10 toques o 15 toques, gol de cabeza, gol de primera, todo el equipo deben tocar mínimo una vez el balón para que el gol valga, pared para que el gol valga, recuperar el balón antes de los 10 segundos, entre otros. Cierre: flexibilidad + reflexión. ¿Cuál de las reglas o tareas motrices te llamo la atención? ¿Cuál fue de las reglas o tareas motrices te costó más superar?	Parte central: Se organizarán situaciones progresivas de juego reducido, comenzando con 2vs1 + arquero y avanzando hacia 3vs2 + arquero, incorporando posteriormente el uso de las bandas para favorecer diferentes alternativas de finalización. Los jugadores deberán identificar espacios, realizar apoyos y desmarques, seleccionar entre conducir, pasar o finalizar, y resolver las situaciones según las demandas del juego. Finalmente, se desarrollará una situación global de realidad de juego, disminuyendo los condicionantes para favorecer la autonomía, la toma de decisiones, la cooperación y la eficacia ofensiva, manteniendo en todo momento el respeto por compañeros y adversarios. Cierre: penales, flexibilidad y reflexión. ¿Por qué decidiste finalizar? ¿Qué otra alternativa tenías? ¿Qué hizo tu compañero para ayudarte?
--	--	--



		¿Era mejor pasar o conducir? ¿Dónde estaba el espacio? ¿Dónde está la superioridad? ¿Quién está libre? ¿Conviene finalizar o seguir construyendo través de la posesión de balón en lado contrario?
HORA INICIO: 17:30 hrs HORA TÉRMINO: 19:00 hrs	HORA INICIO: 17:30 HORA TÉRMINO: 19:00 hrs	HORA INICIO: 17:30 hrs HORA TÉRMINO: 19:00 hrs

NOMBRE MONITOR/A: Arturo Pozo

CLASE N°7 FECHA: 26-08-26	CLASE N° 8 FECHA: 28-08-26
OBJETIVO: Comprender los principios técnico-tácticos ofensivos y defensivos trabajados durante la unidad, aplicándolos de manera integrada en situaciones globales de juego mediante la toma de decisiones, ocupación de espacios y resolución de problemas, demostrando autonomía, cooperación, comunicación,	OBJETIVO: Comprender los principios técnico-tácticos desarrollados durante la unidad, aplicándolos autónomamente en situaciones globales de realidad de juego para resolver problemas ofensivos y defensivos de acuerdo con las demandas del contexto, demostrando cooperación, comunicación, compromiso, respeto y

compromiso y respeto por compañeros y adversarios.	disfrute por la práctica del fútbol.
ACTIVDADES REALIZADAS Fase inicial: Iniciaremos la sesión reuniendo a los jugadores y jugadoras en media luna, generando un espacio de comunicación directa y cercana para realizar la charla motivacional e introducir el objetivo, contenidos y estructura del entrenamiento. Posteriormente, se dará paso al juego "El Inquilino", actividad lúdica y dinámica que permitirá preparar física y cognitivamente a los participantes mediante desplazamientos, cambios de posición, atención y reacción frente a diferentes consignas. La actividad buscará generar un ambiente de confianza, participación, cooperación y disfrute, preparando progresivamente a los jugadores para las demandas de la fase central. Parte central: Se desarrollarán situaciones globales de realidad de juego mediante dos mini canchas de enfrentamientos reducidos de 4vs4 y 5vs5, integrando	ACTIVDADES REALIZADAS Fase inicial: realizaremos juego simón dice o inquilino. Parte central: Se desarrollará una situación global de realidad de juego mediante un enfrentamiento entre equipos, eliminando progresivamente los condicionantes utilizados durante la unidad. Los jugadores deberán organizarse, tomar decisiones y aplicar autónomamente los principios técnico-tácticos trabajados, resolviendo situaciones ofensivas, defensivas y de transición de acuerdo con las demandas de la realidad de juego. Se incorporará un espacio de diálogo donde los propios jugadores establecerán estrategias colectivas para mejorar su desempeño, finalizando con un juego libre que permita evidenciar la transferencia de los aprendizajes, promoviendo la cooperación, comunicación, respeto, compromiso y disfrute por la práctica del fútbol.

progresivamente los principios técnico-tácticos abordados durante la unidad. Inicialmente se incorporarán condicionantes orientados a las posiciones, la ocupación de espacios, movilidad, apoyo, transición y finalización, los cuales serán retirados progresivamente para favorecer la autonomía de los jugadores y jugadoras. Finalmente, se desarrollará un juego libre 8 vs 8, 11 vs 11 dependiendo de la cantidad de jugadores y jugadoras donde los participantes deberán reconocer las demandas del contexto, tomar decisiones y construir soluciones individuales y colectivas, promoviendo la cooperación, comunicación, compromiso y respeto durante la práctica.	Cierre: flexibilidad + reflexión y preguntas abiertas para que opinen de la clase. ¿Qué aprendimos durante este mes? ¿Qué nos ayudó a jugar mejor como equipo? ¿Qué decisiones fueron nuestras y no del profesor? ¿Qué podemos seguir mejorando? ¿Qué valor se vio reflejado en la sesión de hoy?
Cierre: penales + flexibilidad + reflexión. ¿Qué opciones tenían? ¿Dónde estaba el espacio? ¿Qué hicieron después de perder el balón? ¿Cómo podemos generar una oportunidad de gol?	



¿Qué solución encontraron como equipo?		
¿Cuál fue la mejor manera de superar a un contrario?		
HORA INICIO: 17:30 hrs HORA TÉRMINO: 19:00 hrs	HORA INICIO: 17:30 hrs HORA TÉRMINO: 19:00 hrs	

NOMBRE MONITOR/A: Arturo Pozo

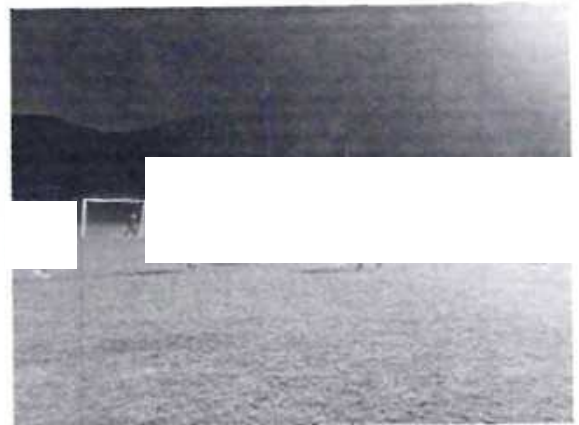
RUT:

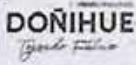
FIRMA:

Evidencia de las sesiones de entrenamiento:



 DONIHUE
Fútbol Club

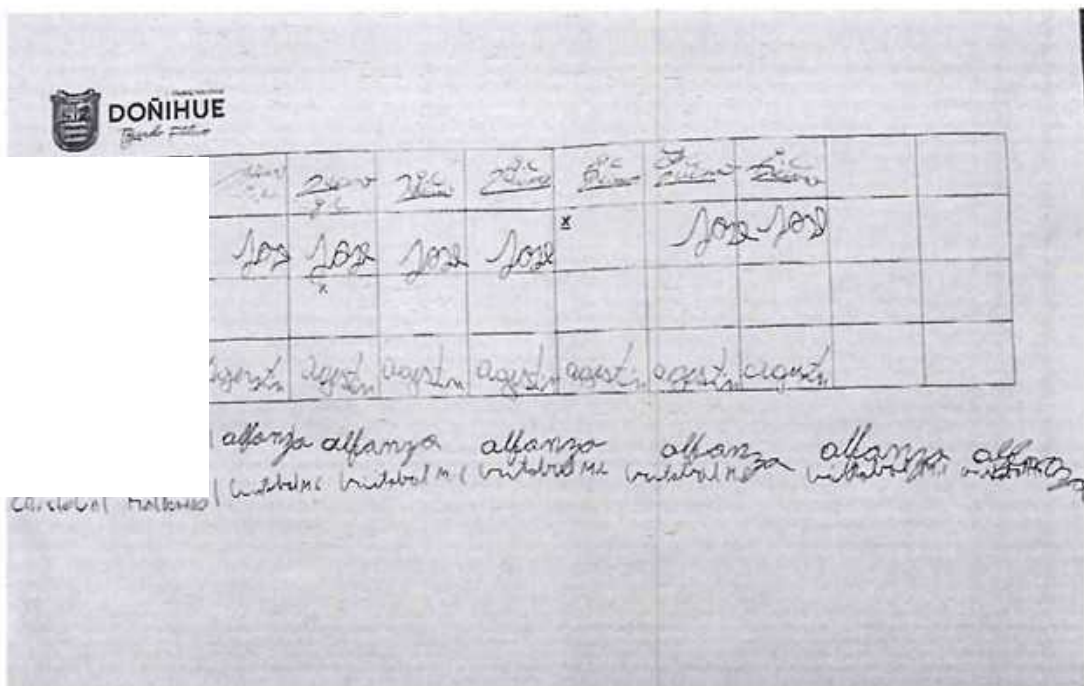




Nombre de profesor	Arturo Pozo Campos
Diciplina	Fútbol formativo
Día(s) / horario(s)	
Lugar / recinto	

[illegible]

[illegible]



ASISTENCIA DIARIA

TALLER: futbol infantiles tricolor plazuela.

FECHA: agosto 2026

Hora:	FECHA:	ASISTENCIA
17:30 – 19:00	05-08-26	17
17:30 – 19:00	07-08-26	18
17:30 – 19:00	12-08-26	20
17:30 – 19:00	14-08-26	22
17:30 – 19:00	19-08-26	21
17:30 – 19:00	21-08-26	20
17:30 – 19:00	26-08-26	Estimativo: 18
17:30 – 19:00	28-08-26	Estimativo: 18



Reflexión final de la unidad:

Dentro de esta comunidad de jugadores y jugadoras que llevan tiempo dedicando esfuerzo, voluntad y compromiso a esta hermosa disciplina que nos une de manera incondicional, he comprendido que mi rol como profesor y orientador de su desarrollo va mucho más allá de enseñar contenidos propios del fútbol. Desde mi experiencia, me aferro a la convicción de que ellos son los verdaderos protagonistas de su aprendizaje, por lo que mi labor consiste en generar las condiciones necesarias para que puedan experimentar, tomar decisiones, equivocarse, aprender y volver a intentarlo. Por esta razón, los feedback son parte fundamental de mis sesiones, buscando que la retroalimentación sea oportuna y significativa, especialmente cuando identifico que existe una acción que el jugador puede mejorar y que yo, desde mi experiencia como exjugador, puedo demostrar y acompañar desde otra perspectiva.

Este proceso también me ha permitido comprender que enseñar fútbol requiere cariño, dedicación, paciencia y pasión. Cada sesión representa una oportunidad para seguir aprendiendo junto a ellos y, al mismo tiempo, para cuestionar y mejorar mi propia práctica como futuro profesor de Educación Física. En este camino también he aprendido a adaptarme a las condiciones del contexto, ya que, en algunas ocasiones, debido a las condiciones climáticas, hemos debido trasladar nuestras sesiones hacia un espacio ubicado al costado del Colegio Plazuela. La disposición del establecimiento educativo para facilitar parte de su infraestructura nos ha permitido dar continuidad al proceso de entrenamiento, transformando una dificultad en una oportunidad para seguir desarrollando nuestras experiencias de aprendizaje. Esta situación me ha permitido comprender que la labor del profesor también implica ser flexible, buscar alternativas y aprovechar los recursos disponibles en beneficio de los estudiantes y jugadores.

Mi experiencia como jugador me entrega herramientas importantes, pero el conocimiento pedagógico adquirido durante mi formación universitaria me ha permitido comprender que saber jugar no significa necesariamente saber enseñar. Hoy intento transformar aquello que aprendí desde mi experiencia deportiva en experiencias significativas para cada jugador, respetando sus ritmos, características y necesidades.

Finalmente, considero que en Tricolor Plazuela no solamente estamos formando jugadores y jugadoras capaces de desenvolverse dentro de una cancha, sino que también estamos formando personas. A través del fútbol podemos fortalecer valores como el respeto, la



responsabilidad, la cooperación, la empatía, el compromiso y la solidaridad, dimensiones actitudinales que trascienden el deporte y permiten construir vínculos sociales más sanos y significativos. Por eso, cada entrenamiento tiene para mí un sentido que va más allá del resultado o del rendimiento deportivo: estamos formando personas a través del fútbol, y en ese proceso yo también me sigo formando como profesor.