

**Departamento de Educación Municipal.  
Comuna de Doñihue.**

---

**INFORME DE GESTIÓN, DEPARTAMENTO DE  
EDUCACIÓN MUNICIPAL. AÑO 2008.**

**CUENTA PÚBLICA ALCALDIA.**

**Abril de 2009.**

<b>Temario:</b>	<b>Página</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN.</b>	<b>03</b>
<b>II. BALANCE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.</b>	<b>04</b>
<b>III. INDICADORES DE GESTIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO MUNICIPAL.</b>	<b>06</b>
<b>IV. EL FONDO DE APOYO AL MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN</b>	<b>16</b>

## **I. INTRODUCCIÓN:**

En los sistemas democráticos y de representación popular, como el chileno, las rendiciones de cuentas ante los actores sociales, son un elemento comuna. En el caso de los municipios la cuenta publica esta consagrada en el artículo 67º de la Ley 18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades, y debe ser presentada por el Alcalde al Concejo, a mas tardar en el mes de Abril de cada año.

La Cuenta Pública es una exposición de la gestión anual del Alcalde, y de la marcha general de la municipalidad. Ella se efectúa mediante un informe escrito, en el que se incluyen, entre otros, los Servicios Traspasados, como lo es el de Educación.

Desde el punto de vista legal la Cuenta Publica debe contener al menos:

- a. El balance de ejecución presupuestaria y el estado de situación financiera;
- b. Las acciones realizadas para el cumplimiento del Plan comunal de desarrollo, así como los estados de avance de los programas de mediano y largo plazo;
- c. Las inversiones efectuadas en relación con los proyectos concluidos en el periodo y aquellos en ejecución;
- d. Un resumen de las observaciones más relevantes efectuadas por la CGR, en cumplimiento de sus funciones propias;
- e. Los convenios celebrados con otras instituciones públicas y privadas;
- f. Las modificaciones efectuadas al patrimonio municipal; y
- g. Todo hecho relevante de la administración municipal que deba ser conocido por la comunidad local.

A continuación se presentan algunos de los hechos más relevantes de la marcha del sector educacional de la comuna, durante el año 2008.

**Jefe de Departamento de Educación Municipal.**

## II. BALANCE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.

**Cuadro 1. Ingresos del Sector Educación.**

CUENTAS		PRESUPUESTO	PRESUPUESTO	INGRESO	SALDO
CODIGO	DENOMINACION	INICIAL	VIGENTE	ACUMULADO	PRESUPUES.
		(M\$)	(M\$)	(M\$)	(M\$)
			(1)	(2)	(1) - (2)
115-00-00-000-000-000	DEUDORES PRESUPUESTARIOS	1.531.000	1.837.114	1.837.199	-85
115-03-00-000-000-000	C X C TRIBUTOS SOBRE EL USO DE BIENES Y	0	79.400	75.076	4.324
115-05-00-000-000-000	TRANSFERENCIAS CORRIENTES	1.499.000	1.695.299	1.696.422	-1.123
115-06-00-000-000-000	C X C RENTAS DE LA PROPIEDAD	0	0	0	0
115-07-00-000-000-000	C X C INGRESOS DE OPERACION	1.000	1.500	994	506
115-08-00-000-000-000	OTROS INGRESOS CORRIENTES	30.000	59.915	63.675	-3.760
115-10-00-000-000-000	C X C VENTA DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	0	0	0	0
115-11-00-000-000-000	C X C VENTAS DE ACTIVOS FINANCIEROS	0	0	0	0
115-12-00-000-000-000	RECUPERACIÓN DE PRESTAMOS	0	0	0	0
115-13-00-000-000-000	TRANSFERENCIAS PARA GASTOS DE CAPITAL	0	0	31	-31
115-14-00-000-000-000	ENDEUDAMIENTO	0	0	0	0
115-15-00-000-000-000	SALDO INICIAL DE CAJA	1.000	1.000	1.000	0
<b>TOTAL</b>		<b>1.531.000</b>	<b>1.837.114</b>	<b>1.837.199</b>	<b>-85</b>

Los Ingresos del DAEM están constituidos fundamentalmente por dos fuentes. La primera corresponde a la Subvención Educacional<sup>1</sup>, que viene a representar aproximadamente el 91% de esos ingresos; la segunda fuente corresponde a las transferencias municipales, que representan aproximadamente un 7 % de los ingresos.

El porcentaje restante de ingresos corrientes corresponde a otras transferencias o ingresos de operación, los que en su conjunto alcanzan a aproximadamente un 2% y son de carácter marginal.

El total de Ingresos para el sector educación en el año 2008, alcanzo a **M\$ 1.837.199**.

<sup>1</sup> La Subvención Educacional corresponde a los ingresos generados por las asistencias medias de los alumnos del sistema escolar. En la comuna de Doñihue ella alcanza a aproximadamente un 91% de la matrícula de la comuna. La fórmula de cálculo y los montos están explicitados en la Ley de Subvenciones. Los ingresos pueden ser vistos en el sitio [www.infoescuela.cl](http://www.infoescuela.cl)

**Cuadro 2: Gastos del Sector Educación.**

C U E N T A S		PRESUPUESTO	PRESUPUESTO	GASTO	SALDO
CODIGO	DENOMINACION	INICIAL	VIGENTE	ACUMULADO	PRESUPUES.
		(M\$)	(M\$)	(M\$)	(M\$)
			(1)	(2)	(1) - (2)
215-00-00-000-000-000	ACREEDORES PRESUPUESTARIOS	1.531.000	1.837.114	1.734.467	102.647
215-21-00-000-000-000	CUENTAS POR PAGAR GASTOS EN PERSONAL	1.388.000	1555629	1.504.307	51.322
215-22-00-000-000-000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	91.000	184585	149.722	34.863
215-24-00-000-000-000	TRANSFERENCIAS CORRIENTES	0	75000	72.356	2.644
215-25-00-000-000-000	C X P INGRESOS AL FISCO	0	0	0	0
215-26-00-000-000-000	C X OTROS GASTOS CORRIENTES	0	0	0	0
215-29-00-000-000-000	ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	22.375	5000	100	4.900
215-30-00-000-000-000	C X P ADQUISICION DE ACTIVOS FINANCIEROS	0	0	0	0
215-31-00-000-000-000	INICIATIVAS DE INVERSION	29.625	16900	7.983	8.917
215-32-00-000-000-000	PRESTAMOS	0	0	0	0
215-33-00-000-000-000	TRANSFERENCIAS DE CAPITAL	0	0	0	0
215-34-00-000-000-000	SERVICIO DE LA DEUDA	0	0	0	0
215-35-00-000-000-000	SALDO FINAL DE CAJA	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>		<b>1.531.000</b>	<b>1837114</b>	<b>1.726.385</b>	<b>110.729</b>

Los Gastos del sector educacional se concentran principalmente en Remuneraciones del personal, con aproximadamente un 92% de incidencia en el presupuesto. Los gastos en funcionamiento concentran la segunda partida de gastos más relevantes, con aprox. Un 7%. Los gastos restantes corresponden a Inversión real con recursos propios.

El total de gastos para el sector ene el año 2008 alcanzo a **M\$ 1.736.385.**

El excedente que se aprecia en el cuadro anterior de M\$ 110.729, corresponde a dineros que se deberán utilizar en el año 2009 para finalizar proyectos de implementación de colegios, específicamente en cuestiones tecnológicas, como Red ENLACES, Fondo de Gestión, etc.

### III. INDICADORES DE GESTIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO MUNICIPAL.

#### A. SISTEMA EDUCATIVO REGULAR.

**Cuadro 3: Indicadores Generales del Sistema Educativo local.**

Indicadores	Comunal	Nacional
Cobertura en Educación Municipal	61,61	59,29
Porcentaje de Docentes de Aula sobre Total Docentes Educación Municipal (Fuente: MINEDUC)	88,19	84,9
Porcentaje de Puntajes PSU Igual o Superior a 450 Puntos en Establecimientos Municipales de Educación	24,42	37,11
Puntaje SIMCE Educación Matemática - 4º Básicos	234	231,01
Puntaje SIMCE Lengua Castellana - 4º Básicos	245	243,58
Puntaje SIMCE Educación Matemática - 8º Básicos	236	240,51
Puntaje SIMCE Lengua Castellana - 8º Básicos	234	239,18

El sistema educativo municipal presenta comportamientos promedio respecto de los sistemas educativos a nivel nacional. En este contexto en algunos casos sus indicadores tienen mejores resultados, como por ejemplo en lo que corresponde a Cobertura de educación Municipal, cifra que indica que en la comuna se atiende al 61% de la población en edad escolar, versus el nivel país que atiende en promedio al 59%.

Un ejemplo que muestra que en otras variables se está por debajo de los valores nacionales son algunos de los resultados académicos. Por ejemplo se está bajo la media nacional para establecimientos iguales, en Puntajes PSU; SIMCE Matemáticas y SIMCE Lenguaje 8º Básicos, pero se está sobre las medias nacionales en SIMCE Matemáticas 4º Básico y SIMCE Lenguaje 4º Básico.

**Cuadro 4: Cobertura del Sistema Educativo local.**

<b>COBERTURA EN EDUCACION MUNICIPAL</b>	<b>Año</b>
Porcentaje de Asistencia Escolar Comunal (%)	91,96
Porcentaje de Retiro de Alumnos de Establecimientos Municipales en Enseñanza Básica (%)	0,63
Porcentaje de Retiro de Alumnos de Establecimientos Municipales en Enseñanza Media (%)	9,44
Matrícula Promedio Mensual Establecimientos de Educación Municipal (PERS)	2.924
Matrícula Inicial de Enseñanza Básica Municipal (PERS)	1.924
Matrícula Inicial de Enseñanza Media Municipal (PERS)	572
Cobertura en Educación Municipal (%)	61,61
Matrícula General Enseñanza Media Establecimientos Municipales (PERS)	572
Matrícula General Enseñanza Básica en Establecimientos Municipales (PERS)	2.530
Escolaridad Promedio de la Población (N°)	9

El cuadro anterior muestra datos de Cobertura del Sistema educativo municipal, todos ellos relevantes para la toma de decisiones locales. Por ejemplo el porcentaje de Asistencia alcanza a un 92% por sobre el promedio nacional, lo que incide directamente en los ingresos del sector, ya que éstos están asociados a las asistencias medias de los alumnos, multiplicado por un factor equivalente en dinero.

Otro dato relevante es el de la Matrícula total del sistema, la que asociada a la asistencia de los alumnos condiciona los mencionados ingreso. Desde esta perspectiva es importante el porcentaje de cobertura que, como se indicó con anterioridad supera la media nacional, alcanzando a un 62%.

**Cuadro 5: Recursos Humanos en Educación.**

RECURSOS HUMANOS EN EDUCACION	Año
Número de Alumnos por Docente de Aula (Fuente: MINEDUC) (PERS)	26
Porcentaje Personal Docente respecto al Personal del Área Educación (Fuente: Encuesta Municipal) (%)	70,14
Porcentaje de Docentes de Aula sobre Total Docentes Educación Municipal (Fuente: MINEDUC) (%)	88,19
Relación Personal Docente vs. Personal No Docente del Sector Educación (Fuente: Encuesta Municipal) (PERS)	2

Los recursos humanos son, sin duda, los más importantes del sector, ya que aportan su expertizaje y dedicación para el funcionamiento de éste.

No obstante lo anterior la situación comunal indica algunas dificultades en este comportamiento, por ejemplo: El número de alumnos por docentes de aula, el que alcanza sólo a 26 en promedio. Ello tiene incidencia en los presupuestos del sector, específicamente en la partida de gastos en remuneraciones. Esta situación inicial condiciona los dos datos siguientes, como son el porcentaje de docentes respecto del total de personal de área y del porcentaje de docentes de aula sobre el total de docentes del sector.



**Cuadro 6: Matricula del Sistema Educativo, por Niveles y Localización Geográfica.**

Tipo de Enseñanza	Municipal		
	Urbano	Rural	Total
<b>PRE-BASICA</b>	<b>212</b>	<b>66</b>	<b>278</b>
NT1	73	29	102
NT2	139	37	176
ESPECIAL	0	0	0
<b>TOTAL BASICA</b>	<b>1.406</b>	<b>518</b>	<b>1.924</b>
1	160	78	238
2	159	60	219
3	170	70	240
4	144	75	219
5	166	79	245
6	180	77	257
7	237	43	280
8	190	36	226
<b>HUM.CIENT.</b>	<b>572</b>	<b>0</b>	<b>572</b>
1	165	0	165
2	173	0	173
3	126	0	126
4	108	0	108
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2.190</b>	<b>584</b>	<b>2.774</b>

La matricula para el sector alcanzo a un total de 2.774 alumnos, según se aprecia en el cuadro anterior, su mayor cantidad estuvo en el Nivel básico, seguido por el nivel medio y por el nivel Pre Básica.

Desde la perspectiva de la localización fueron mayoritarios los alumnos de sectores urbanos respecto de los rurales, lo que responde a la realidad comunal con mayor población urbana que rural.

**Cuadro 7: Rendimiento Alumnos, por niveles del Sistema Educativo Municipal.**

Tipo de Enseñanza	Total			Hombres			Mujeres		
	Universo	Aprobados	%	Universo	Aprobados	%	Universo	Aprobados	%
<b>TOTAL BASICA</b>	<b>1.949</b>	<b>1.871</b>	<b>96</b>	<b>1.005</b>	<b>952</b>	<b>94,73</b>	<b>944</b>	<b>919</b>	<b>97,35</b>
1	241	228	94,61	106	100	94,34	135	128	94,81
2	222	214	96,4	117	112	95,73	105	102	97,14
3	243	234	96,3	140	132	94,29	103	102	99,03
4	219	212	96,8	115	112	97,39	104	100	96,15
5	246	237	96,34	129	120	93,02	117	117	100
6	260	251	96,54	127	121	95,28	133	130	97,74
7	290	273	94,14	150	140	93,33	140	133	95
8	228	222	97,37	121	115	95,04	107	107	100
<b>TOTAL MEDIA</b>	<b>581</b>	<b>502</b>	<b>86,4</b>	<b>281</b>	<b>235</b>	<b>83,63</b>	<b>300</b>	<b>267</b>	<b>89</b>
1	169	144	85,21	84	72	85,71	85	72	84,71
2	178	152	85,39	89	71	79,78	89	81	91,01
3	126	103	81,75	57	44	77,19	69	59	85,51
4	108	103	95,37	51	48	94,12	57	55	96,49
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>HUM. CIENT.</b>	<b>581</b>	<b>502</b>	<b>86,4</b>	<b>281</b>	<b>235</b>	<b>83,63</b>	<b>300</b>	<b>267</b>	<b>89</b>
1	169	144	85,21	84	72	85,71	85	72	84,71
2	178	152	85,39	89	71	79,78	89	81	91,01
3	126	103	81,75	57	44	77,19	69	59	85,51
4	108	103	95,37	51	48	94,12	57	55	96,49
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2.530</b>	<b>2.373</b>	<b>93,79</b>	<b>1.286</b>	<b>1.187</b>	<b>92,3</b>	<b>1.244</b>	<b>1.186</b>	<b>95,34</b>

El rendimiento, expresado en porcentajes e aprobación, de los alumnos del sistema municipal se aprecia en el cuadro anterior. Éste alcanza, en lo general, porcentajes cercanos al 90% de aprobación, especialmente en los niveles y curso de educación básica. En educación media los porcentajes de aprobación descienden levemente, posiblemente causado ello por la dificultades propias de las asignaturas de este nivel y por los diversos intereses de los alumnos.

Desde el punto de vista del género las mujeres obtienen mejores rendimientos generales que los hombres, tanto en básica como en media.

**Cuadro 8: Retiros de Alumnos del Sistema Educativo Municipal.**

Tipo de Enseñanza	Total			Urbano			Rural		
	Universo	Retirados	%	Universo	Retirados	%	Universo	Retirados	%
<b>TOTAL BASICA</b>	<b>1.949</b>	<b>16</b>	<b>0,82</b>	<b>1.412</b>	<b>13</b>	<b>0,92</b>	<b>537</b>	<b>3</b>	<b>0,56</b>
1	241	3	1,24	163	3	1,84	78	0	0
2	222	1	0,45	160	1	0,62	62	0	0
3	243	1	0,41	172	0	0	71	1	1,41
4	219	2	0,91	144	2	1,39	75	0	0
5	246	1	0,41	165	0	0	81	1	1,23
6	260	1	0,38	180	1	0,56	80	0	0
7	290	3	1,03	240	3	1,25	50	0	0
8	228	4	1,75	188	3	1,6	40	1	2,5
<b>TOTAL MEDIA</b>	<b>581</b>	<b>54</b>	<b>9,29</b>	<b>581</b>	<b>54</b>	<b>9,29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1	169	20	11,83	169	20	11,83	0	0	0
2	178	19	10,67	178	19	10,67	0	0	0
3	126	14	11,11	126	14	11,11	0	0	0
4	108	1	0,93	108	1	0,93	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>HUM.CIENT.</b>	<b>581</b>	<b>54</b>	<b>9,29</b>	<b>581</b>	<b>54</b>	<b>9,29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1	169	20	11,83	169	20	11,83	0	0	0
2	178	19	10,67	178	19	10,67	0	0	0
3	126	14	11,11	126	14	11,11	0	0	0
4	108	1	0,93	108	1	0,93	0	0	0
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2.530</b>	<b>70</b>	<b>2,77</b>	<b>1.993</b>	<b>67</b>	<b>3,36</b>	<b>537</b>	<b>3</b>	<b>0,56</b>

Los retiros o abandonos, por cualquier causa, de alumnos del sistema municipal son especialmente relevantes ya que implican la pérdida de posibilidades de continuación de estudios para los involucrados, de aumentar los años de escolaridad promedio de la comuna, de crecimiento y desarrollo local y finalmente de ingresos para el sistema.

El análisis del cuadro anterior indica que los retiros son significativamente mayores en el nivel medio que en el nivel básico, y dentro de ello mayormente relevante es el caso de los retiros en 1º medio, situación que condiciona la matrícula de educación media de los niveles siguientes.

Desde el punto de vista de la localización geográfica no se aprecia una diferencia significativa entre los retiros urbanos y rurales.

**Cuadro 9: Puntajes SIMCE por Colegios y Subsectores.**

Nombre del Establecimiento	Puntaje 4º Básico			Puntaje 8º Básico				Puntaje 2º Medio	
	LENG	MAT	COM	LENG	MAT	NAT	SOC	LENG	MAT
Colegio Julio Silva Lazo	247	227	232						
Colegio La Isla	238	218	221	224	226	234	228		
Colegio Plazuela	238	217	249	262	254	258	264		
Colegio Republica de Chile	240	233	237	242	244	247	233		
Escuela Cerrillos	205	189	211						
Escuela Laura Matus Meléndez	262	256	255	235	239	245	246		
Escuela Lo Miranda	230	221	226	224	221	231	224		
Liceo Claudio Arrau León								221	210

Los puntajes SIMCE se aprecian en el cuadro anterior, estos en lo general, y tal como se indicó en el cuadro N° 3 tienden a ser mayores que lo nacional en 4º básico y menores que esos valores en 8º básico.

Desde el punto de vista de los colegios en el nivel 4º básico, se destaca la Escuela Laura Matus y la Escuela y en el nivel 8º básico la escuela Plazuela.

## B. SISTEMAS EDUCATIVOS DE APOYO.

### a) El Programa de Integración. Informe de funcionamiento

Proyecto De Integración de acuerdo al Decreto 01, presenta una **matrícula inicial** de 81 alumnos/as, desglosados de la siguiente manera.

**Cuadro 10: Escuelas y alumnos del PCI.**

Escuelas	Nº alumnos	Altas Res 119 / res 1040	Bajas	Total
Mis primeros Pasos	0	1		1
Escuela Laura Matus	17	3 +3		23
Colegio Cerrillos	5	1		6
Colegio Julio Silva Lazo	2	2 + 2		6
Colegio La Isla	7	4 +1	*3	9
Colegio Lo Miranda	7	1		8
Colegio Plazuela	7	4		11
Colegio República de Chile	2	1		3
Liceo Claudio Arrau León	9	5		14

El total de alumnos que están integrados por Déficit Cognitivo por códigos de atención es la siguiente, durante el **transcurso del año y hasta diciembre**

**Cuadro 11: Alumnos por tipo de Atención en el PCI.**

Código	Nº de alumnos	Total
260 s/ JEC	1 + 2	3
261 s/ JEC	5- 2- 1+2 -1	9
261 c/ JEC	4- 2- 4- 2- 1- 2- 3+3	21
262	4- 1- 1- 4- 5- 1+3	19
263	7- 3- 2- 4- 1 + 1	18
264	14 + 3	17

De esta población integrada 4 alumnos y alumnas tienen asociado a su déficit cognitivo, un daño motor. Estos alumnos reciben atención de Kinesiología. 2 alumnos presentan déficit visual, indemnidad cognitiva, para ellos el PCI (Proyecto Comunal de Integración) cuenta con una profesora especialista que basa su metodología en la enseñanza del método braille y software especializados en traducción auditiva de textos (tiflotecnología).

Tres de los alumnos integrados que poseen Carnet de discapacidad, fueron postulados a un Proyecto del FONADIS para recibir apoyo tecnológico, con el fin de mejorar la calidad de sus aprendizajes, el 100% de estos corresponde a la Escuela Laura Matus.

Los aportes fueron:

- 1 Noteboock, 3 calculadoras parlantes, 1 computador para el aula de recursos, un equipo de música para el aula de recursos, como complemento para el mejoramiento en el desarrollo psicomotor.
- 2 máquinas de escritura braille, 1 computador para el apoyo en el hogar del uso de la tiflotecnología.

En el mes de Marzo se incorpora la Proyecto la atención de TEL, a través del Decreto 1.300, con las dificultades de lineamiento y de alumnos que deben continuar con la atención que brindó Nahuel en los establecimientos adscritos.

De acuerdo a la documentación encontrada en las escuelas y a un criterio de continuidad, previo diagnóstico del especialista, se ha configurado la atención de la siguiente manera:

#### Cuadro 12: Alumnos por Atención TEL

Código de atención	Nº de alumnos/as
260 s/ JEC	11
261 s/ JEC	23
261 c/ JEC	11

La dotación docente y de especialistas para dar respuesta a los alumnos y con NEE (necesidades educativas especiales) se distribuye de la siguiente manera:

#### Cuadro 13: Dotación Profesional para Atención de PCI y TEL

Proyecto por decreto	Nº de horas	Profesionales	Total
01 Déficit Cognitivo	83 horas	Profesores especialistas en RM	
01 Déficit Cognitivo	8 horas	Profesor especialista en visión	
01 Déficit Cognitivo	30	Coordinación	<b>121 horas</b>
01 Déficit Cognitivo	30 horas	Psicóloga	
01 Déficit Cognitivo	08 horas	Kinesióloga	<b>38 horas</b>
1.300 TEL	73 horas	Profesor Especialista en Lenguaje.	<b>73 horas</b>
1.300 TEL	44 horas	Fonoaudiólogo	<b>44 horas</b>

### **b) La educación Extraescolar. Informe de Funcionamiento.**

En todos los centros educacionales los alumnos contaron con la posibilidad de participar activamente de las actividades educativas extraescolares, ya sea en procesos formativos permanentes como son los talleres de la jornada escolar completa y también en grupos generados por la autogestión.

La comuna ha sido muy bien representada en las numerosas actividades de culminación; concursos, encuentros, competencias, muestras, visitas guiadas en la comuna y fuera de ella, todo ello con una clara orientación formativa y de respeto a las personas y normas propias de cada actividad.

No obstante las condiciones con que se realizan las actividades, con el esfuerzo, interés y colaboración de toda la comunidad educativa en danza moderna, danza nacional y tenis de mesa se participa con gran éxito a nivel nacional.

En el sistema educativo extraescolar se destacan otros hechos a tener presente:

- Todas las unidades educativas cuentan con su Club Deportivo Escolar.
- La Universidad Católica capacita en gestión a numerosos directivos de centros de padres, consejo escolar, club deportivo escolar y centro de alumnos del liceo.
- Se desarrolló un trabajo coordinado con el Nivel Provincial y Regional del MINEDUC, CHILEDEPORTES, CODELCO, JUNAEB, CONAMA, CONAF y Servicios de Salud.
- A través del programa de salud escolar se atiende al 100% de los alumnos con problemas dentales, oftalmológicos, de oído y columna. También se desarrollan proyectos de promoción de la salud física y mental.

La inversión efectuada durante la gestión 2008 en esta área, asciende a **\$18.820.000**, los cuales fueron aportados por el Departamento de Educación, entidades públicas y privadas con las que se trabajó y, los padres y apoderados de los educandos.

Las actividades extraescolares han permitido la participación de la totalidad de los alumnos de la comuna en diferentes disciplinas o actividades.

#### IV. EL FONDO DE APOYO AL MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN.

**Cuadro 14: Fondo de Apoyo a la Gestión Municipal en Educación. Iniciativas y Estado.**

Nombre Iniciativa	Descripción del Desarrollo/Logro	Medios de Verificación
EVALUACION Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE CLIMA ORGANIZACIONAL DE LAS ESCUELAS MUNICIPALES DE DOÑIHUE	Finalizado	Informes Finales.
FORTALECIMIENTO DE ORGANIZACIONES FUNCIONALES INTRA SISTEMA ESCOLAR	Finalizado	Informes Finales
SISTEMA DE APOYO INFORMÁTICO PARA UNA GESTIÓN ESCOLAR DE CALIDAD	Finalizado	Informes de Matriculas
IMPLEMENTACIÓN DE SOFTWARE FINANCIERO-CONTABLE PARA LA ADMINISTRACIÓN .DE LA EDUCACIÓN MUNICIPAL	Finalizado	Emision de Informes Contables.
ESTUDIO PARA CONVERSIÓN DEL LICEO HUMANÍSTICO-CIENTIFICO CLAUDIO ARRAU LEÓN A LICEO TÉCNICO PROFESIO	Finalizado	Informes Finales y Presentacion a Concejo.
FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DE GESTION DE LOS EQUIPOS DIRECTIVOS Y TECNICOS DE LA COMUNA DE DOÑI	Finalizado	Informes Finales.
DISEÑO DE UNA POLITICA EDUCATIVA MUNICIPAL, COMUNA DE DOÑIHUE	Finalizado	Informes Finales y Presentación a Concejo.
CAPACITACION EN SERVICIO DE CALIDAD Y GESTION ASISTENTES DE LA EDUCACION, COMUNAS DE DOÑIHUE YCOINCO	Finalizado.	Informes Finales.
CREACIÓN DE CINCO AULAS INFORMÁTICAS (TICs) EN LICEO CLAUDIO ARRAU, CON CONEXIÓN WIFI E INSTALACIONE	En Ejecucion.	Informes Parciales
INSTALACIÓN Y REPARACIÓN (NORMALIZACIÓN) DE REDES COMPUTACIONALES EN DAEM Y ESTABLECIMIENTOS EDUCACI	En ejecucion	Informes Parciales
CREACION DE 5 AULS TIC EN LICEO CAL, 3 AULAS TIC EN MIS PRIMEROS PASOS Y 1 AULA TIC EN ESCUELA CERRILLOS.	En ejecucion	Informes Parciales
ADQUISICION DE EQUIPOS COMPUTACIONALES PARA OPERAR INICIATIVA.	Finalizado	Equipamiento en Colegios

El Fondo de Apoyo al Mejoramiento de la Gestión en Educación es, posiblemente, la más importante inversión realizada en el sector, ya que preemitió desarrollar Iniciativas en diversos ámbitos, que van desde el equipamiento, desde esta perspectiva son especialmente significativas las Aulas TIC(s) que incorporan a la Sala de Clases equipamiento de tecnología actualizada, como un Notebook, un sistema de amplificación, y conexión wifi para trabajo en tiempo real con los dispositivos y programas existentes en la Red. Estas Iniciativas llegaron también al desarrollo de capacidades “blandas” asociadas a los Climas Organizacionales.

**Dentro de la Iniciativas posiblemente la mas importante sea el Estudio de Conversión del Liceo CAL a Técnico Profesional**, el que acaba de ser entregado y en función del cual se esta en la etapa de toma de decisiones locales.

En la actualidad se están finalizando tres Iniciativas, las que de acuerdo a la programación deben estar concluidas al término del mes de Mayo de 2009.



**Cuadro 15: Fondo de Apoyo a la Gestión Municipal en Educación. Montos de Gastos por Iniciativas.**

Nombre InIciativa	Monto Aprobado	Monto Gastado	% Ejecución
EVALUACION Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE CLIMA ORGANIZACIONAL DE LAS ESCUELAS MUNICIPALES DE DOÑIHUE	\$ 13.000.000	\$ 13.000.000	100%
FORTALECIMIENTO DE ORGANIZACIONES FUNCIONALES INTRA SISTEMA ESCOLAR	\$ 17.000.000	\$ 16.949.999	99.7%
SISTEMA DE APOYO INFORMÁTICO PARA UNA GESTIÓN ESCOLAR DE CALIDAD	\$ 20.954.590	\$ 20.173.695	96.2%
IMPLEMENTACIÓN DE SOFTWARE FINANCIERO-CONTABLE PARA LA ADMINISTRACIÓN .DE LA EDUCACIÓN MUNICIPAL	\$ 14.500.000	\$ 14.029.509	96.7%
ESTUDIO PARA CONVERSIÓN DEL LICEO HUMANÍSTICO-CIENTIFICO CLAUDIO ARRAU LEÓN A LICEO TÉCNICO PROFESIO	\$ 17.000.000	\$ 17.000.000	100%
FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DE GESTION DE LOS EQUIPOS DIRECTIVOS Y TECNICOS DE LA COMUNA DE DOÑI	\$ 10.971.906	\$ 10.971.906	100%
DISEÑO DE UNA POLITICA EDUCATIVA MUNICIPAL, COMUNA DE DOÑIHUE	\$ 15.000.000	\$ 15.000.000	100%
CAPACITACION EN SERVICIO DE CALIDAD Y GESTION ASISTENTES DE LA EDUCACION, COMUNAS DE DOÑIHUE YCOINCO	\$ 7.500.000	\$ 7.500.000	100%
CREACIÓN DE CINCO AULAS INFORMÁTICAS (TICs) EN LICEO CLAUDIO ARRAU, CON CONEXIÓN WIFI E INSTALACIONE	\$ 13.000.000	\$ 13.000.000	100%
INSTALACIÓN Y REPARACIÓN (NORMALIZACIÓN) DE REDES COMPUTACIONALES EN DAEM Y ESTABLECIMIENTOS EDUCACI	\$ 16.000.000	\$ 16.000.000	100%
CREACION DE 5 AULS TIC EN LICEO CAL, 3 AULAS TIC EN MIS PRIMEROS PASOS Y 1 AULA TIC EN ESCUELA CERRILLOS.	\$ 12.000.000	\$ 12.000.000	100%
ADQUISICION DE EQUIPOS COMPUTACIONALES PARA OPERAR INICIATIVA.	\$ 8.028.094	\$ 7.942.495	98.9%
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 164.954.590</b>	<b>\$ 163.567.604</b>	<b>99,16%</b>

Los montos totales del Fondo de Apoyo al Mejoramiento de la Gestión en Educación alcanzaron a \$ **164.954.590**, de los cuales se invirtieron efectivamente \$ 163.567.604, alcanzándose, por tanto un porcentaje de eficiencia en el gasto de un **99,2%**.

Todas las contrataciones de Asesorías y adquisiciones de equipamiento para el desarrollo de las mencionadas Iniciativas se hicieron a través del Sistema de Compras Publicas o Chile Compra.

El Fondo de Apoyo a la Gestión aportara en el año 2009 a la comuna un monto aproximado de \$ **112.000.000**, para el desarrollo de diversas Iniciativas, algunas de ellas complementarias de las anteriores y otras nuevas. Todas las iniciativas tendientes a resolver algunos nudos críticos del sistema educativo local.

**Nota: La información presentada puede verse en los siguientes sitios web:**

- c) Información general de establecimientos educacionales: [www.infoescuela.cl](http://www.infoescuela.cl);
- d) Matriculas y retiros: [www.mineduc.cl](http://www.mineduc.cl);
- e) Resultados SIMCE: [www.simce.cl](http://www.simce.cl);
- f) Iniciativas del Fondo de Gestión: [www.mineduc.cl](http://www.mineduc.cl);
- g) Licitaciones del Fondo de Gestión: [www.chilecompra.cl](http://www.chilecompra.cl);
- h) Información General de la Comuna: [www.sinim.cl](http://www.sinim.cl)